

D.A.V. CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE

(DAV COLLEGE MANAGING COMMITTEE)

Chitragupta Road, Paharganj, New Delhi-110055

Session : 2026-27

CLASS-VIII

SAMPLE QUESTION PAPERS

WITH

SCHEME OF MARKING

CONTENTS

<i>Subject</i>	<i>Page No.</i>
1. Foreword	2
2. Preface	3
3. Introduction	4
4. List of Contributors	8
5. English Course 'A'	11
6. Hindi (Higher)	73
7. Sanskrit	115
8. Science & Technology	165
9. Mathematics	240
10. Social Science	319
11. Naitik Shiksha	398
12. Moral Education	410
13. Hindi (Lower)	420
14. Punjabi	457

Foreword

Evaluation is a very important and integral part of an Educational System. Just as Teaching, Learning is a continuous process, so is the Evaluation. Evaluation helps us to identify the shortcomings in teaching learning process, thus enabling us to bring about the much needed changes in the methodology of teaching. We do not restrict ourselves to evaluate only the students, but evaluation encompasses teachers, syllabus and curriculum as well.

Written Examination (Pen and Paper Test) is one technique which helps us in the process of evaluation. Question papers play a vital role in this process. It is, therefore, absolutely essential that the question papers are student friendly, catering to the needs of different strata i.e. brilliant, average and below average students. The question papers have to be balanced so that these test the learning outcomes specified for different subjects.

The annual examination of students of class VIII in all DAV Public Schools was started in the academic session 1988-1989 and it has proved a great success. As a consequence, the academic standards of our schools at the Senior Secondary stage are bound to improve further.

In order to enable the teachers and students to prepare well for the Annual Examination at the end of the academic session 2026-27, the DAV Centre for Academic Excellence is providing Sample Question Papers. It is hoped that these sample question papers will certainly improve the class room transaction of the subject in our schools. These sample question papers have been prepared by practising teachers of DAV Public Schools under the guidance of experienced resource persons in workshops conducted under the guidance of DAVCAE.

I express my gratitude to Ms. Indu Arora, OSD, DAV CAE and all the experts who very ably guided our teachers in the workshops organised by the DAVCAE. I would also thank DAV CAE staff extending their support in hosting these workshops.

I am confident that the students and teachers will use these sample question papers in teaching learning process and thus help the students to do well in the Annual Examination in February-March, 2027.

Punam Suri

Chairman

DAV Education Board

Preface

I am pleased to place before the students and teachers these Sample Question Papers for Class VIII. As you know, the DAV Centre for Academic Excellence has been holding common examination in class VIII of DAV Public Schools besides helping schools in other academic spheres. The presentation of Sample Question Papers has been immense help to the students as it introduces them to test tasks, based on various instructional objectives. It also helps them to know the art of answering a question. On the whole the student will get an insight of how he/she has to plan his/her studies so that he is able to perform well in the examination.

These Sample Question Papers will help the teachers to modify their teaching approach in the classroom which needs to be in agreement with the objectives laid. These will also help the teachers to improve their own testing materials.

I am sure, this document will be quite useful to all its users.

I thank the resource persons and the school teachers for their contribution in designing and developing these Sample Question Papers.

Suggestions for further improvement are most welcome.

Secretary

Introduction

The DAV Centre for Academic Excellence, has been making all efforts to achieve the objectives laid out for the department. One of the objective is to bring about a uniformity in the standard of education in DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India. We know that our Public Schools, situated as they are, cater to the needs of different strata of society and it is, therefore a difficult task to maintain the same standard of teaching in all these institutions. However, one such activity that has helped us in bringing about some uniformity in the standard of education is the system of common examination.

The DAV Centre for Academic Excellence provides common Question Papers of Class-VIII in all DAV Public Schools. Examination is held in all the schools as per the date sheet issued by the department. Since DAVCAE changed the pattern to annual examinations. Accordingly the Sample Question Papers are prepared and compiled in this document. The Sample question paper have been made to align assessment to the vision of NEP 2020 by including more competency-based question this year.

The main tool in the written examination is the question paper. If the question paper is not designed properly, the test will give a totally incorrect conclusion. And in this whole process the casualty will be the student. It has been observed that the question papers in general suffer from the following infirmities :

- The questions mostly require on recall of information and as such encourage memorisation.
- Abilities like understanding and application of knowledge are seldom tested.
- The questions are vaguely worded. As a result the student is not clear about the quality of answer required.
- Question paper does not cover the whole course.
- Options are provided in the question paper which leave scope for the students to pick and choose.

In order to remove the above infirmities and administer a good and balanced question paper to the students, efforts are made to incorporate the following in the question papers :

- (i) The question measures a single learning outcome.

- (ii) Incorporating some test tasks as would test all the abilities like knowledge, understanding, application & skill appropriately.
- (iii) Including questions that
 - (a) are within the scope of syllabus.
 - (b) are within the comprehension level.
 - (c) can be solved within a reasonable length of time.
 - (d) are worded in a clear, simple and unambiguous language.
 - (e) use appropriate directional words.

Hence for setting a good question paper, a great deal of planning prior to the actual writing of questions is required. The major steps in the planning/preparation of a good and balanced question paper are :

- (i) ***Preparation of the design*** : It lays down the chief dimensions of the question paper. Weightage to learning objectives, weightage to content, weightage to form of questions, weightage to difficulty level are decided under the head design. Moreover through written examination, it is the cognitive domain, representing the intellectual area of the pupils, that gets evaluated. This domain involves the development of the abilities of knowledge, understanding (comprehension), application (expression) and skill. The paper setter assigns marks to each in view of its importance. In order to cover maximum content course the paper setter has to prepare large number of questions of various types. These types include MCQ's, Assertion-Reason questions, very short answer questions, short answer questions, long answer questions and case based/source based questions.
- (ii) ***Preparation of blue print*** : The design is then followed by the preparation of a blue print. It reveals the actual picture of the question paper. The blue print gives the placement of questions in respect of :
 - (a) the objective to be tested by each.
 - (b) the content area to be covered by each.
 - (c) the form of question suitable for testing.
- (iii) ***Preparation of questions*** : Preparation of an appropriate question is an art and requires knowledge of objectives and their specifications, a mastery over the subject matter and the skill of framing questions. The paper setter while framing a question should keep in mind that-
 - (a) It is based on a well defined specific objective.

- (b) It is related to a specific content area.
 - (c) It is at the desired level of the difficulty.
 - (d) It is well worded so as to be within the comprehension of the students and can be done within a reasonable length of time.
 - (e) Its language is clear, simple and unambiguous.
 - (f) It uses appropriate directional words.
- (iv) ***Editing the question paper*** : The editing and assembling of a question paper is of crucial importance. The arrangement of question in a question paper should be from easy to difficult. Similarly very short answer type questions should appear first to be followed by short answer type and long answer type questions.
- (v) ***Preparation of marking scheme/hints to solution*** : This is very essential as it (a) reduces the subjectivity in scoring. (b) ensures uniformity in scoring when a number of evaluators are involved and (c) gives the paper setter a clear idea of how the pupils will react while answering the questions. However, all teachers must understand that Marking Scheme is just a guideline to bring uniformity in evaluation.
- (vi) ***Preparation of question-wise analysis*** : It helps the paper setter to know the strength and weakness of his/her question paper. It also enables the paper setter to reconcile the question paper with the blue print. The questions are, therefore, analysed in terms of :
- (a) objectives tested by the questions.
 - (b) specification on which the question is based.
 - (c) topic covered by the questions.
 - (d) form of the questions.
 - (e) estimated difficulty level.

SAMPLE QUESTION PAPERS

Use of Sample Question Papers by students :

The Sample Question Papers indicate the pattern of the question papers which the pupils will have to face in the forth-coming examinations. These will also help the students to know how to answer a question. Understanding a question and then answering it, is a technique which students need to know.

Use of Sample Question Papers by the teachers :

The material presented herein may provide sufficient help to the teachers in bringing improvement in the techniques and tools of evaluation. It will help the teachers in :

- understanding the objective of teaching a particular course.
- teaching various topics keeping in mind the learning objectives.
- framing appropriate questions.
- developing appropriate marking schemes for the question papers.

The sample question papers along with guidelines for their evaluation printed herein were designed and developed in the workshops, held under the guidance of DAVCAE of DAV College Managing Committee New Delhi. Subject experts helped and guided the participating teachers in developing these question papers. It is the matter of great satisfaction that small number of teachers participated in these virtual workshops from Schools, worked intensively & enthusiastically to form Sample Question Paper in time.

I convey my thanks to all the resource persons for their able guidance without which preparation of a good balanced Sample Question Paper in a particular subject would not have been possible. My thanks are also due to Ms. Indu Arora, OSD, DAV CAE and the staff working in the DAV Centre for Academic Excellence for their devoted and dedicated work.

Dr. Nisha Peshin

Director (Academics)

LIST OF CONTRIBUTORS

ENGLISH COURSE ‘A’

Ms. Shweta Handa	Expert	DAV Shreshtha Vihar
1. Ms. Heena Sehgal		DAV Sec-14 Gurugram
2. Mrs. Sonal Arora		DAV Sec-49 Gurugram, Haryana
3. Ms. Reshma Ram Chandan		SLS DAV, Mausam Vihar
4. Mrs. Ritu Saxena		DAV Sector 14, Faridabad, Haryana
5. Mrs. Tamanna Lamba		HRMS Punjabi Bagh, New Delhi

HINDI (Higher)

Ms. Meenakshi Bhardwaj	Expert	
1. Ms. Sarita Mishra		DLDV Shalimar Bagh, Delhi
2. Ms. Leela Devi Pal		DAV, Shreshtha Vihar, New Delhi
3. Ms. Harsh Chaddha		VVDV Vikas Puri, New Delhi
4. Ms. Ranjana		DAV Jasola Vihar, New Delhi
5. Ms. Sapna Dabhal		Hansraj Model School, Punjabi bagh

SANSKRIT

Sh. Shri Om Bhardwaj	Expert	
1. Mr. Jaidev Pradhan		HRMS, Punjabi Bagh, Delhi
2. Mrs. Varsha Awarwal		DAV Mausam Vihar, Delhi
3. Mr. Sandeep Upadhyay		DAV, Sahibabad, UP
4. Mr. Vinod Kumar		SVDAV Vasant Vihar, Delhi

MATHEMATICS

Ms. Shuchi Goyal

Expert

1. Ms. Anchal Arora DAV, Model Town Delhi
2. Ms. Shelly Bhagat DAV Sector-14, Gurugram, HR.
3. Mr. Soma Chatterjee DAV International, Kharghar, Maharashtra
4. Ms. Manisha Marmath DAV Pune, Maharashtra

SCIENCE & TECHNOLOGY

1. Mrs. Ved Prakash Srivastav **Expert**
2. Mrs. Alpna Bhardwaj DL DAV, Pitampura, New Delhi
3. Mrs. Manika Gupta SB DAV Vasant Vihar, Delhi
4. Mrs. Reena Garg VVDAV Vikas Puri, Delhi
5. Ms. Shikha Mahajan HRMS Punjabi Bagh, Delhi
6. Ms. Parul Chauhan DAV Jasola Vihar, New Delhi

SOCIAL SCIENCE

Mr. M.L. Sawhney

Expert

1. Mrs. Shruti Nijhawan DAV Paschim Enclave, Delhi
2. Mrs. Sushma Khanna VVDAV Vikas Puri, Delhi
3. Mrs. Namita DAV Chander Nagar, Ghaziabad, UP
4. Ms. Kritika Sharma DAV RBE, Paschim Vihar, New Delhi
5. Mr. Sheena Tangri DAV Public School, Ashok Vihar, Delhi
6. Ms. Meenakashi Tankha DAV Gurugram Sec-14, HR.

NAITIK SHIKSHA

Ms. Kshipra Verma **Expert**

HINDI (Lower)

Ms. Meenakshi Bhardwaj **Expert**

1. Mrs. Anju Mishra DAV Sector-14, Gurugram, Haryana
2. Ms. Ratna Rawat DAV, East of Kailash, New Delhi
3. Mrs. Sonika Sharma KHMS, Ashok Vihar, Delhi
4. Mrs. Anupama Gera DAV Paschim Enclave, Delhi

MORAL EDUCATION

Ms. Kshipra Verma **Expert**

PUNJABI

1. Mrs. Ramandip Kaur DRV DAV Centenary PS, Phillaur, Punjab
2. Ms. Gurdeep Kaur DAVPS Sarabha Nagar Extension,
Ludhiana
3. Ms. Babita Lala Jagat Narain DAV Model School,
Jalandhar

DESIGN

ENGLISH COURSE 'A'

I. Weightage of Learning Objectives :

<i>Objectives</i>	<i>Reading</i>	<i>Writing</i>	<i>Grammar</i>	<i>Literature</i>	<i>Total</i>
<i>% of Marks</i>	25%	15%	22.50%	37.50%	100
<i>Marks</i>	20	12	18	30	80

II. Weightage to typology of questions

<i>Types of Ques.</i>	<i>MCQs/OTQs</i>	<i>VSA</i>	<i>SA-1</i>	<i>SA-II</i>	<i>LA-I</i>	<i>LA-II</i>	<i>Total</i>
<i>Marks</i>	1 mark	1 mark	2 marks	4 marks	6 marks	8 marks	
<i>No. of Ques.</i>	Q. 1,2,5,6, 7,8,9	Q. 10,11	Q.12	Q.3,13	Q.14	Q.4	14
<i>Total Marks</i>	38	8	12	8	6	8	80

III. Weightage to Content :

<i>S.No.</i>	<i>Section</i>	<i>Marks</i>
1.	A (Reading) [Q. 1 and 2]	20
2.	B (Writing and Grammar [Q. 3 to Q. 9]	30
3.	C (Literature [Q. 10 to Q. 14]	30
	Total	80

IV. Scheme of options :

Choice in Q. 3, Q. 4, Q. 10, Q. 11, Q. 12, Q. 13 and Q. 14

V. Scheme of Sections :

- Section A (Reading)
- Section B (Writing and Grammar)
- Section C (Literature)

VI. Expected length of answers to different types of questions & Time Management

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question/type
1.	MCQs/ OTQs	One word/phrase/ correct option	55 minutes
2.	Very Short Answer (VSA)	One sentence	25 minutes
3.	Short Answer (SA-I, SA-II)	SA-I (30-40 words) SA-II (50 words/ 70-80 words)	50 minutes
4.	Long Answer (LA-I, LA-II)	LA-1 (100 words) LA-II (100-120 words)	50 minutes

Note: Questions to be framed using the verbs from Bloom's Taxonomy, exploring all the levels from knowledge to creativity!

SAMPLE PAPER-I
CLASS-VIII (2026-27)
ENGLISH (COURSE 'A')

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

- 1. This paper consists of three sections : A, B and C.*
 - 2. Attempt all the questions.*
 - 3. Do not write anything on the question paper except your name, class/section and roll number.*
 - 4. All the answers must be correctly numbered in the answer sheet as per the numbering given in the question paper.*
 - 5. Ensure that questions of each section are answered together.*
 - 6. Read all the questions carefully and follow the instructions given with each question.*
 - 7. Adhere strictly to the word limit given in the question paper.*
-

Section-A (Reading)

(20 Marks)

- 1.** Read the following passage carefully and answer the questions that follow. (1×8=8)
 1. At the centre of Shantivan town stood an old library, its tall wooden doors always closed, as if it were quietly guarding its forgotten past. Years ago, it had been a lively place filled with eager readers. Children laughed over storybooks, students prepared for exams, and elders shared thoughtful ideas. On weekends, people from nearby lanes, the village market, the temple courtyard, the school ground, and even the bus stand area often came to read newspapers or borrow books. The nearby tea stall also saw visitors discussing stories they had read. As mobile phones and computers became common, people stopped visiting, and the library slowly slipped into silence.
 2. One afternoon, thirteen-year-old Kavya paused outside the building. A faded sign read, 'Knowledge is a treasure that never fades.' The words made her curious. She stepped closer and

looked through the dusty window. Inside the room was still and dim. A strong, musty smell of old paper and damp wood filled the air. Books lay untouched on shelves, their yellow pages curled like dry leaves. Cobwebs stretched across the corners, and the whole place seemed forgotten.

3. Kavya felt a sudden determination. The next day, she spoke to her principal and suggested reopening the library. With permission granted, she and her friends began cleaning after school. They swept the floors, wiped the shelves, and repaired what they could. Fresh paint brightened the walls, and soon the clean, pleasant smell replaced the stale air. Sunlight streamed in through the windows, making the room feel warm and welcoming again.
 4. At first, only a few people visited. But slowly, the library came back to life. Children returned for stories, students found a quiet place to study, and elders gathered once more. On reopening day, the mayor praised their effort. As Kavya looked around, she realised the library was not just a building, it was a place where knowledge, memories, and hope lived together again.
- (i) Read the four statements that describe the main ideas of the four paragraphs of the passage. Then, find the option that puts them in the correct sequence as they occur in the passage.
- (a) The noble initiative
 - (b) The library in ruins
 - (c) The lively library once upon a time
 - (d) Reopened and revived at last
- A. a-c-b-d
 - B. c-b-a-d
 - C. b-c-a-d
 - D. c-b-d-a

- (ii) Which of the following uses olfactory imagery to describe the library?
- A. A strong, musty smell of old paper and damp wood filled the air.
 - B. ...their yellow pages curled like dry leaves.
 - C. Cobwebs stitched across the corners.
 - D. Inside the room was still and dim.
- (iii) Choose the sentence that uses the word 'determination' in the same way as in the passage.
- A. He showed determination by quickly forgetting his homework.
 - B. The determination of the colour made the room look bright.
 - C. Her determination helped her complete the project despite difficulties.
 - D. They made a determination of the weather forecast yesterday.
- (iv) 'The air seemed heavy, and there was a strong smell of old paper and damp wood.' What does this description indicate about the library?
- A. Well-maintained with the pleasant scent of old books.
 - B. Still in regular use but requiring proper maintenance.
 - C. A place with ongoing reading activities and discussions.
 - D. Signs of damage and lack of proper upkeep.

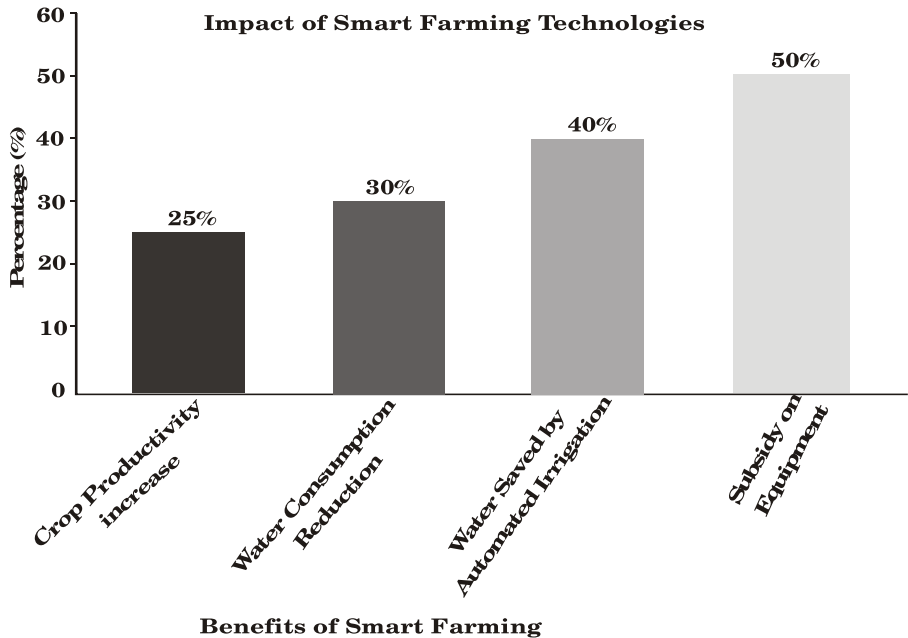
- (v) Cause : _____
Effect: The library experienced less footfall and slowly slipped into silence.
- A. People started using mobile and computers.
 - B. Nobody cleaned the library regularly.
 - C. It was old and cobwebs spread across the corners.
 - D. Elders gathered in the library only on weekends.
- (vi) The phrase 'forgotten past' suggests that the library was once _____ but is now neglected.
- (vii) What is the writer's attitude towards the revival of the library in the passage?
- (viii) What does the revival of the library reveal about the role of people in improving their community spaces?

2. Read the passage carefully and answer the questions that follow.
(1×12=12)

Smart Farming: The Future of Agriculture

1. Agriculture contributes nearly 18 percent to India's Gross Domestic Product and provides livelihood to more than 42 per cent of its population. However, traditional farming methods often face challenges such as irregular rainfall, declining soil fertility, and a shortage of water. According to agricultural experts, if modern techniques are not adopted, food demand in India could rise by 70 percent by 2050, putting greater pressure on farmers and resources.
- 2 To overcome these challenges, smart farming has emerged as an effective solution. Studies suggest that the use of technology in farming can increase crop productivity by 20–25 percent, while reducing water consumption by nearly 30 percent. Smart farming uses tools such as soil sensors, drones, GPS systems, and satellite imaging to monitor crops and improve decision-making.

- 3 One important method is precision agriculture, which ensures that crops receive the exact amount of water, fertilisers, and nutrients they need. This reduces waste and improves efficiency. Automated irrigation systems have been shown to save up to 40 percent of water compared to traditional irrigation practices. Such systems also reduce labour costs and make farming more manageable.
- 4 Governments are actively supporting this shift. Under digital agriculture programmes, thousands of farmers are being trained to use modern tools. Subsidies of up to 50 percent are offered on equipment such as drip irrigation systems and farm machinery. Mobile applications now provide real-time weather forecasts, market prices, and crop advisory services to over 10 million farmers across the country.
- 5 Smart farming is not just about technology; it is about securing the future of agriculture. By combining traditional knowledge with scientific innovation, farmers can produce more food, conserve natural resources, and improve their incomes. In a country where agriculture supports millions of families, smart farming offers a practical path towards sustainability and growth.



- (i) The following options are marked Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option:

Assertion (A): ‘Smart farming’ focuses only on the use of modern machines.

Reason (R): It also combines traditional knowledge with scientific innovation.

- A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
 - B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
 - C. A is false, but R is true
 - D. A is true, but R is false
- (ii) ‘Precision agriculture ensures that crops receive the exact amount of water, fertilisers, and nutrients they need.’ What is the most likely outcome of this practice?
- A. Better productivity through the efficient use of supplies
 - B. Increased focus on traditional and manual farming methods
 - C. Higher costs due to the waste of extra resources
 - D. Reduced reliance on natural weather and rainfall patterns
- (iii) Which quote best aligns with the idea of combining traditional knowledge with modern innovation?
- A. “Old is gold.” – Proverb
 - B. “Change is the only constant.” — Heraclitus
 - C. “Innovation requires an experimental mindset” — Unknown
 - D. “Tradition is the illusion of permanence – Woody Allen.

- (iv) What can be inferred about the role of government in agriculture?
- (v) Complete the given analogy by finding a suitable word from the passage:
 conserve : waste :: rising : _____
- (vi) Identify the tone of the passage from the given options.
 A inspirational B compassionate
 C critical D informative
- (vii) Complete the following:
 Government subsidies are specifically aimed at making _____ more accessible to local farmers.
- (viii) Bring out how the government is supporting the shift towards ‘Smart Farming’. (Any one)
- (ix) Complete the following:

Problem	Solution
_____	Soil Sensors, Precision agriculture-crops receive the exact amount of fertilisers, and nutrients they need

- (x) According to the given chart which investment must be prioritised for the greatest impact?
- A. Crop productivity programmes
 B. Automated irrigation systems
 C. Equipment subsidy schemes
 D. Water monitoring campaigns
- (xi) On the basis of your reading of the passage, state whether the given statement is true or false.
 Smartphones make farming smarter.

(xii) A district in India has recently adopted smart farming practices to improve agricultural output and conserve resources. Farmers in the region now use soil sensors, automated irrigation systems, and government-subsidised equipment. What is the likely impact of this?

- A. Technology reduces the need for farming
- B. Smart farming balances productivity and sustainability
- C. Labour cost will increase
- D. Smart farming generates high crop production

SECTION-B (WRITING AND GRAMMAR) (30 Marks)

3. You are Nina Mukherjee/ Rohan Singh, Secretary of the Resident's Welfare Association (RWA), Ivory Towers, Bengaluru. The association is organising Independence Day celebrations. Draft a notice in not more than 50 words inviting the residents to participate in the celebration. Include all the necessary details. (4)

OR

Read the following dialogues between Ravi and Aman and complete the conversation.

Ravi : Why are you looking so worried?

Aman : I am worried because (i) _____.

Ravi : Have you checked in the class cupboard?

Aman : Yes, but (ii) _____. I am going to (iii)_____.

Ravi : Don't worry, the teacher will definitely help you. May I come with you?

Aman : Thank you for (iv) _____.

4. You are a Class VIII student, who has read the unit 'Compassionate Soul' from My English Reader, highlighting care and respect for the elderly. Your school is organising a morning assembly on the theme 'Respect and Care for Senior Citizens'. You are selected to deliver a speech. Prepare the speech highlighting the significance of valuing and supporting elderly people. Suggest ways to show sensitivity and thoughtful behaviour towards them.(100-120 words)

OR (8)

You are a student, who has recently studied the unit 'Tolerance' in My English Reader, which focuses on accepting differences and living in harmony. You have noticed increasing incidents of misunderstanding and intolerance among people in your locality, leading to conflicts and lack of peace.

Write a letter to the Editor of 'The Tribune' expressing your concern about the growing lack of tolerance in society. Suggest ways to promote respect, understanding, and peaceful coexistence among people. (100–120 words)

5. The following passage has not been edited. There is a missing word in each line. Write the missing word along with the word before and after. (1×4=4)

Passage		Before	Missing word	After
Trekking is one of latest trends in tourism in the world.	(i)			
It is treated primarily a modern form of adventure tourism and geo-tourism.	(ii)			
Despite many challenges, tourists attracted	(iii)			
by geodiversity fascinating landscapes.	(iv)			

6. Reorder the following sentences to form a meaningful sequence. (1×4=4)

- (i) Back then, nobility dined on multi-course meals.
- (ii) They were considered a status symbol.
- (iii) The inspiration for French cuisine can be traced back to medieval times.
- (iv) Expensive salt and imported spices were widely used in the kitchens of the elite.

7. Read the given conversation between (1×4=4)

Aman : I set an alarm to wake up early and be productive.

Rahul : It's great! Did it work?

Aman : Yes, I woke up and turned it off very productively.

Rahul : Impressive! Efficiency at its peak!

Aman said that (i)_____and be productive. Rahul replied (ii) _____and asked (iii)_____. Aman said that he had woken up and had turned it off very productively. Rahul (iv) _____and that it was efficiency at its peak.

8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage. (1×3=3)

Indoor sports (i) _____ (is/are/ has) becoming very popular among students today. Games like chess and table tennis (ii) _____ (help/ helps/helped) in improving concentration and reflexes. Many schools promote indoor sports (iii) _____ (because/although/therefore) they can be played regardless of weather conditions.

9. Do as directed : (1×3=3)

- (i) Fill in the blank with suitable modal verb.

It _____ rain today, so it is better to carry an umbrella.

- (ii) Fill in the blank suitably.

Reading newspapers daily helps in _____ knowledge.

- (iii) Punctuate the following sentence.

my friend who thinks he is a genius failed the test

SECTION-C (LITERATURE)

(30 Marks)

10. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

- (A) You come to me like heaven's caring arms.

I remember the war days when life was challenge and toil-

Miles to walk, hours before sunrise,

Walking to take lessons from the saintly teacher near the temple.

Again miles to the Arab teaching school,

Climb sandy hills to Railway Station Road,

Collect, distribute newspapers to temple city citizens,

Few hours after sunrise, going to school.

Evening, business time before study at night.

All this pain of a young boy,

My Mother you transformed into pious strength.

- (i) The phrase 'like heaven's caring arms' uses the poetic devices simile and personification. Which of the following option uses both simile and personification?

A The wind, like a playful child, danced through the silent valley.

B The stars twinkled like diamonds in the dark night sky.

C The river flowed like a ribbon across the green fields.

D The sun was like a golden ball in the morning sky.

- (ii) What can be inferred about the speaker's attitude towards education?
- (iii) Mention the value exhibited by the speaker through, 'Miles to walk'.
- (iv) The poet's pain was transformed into pious strength by _____ through _____.

OR

(B) Some are meet for a maiden's wrist,
 Silver and blue as the mountain mist,
 Some are flushed like the buds that dream
 On the tranquil brow of a woodland stream,
 Some are aglow with the bloom that cleaves
 To the limpid glory of new born leaves

- (i) The phrase 'to the limpid glory of new born leaves' creates a visual image of the bangles being _____ like young leaves.
- (ii) What deeper idea is suggested by the comparison between bangles and natural elements like mist, buds and leaves?
- (iii) Which of the following contains a word which means 'radiant'?
 - A. flushed like the buds that dream.
 - B. a glow with the bloom that cleaves.
 - C. trainquil blow
 - D. limpid glory of new born leaves
- (iv) Based on the imagery used in the lines, which stage(s) of life do the bangles symbolically represent?

11. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

A I opened the safe and took out a tray of rings to show him and to get some idea of what he wanted. He picked out two or three of them and asked the price of them. I noticed that he was left-handed. It was clear that he knew nothing at all about precious stones and the nature of their setting. The price was the measure by which he judged them.

- (i) Why is it significant that the narrator specifically mention that the customer was 'left-handed'?
- (ii) What does the phrase 'the price was the measure by which he judged them' reveal about the customer's character?
 - A. Judgement based only on cost of jewellery
 - B. Strong expertise in precious stones and settings
 - C. Careful judgement of artistic design and beauty
 - D. Confusion while selecting valuable rings
- (iii) Read the following sentence and replace the underlined word with a synonym that fits the context of the story:
'The price was the measure by which he judged them.'
- (iv) What does the narrator mean when he says he wanted to 'get some idea of what he wanted'?

OR

B. Mrs Hill : You must tell me about it. Shall we have tea now?

Mr Hill : That's a good idea. I need a cup of tea!

(Mrs Hill rings the bell for Annie.)

Mr Hill : By the way, dear. Have you spoken to Annie yet?

Mrs Hill : Not, not yet. Give me a chance. I've been busy. But I haven't forgotten. I'll tell her this evening.

Mr Hill : I was thinking about it again. Perhaps we ought to keep her. She's been with us a long time. And she may not get a new job.

Mrs Hill : I told you that, dear!

Mr Hill : I agree with you now. Of course she isn't a good cook, but she works hard.

Mrs Hill : Yes, she works very hard.

Mr Hill : Perhaps she needs help in the house. We can get someone.

Mrs Hill : That's a nice idea. Annie will like that. But what about your dinners? Who will cook when your friends come?

Mr Hill : Oh, the dinners aren't important. We won't ask people very often.

Mrs Hill : I'm glad. I never liked those dinners.

- (i) What does Mr. Hill's sudden change of opinion about Annie reveal about his current state of mind?
- (ii) Mr. Hill's decision to keep Annie because "she may not get a new job" demonstrates his newfound _____.
- (iii) What change in attitude is seen in Mr. and Mrs. Hill regarding Annie and their lifestyle?
- (iv) What is the plan to "get someone" to help Annie reveal about the Hills?
 - A. They are becoming much more demanding bosses.
 - B. They want to replace Annie very slowly.
 - C. They are kind and empathetic.
 - D. They are worried about their social status.

12. Attempt **ANY SIX** short answer type questions out of the seven given below. (Word limit 30-40 words each) (2×6=12)

- (i) “For modes of faith let graceless zealots fight;
His can’t be wrong whose life is in the right.”
What does Alexander Pope suggest about religious conflict and the correct way to judge a person? (Couplets)
- (ii) What does the narrator’s experience at the luncheon teach us about the consequences of trying to please others?
(The Luncheon)
- (iii) What mistake did Swami make while trying to escape school, and what does it reveal about his character? (Father’s Help)
- (iv) “The poem is not just about bangles, but about the stages of a woman’s life.” Justify this statement with one example.
(Bangle Sellers)
- (v) The King decided to dress up like a common man to consult the hermit as the hermit only met ‘common folk.’ What does this decision reveal about the King’s character?
(Three Questions)
- (vi) The play is titled ‘A Bad Dream,’ but for Mr. Hill, it served as a ‘good lesson.’ Justify this statement. (A Bad Dream)
- (vii) The children in the poem pray for ‘strength that cannot seek its own.’ What does this phrase reveal about the kind of citizens they wish to become? (The Children’s Song)

13. Answer **ANY ONE** out of the TWO questions given below in 70-80 words: (4)

“Intelligence is not just about what you know, but how you apply your common sense in unexpected situations.”

Analyse this statement in the context of the jeweller’s actions in the story ‘The Case of Sharp-Eyed Jeweller’ and how this story showcases the importance of critical thinking in everyday life.

OR

“Passion keeps the heart young, no matter the age.”

Society often expects elderly people to live quiet, restricted lives, prioritising safety over independence. However, Granny challenges these expectations through her love for climbing trees. Examine how the poem presents the idea of aging with dignity, independence, and freedom of choice. (Granny’s Tree Climbing)

14. Answer **ANY ONE** out of the two questions given below in 100-120 words: (6)

Imagine you are the King. After meeting the hermit and finding the answers to your questions through practical experience, you return to your palace. Write a diary entry expressing your feelings about the wisdom you gained.

OR

Imagine you are the writer in ‘The Luncheon’. After lunch at Foyot’s, you have no money left for the month. Write a letter to your friend explaining how you felt scared every time the woman ordered more food and why you couldn’t stop her.

ENGLISH COURSE 'A'**SAMPLE PAPER-I****Marking Scheme/Hints to Solutions**

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	Section-A (Reading)		
Q1.	Reading Comprehension Passage 1		
	(i) B. c-b-a-d	1	
	(ii) A. A strong musty smell of old paper and damp wood filled the air	1	
	(iii) C. Her determination helped her complete the project despite difficulties.	1	
	(iv) D. Signs of damage and lack of proper upkeep.	1	8
	(v) A. People started using mobile phones and computers	1	
	(vi) lively / active / used / visited	1	
	(vii) The writer's attitude is happy and hopeful because the neglected library is being reopened and revived.	1	
	(viii) It shows that collective effort and participation of people can restore neglected public spaces and make them useful again.	1	

Q2.	Reading Comprehension Passage 2		
(i)	C. A is false, but R is true	1	
(ii)	A. Better productivity through the efficient use of supplies	1	
(iii)	B. <i>Change is the only constant.</i> — <i>Heraclitus</i>	1	
(iv)	Government is promoting technological adoption among farmers / supportive & enabling role by adaption of smart farming through training & subsidies	1	12
(v)	declining	1	
(vi)	Informative	1	
(vii)	modern equipment/technology / modern farming equipment	1	
(viii)	Any one- - Thousands of farmers are being trained to use modern tools. - Subsidies of up to 50 per cent are offered on equipment such as drip irrigation systems and farm machinery.		
(ix)	declining soil fertility	1	
(x)	D. water monitoring campaigns	1	
(xi)	True	1	
(xii)	B. Smart farming balances productivity and sustainability	1	

Q3.	Notice *Put in a box Name of School/Organisation, Place Date NOTICE Heading/Topic Content (50 Words) Signature Name Designation Event details: Celebration of Independence Day Date & time of event Venue (within the society premises) Activities: Flag hoisting, cultural programme, etc. Mention other relevant details OR Dialogue Completion (i) I have lost my homework notebook / school diary / pencil box / any other 1 (ii) It is not there / I couldn't find it 1 (iii) inform my class teacher 1 (iv) helping me / being there / accompanying me 1 *(any other relevant answer)	Format-1 Content-2 Expression-1 (Accuracy+ Fluency) 4
-----	---	--

Q4.	SPEECH Format Formal greeting, introduction and statement of topic Content (at least 3 paragraphs: Present problems/ effects, causes/reasons, solutions/suggestions) Conclusion Thank You Value Points • Formal beginning: Greeting, Introduction • Clear introduction of theme: Respect and care for senior citizens • Significance: • Elderly as experienced, wise, and guiding figures • Importance of valuing their contributions • Values highlighted: • Compassion, empathy, gratitude, patience, respect • Ways to show care: • Listening to them patiently • Helping in daily tasks • Spending time and showing affection • Speaking politely and respectfully • Message: Importance of sensitivity and thoughtful behaviour • Conclusion: Strong moral takeaway / call to action • Language & tone: Simple, clear, formal, and impactful OR	Format-1 Content-4 Expression-2+1 (Fluency-2 + Accuracy-1)	8
-----	---	--	---

Formal Letter

Format:

- Sender's Address
- Date format + dd month yyyy) e.g. 12 June 2026
- Receiver's designation,
- Name of the newspaper and Address
- Subject
- Salutation
- Content/body - 3 Paragraphs
- Para 1 Introduction of the topic and its relevance/need to address it
- Para 2 - Discussion of topic - advantages/ causes- effects etc.)
- Para 3 – Conclusion Call to action/need to publish it
- Subscription (Yours truly,)
- Signature
- Name
- Designation
- **Value points:**
- Reference to the issue (growing intolerance in society/locality)
- Link to the idea of tolerance (from learning / experience)

Content-4

Expression-
1+2

[Accuracy(1)

Fluency(2)]

Format-1

Main concerns:

- Increasing misunderstandings and conflicts
- Lack of respect for differences (religion, culture, opinions, etc.)
- Impact on peace and harmony

Suggestions/solutions:

- Promote mutual respect and open communication
- Awareness programmes/education on tolerance
- Community activities to build unity
- Practising empathy and patience
- Hope for positive change / appeal to authorities and citizens

(accept any other relevant idea or point.)

Content should be divided in three paragraphs-
introduction, development of idea with
examples and conclusion)

Q5. (Omission)

	Before	Missing	After	
(i)	of	the	latest	1
(ii)	primarily	as	a	1
(iii)	tourists	are	attracted	1
(iv)	geodiversity	and	fascinating	1

4

Q6.	Rearranging words and phrases		
	(iii) The inspiration for French cuisine can be traced back to medieval times.	1	
	(i) Back then, nobility dined on multi-course meals.	1	
	(iv) Expensive salt and imported spices were widely used in the kitchens of the elite.	1	
	(ii) They were considered a status symbol	1	4
Q7.	Reported Speech		
	(i) he had set an alarm to wake up early	1	
	(ii) that it was great	1	
	(iii) if it had worked	1	
	(iv) exclaimed that it was impressive	1	4
Q8.	Gap- Filling		
	(i) are	1	
	(ii) help	1	
	(iii) because	1	3
Q9.	Do as Directed		
	(i) might/ may	1	
	(ii) Improving /gaining/enhancing/ building/ enriching	1	
	(iii) My friend, who thinks he is a genius, failed the test.	1	3

Q10.	Section C (Literature) RTC poem (A) (i) A. The wind, like a playful child, danced through the silent valley 1 (ii) Despite hardships, he was focussed towards education / He did not neglect his education because of war days or lack of facilities 1 (iii) dedication/ perseverance/ hardwork 1 (iv) <u>his mother</u> through <u>her love and care</u> 1 OR (B) (i) bright green, and delicate like young leaves 1 (ii) Human life is closely connected to natural cycles of growth and change. 1 (iii) B. A glow with the bloom that cleaves 1 (iv) The bangles symbolically represent the different phases of a woman's life from maidenhood (youthful innocence and beauty) through the vibrancy and fullness of adulthood. 1	4
Q11.	RTC Prose/play (i) The narrator is highly observant. This small detail later helps him realize how the customer used his left hand to quickly hide the stolen ring. 1	

(ii) A. Judgement based only on cost of jewellery	1	
(iii) Standard / Criterion / Basis.	1	
(iv) check the man's taste / preferences / judgement / knowledge of precious stones	1	
OR		
(B)		
(i) change of heart / transformation; values Annie's hard work / learnt empathy	1	
(ii) compassion / empathy / kindness	1	
(iii) They appreciate Annie's hard work and decide to keep her despite her bad cooking; less concerned about entertaining guests and more focused on supporting Annie	1	
(iv) C. They are kind and empathetic.	1	4
Q12. SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS		
(i)		
religious disputes are unnecessary and should be left to intolerant and fanatical people.	2	
true judgment of a person should be based on their actions and moral conduct rather than their beliefs		
virtuous and good life cannot be considered wrong		
(ii)		
trying too hard to please others can lead to personal difficulty and regret.	2	

• In his desire to appear polite, he keeps agreeing to the lady's expensive orders despite his limited money. • He suffers financial strain and later feels uncomfortable about his decision. • excessive politeness without self-control can have negative consequences.	
(iii) • exaggerated Samuel's strictness and behaviour to convince his father that school was unsafe. • his plan failed when his father decided to take strict action and sent him to school earlier than usual. • This reveals that Swami is fearful and dishonest in difficult situations. He tends to avoid responsibility instead of facing it courageously.	2
(iv) • bangles as a metaphor for a woman's life-journey. • "silver and blue" bangles represent the innocence of a maiden, while the "purple and gold-flecked grey" represent the maturity of a woman who has "journeyed through life midway."	2
(v) • he was humble in his search for knowledge and really wanted to find the right answers to his questions.	1

	- by dressing like a normal person and leaving his guards behind, he proved that he cared more about learning the truth than acting like a powerful ruler. - it shows he was willing to be simple and modest to acknowledge the greatness of the wise and experienced hermit.	2	2×6=12 marks (Any 6 out of 7)
	(vi)		
	- It taught him to care about others. He was a cold hearted boss who didn't care about his staff. However, after feeling the fear of losing his own job, he realized how important it was to be kind. - This changed him from a boss who just gave orders into a leader who treated people with respect and kindness.	2	
	(vii)		
	- children want to become selfless and disciplined citizens. - they want to serve their motherland with honesty. - they value the welfare of their country above their own individual desires.	2	
Q13.	- The statement highlights that true intelligence is shown through practical use of knowledge and common sense, not just academic learning. - In <i>The Case of the Sharp-Eyed Jeweller</i>, the jeweller demonstrates presence of mind, sharp observation and alertness in an unexpected situation.		

• he used his sharp eyes to observe details that others missed • connected two seemingly unrelated events: the American casually dropping chewing gum under the edge of the counter, and the woman immediately walking in and standing at the exact same spot. • staying calm under pressure and not getting confused or overwhelmed.	Content-2 Expression-2 [Fluency-1 Accuracy-1] 70-80 words
OR • Society often dictates that elderly individuals, especially women , should live quiet, sedentary lives. • When people told her that she should grow old “gracefully,” Granny boldly replied that she would grow old “disgracefully.” For Granny, true dignity did not lie in following restrictive social expectations, but in being honest about what brought her joy. • Granny’s refusal to stay in bed shows that independence is vital for mental and emotional well-being. To her, physical health without the freedom to move and explore was meaningless. • The poem suggests that true aging is not determined by the number of years lived, but by whether a person abandons their passions. By choosing to remain connected to nature, Granny kept her mind and spirit young.	

Q14.	Format of Diary entry A. DAY DATE TIME CONTENT • Meeting the hermit changed my understanding of life • Realised true wisdom comes from experience, not power or questions alone • Learned importance of patience, humility, and right timing • Understood that present moments and people matter most • Gained a deeper sense of kindness and compassion • Returned to palace as a wiser and more thoughtful king • will try my best to help my kingdom and the people prosper. OR B. Sender's Address Date Dear_____ • I invited a woman to lunch at an extremely expensive restaurant called Foyot's.	Content-3 Expression- 1½+1½ (Fluency+ Accuracy) (Maximum ½ mark can be deducted in the absence of relevant format - 6 100 words
------	--	---

- I only had 80 francs to last me for the entire month, so I was already worried.
- The woman kept saying she “never ate anything for luncheon,” but her actions proved the opposite.
- I felt my first big panic when she ordered Caviare, which I knew was very high-priced.
- My fear grew even worse when she ordered Salmon and then giant, expensive Asparagus.
- I sat there in mental agony, counting my money under the table to see if I could pay the bill.
- To save money, I ordered the cheapest thing on the menu, a Mutton Chop, but she called me a “heavy-eater.”
- I felt completely helpless and shy because I didn’t want to admit to a lady that I was poor.
- By the time I paid the bill and a tiny tip, I had not a penny left in my pocket for the rest of the month.
- I do not know, why I could not say no to her. I think I should have. My shyness will cost me an entire month’s scarcity now.

Yours affectionately

Somerset Maugham

SAMPLE PAPER-II
CLASS-VIII (2026-27)
ENGLISH (COURSE 'A')

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

- 1. This paper consists of three sections : A, B and C.*
 - 2. Attempt all the questions.*
 - 3. Do not write anything on the question paper except your name, class/section and roll number.*
 - 4. All the answers must be correctly numbered in the answer sheet as per the numbering given in the question paper.*
 - 5. Ensure that questions of each section are answered together.*
 - 6. Read all the questions carefully and follow the instructions given with each question.*
 - 7. Adhere strictly to the word limit given in the question paper.*
-

Section-A (Reading)

(20 Marks)

- 1.** Read the following passage carefully and answer the questions that follow. (1×8=8)
 1. Inspired by a recent editorial in The Hindu on how classic tales continue to shape young minds, filmmakers often reflect on the lasting appeal of Mowgli. Though created long ago, his story still feels vivid and relatable to children today.
 2. In The Jungle Book, the setting is simple yet powerful—a dense forest alive with movement and mystery. One can almost hear the rustle of leaves, the distant roar of a tiger, and the steady murmur of a flowing river. In this world, Mowgli grows up among animals, learning their ways while slowly discovering his own identity.

3. What makes his journey meaningful is the balance between support and independence. Guided by Baloo and Bagheera, Mowgli is protected, taught, and cared for. However, this support can sometimes turn into dependence, making it harder for him to face challenges alone.
 4. At the same time, the story highlights the true value of friendship. Baloo's playful lessons and Bagheera's firm guidance are not just acts of care; they prepare Mowgli for life. They do not simply protect him; they encourage him to think, act and take responsibility.
 5. As the story unfolds, Mowgli realises he cannot rely on others forever. Whether confronting danger or deciding where he belongs, he must depend on his own courage. His journey shows that while friendship shapes us, growing up means learning to stand on our own.
- (i) What does Mowgli's gradual shift in behaviour suggest about his internal conflict?
- A. A tension between fear and the courage to act
 - B. A struggle between reliance on others and self-belief
 - C. Uncertainty about his sense of belonging
 - D. A pull towards comfort instead of growth
- (ii) Which of the following best captures the message of Baloo and Bagheera's actions?
- A. Caring means supporting while teaching independence
 - B. Safety matters more than learning
 - C. Rules work better than affection
 - D. Teachers should block all danger

- (iii) The jungle in the passage can be best interpreted as a symbol of:
- A. Danger and fear
 - B. Freedom without rules
 - C. Growth and self-discovery
 - D. Isolation from society
- (iv) Which option best describes the tone of the passage as it reflects on Mowgli's journey?
- A. Critical and optimistic
 - B. Reflective and gently instructive
 - C. Light-hearted and humorous
 - D. Suspenseful and slightly dramatic
- (v) Which of the following quotes most effectively captures the central idea conveyed through Mowgli's journey in the passage?
- A. True friendship supports growth, not dependence.
 - B. A wise guide shows the path but does not walk it for you.
 - C. He who cannot obey himself will be commanded.
 - D. Self-reliance is the first step towards true strength.
- (vi) Complete the following by filling in the blank:
The jungle is shown as a lively place with the mention of _____.
- (vii) Complete the analogy by finding a suitable word from the passage.
Vivid : realistic :: depend : _____
- (viii) Replace the underlined word with its synonym from the passage:
Mowgli gradually learns to face challenges with courage rather than relying on others.

2. Read the following case study based passage carefully and answer the questions. (1×12=12)

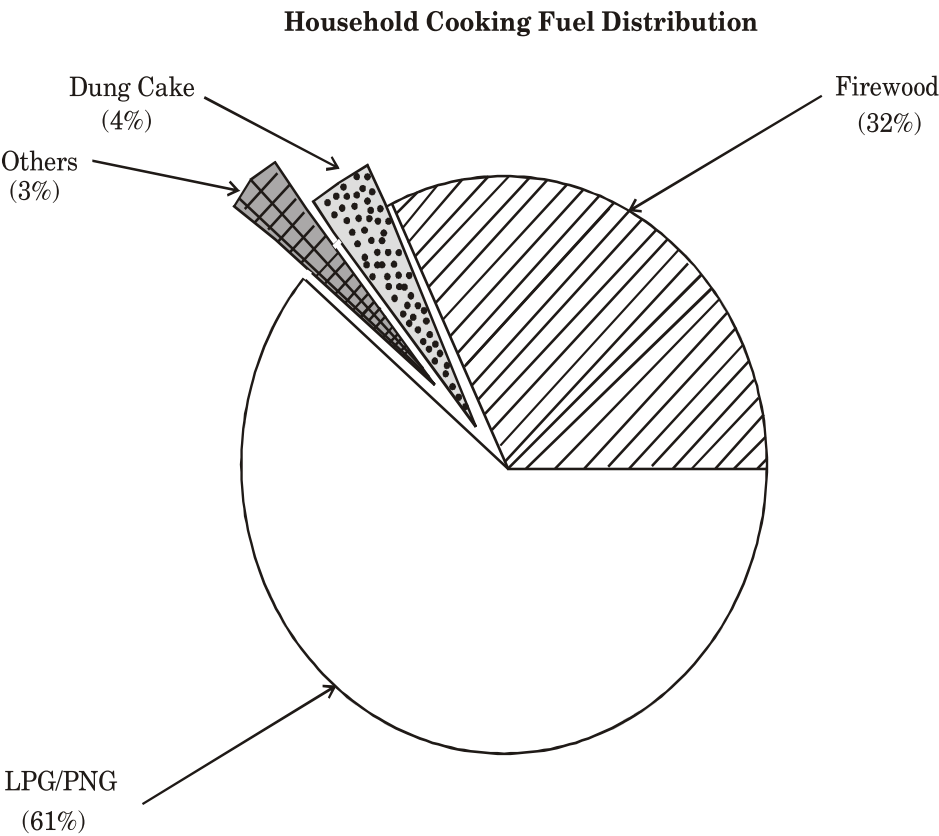
How India Cooks : LPG and Firewood

1. As of 2024, 60% of Indian households use liquefied petroleum gas (LPG) as their primary cooking fuel, while 33% still depend on firewood. This data is from the 'Household Consumption Expenditure Surveys 2023–24' by the National Statistical Office, where the head of household reports the main energy source used in the past 30 days. If multiple fuels are used, the most frequently used one is recorded.
2. Other cooking fuels include piped natural gas (PNG), dung cake, electricity, and those with no cooking arrangement. Firewood use is largely rural, while 85% of urban households use LPG. LPG is a mix of propane and butane, obtained mainly by refining crude oil and partly from natural gas. PNG use remains small and geographically limited.
3. LPG adoption has risen steadily. In 2000, fewer than 20% of households used it, with most relying on firewood. By late 2010, LPG overtook firewood and continues to grow. Yet, India still lags behind countries like Vietnam, China, and Brazil in adopting clean cooking fuels. The World Bank defines 'clean' fuels as gas, electricity, and alcohol, while 'polluting' fuels include firewood, coal, charcoal, and kerosene.
4. Under SDG 7, India aims for 100% LPG and PNG connections by 2030. However, connections exceed actual use. By 2024, there were 96+ LPG/PNG connections per 100 households, but only 61% used them as their primary fuel. This suggests many connections are unused or multiple connections exist per household.
5. LPG use rises with affluence. Over 50% of the poorest 20% of households use firewood, whereas 80% of the richest 20% use

LPG. According to the WHO, polluting fuels cause indoor air pollution, leading to stroke, heart disease, COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease) and lung cancer. Women and children face higher health risks due to cooking and fuel collection.

6. Regional gaps remain. In Punjab, Haryana, and southern states, over 80% of rural households use LPG. In Jharkhand, Chhattisgarh, and Odisha, less than one-third use LPG, with rural use at half that level. Firewood dominates there. ‘Gujarat is an exception’, with 14% using PNG due to its natural gas production and early city gas networks.

Source-Mint, dated 2 April 2026



(vi) The text mentions that PNG use is ‘geographically limited.’ Which of the following is the best synonym for ‘limited’ as used here?

- A. protected
- B. scanty
- C. restricted
- D. denied

(vii) Arrange the following stages in the trend of Indian household cooking fuel use from earliest to latest as per the passage:

- (a) Fewer than 20% households used LPG, majority used firewood.
- (b) LPG overtook firewood as the primary fuel.
- (c) 60% of households use LPG, 33% use firewood.

- A. a → b → c
- B. b → a → c
- C. c → a → b
- D. a → c → b

(viii) Complete the following:

Cause	Effect
More than half of the poorest families burn firewood for cooking inside their homes.	-----

(ix) What is the primary reason why Gujarat’s energy profile differs significantly from states like Jharkhand or Punjab?

- A. Higher levels of wealth in rural areas.
- B. Early development of gas infrastructure.
- C. Strict laws against using solid firewood.
- D. Larger population living in urban cities.

(x) Why do rural households fall back on firewood as the primary alternative fuel source when clean energy is unavailable or unaffordable?

(xi) Complete the following statement:

The use of Firewood and Dung Cake suggests that for many families, the availability of free or low-cost fuel is more important than _____ benefits of using clean gas.

(xii) Based on the pie chart, which conclusion about India's energy transition is the most accurate?

- A. Traditional fuels are nearly eliminated.
- B. Clean fuels are now the dominant choice.
- C. Firewood usage is currently increasing.
- D. Electricity is the second most used fuel.

SECTION-B (WRITING AND GRAMMAR) (30 Marks)

3. You are Ruhan/Ruhanika, Cultural Secretary of Sunrise Public School, Surya Vihar. Your school is organizing the 'SkillSprint Competition', which includes events like poster-making, extempore, and group presentation. Draft a notice inviting students to participate and volunteer. Give all necessary details. (50 words) (4)

OR

You are Pranit/Pranika of Grade VIII at Scholars' Model School, Dehradun. You recently met with an accident and have fractured your leg. Write an email to the Principal of your school requesting him/ her to shift your class to the ground floor so that you can attend classes comfortably and continue with your studies during recovery. (50 words)

4. You are Rohan/Rita, a resident of 45-B, Green Park, New Delhi. You are concerned that many schools are not prioritising physical exercise, leading to poor sports infrastructure and a declining sports culture among students.

Write a letter to the Editor of a local daily, addressing the decline in importance of sports in schools and urging the authorities to upgrade sports facilities and mandate regular physical exercise in educational institutions. (100-120 words) (8)

OR

You are Aryan/Ananya. Write an article for your school magazine on 'The Digital Mirror: Impact of Media on Modern Youth'. Address the fact that teenagers spend 7–9 hours a day on media. Using the ideas from the unit 'Changing Times' and the infographic provided below, explain the positive and negative effects of media on mental and physical health, and suggest ways to maintain a balanced lifestyle.



5. The following passage has not been edited. There is an error in each line against which a blank is given. Write the error and the correction in your answer sheet against the correct blank number as given in the example. (1×4=4)

S.No.	Passage	Incorrect word	Correct word
e.g.	There are much ways to relieve stress after a busy day.	much	many
(i)	People often felt tired and stressed.		
(ii)	For relax, a person should take short breaks and do some breathing exercised.		
(iii)	Listening to music also calm the mind.		
(iv)	Spending time for friends and family also helps in reduce stress.		

6. Rearrange the following words/ phrases into meaningful sentences highlighting digital safety rules. (1×4=4)

- accounts / safe / passwords / strong / keep / your / to / use / secure/ and
- personal / should / online / never / information / share / children / their
- check / always / authenticity / the / of / websites / before / using/ them
- avoid / chatting / online / unknown / with / people / children/ should

7. Given below is a set of instructions for making a chocolate waffle. Based on the instructions, complete the paragraph that follows. (1×4=4)

- Mix flour, cocoa powder, milk, and sugar in a bowl
- Stir well to prepare the batter
- Heat the waffle iron
- Pour batter into the hot waffle iron
- Cook the waffle
- Serve the waffle hot with chocolate syrup

First, flour, cocoa powder, milk, and sugar (i)_____in a bowl. Then, the batter (ii)_____ by stirring well. After that, the waffle iron is heated properly. Next, the batter (iii) _____. The waffle is cooked until golden brown and finally, (iv)_____.

8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage. (1×3=3)

Last summer, my family (i)_____(had decided, has decided) to explore the mountains. While we (ii)_____(are hiking, hiked, were hiking) up a steep trail, a sudden storm rolled in. If we plan another trip next year, we (iii)_____(will check, checked, should check) the weather forecast more carefully.

9. Do as directed. (1×3=3)

(i) The movie was long; _____.

(Complete the sentence using a subordinate clause)

(ii) It was raining heavily. We decided to go for a walk in the park.

(Join the two sentences with a suitable linker)

(iii) parents / my / encouraged / me / participate / sports / in.

(Unjumble the words and write the sentence using infinitive form of the verb.))

SECTION-C (LITERATURE)**(30 Marks)**

10. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

(A) Teach us Delight in simple things,

And Mirth that has no bitter springs;

Forgiveness free of evil done,

And Love to all men 'neath the Sun!

(i) What kind of joy is represented by 'mirth that has no bitter springs'?

(ii) 'Forgiveness free of evil done,' is an example of alliteration. Identify another example of alliteration from the given options.

A. Her smile was as bright as the morning sun.

B. Time is a thief that steals our moments.

C. He clicked a fantastic photo for me.

D. The heavy book hit the floor with a loud thud.

(iii) In the first line, the poet links 'delight' to 'simple things'. This specific word choice establishes _____ tone.
(courageous / peaceful / patriotic)

(iv) Which value from the lines can contribute most to a peaceful society and why?

OR

(B) Ever since childhood, she'd had this gift

For being happier in a tree than in a lift;

And though, as years went by, she would be told

That climbing trees should stop when we grew old

And that growing old should be gone about gracefully,

She'd laugh and say, 'Well, I'll grow old disgracefully.

- (i) What does Granny's preference for a 'tree' over a 'lift' reveal about her personality?
- (ii) Which of the following stanzas follows the same rhyme scheme as the extract?

A. The cat sat on the mat, It wore a yellow hat, It chased a little mouse, All around the house, It was a funny sight, In the middle of the night. C. The cat sat on the mat, It chased a little mouse, It wore a yellow hat, All around the house, It was a funny sight, In the middle of the night,	B. The cat sat on the mat, It chased a little mouse, It wore a yellow hat, In the middle of the night, It was a funny sight, All around the house. D. The cat sat on the mat, In the middle of the night. It wore a yellow hat, It chased a little mouse, It was a funny sight, All around the house.
---	---

- (iii) According to the stanza, Granny lived her life on her own terms and conditions.(State True/False)
- (iv) Growing old, according to many, should be done gracefully. How does Granny react to this idea?

11. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1x4=4)

(A) Mrs Hill : I need a holiday. I'm going to spend a few days with my sister.

Mr Hill : At this time? But I need your help now.

Mrs Hill : I can't help you. And I must have a holiday. I can't wait.

Mr Hill : But you can have a holiday later. We'll go together.

Mrs Hill : Where will you get the money for a holiday? You've lost your job. It won't be easy to find a new one. You are not a young man.

Mr Hill : I've got three months. I will find something.

- (i) Mrs Hill's insistence on a holiday despite the situation shows her desire for _____.
 - (ii) What does Mrs. Hill's response, "I can't help you. And I must have a holiday," reveal her attitude towards her husband's current crisis?
 - (iii) How do the two characters feel while talking to each other?
 - (iv) Why does Mrs. Hill mention that her husband is "not a young man"?
- A. To praise his many years of experience
 - B. To suggest he should retire immediately
 - C. To show doubt about him finding a job
 - D. To explain why he needs a long holiday

OR

(B) She ate the caviare and she ate the salmon. She talked gaily of art and literature and music. But I wondered what the bill would come to. When my mutton chop arrived she took me quite seriously to task.

- (i) While the guest discusses high-culture topics like art and music, the narrator's mind is preoccupied with _____.
 - (ii) By ordering caviare and salmon while the host orders a single mutton chop, the woman fails to be a good guest because she _____.
- A. ignores the narrator to talk about art.
 - B. refuses to share her food with the host.
 - C. talks too loudly about literature and music.
 - D. shows no care for the host's money.

(iii) “She took me quite seriously to task? ‘To take to task’ is an idiom which means _____.

(iv) Complete the following analogy.

Narrator : Economical :: Lady : _____

12. Attempt **ANY SIX** short answer type questions out of the seven given below. (Word Limit: 30-40 words each) (2x6=12)

(a) Faith and spirituality play an important role in the poet’s relationship with his mother. Justify. (My Mother)

(b) What does the poem suggest about the cultural significance of bangles? (Bangle Sellers)

(c) Swami creates a plan to avoid school but ends up facing an unexpected outcome. Evaluate how this situation highlights the difference between assumption and reality.(Father’s Help)

(d) The poet suggests that caring for others is central to human life. Analyse how this idea reflects the importance of charity and concern for mankind, and its relevance in today’s world. (Couplets)

(e) Describe why the lady’s prolonged gaze at the uninteresting display in the undertaker’s shop was considered strange by the sharp-eyed jeweller. (The Case of Sharp Eyed Jeweller)

(f) Mr. Hill’s nightmare made him feel the fear of being fired, teaching him kindness towards Annie. Comment. (A Bad Dream)

(g) How does the waiter make things worse for the narrator in the story? (The Luncheon)

13. Answer **ANY ONE** out of the TWO questions given below in 70-80 words: (4)

In 'Father's Help' by R.K. Narayan, Swami realises that his father's strictness ultimately teaches him valuable life lessons. From Swami's point of view, examine how his father's refusal to accept excuses helps him understand the importance of truth, courage and taking responsibility for his actions.

OR

In the poem, 'The Children's Song' by Rudyard Kipling, the children pray for values beyond personal gains. Explain how the poet conveys the idea that children should not be driven by selfish desires. Support your answer with references to the poem and briefly discuss the importance of selflessness in everyday life.

14. Answer **ANY ONE** out of the two questions given below in 100-120 words: (6)

As Mr. Regnier, the shop owner, write a diary entry expressing your appreciation for your assistant, William Morris. Describe the moment of panic when the flower ring vanished and how William's 'sharp eyes' saved your business.

OR

'Kindness is a language which the deaf can hear and the blind can see.'

With reference to 'Three Questions' by Leo Tolstoy, imagine the bearded man writes an informal letter to the king after recovering. Write the letter expressing his gratitude for the king's help, describing his earlier intention, and explaining how the king's kindness changed his feelings and taught him the value of forgiveness.

ENGLISH COURSE 'A'
SAMPLE PAPER-II

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	Section-A (Reading)		
Q1.	Reading Comprehension Passage 1		
	(i) B. A struggle between reliance on others and self-belief.	1	
	(ii) A. Caring means supporting while teaching independence.	1	
	(iii) C. Growth and self-discovery	1	8
	(iv) B. Reflective and gently instructive	1	
	(v) D. Self-reliance is the first step towards true strength.	1	
	(vi) the sound of animals, birds, river etc.	1	
	(vii) rely	1	
	(viii) confront		
Q2.	Reading Comprehension Passage 2		
	(i) A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.	1	
	(ii) richness / prosperity / wealth	1	

(iii) more	1	
(iv) False	1	
(v) B. analytical	1	
(vi) C. restricted		
(vii) A. $a \rightarrow b \rightarrow c$	1	
(viii) Effect: This leads to indoor air pollution, causing stroke, COPD, lung cancer etc. higher health risks for women and children in low income households who cook and collect fuel		
(ix) B. Early development of gas infrastructure.	1	
(x) because it is readily / easily available at zero monetary cost in the local environment and provides energy security during periods of financial stress.	1	
(xi) the health	1	
(xii) (B) Clean fuels are now the dominant choice.	1	12
Q3. Notice		
*Put in a box		
Name of school/organisation, Place NOTICE Date Heading/Topic Content Signature Name Designation		
	Content-2	
	Expression-1	
	(Accuracy- $\frac{1}{2}$	
	+ Fluency- $\frac{1}{2}$	4

Content points

Event-Skill Sprint Competition

Event details: Poster-making, extempore, group presentation

Purpose: Inform and invite participation

Eligibility: Students (mention classes)

Date, time, and venue of event

Call for volunteers

Registration details / last date

Mention other relevant details

OR

Email

From:	
To:	
Date	
Cc:	
Bcc:	
Subject:	

Message:

Salutation Content (50 words)

Subscription: Yours sincerely

Name

(designation)

Format-1

Content-2

Expression-

1

(Fluency- $\frac{1}{2}$

+

Accuracy- $\frac{1}{2}$)

4

	Value Points • Difficulty in climbing stairs • Inconvenience in attending classes • temporary arrangement • Hope for consideration		
Q4.	Formal Letter Format: Sender's Address Date format → dd month yyyy) e.g. 12 June 2026 Receiver's designation Name of the newspaper and Address Subject Salutation Content/body - 3 Paragraphs • Para 1 Introduction of the topic and its relevance/need to address it • Para 2 - Discussion of topic - advantages/ causes- effects etc.) • Para 3 Conclusion, Call to action/need to publish it • Subscription (Yours truly,) • Signature • Name • Designation Value Points: • Reference to the issue (sedentary lifestyle/ mental health)	Format-1 Content-4 Expression-2+1 (Fluency-2 + Accuracy-1)	8

- Link to the idea of healthy lifestyle (striking a right balance between physical and mental health)

Main Concerns:

- Rising childhood obesity and lifestyle diseases due to lack of physical activity
- Increased stress, anxiety, and depression among students
- Decline in mental well-being and overall cognitive function
- Reduced focus, memory, and energy levels affecting academic performance

Suggestions / Solutions:

- Allocate specific school funds to build, maintain, and upgrade playgrounds, courts and indoor gymnasiums
- Mandate daily Physical Education (PE) sessions and ensure they are not replaced by academic subjects
- Update and replace outdated, damaged, or unsafe sports equipment
- Employ qualified and trained PE teachers for proper guidance and mentorship
- Diversify sports offerings to cater to different interests and abilities

(accept any other relevant idea or point.)

Content should be divided in three paragraphs-introduction, development of idea with example and conclusion)

OR

Article

Format:

- Heading
- By line
- Content (to be divided into three- four paragraphs)

Value points:

Main Concerns:

- Fuels anxiety, depression, and FOMO due to ‘perfect’ curated feeds
- Causes sedentary lifestyles, disturbed sleep cycles, and eye strain
- Reduces face-to-face interaction skills and increases social isolation
- Exposes teenagers to cyberbullying, privacy risks, and inappropriate content

Benefits / Positive Aspects:

- Connects youth across cultures and helps maintain long-distance friendships
- Provides instant access to information, courses, and learning tools
- Empowers teenagers to showcase their talents to a global audience
- Encourages youth-led activism and spreads awareness about social issues

Suggestions / Solutions:

- Follow the 20-20-20 Rule: Look 20 feet away every 20 minutes for 20 seconds
- Curate your feed: Unfollow accounts that trigger negative comparisons or anxiety
- Maintain a balanced routine with limited screen time
- Encourage real-life interactions and outdoor activities
- Be aware of online safety and report harmful content

(accept any other relevant idea or point.
Content should be divided in three paragraphs-introduction, development of idea with example and conclusion)

Q5. Editing

	Incorrect	Correct		
(i)	felt	feel	1	
(ii)	for	to	1	
(iii)	calm	calms	1	
(iv)	reduce	reducing	1	4

Q6. Rearranging words and phrases

(i)	Use strong passwords to keep your accounts safe and secure.	1
(ii)	Children should never share their personal information online.	1

	(iii) Always check the authenticity of websites before using them.	1	
	(iv) Children should avoid chatting online with unknown people.	1	4
Q7.	Passive Voice		
	(i) are mixed	1	
	(ii) is prepared	1	
	(iii) is poured into the hot waffle iron	1	
	(iv) it is served hot with chocolate syrup.	1	4
Q8.	Gap- Filling		
	(i) decided	1	
	(ii) were hiking	1	
	(iii) will check	1	3
Q9.	Do as Directed		
	(i) however, it was very gripping.	1	
	(any other relevant subordinate clause)	1	
	(ii) Although it was raining heavily, we decided to go for a walk in the park		
	(iii) My parents encouraged me to participate in sports.	1	3
Section C (Literature)			
Q10.	RTC poem		
(A)	(i) It represents pure, innocent joy that is free from malice, mockery, or ill will toward others.	1	

	(ii) C. He clicked a fantastic photo for me.	1	
	(iii) peaceful	1	
	(iv) Forgiveness and universal love, because it encourages peace, unity, and harmony in society.	1	
	OR		
	(B)		
	(i) Granny's preference for a 'tree' over a 'lift' reveals her desire for a simple, agile, close-to-nature life rather than modern comforts.	1	
	(ii) A. The cat sat on the mat, It wore a yellow hat, It chased a little mouse, All around the house, It was a funny sight, In the middle of the night.	1	
	(iii) True	1	
	(iv) Granny does not agree with the idea of growing old gracefully; she laughs and says she will grow old in her own way. She wants to be agile and close to nature. For her, age is not a hindrance to fulfill her instincts.	1	4
Q11.	RTC Prose/play		
	(A)		
	(i) a break from routine	1	
	(ii) It reveals that she is unsympathetic and self-centered.	1	4
	(iii) They feel tense and unhappy while talking to each other.	1	
	(iv) C. To show doubt about him finding a job	1	
	OR		

(B)	
(i) the cost of the meal / the bill	1
(ii) D. shows no care for the host's money.	1
(iii) to criticize / scold	1
(iv) extravagant	

Q12. SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(a) Prayers and religious atmosphere	
• Mother as a source of moral strength • Spiritual guidance in upbringing • Builds deep emotional connection	2
(b) Symbol of tradition and identity in India	
• Associated with marriage and joy of females • Reflects social customs • Important part of Indian culture	
(c) Swami wrongly assumes that teacher Samuel is very strict and will punish him, which increases his fear of going to school.	
• He believes his father will accept his excuse and allow him to stay at home. • However, his father writes a complaint and sends him to school with a complaint letter. • In reality, the teacher behaves normally / kindly and does not punish him, showing his fears were exaggerated and not based on reality.	

**2×6=12
marks
(Any 6
out of 7)**

(d) The poet presents charity as a core human value essential for mankind. • It emphasises / promotes kindness, empathy, and concern for others over ambition, beliefs • It encourages unity and selflessness over selfishness. • This idea remains highly relevant today for building a compassionate society.	2
(e) Stared for twenty minutes at a window containing only two urns and photos • lacked any genuine interest. • Her bright yellow dress instead absence of black attire (mourning clothes) contradicted the funeral-related focus of the shop she was watching.	2
(f) Mr. Hill's nightmare was a reality check • forced him to experience the fear and insecurity of losing his job. • vulnerability shattered his arrogance and evoked deep empathy, transforming him into a kind person who valued Annie's long-term loyalty	2
(g) The waiter makes things worse by encouraging the guest to order more. • Even though the narrator is worried about money, the waiter keeps suggesting expensive foods like salmon and asparagus with a polite smile. • This makes it impossible for the narrator to stop the lady from ordering without feeling embarrassed.	2

Q13.	• Saw that a simple headache excuse failed to fool father. • Painted a fake, terrible picture of his teacher, Samuel. • Realised-false words cause real damage when his father wrote the complaint letter. • Terrified of the letter, but forced by Father to deliver it. • learnt that there is no escapism and one must face Consequences. • Felt immense guilt all day knowing that Samuel was not actually bad. • Samuel's kindness that day made his own lies feel much worse. • Realised that truth is always better than spinning webs of lies. OR • The children pray for strength to do their daily duties, not for personal rewards or success. • Emphasis on honesty, fairness, and right conduct rather than selfish gains. • The tone of the prayer shows a desire become good human beings, not just to successful individuals. • The poem highlights self-control and discipline, which prevent selfish behaviour • Selflessness helps in building trust and respect in relationships. • It promotes cooperation and harmony in society. • Encourages thinking beyond oneself and being considerate towards others.	Content-2 Expression-2 [Accuracy-1 Fluency-1] 70-80 words
------	---	--

4

Q14.	Format of Diary entry • Day • Date • Time • Content • felt incredibly relieved that the flower ring was recovered, saving the shop's hardcarved reputation. • While I panicked, William used his 'sharp eyes' to quietly analyze the situation and solve the mystery. • William successfully linked the woman's hand movement to the precise spot where the first man had been standing. • The incident proved that a vigilant assistant who analyzes customer behaviour is a jeweler's greatest asset. • The missing ring was discovered stuck to the counter with chewing gum before being transferred to the woman's pocket. • I felt a strong sense of shame that a deceitful couple would use such low, calculated tricks in a respectable establishment • I express my thanks to William for his presence of mind, keen observation and loyalty which saved the business. OR Format of an informal letter • Sender's address • Date • Salutation • Content • Subscription	Content-3 Expression- 1½+1½ (Fluency+ Accuracy) (Maximum ½ mark can be deducted in the absence of relevant format) 100-120 words
------	---	---

Value Points:

- Deep sense of gratitude and heartfelt thankfulness for the king's timely help and care
- Strong feelings of remorse and regret for having earlier intended to harm the king
- Great relief at being saved from death and receiving kindness when most vulnerable
- Genuine surprise and emotional impact of the king's unexpected compassion and forgiveness
- A sense of humility and guilt on realizing his own wrongdoing and the king's goodness
- Clear inner transformation, leading to a change in thoughts, attitude, and intentions
- Deep respect and admiration for the king's noble and humane qualities
- A sincere desire to make amends and remain loyal as a mark of gratitude and respect

हिंदी (Higher)
कक्षा-आठवीं
प्रश्न-पत्र-प्रारूप (2026-2027)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों का प्रकार	दीर्घ उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक	अति लघूत्तरात्मक/	बहुवैकल्पिक	कुल (उपभाग सहित)
प्रश्नों की संख्या (उपभाग सहित)	04	12	20	16	52
अंक	20	24	20	16	80

प्रश्नों की संख्या : 18

कुल अंक : 80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम संख्या	खंड का नाम	अंक
1.	खंड-‘क’ दो अपठित गद्यांश (लगभग 200 शब्दों के) तीन बहुवैकल्पिक प्रश्न (1×3=3) दो लघूत्तरात्मक प्रश्न (2×2=4)	14 (7+7)
2.	खंड-‘ख’ व्यावहारिक व्याकरण • अनुस्वार / अनुनासिक (1) • ‘र’ का प्रयोग (1) • उपसर्ग (1) • प्रत्यय (1) • पर्यायवाची (1) • विलोम (1)	20

	• वाक्यांश के लिए एक शब्द (1) • संधि व संधि विच्छेद (2) • समास व भेद (3) • रचना व अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद (2) • अलंकार (2) • विराम-चिह्न (2) • मुहावरे (2)	
3.	खंड- 'ग' पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न (बहुवैकल्पिक प्रश्न) (1×5=5) पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न (बहुवैकल्पिक प्रश्न) (1×5=5) लघूत्तरात्मक प्रश्न (25 से 30 शब्द) विकल्प सहित • गद्य पाठों पर आधारित (2×5=10) • पद्य पाठों पर आधारित (2×3=6)	26
4.	खंड- 'घ' रचनात्मक लेखन • अनुच्छेद (5) • पत्र (5) • संवाद (5) • सूचना लेखन (5)	20
	पूर्णांक	80

III. खंड नीति :

- खंड-‘क’ – बहुवैकल्पिक, लघूत्तरात्मक
- खंड-‘ख’ – अतिलघूत्तरात्मक
- खंड-‘ग’ – बहुवैकल्पिक, लघूत्तरात्मक
- खंड-‘घ’ – दीर्घउत्तरात्मक

IV. काठिन्य स्तर वर्गीकरण

1. कठिन स्तर : 30%
2. औसत स्तर : 50%
3. सरल स्तर : 20%

V. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय-सीमा-निर्धारण

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय-सीमा-निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	80-100 शब्द	1 घंटा
2. लघूत्तरात्मक प्रश्न	25-30 शब्द	1 घंटा 15 मिनट
3. बहुवैकल्पिक / अति लघूत्तरात्मक उत्तर	एक शब्द, एक से दो वाक्य	45 मिनट

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 1 (2026-27)

कक्षा-आठवीं विषय-हिंदी (Higher)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं—खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।
- सभी खंड अनिवार्य हैं।
- खंड 'क' में अपठित बोध पर आधारित दो प्रश्न पूछे गए हैं।
- खंड 'ख' में व्यावहारिक व्याकरण पर आधारित आठ प्रश्न पूछे गए हैं।
- खंड 'ग' में पाठ्यपुस्तक पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- खंड 'घ' में रचनात्मक लेखन पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- दिए गए विकल्पों का पालन करते हुए ही सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड-‘क’ (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
भारत के ग्रामीण अंचल अपनी सादगी, ईमानदारी और कठोर परिश्रम के लिए प्रसिद्ध हैं। शहरों की बनावटी चमक-दमक और छल-कपट से दूर गाँवों की आत्मा आज भी पवित्र है। भारत लगभग पाँच लाख गाँवों का देश है, लेकिन विडंबना यह है कि इतनी बड़ी संख्या होने के बावजूद ये आज भी उपेक्षा का शिकार हैं। आज जब हमारा देश तकनीकी क्रांति और कंप्यूटर युग के शिखर पर है, तब भी हमारे गाँवों का एक बड़ा हिस्सा 'आदम युग' जैसी मूलभूत सुविधाओं के लिए संघर्ष कर रहा है। अधिकांश गाँवों

में जीवन की अनुकूल दशाएँ उपलब्ध नहीं हैं। स्वच्छ पेयजल, निरंतर बिजली, सुसज्जित स्कूल और आधुनिक अस्पतालों का अभाव यहाँ के निवासियों को नारकीय जीवन जीने पर मजबूर करता है। अपनी छोटी-छोटी जरूरतों के लिए ग्रामीणों को शहरों की ओर भागना पड़ता है। प्राकृतिक आपदाएँ समय-समय पर शासन और प्रशासन के विकास के दावों की कलाई खोल देती हैं। यह अत्यंत दुखद है कि जो किसान पूरे देश का पेट भरता है, वह स्वयं बदहाली और बदइंतजामी के बीच जीने को अभिशप्त है। हमारा अन्नदाता बेबस और बेहाल है, जो विकास की मुख्यधारा से कोसों दूर खड़ा है। यदि हमें सच्चे अर्थों में भारत का विकास करना है, तो गाँवों को केवल सादगी का प्रतीक न मानकर उन्हें आधुनिक सुविधाओं से संपन्न करना होगा ताकि ग्रामीण जीवन केवल संघर्ष की कहानी बनकर न रह जाए।

(i) गाँव की आत्मा पवित्र होने का क्या कारण है ? (1)

(क) जीवन चमक-दमक से पूर्ण होना

(ख) जीवन में छल-कपट को अपनाना

(ग) जीवन में बनावटीपन होना

(घ) जीवन में परिश्रम, सादगी और ईमानदारी को अपनाना

(ii) प्रस्तुत गद्यांश में 'आदम युग' का प्रयोग किस स्थिति को दर्शाने के लिए किया गया है? (1)

(क) ग्रामीणों का प्राचीन सभ्यता और संस्कृति के प्रति गहरा लगाव

(ख) आधुनिक सुख-सुविधाओं और बुनियादी संसाधनों का नितांत अभाव

(ग) आदिवासियों की तरह जंगलों में जीवन व्यतीत करने की पद्धति

(घ) कंप्यूटर और तकनीक के प्रति ग्रामीणों की अरुचि और विरोध

(iii) कथन (A) और कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर उचित विकल्प चुनकर लिखिए— (1)

कथन (A) : अधिकांश गाँवों में जीवन की अनुकूल दशाएँ उपलब्ध हैं।

कारण (R) : अपनी छोटी जरूरतों के लिए ग्रामीणों को शहरों की ओर भागना पड़ता है।

(क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ख) कथन (A) गलत, कारण (R) सही है।

(ग) कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

(घ) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(iv) गाँव के लोगों का जीवन शहरों की तुलना में अधिक चुनौतीपूर्ण क्यों है?(2)

(v) अन्नदाता की बदहाली का ज़िम्मेदार कौन है? उसके सुधार के लिए क्या कदम उठाया जाना चाहिए? (2)

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

फ़ैशन की दुनिया एक रंगीन दुनिया है। यहाँ हर रोज़ बदलाव देखने को मिलता है। जो पहनावा आज प्रचलित है, हो सकता है, वह कुछ दिनों बाद प्रचलन में न हो। बदलते फ़ैशन पर प्रायः फ़िल्मों एवं टेलीविजन का विशेष प्रभाव होता है। कभी-कभी इसका समाज पर गलत प्रभाव भी पड़ता है। मनुष्य को सभ्य कहलवाने में उसकी वेशभूषा का भी विशेष योगदान रहा है। किस व्यक्ति ने, किस मौके पर, किस प्रकार के कपड़े पहने हैं, इस बात से उसके व्यक्तित्व का निर्धारण किया जाता है। इसलिए व्यक्ति को

फैशन के अनुसार किसी विशेष प्रकार के कपड़े पहनने से पहले यह अवश्य सोचना चाहिए कि इससे समाज में उसके व्यक्तित्व के प्रति कोई नकारात्मक दृष्टिकोण विकसित न हो। जो लोग फैशन की डिग्रियों के दम पर इस क्षेत्र में आना चाहते हैं, उन्हें यह याद रखना चाहिए कि यह वह रचनात्मक क्षेत्र है, जहाँ डिग्री से अधिक सृजनात्मक क्षमता को वरीयता दी जाती है। आज फैशन विश्व भर में एक उद्योग का रूप ले चुका है। भारत का कृषि के बाद दूसरा सबसे बड़ा रोजगार प्रदान करने वाला उद्योग है। एक अनुमान के अनुसार भारतीय फैशन का बाज़ार एक करोड़ से भी अधिक का है। देश के कुल औद्योगिक उत्पादन में इसका हिस्सा लगभग 14% है। भारतीय कपड़ों की विशिष्टता एवं आकर्षण पूरी दुनिया में लोकप्रिय है।

(i) किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्धारण मुख्य रूप से किस आधार पर किया जाता है? (1)

(क) उसके पास मौजूद फैशन की डिग्रियों के आधार पर

(ख) उसकी वेशभूषा और मौके के अनुसार कपड़ों के चयन के आधार पर

(ग) उसके द्वारा अपनाए गए आधुनिक विदेशी फैशन के आधार पर

(घ) उसकी आर्थिक स्थिति और महँगे कपड़ों के आधार पर

(ii) भारत में रोजगार प्रदान करने के मामले में कौन-सा उद्योग, किस स्थान पर है? सही विकल्प का चयन करके लिखिए— (1)

(क) कृषि-प्रथम, फैशन-द्वितीय

(ख) फैशन-प्रथम, कृषि-द्वितीय

(ग) परिवहन-प्रथम, वस्त्र-द्वितीय

(घ) वस्त्र-प्रथम, इस्पात-द्वितीय

(iii) कथन (A) और कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर सही विकल्प चुनकर लिखिए— (1)

कथन (A) : फैशन की दुनिया में हर रोज़ बदलाव देखने को मिलता है।

कारण (R) : फैशन की दुनिया एक रंगीन दुनिया है।

(क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ख) कथन (A) गलत, कारण (R) सही है।

(ग) कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

(घ) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(iv) फैशन के क्षेत्र में 'डिग्री' का महत्त्व क्यों नहीं है? (2)

(v) भारत में फैशन के बाज़ार की क्या स्थिति है? (2)

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए— (1)

(i) महत

(ii) सास

(ख) निम्नलिखित शब्दों में ‘र’ के उचित रूप का प्रयोग कीजिए— (1)

(i) निदयी

(ii) राष्ट

(ग) ‘प्रतिक्रिया’ में प्रयुक्त उपसर्ग व मूल शब्द बताइए। (1)

(घ) ‘टिक’ शब्द में उचित प्रत्यय का प्रयोग करते हुए नया शब्द बनाइए। (1)

4. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) 'संसार' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (1)

(ख) 'अग्रज' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। (1)

(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)

जिसका विश्वास न किया जा सके

5. (क) निम्नलिखित शब्द की संधि कीजिए— (1)

प्र + मान

(ख) 'देवर्षि' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए। (1)

6. (क) निम्नलिखित समस्तपद का विग्रह करके समास का नाम लिखिए— (2)

(i) रोग-मुक्त

(ii) पंचतत्व

(ख) नीचे दिए गए विग्रह का समस्तपद बनाकर समास का नाम लिखिए—

विधि के अनुसार (1)

7. (क) रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए— (1)

सब एक ही धातु के बने हैं।

(ख) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए— (1)

वह अपनी तुलना दूसरों से करता है।

8. (क) रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए परिभाषा को पूर्ण कीजिए— (2)

जहाँ जड़ अथवा अचेतन तत्वों पर मानवीय भावों, संबंधों और क्रियाकलापों का आरोप करके उन्हें मनुष्य के समान व्यवहार करते हुए दिखाया जाता है, वहाँ अलंकार होता है।

- (ख) निम्नलिखित काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए—

मैया मैं तो चंद्र खिलौना लैहों।

9. निम्नलिखित वाक्य में उपयुक्त स्थान पर उचित विराम-चिह्न लगाइए— (2)

(क) गीता का वचन है कर्म करो किंतु फल की इच्छा न रखो

(ख) जाओ इन्हें इनका घर दिखा दो

10. (क) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे को छाँटकर उसके प्रयोग द्वारा नए वाक्य का निर्माण कीजिए— (2)

बिल्ली को देखकर चूहा रफूचक्कर हो गया।

(ख) निम्नलिखित वाक्य में उचित मुहावरे के प्रयोग द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

जब मेरी बहन दसवीं कक्षा में प्रथम आई तो मेरी माताजी।

खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)

11. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)

हमें लगने लगा है कि व्यक्ति और देश के पड़ोसियों के व्यवहार में खास अंतर नहीं है। आखिर हस्तक्षेप न करने का उसूल हर पड़ोसी देश संसार के सामने सार्वजनिक

तौर पर अपनाता है। यह दीगर है कि कभी-कभार सीमा-क्षेत्र में आतंकवादी गोलीबारी कर लें। उसके जासूस शहरों में बमबारी की योजना बनाएँ। थोड़ी-बहुत आतिशबाज़ी तो होती रहनी चाहिए। यों भी, दूसरा कौन-सी दाल खाता है, जानने की इच्छा एक स्वाभाविक जिज्ञासा है। अपनी तो एक ही आकांक्षा है। हमें अपने पड़ोसी से इतना लगाव है, वह भी हमसे अपने व्यवहार में कुछ सुधार लाए। ताली एक हाथ से तो बजती नहीं है। दोनों हिल-मिलकर अमन-चैन से रहें।

- (i) लेखक के अनुसार देश की इकाई किससे बनती है?
- (क) सरकार से (ख) व्यक्तियों के समूह से
- (ग) सेना से (घ) सीमाओं से
- (ii) गद्यांश में पड़ोसी देशों द्वारा कौन-सा उसूल सार्वजनिक रूप से अपनाया जाता है?
- (क) युद्ध और विस्तारवाद
- (ख) व्यापार और विकास
- (ग) हस्तक्षेप न करना
- (घ) शक्ति-प्रदर्शन
- (iii) 'थोड़ी-बहुत आतिशबाज़ी' से लेखक का क्या आशय है?
- (क) त्योहार मनाना
- (ख) सांस्कृतिक कार्यक्रम
- (ग) सीमा पर होने वाला तनाव
- (घ) खेल प्रतियोगिताएँ

(iv) लेखक के अनुसार 'ताली एक हाथ से नहीं बजती' का क्या अर्थ है?

(क) एक व्यक्ति सब कुछ कर सकता है

(ख) दोनों पक्षों में सहयोग आवश्यक है

(ग) केवल एक देश जिम्मेदार है

(घ) दो पक्षों में संघर्ष ज़रूरी है

(v) लेखक की मुख्य आकांक्षा क्या है?

(क) पड़ोसी देशों से युद्ध जीतना

(ख) पड़ोसी देश को नीचा दिखाना

(ग) पड़ोसी के साथ मिलकर अमन-चैन से रहना

(घ) पड़ोसी के साथ व्यापार बढ़ाना

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)

ठुमक चलत रामचंद्र, बाजत पैँजनियाँ।

किलकि-किलकि उठत धाय, गिरत भूमि लटपटाय।

धाय मात गोद लेत, दशरथ की रनियाँ॥

अंचल रज अंग झारि, विविध भाँति सो दुलारि।

तन मन धन वारि-वारि, कहत मृदु बचनियाँ॥

विद्रुम से अरुण अधर, बोलत मुख मधुर मधुर।

सुभग नासिका में चारु, लटकत लटकनियाँ॥

तुलसीदास अति आनंद, देख के मुखारविंद।

रघुवर छवि के समान, रघुवर छवि बनियाँ॥

(i) 'ठुमक चलत रामचंद्र' में रामचंद्र की कौन-सी अवस्था का वर्णन है?

(क) युवावस्था

(ख) बाल्यावस्था

(ग) नवजात शिशु

(घ) किशोरावस्था

(ii) 'बाजत पैँजनियाँ' से क्या अभिप्राय है?

(क) ढोल बजना

(ख) घुंघरू / पायल बजना

(ग) शंख बजना

(घ) वीणा बजना

(iii) ठुमक कर चलते हुए गिरने पर रामचंद्र जी को गोद में कौन उठा लेता है?

(क) माताएँ

(ख) राजा दशरथ

(ग) तुलसीदास

(घ) कौशल्या माता

(iv) प्रस्तुत गद्यांश में श्री राम का मुख किसके समान बताया गया है?

(क) चन्द्रमा

(ख) विद्रुम

(ग) अरुण

(घ) कमल

(v) कवि ने श्री राम के अधरों की तुलना विद्रुम से क्यों की है?

(क) कोमलता के कारण

(ख) लालिमा के कारण

(ग) बनावट के कारण

(घ) (क) तथा (ख) दोनों

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए—

(2×5=10)

(क) मन में ईर्ष्या का भाव उत्पन्न न हो इसके लिए मनुष्य को क्या करना चाहिए?

'असल धन' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

- (ख) सीताराम राजू ने अंग्रेजों के सामने आत्मसमर्पण क्यों किया? 'अन्याय के खिलाफ लड़ाई' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ग) शिक्षित व्यक्ति को भी बातचीत में कुशल होना चाहिए। 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (घ) कल्पना चावला ने अपनी किन विशेषताओं से स्वयं को प्रमाणित किया और कैसे? पाठ 'सितारों से आगे' के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ङ) बच्चों के अशिष्ट व्यवहार करने पर उन्हें डाँटना क्यों उचित है? कथन को पाठ 'पौधे के पंख' के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (च) दृढ़ विश्वास किस प्रकार हमारे जीवन की दिशा बदल सकता है? पाठ 'जीवन का सच' के आधार पर उत्तर लिखिए।

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए—
(2×3=6)

- (क) हमें पक्षियों के प्रति संवेदनशील क्यों होना चाहिए? 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ख) गर्मी का वृक्षों, व्यक्तियों तथा पशु-पक्षियों पर क्या प्रभाव पड़ता है? कविता 'दोपहरी' के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ग) 'लाख उपाय करने पर भी बिगड़ी बात नहीं बनती'—पंक्ति को रहीम जी ने किस उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है?
- (घ) 'नीड़ का निर्माण फिर-फिर' पंक्ति में 'फिर-फिर' शब्द-युग्म किस अर्थ की ओर संकेत करता है? यह हमारे जीवन में किस प्रकार प्रेरणादायक है? 'निर्माण' कविता के आधार पर उत्तर लिखिए।

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)

(क) जीवन की अनिवार्यता : शुद्ध हवा और पानी

- आवश्यक तत्वों से तात्पर्य और महत्व
- प्रदूषण का प्रभाव
- सरकार और जनता की भूमिका

(ख) कृत्रिम बौद्धिकता (ए.आई.) : आज की अनिवार्यता

- कृत्रिम बौद्धिकता का अर्थ
- बदलता चलन व अनगिनत लाभ
- प्रयोग में सावधानियाँ

(ग) मुझे मेरी मातृभाषा प्रिय है

- लगाव के कारण
- मातृभाषा में मेरे प्रिय लेखक व कवि
- मातृभाषा के प्रति मेरा कर्तव्य

16. आप शालीमार बाग के एन ब्लॉक में रहने वाले हर्षित / हर्षिता हैं। क्षेत्र में बढ़ती लूटमार व चोरी की घटनाओं को रोकने हेतु थाना-प्रभारी को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

अथवा

आप अनुज / अनुजा हैं और डी.ए.वी. छात्रावास में रहते हैं। विद्यालय द्वारा आयोजित शैक्षणिक भ्रमण में जाने के लिए माता-पिता से अनुमति लेने हेतु पत्र लिखिए। (5)

17. कक्षा के अनुशासन में सुधार लाने हेतु कक्षा-अध्यापक / अध्यापिका और कक्षा मॉनीटर के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

अथवा

युद्ध के विनाशकारी प्रभावों पर चर्चा करते हुए आप और आपके मित्र के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (5)

18. आप अपने विद्यालय की सांस्कृतिक समिति के सचिव हैं। 'बहू की विदा' नाटक के मंचन हेतु अभिनय में रुचि रखने वाले विद्यार्थियों की आवश्यकता है। इस विषय पर समस्त जानकारी देते हुए एक सूचना लिखिए।

अथवा

विद्यालय की ओर से अभिभावकों और विद्यार्थियों के लिए निःशुल्क स्वास्थ्य शिविर का आयोजन किया जा रहा है। इस विषय पर जानकारी देते हुए प्रबंधक समिति की ओर से एक सूचना लिखिए। (5)

कक्षा-आठवीं

हिंदी (Higher)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-1

अधिकतम अंक 80

अंक-विभाजन एवं उत्तर-संकेत

सामान्य निर्देश : यदि ऐसा कोई उत्तर जो परीक्षार्थी ने ठीक लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	अपठित गद्यांश-1		
	(i) (घ) जीवन में परिश्रम, सादगी और ईमानदारी को अपनाना।	1	
	(ii) (ख) आधुनिक सुख-सुविधाओं और बुनियादी संसाधनों का नितान्त अभाव	1	
	(iii) (ख) कथन (A) गलत, कारण (R) सही है।	1	
	(iv) • स्वच्छ पेयजल, निरंतर बिजली, सुसज्जित स्कूल और आधुनिक अस्पतालों का अभाव • छोटी-छोटी ज़रूरतों के लिए शहरों की ओर भागना। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	2	

	(v) • शासन और प्रशासन • आधुनिक सुविधाओं से संपन्न करना होगा, बेहतर इंतजाम करके ग्रामीणों की स्थिति में सुधार करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) 2. अपठित गद्यांश-2 (i) (ख) उसकी वेशभूषा और मौके के अनुसार कपड़ों के चयन के आधार पर (ii) (क) कृषि-प्रथम, फैशन-द्वितीय (iii) (घ) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है। (iv) • यह रचनात्मक क्षेत्र है। • डिग्री से अधिक सृजनात्मक क्षमता को वरीयता। (v) • कृषि के बाद दूसरा सबसे बड़ा रोजगार प्रदान करने वाला उद्योग • भारतीय फैशन का बाजार एक करोड़ से भी अधिक का है। • देश के कुल औद्योगिक उत्पादन में इसका हिस्सा लगभग 14% है। • भारतीय कपड़ों की विशिष्टता एवं आकर्षण पूरी दुनिया में लोकप्रिय। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	2 7 1 1 1 2 2 7	
--	---	---	--

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)			
3.	(क) (i) महंत	$\frac{1}{2}+$	
	(ii) साँस	$\frac{1}{2}=1$	
	(ख) (i) निर्दयी	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(ii) राष्ट्र	$= 1$	
	(ग) ‘प्रति’ उपसर्ग, ‘क्रिया’ मूल शब्द	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(घ) टिकाऊ	1	4
4.	(क) जगत, विश्व, दुनिया (कोई दो)	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(ख) अनुज	1	
	(ग) अविश्वसनीय	1	3
5.	(क) प्रमाण	1	
	(ख) देव + ऋषि	1	2
6.	(क) (i) रोग से मुक्त, तत्पुरुष	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(ii) पाँच तत्वों का समाहार – द्विगु समास	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(ख) यथाविधि, अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	3

7.	(क) सरल वाक्य	1	
	(ख) विधानवाचक वाक्य	1	2
8.	(क) मानवीकरण अलंकार	1	
	(ख) रूपक अलंकार	1	2
9.	(i) गीता का वचन है—“कर्म करो, किंतु फल की इच्छा न रखो।”	1	
	(ii) जाओ, इन्हें इनका घर दिखा दो।	1	2
10.	(क) रफूचक्कर हो जाना (विद्यार्थियों की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ख) फूला न समाना	1	2
खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)			
11.	(i) (ख) व्यक्तियों के समूह से	1	
	(ii) (ग) हस्तक्षेप न करना	1	
	(iii) (ग) सीमा पर होने वाला तनाव	1	5
	(iv) (ख) दोनों पक्षों में सहयोग आवश्यक है	1	
	(v) (ग) पड़ोसी के साथ मिलकर अमन-चैन से रहना	1	

12.	(i) (ख) बाल्यावस्था	1	
	(ii) (ख) घुंघरू/पायल बजना	1	
	(iii) (क) माताएँ	1	
	(iv) (घ) कमल	1	
	(v) (घ) विकल्प (क) तथा (ख) दोनों	1	5
13.	(कोई पाँच)		
	(क) • दूसरों के गुणों को अपनाने का प्रयत्न करना • अपनी उन्नति के लिए प्रयत्न करना • नकारात्मक प्रवृत्ति के लोगों से दूर रहना • स्वयं को व्यस्त रखना • अच्छी किताबें पढ़ना (अन्य उपयुक्त उपाय भी स्वीकार्य)	2	
	(ख) • आदिवासियों को अंग्रेजों के अत्याचारों से बचाने हेतु • आदिवासियों को भुखमरी से बचाने हेतु	2	
	(ग) बातचीत में कुशल न होने पर- • वैचारिक अभिव्यक्ति में कठिनाई • आत्मविश्वास में कमी • नेतृत्व क्षमता में कमी	2	
	(घ) • दृढ़ संकल्प • जुझारू प्रवृत्ति • सीखने की लगन • आगे बढ़ने की भावना	2	

	(ड) • सही-गलत का ज्ञान कराने के लिए • ज़िम्मेदारी का एहसास कराने के लिए • गलत आदतों से बचाने के लिए • गलती दोबारा न दोहराने के उद्देश्य से • व्यक्तित्व में सुधार के उद्देश्य से	2	
	(च) • सकारात्मक सोच अपनाकर • लक्ष्य निर्धारित करके • डर के सामने डटकर खड़े रहना • आत्म-प्रेरणा बनाए रखकर	2	10
14.	(कोई तीन)		
	(क) • मानवीय भावना का विकास • पर्यावरण संतुलन हेतु • प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा • भविष्य की पीढ़ियों के लिए संरक्षण	2	
	(ख) • वृक्ष पत्र-विहीन हो जाते हैं • व्यक्तियों को गर्म हवा झेलनी पड़ती है • अत्यधिक गर्मी के कारण सूखा पड़ जाता है • घोड़ा इत्यादि जानवर तपती सड़क पर चलने को मजबूर है • चिड़िया इत्यादि पक्षी धूप से बचने के लिए खपरैलों के नीचे छिपते हैं।	2	

	(ग) जिस प्रकार दूध फटने के बाद उसे कई बार मथने पर भी मक्खन नहीं निकाला जा सकता, उसी प्रकार यदि एक बार बात बिगड़ जाए, तो वह पुनः नहीं बनती।	2	
	(घ) • बार-बार विनाश के बाद पुनः निर्माण करना • हिम्मत न हारना • आशावादी होना	2	6
	खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)		
15.	अनुच्छेद		
	• भूमिका	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	पत्र		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	संवाद लेखन		
	• विषय वस्तु/अभिव्यक्ति	3	
	• संवादों की क्रमबद्धता	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
18.	सूचना लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 2 (2026-27)

कक्षा-आठवीं विषय-हिंदी (Higher)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं—खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।
- सभी खंड अनिवार्य हैं।
- खंड 'क' में अपठित बोध पर आधारित दो प्रश्न पूछे गए हैं।
- खंड 'ख' में व्यावहारिक व्याकरण पर आधारित आठ प्रश्न पूछे गए हैं।
- खंड 'ग' में पाठ्यपुस्तक पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- खंड 'घ' में रचनात्मक लेखन पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड-‘क’ (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
जन्म देने वाली माँ और जन्म के बाद भरण-पोषण करने वाली मातृभूमि से बढ़कर संसार में कोई नहीं है। माँ और मातृभूमि व्यक्ति के जीवन की अनमोल निधि हैं। ‘माँ’ की स्नेह और ममता व्यक्ति के दुखों को दूर करती है, वहीं मातृभूमि अपने संसाधनों से सभी का पालन-पोषण करती है। माँ अपने रक्त से सन्तान को जन्म देती है, तो मातृभूमि अपनी धरती से अन्न उगाकर जीवन देती है। दोनों ही त्याग, प्रेम और संरक्षण

की प्रतीक हैं। जो व्यक्ति इनसे सच्चा प्रेम करता है, वह किसी भी कठिनाई से नहीं घबराता और अपने कर्तव्य पर अडिग रहता है। ऐसे लोग देश के सम्मान के लिए त्याग करने को तैयार रहते हैं। ये सुख-सुविधाओं का त्याग कर कठिन परिस्थितियों में भी अपने कर्तव्य का पालन करते हैं। इतिहास ऐसे वीरों की गाथाओं से भरा पड़ा है, जिन्होंने मातृभूमि के लिए अपना सर्वस्व न्योछावर कर दिया उनका जीवन हमें प्रेरणा देता है कि सच्चा प्रेम केवल शब्दों में नहीं, बल्कि कर्मों में दिखाई देता है। वास्तव में, जननी और जन्मभूमि स्वयं से भी श्रेष्ठ हैं, क्योंकि इनका उपकार जीवनभर चुकाया नहीं जा सकता, अतः हमारा कर्तव्य है कि हम अपनी माँ और मातृभूमि का सम्मान करें, उनके प्रति सच्ची निष्ठा रखें और उनके गौरव की रक्षा के लिए सदैव तत्पर रहें।

(i) व्यक्ति के जीवन की अनमोल निधि किसे कहा गया है ? (1)

(क) माता और पिता (ख) माता और मातृभूमि

(ग) मातृभूमि और धन-दौलत (घ) मित्र और संबंधी

(ii) मातृभूमि से सच्चा प्रेम करने वाला व्यक्ति कैसा होता है? (1)

(क) सुख-सुविधाओं में लिप्त

(ख) कर्तव्य से भागने वाला

(ग) कर्तव्यनिष्ठ और त्यागी

(घ) केवल अपने बारे में सोचने वाला

(iii) नीचे दिए गए कथन (Assertion) और कारण (Reason) को ध्यानपूर्वक पढ़कर सही विकल्प चुनिए— (1)

कथन (A) : जननी और जन्मभूमि को स्वर्ग से भी श्रेष्ठ माना गया है।

कारण (R) : ये दोनों निस्वार्थ भाव से जीवनभर अपनी सन्तानों का पालन-पोषण करती हैं।

(क) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, परंतु कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।

(ग) कथन (A) सत्य है परंतु कारण (R) असत्य है।

(घ) कथन (A) असत्य है परंतु कारण (R) सत्य है।

(iv) गद्यांश के अनुसार सच्चे देशभक्त व्यक्ति की दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

(v) माँ और मातृभूमि के प्रति हमारा क्या कर्तव्य होना चाहिए? (2)

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

युद्ध मानव सभ्यता के लिए एक गंभीर संकट का प्रतीक है। इतिहास यह बताता है कि युद्धों ने कभी स्थायी समाधान नहीं दिए, बल्कि केवल विनाश, अशांति और दुख को जन्म दिया है। प्राचीन समय में युद्ध सत्ता और साम्राज्य विस्तार के लिए होते थे, जबकि आधुनिक युग में भी विभिन्न कारणों से संघर्ष जारी है। प्राचीन काल में युद्ध लाठी, भाला और तलवार जैसे साधारण हथियारों से लड़े जाते थे। इसके विपरीत आधुनिक युग में युद्ध अत्याधुनिक और घातक हथियारों जैसे परमाणु बम और मिसाइलों के माध्यम से लड़े जाते हैं। युद्धों के परिणामस्वरूप लाखों लोगों की जान जाती है और आर्थिक व सामाजिक ढाँचा भी प्रभावित होता है। बीसवीं शताब्दी के विश्वयुद्धों ने यह स्पष्ट कर दिया कि युद्ध मानवता के लिए घातक है, इसलिए विश्व-शांति के लिए अनेक अंतर्राष्ट्रीय प्रयास किए गए फिर भी आज कई देशों के बीच तनाव बना हुआ है, जो विकास में बाधा डालता है। युद्ध के कारण शिक्षा, स्वास्थ्य और विकास जैसे क्षेत्रों पर ध्यान कम हो जाता है और सारे संसाधन सैन्य-शक्ति में ही खर्च हो जाते हैं।

भारतीय संस्कृति का मूल मंत्र 'वसुधैव कुटुम्बकम्' हमें यह सिखाता है कि पूरी पृथ्वी एक परिवार है। यदि हम इस भावना को अपनाएँ, तो आपसी मतभेदों को संवाद और सहयोग से सुलझाया जा सकता है। शांति के वातावरण में ही राष्ट्र और मानवता का समुचित विकास संभव है, अतः आवश्यक है कि हम आने वाली पीढ़ियों को शांति, सहिष्णुता और एकता का पाठ पढ़ाएँ, ताकि वे एक सुरक्षित और समृद्ध विश्व का निर्माण कर सकें।

(i) विश्व में शांति स्थापित होने पर उसका सबसे बड़ा लाभ क्या होगा? (1)

(क) हथियारों का उत्पादन बढ़ेगा

(ख) देशों के बीच प्रतिस्पर्धा समाप्त होगी

(ग) विकास और प्रगति में वृद्धि होगी

(घ) केवल अमीर देशों को लाभ होगा

(ii) युद्ध विकास में बाधा क्यों बनता है? (1)

(क) संसाधनों का उपयोग युद्ध तक सीमित रहता है

(ख) युद्ध से लाखों लोगों की जान चली जाती है

(ग) युद्ध से आर्थिक संसाधन नष्ट हो जाते हैं

(घ) संसाधनों का उपयोग अन्य क्षेत्रों में नहीं हो पाता

(iii) नीचे दिए गए कथन (Assertion) और कारण (Reason) को ध्यानपूर्वक पढ़कर सही विकल्प चुनिए— (1)

कथन (A) : विश्व में पूर्ण शांति स्थापित करना आसान है।

कारण (R) : सभी देश अपने हितों से ऊपर उठकर कार्य करते हैं।

- (क) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, परंतु कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (ग) कथन (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।
- (घ) कथन (A) असत्य है, परंतु कारण (R) सत्य है।
- (iv) प्राचीन और आधुनिक काल के युद्धों में क्या अंतर आया है? (2)
- (v) मानवता के विकास के लिए हमें आने वाली पीढ़ियों को क्या सिखाना चाहिए? (2)

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

- (क) निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए— (1)
- (i) स्वय (ii) बासुरी
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में ‘र’ के उचित रूप का प्रयोग कीजिए— (1)
- (i) गाहक (ii) आश्चय
- (ग) ‘स्वतंत्र’ में प्रयुक्त उपसर्ग व मूल शब्द बताइए। (1)
- (घ) ‘लोहा’ शब्द में उचित प्रत्यय का प्रयोग करते हुए नया शब्द बनाइए। (1)

4. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

- (क) ‘रात्रि’ शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (1)

- (ख) 'अपयश' शब्द का विलोम शब्द लिखिए। (1)
- (ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
- दूर की सोचने वाला
5. (क) निम्नलिखित शब्द की संधि कीजिए— (1)
- सम् + जय
- (ख) 'धर्मात्मा' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए। (1)
6. (क) निम्नलिखित समस्तपद का विग्रह करके समास के भेद का नाम लिखिए— (2)
- (i) गली-गली (ii) राजा-रंक
- (ख) नीचे दिए गए विग्रह का समस्तपद बनाकर समास के भेद का नाम लिखिए—(1)
- प्राणों के समान प्रिय
7. (क) रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए— (1)
- सूरज निकल आया है और तुम अभी तक नहीं उठे।
- (ख) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए— (1)
- किसी से ईर्ष्या मत करो
8. (क) रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए परिभाषा को पूर्ण कीजिए— (2)
- जहाँ शब्द तो एक ही बार प्रयुक्त किया जाए पर उसके एक से अधिक अर्थ हों, वहाँ अलंकार होता है।
- (ख) निम्नलिखित काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए—
- कालिंदी कूल कदंब की डारन।

9. निम्नलिखित वाक्य में उपयुक्त स्थान पर उचित विराम-चिह्न लगाइए— (2)
- (क) राजा उदास होकर बोला अब क्या होगा
- (ख) वह योग्य सुशील और मिलनसार है परंतु थोड़ा सनकी है
10. (क) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे को छाँटकर उसके प्रयोग द्वारा नए वाक्य का निर्माण कीजिए— (1)
- परस्पर विरोधी दलों का सहारा लेना अपने पैरों पर स्वयं कुल्हाड़ी मारने जैसा है।
- (ख) निम्नलिखित वाक्य में उचित मुहावरे के प्रयोग द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए— (1)
- झाँसी की रानी की गाथा सुनकर विदेशी भी बैठे।

खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)
- यह खेद का विषय है कि जिस कला में प्रवीण होने पर मनुष्य को सर्वाधिक लाभ प्राप्त हो सकता है, वही जीवन में सबसे अधिक उपेक्षित है। किताबें रटकर ऊँची-ऊँची डिग्रियाँ प्राप्त करके भी बातचीत की कला में निपुण न होने के कारण अनेक लोग जीवन में उन्नति नहीं कर पाते, जबकि अनेक लोग बात करने की योग्यता और व्यवहार कुशलता के बल पर उन्नति के शिखर पर पहुँच जाते हैं। बातचीत की योग्यता का प्रभाव केवल घर-परिवार तथा रोज़मर्रा के जीवन में ही नहीं, बल्कि स्कूल, कॉलेज तथा शिक्षण-प्रशिक्षण केंद्रों, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक गोष्ठियों, सभा-समारोह विक्रय केंद्रों व व्यापारिक केंद्रों में भी दृष्टिगोचर होता है। बातचीत करते समय हमें ध्यान रखना चाहिए कि हम अपने से अधिक महत्व उस व्यक्ति को दें, जिससे हम बातचीत कर रहे हैं। बातचीत करते समय हमें ध्यान रखना चाहिए कि हम अपने से

अधिक महत्व उस व्यक्ति को जिससे हम बातचीत कर रहे हैं। हम दूसरों की सुख-सुविधा, रुचि-अरुचि, विचारों, सिद्धांतों, भावनाओं और मान-सम्मान का पूरा-पूरा ध्यान रखें। उनकी पसंद के प्रति रुचि दिखाते हुए अपने विचार व्यक्त करें। बिना सोचे-समझे जल्दी में कुछ भी बोलना बातचीत के सिद्धांत के विरुद्ध है।

(i) बातचीत की योग्यता का प्रभाव कहाँ दृष्टिगोचर होता है?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (क) रोजमर्रा के जीवन में | (ख) स्कूल और कॉलेज में |
| (ग) घर-परिवार में | (घ) सभी स्थानों पर |

(ii) बातचीत करते समय हमें क्या ध्यान रखना चाहिए?

- (क) विचारों, सिद्धांतों और भावनाओं का
 (ख) खेलकूद, भावनाओं का
 (ग) मानसिक पीड़ा और प्रताड़ना का
 (घ) अपने सिद्धांतों और स्तर का

(iii) निम्नलिखित में से क्या बातचीत के सिद्धांत के विरुद्ध है?

- (क) दूसरों का ध्यान रखना
 (ख) सिद्धांतों और भावनाओं का ध्यान रखना
 (ग) सुख-सुविधा का ध्यान रखना
 (घ) बिना सोचे-समझे जल्दी में बोलना

(iv) प्रभावशाली व्यक्तित्व के लिए क्या आवश्यक है?

- (क) ऊँची-ऊँची डिग्रियाँ हासिल करना
 (ख) अपनी रुचि के अनुसार कार्य करना
 (ग) पूर्वाग्रह से ग्रसित होकर अहं का भाव रखना
 (घ) व्यवहार कुशल और बातचीत-कला में निपुण होना

(v) 'व्यवहार कुशलता' का क्या अर्थ है?

(क) पढ़ाई में तेज़ होना और उन्नति करना

(ख) अच्छे ढंग से व्यवहार और बातचीत करना

(ग) स्वस्थ होना और खेल-कूद में अच्छा होना

(घ) पैसे कमाना और प्रभावशाली व्यक्तित्व होना

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)

वह चले झोंके कि काँपे

भीम कायावान भूधर,

जड़ समेत उखड़-पुखड़कर

गिर पड़े, टूटे विटप वर,

हाय, तिनकों से विनिर्मित

घोंसलों पर क्या न बीती,

डगमगाए जबकि कंकड़,

ईंट, पत्थर के महल-घर;

बोल आशा के विहंगम,

किस जगह पर तू छिपा था,

जो गगन पर चढ़ उठाता

गर्व से निज तान फिर-फिर!

(i) 'भीम कायावान भूधर' कविता में किसका प्रतीक है?

(क) अभिमानी व्यक्ति

(ख) महाभारत का योद्धा भीम

(ग) हाथी की काया वाला व्यक्ति

(घ) विशाल पर्वत

- (ii) भयंकर झंझावात और तूफान में भी कौन अडिग रहा?
- (क) बड़े-बड़े वृक्ष (ख) आशा के विहंगम
(ग) पथिक (घ) पक्षी
- (iii) 'घोंसलों पर क्या न बीती' कवि इस पंक्ति के माध्यम से क्या इंगित कर रहा है?
- (क) घोंसले पर वर्षा के प्रभाव का होना
(ख) घोंसलों पर अनेक पक्षियों का आकर बैठना
(ग) घोंसले में रखे पक्षी के अंडे टूट जाना
(घ) घोंसलों का तेज़ आँधी-तूफान में टूट जाना
- (iv) पुनः गर्व से सीना ताने आते हुए कविता में किसे दिखाया गया है?
- (क) कवि को (ख) दुख को
(ग) आशावान व्यक्ति को (घ) तेज हवा को
- (v) 'नाश के दुख से कभी दबता नहीं निर्माण का सुख' ऐसा कहकर कवि किस ओर संकेत करना चाहते हैं?
- (क) विनाश के बाद कुछ नहीं टिकता
(ख) विनाश के बाद ही निर्माण होता है
(ग) विनाश के निर्माण में रूकावट है
(घ) विनाश स्थायी है

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए—
(2×5=10)

- (क) गाँधी जी सिले हुए वस्त्र क्यों नहीं पहनते थे? 'आश्रम के अतिथि और संस्मरण' पाठ के आधार पर तर्क सहित उत्तर दीजिए।

- (ख) पूरा चाँद चमकता देख कर लेखक के मन में क्या विचार आया?
- (ग) जीवन में कभी-कभी दो अनमेल बातें हास्य एवं विनोद का कारण बनती हैं—‘बातचीत की कला’ पाठ पर आधारित इस पंक्ति को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (घ) दरबारी दारा के खिलाफ शाह के कान क्यों भरना चाहते थे? पाठ ‘असल धन’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ङ) देश के इतिहास में कोया आदिवासियों ने किस प्रकार अन्याय के खिलाफ लड़ने की मिसाल स्थापित की? पाठ ‘अन्याय के खिलाफ लड़ाई’ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (च) सुष्मिता ने महादेवी वर्मा को ही सोना को पालने हेतु क्यों चुना होगा? ‘सोना’ पाठ के आधार पर अपने विचार लिखिए।

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए—

(2×3=6)

- (क) मानव समाज के समान पशु-जगत् के जीव भी अमीर और गरीब की श्रेणी में किस प्रकार आते हैं? ‘दोपहरी’ कविता के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ख) ‘हम पंछी उन्मुक्त गगन के’ कविता में कवि ने पक्षी की स्वतंत्रता और मानव की आकांक्षाओं के बीच क्या संबंध दर्शाया है? स्पष्ट कीजिए।
- (ग) ‘सूर और तुलसी के पद’ में माताओं द्वारा श्रीराम के प्रति दुलार और स्नेह को कैसे दर्शाया गया है? इसका वर्णन कीजिए।
- (घ) ‘कदली, सीप, भुजंग मुख, स्वाति एक गुन तीन’ पंक्ति द्वारा रहीम दास जी क्या कहना चाहते हैं? भाव स्पष्ट कीजिए।

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)

(क) विकास आवश्यक है या पर्यावरण-संरक्षण

- पर्यावरण का महत्व
- विकास की आवश्यकता व सावधानियाँ
- विद्यार्थियों की भूमिका

(ख) खेलेंगे-कूदेंगे, बनेंगे नवाब

- विभिन्न खेलों से उज्ज्वल भविष्य
- खिलाड़ियों से प्रेरणा
- सरकार व परिवार का योगदान

(ग) यदि मेरे पास रोबोट होता

- रोबोट का बढ़ता चलन
- मेरे जीवन में रोबोट की भूमिका
- प्रयोग में सावधानियाँ

16. आप क.ख.ग. विद्यालय, दिल्ली में आठवीं कक्षा के छात्र / छात्रा, अमित / अमिता हैं। कक्षा में नए पंखे लगवाने का निवेदन करते हुए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।

अथवा

आप रोहिणी, दिल्ली में रहने वाले अर्पित / अर्पिता हैं। कक्षा आठवीं में अच्छे अंक लाने के लिए सुझाव माँगते हुए बड़े भाई / बहन को पत्र लिखिए। (5)

17. ग्रामीण जीवन की सुविधाओं व असुविधाओं पर चर्चा करते हुए शहर और गाँव में रहने वाले दो चचेरे भाइयों / बहनों के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

अथवा

आठवीं कक्षा में प्रथम आने वाले विद्यार्थी और प्रधानाचार्य के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए। (5)

18. आपके मोहल्ले में 'महिला दिवस' के अवसर पर सभी महिलाओं व लड़कियों के लिए क्षेत्र के विधायक द्वारा 'स्त्री सुरक्षा शिविर' का आयोजन किया जा रहा है। इस विषय पर मोहल्ला अध्यक्ष की ओर से समस्त जानकारी देते हुए एक सूचना लिखिए।

अथवा

गैस पाइपलाइन की जाँच करने हेतु आपके क्षेत्र की ऐन ब्लॉक, शालीमार बाग की गैस पाइपलाइन सेवा 18 घंटे बंद रहेगी। इस विषय पर इंद्रप्रस्थ गैस लिमिटेड के कार्यकारी प्रबंधक की ओर से समस्त जानकारी देते हुए एक सूचना लिखिए। (5)

कक्षा-आठवीं

हिंदी (Higher)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-2

अधिकतम अंक 80

अंक-विभाजन एवं उत्तर-संकेत

सामान्य निर्देश : यदि ऐसा कोई उत्तर जो परीक्षार्थी ने ठीक लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
1.	खंड-‘क’ (अपठित बोध) गद्यांश-1 (i) (ख) माता और मातृभूमि (ii) (ग) कर्तव्यनिष्ठ और त्यागी (iii) (क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है। (iv) • किसी भी कठिनाई से नहीं घबराता और अपने कर्तव्य पर अडिग रहता है। • देश के सम्मान के लिए हर त्याग करने को तैयार रहता है। • सुख-सुविधाओं का त्याग कर कठिन परिस्थितियों में भी अपने कर्तव्य का पालन करता है। • मातृभूमि के लिए अपना सर्वस्व न्योछावर कर देता है। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1 1 1 2	

	(v) • अपनी माँ और मातृभूमि का सम्मान करें। • उनके प्रति सच्ची निष्ठा रखें। • उनके गौरव की रक्षा के लिए सदैव तत्पर रहें। (कोई दो बिंदु अपेक्षित) 2. गद्यांश-2 (i) (ग) विकास और प्रगति में वृद्धि होगी (ii) (घ) संसाधनों का उपयोग अन्य क्षेत्रों में नहीं हो पाता (iii) (ग) कथन (A) और कारण (R) दोनों असत्य हैं। (iv) • प्राचीन समय में युद्ध सत्ता और साम्राज्य विस्तार के लिए होते थे, युद्ध लाठी, भाला और तलवार जैसे साधारण हथियारों से लड़े जाते थे। • आधुनिक युग में भी विभिन्न कारणों से संघर्ष जारी है। आधुनिक युग में युद्ध अत्याधुनिक और घातक हथियारों, जैसे परमाणु बम और मिसाइलों के माध्यम से लड़े जाते हैं। (v) • शांति, सहिष्णुता और एकता का पाठ पढ़ाएँ। • आपसी मतभेदों को संवाद और सहयोग से सुलझाएँ। • 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना को अपनाएँ।	2 1 1 1 2 2	7 7
--	--	---	-------------------

	खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)		
3.	(क) (i) स्वयं (ii) बाँसुरी (ख) (i) ग्राहक (ii) आश्चर्य (ग) 'स्व' उपसर्ग, 'तंत्र' मूल शब्द (घ) लुहार	$\frac{1}{2}+$ $\frac{1}{2}+=1$ $\frac{1}{2}+$ $\frac{1}{2}=1$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$ 1	4
4.	(क) निशा, रजनी, रात (कोई दो) (ख) यश (ग) दूरदर्शी	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$ 1 1	3
5.	(क) संजय (ख) धर्म + आत्मा	1 1	2
6.	(क) (i) हर गली – अव्ययीभाव समास (ii) राजा और रंक – द्वंद्व समास (ख) प्राणप्रिय, कर्मधारय समास	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	3
7.	(क) संयुक्त वाक्य (ख) निषेधवाचक	1 1	2

8.	(क) श्लेष अलंकार	1	
	(ख) अनुप्रास अलंकार	1	2
9.	(क) राजा उदास होकर बोला, “अब क्या होगा?”	1	
	(ख) वह योग्य, सुशील, मिलनसार है परंतु थोड़ा सनकी है।	1	2
10.	(क) अपने पैरों पर स्वयं कुल्हाड़ी मारना (विद्यार्थियों की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	2
	(ख) दाँतों तले उँगली दबाना	1	
खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)			
11.	(i) (घ) सभी स्थानों पर	1	
	(ii) (क) विचारों, सिद्धांतों और दूसरों की भावनाओं पर	1	
	(iii) (घ) बिना सोचे-समझे जल्दी में बोलना	1	5
	(iv) (घ) व्यवहार कुशल तथा बातचीत की कला में निपुण होना	1	
	(v) (ख) अच्छे ढंग से व्यवहार और बातचीत करना	1	
12.	(i) (घ) विशाल पर्वत	1	
	(ii) (घ) पक्षी	1	
	(iii) (घ) घोंसलों का तेज़ आँधी-तूफान में टूट जाना	1	
	(iv) (ग) आशावान पक्षी को	1	
	(v) (ख) विनाश के बाद ही निर्माण होता है	1	5

13.	(क) • विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार करते थे • तब सुई भी भारत में नहीं बनती थी • देश-प्रेम की भावना (ख) चाँद की माँ ने उसे इतने बड़े आकाश में अकेले खेलने भेज दिया और मेरी माँ मुझे बाहर भी नहीं जाने देती। (ग) दो अलग-अलग चैनलों की बातों का मिलना, गलतफ़हमी होना (घ) • वे दारा से ईर्ष्या करते थे। • वे चाहते थे कि शाह दारा को दरबार से निकाल दें। (ङ) • अल्लूरी सीताराम राजू के निर्देशों का पालन करना • एकजुट होकर अंग्रेज़ों के अत्याचार के विरुद्ध आवाज़ उठाना। (च) उन पर विश्वास, पशु-प्रेम की भावना, ज़िम्मेदारी का भाव, दूसरे हिंसक प्राणियों से बचाने हेतु।	2	
		2	
		2	
		2	10
		2	
14.	(क) • मालिक की आर्थिक स्थिति का पशुओं पर प्रभाव, यदि मालिक संघर्ष कर रहा है तो उसका पालतू पशु भी संघर्ष करेगा। • अमीरों के पालतू जीवों का आरामदायक जीवन (ख) • पक्षी की स्वतंत्रता और मानव की आकांक्षाओं के बीच गहरा संबंध है, मनुष्य अपने शौक के लिए पक्षियों को बंदी बनाता है। • मनुष्य और पक्षी दोनों में स्वतंत्र जीवन जीने की आकांक्षा का होना। (ग) • माता और बच्चे के अटूट प्रेम को दर्शाना • बच्चों द्वारा तुलना करने का भाव • माताओं का अपने बच्चों की छोटी-छोटी क्रियाओं पर मुग्ध होकर स्नेह का प्रदर्शन करना। (पदों से उद्धरण / उदाहरण)	2	
		2	
		2	6

	(घ) • जैसी संगति होती है मनुष्य पर उसका वैसा ही प्रभाव पड़ता है। • कदली, सीप और भुजंग मुख में बूँद के उदाहरण द्वारा स्पष्टीकरण।	2	
	खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)		
15.	अनुच्छेद		
	• भूमिका	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	पत्र		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	संवाद		
	• विषय वस्तु/अभिव्यक्ति	3	
	• संवादों की क्रमबद्धता	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
18.	सूचना-लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

**आदर्श प्रश्नपत्रम्
संस्कृतम्
प्रश्नपत्र प्रारूपम्**

अवधि : होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 80

I. विषयाणां वर्गीकरणम्

उद्देश्यानि	अपठित- अवबोधनम्	रचनात्मक- कार्यम्	अनुप्रयुक्त- व्याकरणम्	पठित- अवबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	12.50%	18.75%	31.25%	37.50%	100%
अङ्काः	10	15	25	30	80

II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्

प्रश्नप्रकाराः	निबन्धात्मकाः	दीर्घोत्तरात्मकाः	लघूत्तरात्मकाः	अति- लघूत्तरात्मकाः (1 अङ्कः)	अति- लघूत्तरात्मकाः (½ अङ्कः)	बहु- विकल्पात्मकाः
प्रश्नसङ्ख्याः	4	15	13	6	6	20
अङ्काः	18	18	15	6	3	20

III. विषयाधिभारः

क्रमसङ्ख्या	विषयाः	अङ्काः
1	अपठितावबोधनम्	10
2	रचनात्मक-कार्यम्	15
3	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25
4	पठितावबोधनम्	30
		योगः = 80

IV. खण्ड-योजना – क, ख, ग, घ

V. काठिन्य-निर्धारणम्

1.	कठिन-प्रश्नाः	10%
2.	सामान्य-प्रश्नाः	50%
3.	सरल-प्रश्नाः	40%

VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समय-संयोजनं च

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानिता शब्दसीमा	अनुमानितावधिः
निबन्धात्मकाः	50-80 शब्दाः	एकहोरा
दीर्घोत्तरात्मकाः	30-40 शब्दाः	अर्धहोरा
लघूत्तरात्मकाः	10-20 शब्दाः	अर्धहोरा
अतिलघूत्तरात्मकाः	एकपदेन	अर्धहोरा
बहुविकल्पात्मकाः	एकपदेन	अर्धहोरा

आदर्शप्रश्नपत्रम्-I (2026-27)

कक्षा-अष्टमी

संस्कृतम्

अवधि: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः : 80

निर्देशाः :

- * अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
- * प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
- * प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
- * प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

परिश्रमः एव जीवने सफलतायाः मूलमन्त्रम् अस्ति। यः मानवः परिश्रमं करोति सः सर्वत्र सफलतां प्राप्नोति। यदा कृषकः ग्रीष्मस्य, वर्षायाः, शीतस्य च चिन्तां त्यक्त्वा कठिनं परिश्रमं करोति तदैव वयं भोजनं प्राप्नुमः। सैनिकाः अपि स्वप्राणान् करतलीकृत्य देशरक्षणाय अहर्निशं तत्पराः भवन्ति। एवमेव विद्यार्थिनः अपि निरन्तरं परिश्रमं कृत्वा जीवने अभीष्टान् परिणामान् लभन्ते। जीवने सफलतायै परिश्रमस्य कोऽपि विकल्पः नास्ति। श्रमहीनः जनः जीवने विद्यां सुखं च न लभते। सः समाजे सम्मानम् अपि न प्राप्नोति। समाजाय अपि तस्य कश्चिदपि लाभः नास्ति। संसारे ये केचन अपि महापुरुषाः अभवन् ते परिश्रमेण एव आत्मनः, समाजस्य राष्ट्रस्य च प्रगतौ सहायकाः अभवन्। अतः सर्वे एव जीवने परिश्रमशीलाः भूत्वा आत्मानं राष्ट्रं च उन्नतिपथं नयेयुः। अत एव उक्तम् “उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः।”

(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) परिश्रमः कस्याः मूलमन्त्रम् अस्ति?
- (ii) के देशरक्षणाय अहर्निशं तत्पराः भवन्ति?
- (iii) विद्यार्थिनः किं कृत्वा जीवने अभीष्टान् परिणामान् लभन्ते?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×2=4)

- (i) वयं कथं भोजनं प्राप्नुमः ?
- (ii) कः सर्वत्र सफलतां प्राप्नोति?
- (iii) श्रमहीनः जनः जीवने किं न लभते?

(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत।

(1)

(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत—

(1×3=3)

- (i) “तदैव वयं सुरक्षिताः अनुभवामः।” अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् अस्ति?
 - (क) वयम्
 - (ख) तदैव
 - (ग) अनुभवामः
 - (घ) सुरक्षिताः
- (ii) ‘परिश्रमम्’ इति पदस्य विशेषणपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?
 - (क) कठिनम्
 - (ख) अभीष्टान्
 - (ग) आत्मानम्
 - (घ) निरन्तरम्
- (iii) गद्यांशे ‘दुखम्’ इति पदस्य विलोमपदम् किं प्रयुक्तम्?
 - (क) राष्ट्रम्
 - (ख) विद्याम्
 - (ग) मौनम्
 - (घ) सुखम्

2. मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा मित्रं प्रति लिखितं पत्रं पुनः लिखत। (½×10=5)

परीक्षाभवनात्

दिल्लीतः

दिनाङ्कः _____

प्रियमित्र (i) _____!

सप्रेम नमोनमः।

अत्र कुशलं (ii) _____। अहं भवता लिखितं पत्रं पठितवान्। पत्रे भवान् कृत्रिमबुद्धेः प्रयोगस्य विषये स्वचिन्तां वर्णितवान्। भवतः पत्रं पठित्वा अहम् अपि चिन्तयामि यत् आधुनिकयुगे कृत्रिमबुद्धेः उपयोगः तु सर्वेषु (iii) _____ भवति। अस्याः उपयोगेन कार्याणि सरलतया शीघ्रमेव पूर्णानि (iv) _____। यत् कार्यं शतं (v) _____ कुर्वन्ति स्म अधुना तत् कार्यं पञ्च जनाः एव सम्यक्तया पूर्णं कर्तुं शक्नुवन्ति। एतत् तु सत्यमेव अस्ति यत् अस्मात् कारणात् जनानां कृते आजीविकायाः समस्या भविष्यति। परन्तु अहं चिन्तयामि यत् ये जनाः कुशलिनः सन्ति तेषाम् (vi) _____ अयम् अवसरः अस्ति। अतः अस्माभिः अस्मिन् विषये स्वक्षमतायाः (vii) _____ निरन्तरं प्रयासाः करणीयाः। (viii) _____ अपि अस्मिन् विषये जागरूकः भूत्वा प्रयत्नं करोतु। अधुना विरमामि। अस्मिन् विषये (ix) _____ विस्तरेण चर्चा करिष्यावः। पितृभ्यां मम (x) _____ निवेदयतु।

भवतः मित्रम्

अर्णवः

मञ्जूषा

मिलित्वा, संवर्धनाय, भवान्, कृते, प्रणामान्, भवन्ति,
क्षेत्रेषु, जनाः, अंशुल, तत्रास्तु

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत— (1×5=5)



मञ्जूषा

उद्यानम्, आम्रवृक्षाः, आम्राणि, बालाः, पादपाः, त्रोटयन्ति,
प्रसन्नः, दण्डेन, पक्वानि, सन्ति, पुष्पाणि, बालिका, हस्तेन

अथवा

“उद्यमस्य महत्त्वम्” इति अस्मिन् विषये पञ्चवाक्यानि लिखन्तु।

मञ्जूषा

कार्याणि, साफल्यम्, सिध्यन्ति, विहाय, आलस्यम्, ये,
जनाः, उद्यमेन, प्राप्यते, प्रयत्नः

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत— (½×10=5)

लङ्काधिपतिः रावणः मातरं सीतां हत्वा (i) _____ अनयत्। भगवान् रामः सीताम् अन्वेष्टुं
जाम्बवता सह एकं दलं प्रेषितवान्। तस्मिन् दले भक्तः (ii) _____ अपि आसीत्।

समुद्रतटं प्राप्य सर्वे मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् यद् (iii) _____ कथं समुद्रपारं कृत्वा लङ्कां गन्तुं समर्थाः भविष्यामः इति? सर्वे शक्तिमन्तं हनुमन्तं लङ्कां गत्वा मातुः सीतायाः (iv) _____ कर्तुं प्रेरितवन्तः। भक्तः हनुमान् अकथयत्—“अहं तादृशः शक्तिमान् न अस्मि, अहं कथं तत्र (v) _____? बुद्धिमान् जाम्बवान् हनुमतः तस्य बाल्यकालस्य (vi) _____ स्मरणं कुर्वन् तम् अकथयत्—हे अञ्जनिपुत्र! स्मरणं करोतु, कथं भवान् (vii) _____ खादितुम् अन्तरिक्षं प्रति गतवान् आसीत्। भवान् अतीव (viii) _____ अस्ति। सूर्यसमः भवान् तेजस्वी अस्ति। स्वकीयम् अप्रतिमं (ix) _____ स्मरतु। तत् श्रुत्वा शक्तिमान् हनुमान् स्वबलं स्मृत्वा (x) _____ उल्लङ्घ्य मातुः सीतायाः अन्वेषणं कृत्वा लङ्कादहनं च अकरोत्।

मञ्जूषा

शक्तेः, सूर्य, समुद्रम्, शक्तिमान्, बलम्, गमिष्यामि, हनुमान्, वयम्, लङ्काम्, अन्वेषणम्

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत—

(1×5=5)

आनन्दः — भवान् श्वः कुत्र गमिष्यति?

प्रकर्षः — अहं स्वपरिवारेण सह हरिद्वारं गमिष्यामि।

आनन्दः — तत्र किमपि विशिष्टं कार्यम् अस्ति वा?

प्रकर्षः — (i) _____।

आनन्दः — तद् गुरुकुलं केन स्थापितम्?

प्रकर्षः — (ii) _____?

आनन्दः — किं तस्मिन् गुरुकुले केवलं संस्कृतग्रन्थानाम् अध्ययनं भवति?

प्रकर्षः — (iii) _____।

आनन्दः – अहम् अपि तद् गुरुकुलं द्रष्टुम् इच्छामि।

प्रकर्षः – (iv) _____।

आनन्दः – अवश्यं मित्र! यदि मम माता अनुमतिं दास्यति तदा अवश्यमेव चलिष्यामि।

प्रकर्षः – (v) _____।

आनन्दः – धन्यवादः।

मञ्जूषा

- (i) न, अधुना तस्मिन् विश्वविद्यालये आधुनिकविषयाः अपि पाठ्यन्ते।
- (ii) अस्माभिः सह चलतु।
- (iii) अतीव शोभनम्। मिलित्वा तत्र आनन्दम् अनुभवविष्यामः।
- (iv) वयं तत्र गुरुकुल-कांगडी-विश्वविद्यालयं द्रष्टुं गच्छामः।
- (v) स्वामिना श्रद्धानन्द-महोदयेन।

खण्डः – 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च प्रदत्त-विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत—

(i) स् + व् + आ + ग् + अ + त् + अ + म्

(1×2=2)

(क) स्वगतम्

(ख) सवागतम्

(ग) सुवागतम्

(घ) स्वागतम्

(ii) परिष्कृतम्

(क) प् + अ + र् + इ + ष + क् + र् + त् + अ + म्

(ख) प् + अ + र् + ई + ष + क् + ऋ + त् + अ + म्

(ग) प् + अ + र् + इ + ष + क् + ऋ + त् + अ + म्

(घ) प् + अ + र् + इ + ष + क् + ऋ + त् + अ + म् + अ

6. (अ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत—

(i) काकः शरणार्थं चटकायाः समीपम् अगच्छत्। (1×3=3)

(ii) महर्षिः कदापि न प्रति + उदतरत्।

(iii) अस्माभिः एका प्रश्न + उत्तरी आयोजिता अस्ति।

अथवा

(आ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत—

(i) केनापि सह ईर्ष्यां मा कुरुत।

(ii) तदा + एव सर्वे मूषकाः तत्र आगच्छन्ति।

(iii) सज्जानाम् + मित्रता बुद्धेः मूर्खतां नाशयति।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत— (1×3=3)

(i) मम शङ्का _____ उपरि एव अस्ति।

(क) शृगालः (ख) शृगालस्य

(ग) शृगालात् (घ) शृगालम्

(ii) किं _____ जानन्ति अद्य का तिथिः अस्ति?

(क) भवन्तः (ख) भवतः

(ग) भवान् (घ) भवन्तम्

(iii) _____ अस्याः वसुन्धरायाः सौन्दर्यम् अस्ति।

(क) नद्यौ (ख) नदी

(ग) नदीम् (घ) नद्याः

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत— (1×3=3)

- (i) अश्वशालायां _____ घोटकाः सन्ति। (98)
 (क) अष्टपञ्चाशत् (ख) अष्टादश
 (ग) अष्टनवतिः (घ) अष्टसप्तति
- (ii) कामः क्रोधः लोभः च एतानि _____ नरकस्य द्वाराणि सन्ति। (3)
 (क) तिस्रः (ख) त्रीणि
 (ग) त्रयः (घ) त्रयोदश
- (iii) गङ्गानद्यां _____ जनाः स्नानं कुर्वन्ति। (51)
 (क) एकपञ्चाशत् (ख) एकादश
 (ग) एकत्रिंशत् (घ) एकविंशतिः

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत— (1×4=4)

- (i) आर्यवीरः आर्यसमाजं प्रति गमिष्यति।
 (ii) जनाः विद्यया नम्रतां प्राप्नुवन्ति।
 (iii) स्वामी दयानन्दाय नमः।
 (iv) अलम् आलस्येन।

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत— (1×3=3)

- (i) सर्वे सुखिनः _____।
 (क) भवतु (ख) भवन्तु
 (ग) भव (घ) भवताम्

(ii) तव गृहं नष्टम् अहं किं _____।

(क) करोतु

(ख) करवाणि

(ग) कुरु

(घ) करवाव

(iii) वृक्षेषु फलानि _____।

(क) शोभन्ते

(ख) शोभते

(ग) शोभेते

(घ) शोभे

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत— (1×3=3)

(i) सूचनां प्र + आप् + ल्यप् _____ अपि सः बहिः न आगतः।

(ii) मूषकान् खादितुम् _____ + _____ इच्छन् सः बिलस्य समीपं गच्छति।

(iii) शिष्याः तत्र गम् + गत्वा _____ अकथयत्।

12. (अ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत— (1×2=2)

(i) महात्मा रात्रौ बुभुक्षितः _____ अतिष्ठत्।

(ii) मूषकाः शृगालं सेवितुं _____ आगच्छन्ति।

मञ्जूषा - तत्र, सर्वत्र, एव

अथवा

(आ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत—

(i) महर्षिदयानन्दः सत्यार्थप्रकाशम् _____ रचितवान्।

(ii) _____ श्रावणमासस्य पूर्णिमातिथिः अस्ति।

मञ्जूषा - न, अद्य, अपि

13. (अ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत—

(i) इदं दृष्ट्वा शृगालः मूषकराजं प्र + हरति । (1×2=2)

(ii) भक्ताः महर्षिं स्वगृहम् आगन्तुम् आमन्त्रयन्ति स्म।

अथवा

(आ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत—

(i) शिष्यस्य भावम् अव + गत्य महर्षिः अकथयत्।

(ii) प्राणिजीवनाय विशुद्धं पर्यावरणम् आवश्यकम् अस्ति।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत। (5)

भारते अनेके महापुरुषाः अभवन् महर्षिः दयानन्दः तेषु प्रमुखः आसीत्। तस्मिन् काले समाजे अनेकाः कुरीतयः प्रचलिताः आसन् यथा —: अन्धविश्वासः, स्त्री-अशिक्षा, बालविवाहः, जातिप्रथाः इत्यादयः। एताः सर्वाः निवारयन् वेदधर्मं च प्रचारयन् महर्षिः भारते सर्वत्र अभ्रमत्। सत्यासत्यस्य ज्ञानार्थं सः एकं प्रसिद्धं ग्रन्थं 'सत्यार्थप्रकाशम्' अपि रचितवान्। महर्षिः दयानन्दः अतीव क्षमाशीलः अपि आसीत्।

एकदा सः काशीनगरे गङ्गायाः तटे एकस्मिन् कुटीरे शिष्यैः सह अतिष्ठत्। तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत्। ईर्ष्यायां सः यात्री महर्षेः कुटीरम् आगत्य अकारणम् एव महर्षिं दुर्वचनानि वदति स्म। जितेन्द्रियः महर्षिः सर्वं श्रुत्वा शान्तचित्तेन एव तिष्ठति स्म। सः कदापि न प्रत्युदतरत्। शिष्याः क्रुद्धाः अभवन्। महर्षिः तान् 'चिन्तां मा कुरुत, तूष्णीं भवत' इति अकथयत्। महर्षिः कथयति स्म यत् सः स्वयम् एव एकस्मिन् दिने सरलः भविष्यति। एकदा एकः जनः प्रचुराणि फलानि तत्र आनयत्। महर्षिः दयानन्दः कानिचित् मधुराणि रसयुक्तानि फलानि वस्त्रे बद्ध्वा तस्मै यात्रिणे दातुं स्वशिष्यं प्रेषितवान्।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(½×2=1)

- (i) जितेन्द्रियः कः आसीत्?
- (ii) के क्रुद्धाः अभवन्?
- (iii) महर्षिः कस्मिन् नगरे अतिष्ठत्?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) महर्षिः दयानन्दः यात्रिणे किं दातुं स्वशिष्ये प्रेषितवान्?
- (ii) महर्षिः दयानन्दः किमर्थं भारते सर्वत्र अभ्रमत्?
- (iii) यात्री किं करोति स्म?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(1×2=2)

- (i) 'जितेन्द्रियः महर्षिः' अनयोः विशेष्यपदं किम् अस्ति?
 - (क) जितेन्द्रियः
 - (ख) शिष्याः
 - (ग) ईर्ष्या
 - (घ) महर्षिः
- (ii) 'सः स्वयम् एव एकस्मिन् दिने सरलः भविष्यति।' अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम् अस्ति?
 - (क) सः
 - (ख) सरलः
 - (ग) दिने
 - (घ) भविष्यति

15. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

(5)

पापान्निवारयति योजयते हिताय गुह्यं निगूहति गुणान्प्रकटीकरोति।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ॥

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(½×2=1)

- (i) सन्मित्रं कस्मै योजयते?
- (ii) सन्मित्रं कं न जहाति?
- (iii) कः गुणान् प्रकटयति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) कः स्वमित्रं पापात् निवारयति?
- (ii) सन्मित्रं किं निगूहति?
- (iii) के सन्मित्रस्य लक्षणं कथयन्ति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(1×2=2)

- (i) 'प्रवदन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं श्लोके किम् अस्ति?
 - (क) सन्तः
 - (ख) योजयते
 - (ग) काले
 - (घ) हिताय
- (ii) 'गोपनीयम्' अस्य पर्यायपदं श्लोके किं प्रयुक्तम् ?
 - (क) काले
 - (ख) लक्षणम्
 - (ग) गुह्यम्
 - (घ) आपद्गतम्

16. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

- अन्यः छात्रः- किम् एते महोदयाः अस्माकं 'वैज्ञानिकः-परामर्शदातारः' अपि अभवन्?
- आचार्यः - आम्। अष्टनवति-अधिक एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) एतेषां महोदयानां नियुक्तिः अस्मिन् पदे अभवत्।
- अन्या छात्रा - अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् 'भारतरत्नम्' अपि एते महोदयाः प्राप्तवन्तः।
- आचार्यः - आम्। सप्तनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1997) महोदयः इदं सम्मानं प्राप्तवान्। अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्। अतीव प्रेरणादायकम् आसीत् अस्य महोदयस्य जीवनम्।
- सर्वे - आम् मान्यवर! डॉ० कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति-'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। सङ्कल्पे दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति।'
- आचार्यः - सत्यम्। धन्योऽयं भारतरत्नम् अन्तरिक्ष-वैज्ञानिकः कविः दार्शनिकः च डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम-महोदयः।
- सर्वे - एतदर्थम् एव उक्तम् - गुणाः पूजास्थानं गुणिषु।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×½=1)

- (i) कस्य जीवनं प्रेरणादायकम् आसीत्?
- (ii) सङ्कल्पे दृढविश्वासे आशायां च किं निहितम् अस्ति?
- (iii) कलाममहोदयः किं सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानं प्राप्तवान्?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×1=2)

- (i) वैज्ञानिकः-परामर्शदातुः पदे कलाम-महोदयस्य नियुक्तिः कदा अभवत्?
- (ii) डॉ० कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः कः अस्ति?
- (iii) कलाममहोदयः किं पदम् अलङ्कृतवान्?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(2×1=2)

- (i) 'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु।' अत्र क्रियापदं किम् अस्ति?
(क) चिन्तयन्तु (ख) लघुम्
(ग) कदापि (घ) आत्मानम्
- (ii) 'देशस्य' इति पदस्य पर्यायपदं नाट्यांशे किं प्रयुक्तम्?
(क) जीवनस्य (ख) महोदयस्य
(ग) सर्वोच्चम् (घ) राष्ट्रस्य

17. (अ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत-

(1×4=4)

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभूतयः ॥

अन्वयः- नद्यः स्वयम् एव (i) _____ न पिबन्ति, वृक्षाः स्वयं फलानि न
(ii) _____ वारिवाहाः (iii) _____ खलु (स्वयं) न अदन्ति,
सतां विभूतयः (iv) _____ (भवन्ति)।

मञ्जूषा

सस्यम्, अम्भः, परोपकाराय, खादन्ति

अथवा

(आ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत—

सूक्तिः – विद्या ददाति विनयम्।

भावार्थः— विद्या अर्थात् (i) _____ मनुष्याय (ii) _____ यच्छति अर्थात्
जनाः (iii) _____ नम्रतां प्राप्नुवन्ति। अतः विद्यां प्राप्य (iv) _____
मा कुरुत।

मञ्जूषा

अभिमानम्, विनम्रताम्, ज्ञानम्, विद्यया

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत,
केवलं प्रश्नवाचकपदं न लेखनीयम्— (1×4=4)

(क) शृगालः भोजनं प्राप्तुं वने इतस्ततः भ्रमति स्म।

(ख) अतिथेः आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि नागरिकः बहिः न आगतः।

(ग) छात्रैः प्रश्नोत्तरी आयोजिता।

(घ) नदी भोजनेन जनान् पालयति।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत— (½×6=3)

एकस्मिन् (i) _____ एकः शृगालः भोजनाय इतस्ततः भ्रमति स्म। सः मूषकाणां समूहं
दृष्ट्वा तान् खादितुम् इच्छन् तेषाम् अनुसरणम् अकरोत्। किञ्चित् चिन्तयित्वा सः मूषकाणां
बिलस्य समीपं (ii) _____ प्रति उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति। मूषकाः तं दृष्ट्वा विस्मिताः
भूत्वा च तं शृगालः महात्मानं मत्वा तस्य (iii) _____ सेवाम् कुर्वन्ति स्म। परं सः
धूर्तः शृगालः अवसरं प्राप्य प्रतिदिनम् (iv) _____ मूषकं खादति स्म। शनैः शनैः
मूषकाणां सङ्ख्या न्यूना अभवत्। इदं दृष्ट्वा सर्वेषां मूषकाणाम् (v) _____ शृगालस्य
उपरि एव अभवत्। अग्रिमे दिवसे योजनां निर्माय सर्वे मूषकाः दूरम् अतिष्ठन् मूषकराजः
च तत्र एकाकी एव तिष्ठति। शृगालः इदं दृष्ट्वा मूषकराजं प्रहरति। सावधानाः मूषकाः
शृगालम् आक्रम्य (vi) _____ तस्य नाशं कुर्वन्ति स्म।

मञ्जूषा

एकम्, शङ्का, शृगालस्य, तीक्ष्णदन्तैः, सूर्यम्, वने

20. (अ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-(1×4=4)

- (i) अस्ति
- (ii) अदन्ति
- (iii) विभूतयः
- (iv) वयः

मञ्जूषा

खादन्ति, आयुः, वर्तते, सम्पत्तयः

अथवा

(आ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-

- (i) पुनः
- (ii) प्रसिद्धः
- (iii) जलम्
- (iv) रिपुः

मञ्जूषा

अरिः, विख्यातः, भूयः, तोयम्

आदर्श प्रश्नपत्रम्-I

संस्कृतम्

अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

निर्देश : अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न- सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क - विभाजनम्	योगः
1.	खण्डः (क) (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः (अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) सफलतायाः (ii) सैनिकाः (iii) परिश्रमम् (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) यदा कृषकः ग्रीष्मस्य, वर्षायाः, शीतस्य च चिन्तां त्यक्त्वा कठिनं परिश्रमं करोति, तदैव वयं भोजनं प्राप्नुमः। (ii) यः मानवः परिश्रमं करोति सः सर्वत्र सफलतां प्राप्नोति। (iii) श्रमहीनः जनः जीवने विद्यां सुखं च न लभते। (इ) परिश्रमः / उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः / परिश्रमस्य महत्त्वम् अथवा छात्राः अन्यत् किमपि समुचितं शीर्षकं लेखितुं शक्नुवन्ति।	1x2 2x2 1	2 4 1

	(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) अनुभवामः (ii) (क) कठिनम् (iii) (घ) सुखम् खण्डः (ख) (रचनात्मक-कार्यम्) 15 अङ्काः	1×3	3
2.	पत्रलेखनम्- (i) अंशुल (ii) तत्रास्तु (iii) क्षेत्रेषु (iv) भवन्ति (v) जनाः (vi) कृते (vii) संवर्धनाय (viii) भवान् (ix) मिलित्वा (x) प्रणामान्	½×10	5
3.	छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लेखिष्यन्ति।	1×5	5

4.	कथापूर्ति: लङ्काधिपतिः रावणः मातरं सीतां हत्वा (i) लङ्काम् अनयत्। भगवान् रामः सीताम् अन्वेष्टुं जाम्बवता सह एकं दलं प्रेषितवान्। तस्मिन् दले भक्तः (ii) हनुमान् अपि आसीत्। समुद्रतटं प्राप्य सर्वे मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् यद् (iii) वयम् कथं समुद्रपारं कृत्वा लङ्कां गन्तुं समर्थाः भविष्यामः इति? सर्वे शक्तिमन्तं हनुमन्तं लङ्कां गत्वा मातुः सीतायाः (iv) अन्वेषणं कर्तुं प्रेरितवन्तः। भक्तः हनुमान् अकथयत्—“अहं तादृशः शक्तिमान् न अस्मि, अहं कथं तत्र (v) गमिष्यामि? बुद्धिमान् जाम्बवान् हनुमतः तस्य बाल्यकालस्य (vi) शक्तेः स्मरणं कुर्वन् तम् अकथयत्—हे अञ्जनिपुत्र! स्मरणं करोतु, कथं भवान् (vii) सूर्यं खादितुम् अन्तरिक्षं प्रति गतवान् आसीत्। भवान् अतीव (viii) शक्तिमान् अस्ति। सूर्यसमः भवान् तेजस्वी अस्ति। स्वकीयम् अप्रतिमं (ix) बलं स्मरतु। तत् श्रुत्वा शक्तिमान् हनुमान् स्वबलं स्मृत्वा (x) समुद्रम् उल्लङ्घ्य मातुः सीतायाः अन्वेषणं कृत्वा लङ्कादहनं च अकरोत्। अथवा संवादपूर्ति: (i) वयं तत्र गुरुकुल-कांगडी-विश्वविद्यालयं द्रष्टुं गच्छामः। (ii) स्वामिना श्रद्धानन्द-महोदयेन। (iii) न, तस्मिन् विश्वविद्यालये आधुनिकविषयाः अपि पाठ्यन्ते। (iv) अस्माभिः सह चलतु। (v) अतीव शोभनम्। मिलित्वा तत्र आनन्दम् अनुभविष्यामः।	$\frac{1}{2} \times 10$	5
		1×5	5

	खण्डः (ग) (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः		
5.	वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदः च- (i) (घ) स्वागतम् (ii) (ग) प् + अ + र् + इ + ष + क् + ऋ + त् + अ + म्	1×2	2
6.	(अ) सन्धिः सन्धिविच्छेदः च- (i) शरण + अर्थम् (ii) प्रत्युदतरत (iii) प्रश्नोत्तरी अथवा (आ) सन्धिः सन्धिविच्छेदः च- (i) केन + अपि (ii) तदैव (iii) सज्जनानां मित्रता	1×3	3
7.	शब्दरूपाणि (i) (ख) शृगालस्य (ii) (क) भवन्तः (iii) (ख) नदी	1×3	3
8.	सङ्ख्याः (i) (ग) अष्टनवतिः (ii) (ख) त्रीणि (iii) (क) एकपञ्चाशत्	1×3	3

9.	कारकोपपदविभक्तयः (i) द्वितीया विभक्तिः, प्रति इति योगे। (ii) तृतीया विभक्तिः, करणकारके। (iii) चतुर्थी विभक्तिः, 'नमः' इति योगे। (iv) तृतीया विभक्तिः, 'अलम्' इति योगे।	1×4	4
10.	उचितधातुरूपाणि (i) (ख) भवन्तु (ii) (ख) करवाणि (iii) (क) शोभन्ते	1×3	3
11.	प्रत्ययाः (i) सूचनां प्राप्य सः बहिः न आगतः। (ii) मूषकान् खाद् + तुमुन् इच्छन् सः बिलस्य समीपं गच्छति। (iii) शिष्यः तत्र गत्वा अकथयत्।	1×3	3
12.	(अ) अव्ययपदानि (i) महात्मा रात्रौ बुभुक्षितः एव अतिष्ठत्। (ii) मूषकाः शृगालं सेवितुं तत्र आगच्छन्ति। अथवा (आ) अव्ययपदानि (i) महर्षिदयानन्दः सत्यार्थप्रकाशम् अपि रचितवान्। (ii) अद्य श्रावणमासस्य पूर्णिमातिथिः अस्ति।	1×2	2

13.	(अ) उपसर्गाः (i) प्रहरति (ii) आ + गन्तुम् अथवा (आ) उपसर्गाः (i) अवगत्य (ii) वि + शुद्धम् खण्डः (घ) (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः	1×2	2
14.	गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) महर्षिः / दयानन्दः (ii) शिष्याः (iii) काशीनगरे (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) महर्षिः दयानन्दः यात्रिणे कानिचित् मधुराणि रसयुक्तानि फलानि दातुं स्वशिष्यं प्रेषितवान्। (ii) महर्षिः दयानन्दः सर्वाः कुरीतीः निवारयितुं वेदधर्मं च प्रचारयितुं भारते सर्वत्र अभ्रमत्। (iii) यात्री महर्षेः कुटीरम् आगत्य अकारणम् एव महर्षिं दुर्वचनानि वदति स्म।	½×2 1 1×2 2	1 2

	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (i) (घ) महर्षिः (ii) (क) सः	1×2	2
15.	पद्यांशः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	½×2	1
	(i) हिताय		
	(ii) आपद्गतम्		
	(iii) सन्मित्रम्		
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) सन्मित्रं स्वमित्रं पापात् निवारयति।		
	(ii) सन्मित्रं गुह्यं निगूहति।		
	(iii) सन्तः सन्मित्रस्य लक्षणं कथयन्ति।		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—	1×2	2
	(i) (क) सन्तः		
	(ii) (ग) गुह्यम्		
16.	नाट्यांशः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	½×2	1
	(i) कलाममहोदयस्य		
	(ii) साफल्यम्		
	(iii) भारतरत्नम्		

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) वैज्ञानिकपरामर्शदातुः पदे कलाममहोदयस्य नियुक्तिः अष्टनवति-अधिक एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) अभवत्। (ii) डॉ० कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति यद् जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु। (iii) कलाममहोदयः अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्।	1×2 2
(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (i) (क) चिन्तयन्तु (ii) (घ) राष्ट्रस्य	1×2 2
17. अन्वयः — नद्यः स्वयम् एव (i) अम्भः न पिबन्ति, वृक्षाः स्वयं फलानि न (ii) खादन्ति, वारिवाहाः (iii) सस्यं खलु (स्वयं) न अदन्ति, सतां विभूतयः (iv) परोपकाराय (भवन्ति)। अथवा भावार्थः — विद्या अर्थात् (i) ज्ञानं मनुष्याय (ii) विनम्रतां यच्छति अर्थात् जनाः (iii) विद्यया नम्रतां प्राप्नुवन्ति। अतः विद्यां प्राप्य (iv) अभिमानं मा कुरुत।	1×4 4
18. प्रश्ननिर्माणम् (क) शृगालः भोजनं प्राप्तुं कुत्र इतस्ततः भ्रमति स्म? (ख) कस्य आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि नागरिकः बहिः न आगतः? (ग) छात्रैः का आयोजिता? (घ) नदी भोजनेन कान् पालयति?	1×4 4

19.

कथापूर्ति:

½×6

3

एकस्मिन् (i) वने एकः शृगालः भोजनाय इतस्ततः भ्रमति स्म। सः मूषकाणां समूहं दृष्ट्वा तान् खादितुम् इच्छन् तेषाम् अनुसरणम् अकरोत्। किञ्चित् चिन्तयित्वा सः मूषकाणां बिलस्य समीपं (ii) सूर्यं प्रति उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति। मूषकाः तं दृष्ट्वा विस्मिताः भूत्वा च तं शृगालं महात्मानं मत्वा तस्य (iii) शृगालस्य सेवाम् कुर्वन्ति स्म। परं सः धूर्तः शृगालः अवसरं प्राप्य प्रतिदिनम् (iv) एकं मूषकं खादति स्म। शनैः शनैः मूषकाणां सङ्ख्या न्यूना अभवत्। इदं दृष्ट्वा सर्वेषां मूषकाणाम् (v) शङ्का शृगालस्य उपरि एव अभवत्। अग्रिमे दिवसे योजनां निर्माय सर्वे मूषकाः दूरम् अतिष्ठन् मूषकराजः च तत्र एकाकी एव तिष्ठति। शृगालः इदं दृष्ट्वा मूषकराजं प्रहरति। सावधानाः मूषकाः शृगालम् आक्रम्य (vi) तीक्ष्णदन्तैः तस्य नाशं कुर्वन्ति स्म।

20.

(अ) अर्थमेलनम् –

1×4

4

- | | | |
|-------|---------|-----------|
| (i) | अस्ति | वर्तते |
| (ii) | अदन्ति | खादन्ति |
| (iii) | विभूतयः | सम्पत्तयः |
| (iv) | रचितम् | लिखितम् |

अथवा

(आ) अर्थमेलनम् –

- | | | |
|-------|-----------|----------|
| (i) | पुनः | भूयः |
| (ii) | प्रसिद्धः | विख्यातः |
| (iii) | जलम् | तोयम् |
| (iv) | रिपुः | अरिः |

आदर्शप्रश्नपत्रम्-II (2026-27)

कक्षा-अष्टमी

संस्कृतम्

अवधि: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 80

निर्देशाः :

- * अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
- * प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
- * प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
- * प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

अस्माकं जीवने मातुः स्थानं सर्वोपरि अस्ति। सा न केवलं सन्ततिं जनयति अपितु स्नेहेन निस्वार्थभावेन च तस्याः रक्षणं, पालनं पोषणं च करोति। तस्याः स्नेहः अमृततुल्यः अस्ति। सा स्वस्य सुखं त्यक्त्वा सर्वथा सन्तानस्यैव कल्याणं चिन्तयति। सन्तानस्य दुःखे सा दुःखिता भवति सुखे च सुखम् अनुभवति। माता न केवलं सन्ततेः शारीरिकं पोषणं करोति, अपितु मानसिकं, नैतिकं च विकासम् अपि सुनिश्चितं करोति। सा एव सन्ततेः प्रथमः गुरुः भवति। सा एव भाषाम्, आचारं, विनयं, शिष्टाचारं च शिक्षयति। मातुः उपदेशाः जीवनमार्गे दीपवत् मार्गदर्शनं कुर्वन्ति। उपनिषदि अपि उक्तम् अस्ति-“मातृदेवो भव”। अर्थात् माता देवता इव पूजनीया अस्ति। वस्तुतः धरायां माता सर्वेषां कृते ईश्वररूपा भवति। यस्मिन् गृहे मातुः सम्मानं भवति, तत्र सुखस्य शान्तेः च वासः भवति। अतः अस्माकं परमं कर्तव्यम् अस्ति यत् वयं सदा मातुः आज्ञां पालयेम, तस्याः सेवां च कुर्याम यतः मातृचरणयोः एव स्वर्गः अस्ति। सत्यमेव उक्तम्-“नास्ति मातृसमा छाया, नास्ति मातृसमा गतिः।”

(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) अस्माकं जीवने कस्याः स्थानं सर्वोपरि अस्ति?
- (ii) स्वर्गः कुत्र अस्ति?
- (iii) मातुः स्नेहः कीदृशः अस्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×2=4)

- (i) उपनिषदि अपि किम् उक्तम् अस्ति?
- (ii) सुखस्य शान्तेः च वासः कुत्र भवति?
- (iii) माता सन्ततेः किं किं सुनिश्चितं करोति?

(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत।

(1)

(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत—

(1×3=3)

- (i) गद्यांशात् 'पालयेम' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं चित्वा लिखन्तु।

- | | |
|----------|-------------|
| (क) वयम् | (ख) स्थानम् |
| (ग) सा | (घ) माता |

- (ii) 'परमम्' इति पदस्य विशेष्यपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?

- | | |
|---------------|-------------|
| (क) कल्याणम् | (ख) रक्षणम् |
| (ग) कर्तव्यम् | (घ) सुखम् |

- (iii) गद्यांशे 'प्रेम्णा' इति पदस्य किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) सेवा | (ख) स्नेहेन |
| (ग) शान्तिः | (घ) विकासः |

2. भवान् सत्यप्रियः अस्ति। भवान् हिमाचलप्रदेशे निवसति। भवतः मित्रम् जयेशः दिल्लीनगरे निवसति। हिमाचलप्रदेशस्य सौन्दर्यं वर्णयन् स्वमित्रं जयेशं प्रति लिखितं पत्रं रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखतु— (½x10=5)

मनालीतः

दिनाङ्कः _____

प्रियमित्र (i) _____

नमो नमः ।

अत्र (ii) _____ तत्रास्तु। अहं गत-सप्ताहे भवता प्रेषितं (iii) _____ प्राप्तवान्। पत्रेण ज्ञातं यद् भवान् अग्रिमे मासे (iv) _____ हिमाचलप्रदेशम् आगमिष्यति। अप्रैलमासे तु अस्य प्रदेशस्य सौन्दर्यं दर्शनीयं भवति। कुल्लूनगरे स्थितं मातुः हिडिम्बायाः (v) _____ तु मनसि कौतुहलं जनयति। मन्दिरस्य सम्मुखे वहन्ती व्यासनदी कुल्लूनगरस्य (vi) _____ वर्धयति। मनालीनगरे शिवदेवस्य मणिकरणमन्दिरम् अस्ति। तत्र समीपे एव पार्वतीनदी अस्ति। अस्याः पवित्रं जलं मनसि शान्तिं जनयति। हिमाचलप्रदेशे अनेकानि (vii) _____ सन्ति। भवान् अत्र (viii) _____ एतेषां स्थलानां भ्रमणं कृत्वा आनन्दम् अनुभविष्यति। (ix) _____ मम प्रमाणान् निवेदयतु।

भवतः मित्रम्

(x) _____

मञ्जूषा

जयेश! , शोभां, पत्रम्, आगत्य, भ्रमणाय, मन्दिरं, दर्शनीयस्थलानि
मातापितृभ्यां, सत्यप्रियः, कुशलम्

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत— (1×5=5)



मञ्जूषा

विपणे, जनाः, दृश्यम्, महिलाः, क्रीणन्ति, शाकानि, वस्त्राणि,
बालाः, धेनवः, घटाः, प्रसन्नाः, द्विचक्रिकाः

अथवा

“अनुशासनस्य महत्त्वम्” इति अस्मिन् विषये पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखन्तु।

मञ्जूषा

प्रतिदिनम्, प्राप्नुवन्ति, जीवने, अनुशासनम्, समयानुसारम्,
उन्नतिः, सम्मानम्, स्वास्थ्यम्, जनाः, सफलताम्, समाजे

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत— (½×10=5)

एकस्मिन् वने एका (i) _____ लोमशा आसीत्। सा अति बुभुक्षिता आसीत्। सा भोजनम् अन्वेष्टुं वने (ii) _____ भ्रमति स्म। तत्र सा एकस्यां लतायां (iii) _____

अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सा द्राक्षाफलानि खादितुम् इच्छन्ती (iv) _____ समीपम् अगच्छत्।
परं फलानि उपरि आसन्। अतः सा एकम् उपायम् अचिन्तयत्। सा फलानि प्राप्तुं व्यग्रा
भूत्वा (v) _____। सा एकवारम् अकूर्दत् परन्तु तानि ग्रहीतुम् असमर्था अभवत्। पुनः
एकवारम् अकूर्दत् तदापि फलानि न प्राप्तवती। वारं वारं प्रयासं कृत्वा अपि सा (vi) _____
न अभवत्। अन्ते सा निराशा (vii) _____ अकथयत्—‘अहो द्राक्षाफलानि तु अम्लानि
(viii) _____। कः अम्लफलानि खादिष्यति? अहं वृथा (ix) _____ करोमि’।
इति कथयित्वा सा (x) _____ अगच्छत्।

मञ्जूषा

सन्ति, अकूर्दत्, सफला, अन्यत्र, लतायाः, परिश्रमं, भूत्वा, द्राक्षाफलानि, इतस्ततः चतुरा

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत—

(1×5=5)

प्रभा — नमोनमः चित्रे!

चित्रा — नमोनमः मित्र!

प्रभा — अपि सर्वं कुशलम्?

चित्रा — आम्।

प्रभा — तव पिता किं करोति?

चित्रा — (i) _____?

प्रभा — त्वं किमर्थं चिन्तिता असि?

चित्रा — त्वं तु जानासि एव (ii) _____।

प्रभा — एषः तु चिन्तायाः विषयः अस्ति।

चित्रा — (iii) _____।

प्रभा – चिन्तां त्यज। यत् जातम्, तत्कृते तु किमपि कर्तुं न शक्यते। परमेश्वरः मार्गं प्रशस्तं करिष्यति।

चित्रा – (iv) _____।

प्रभा – मम जनकः कृषिविभागे कार्यरतः अस्ति यदि किमपि साहाय्यम् अपेक्षते कृपया मां कथयतु।

चित्रा – (v) _____।

मञ्जूषा

- (i) आम्, पितृमहोदयः अतीव चिन्तितः अस्ति। अतः अहमपि चिन्तातुरा अस्मि।
- (ii) धन्यवादः मित्र! अस्मिन् विषये अवश्यं त्वां कथयिष्यामि।
- (iii) मम पिता कृषकः अस्ति।
- (iv) एतत् तु सत्यम्। ईश्वरः सर्वेषां रक्षकः अस्ति।
- (v) अस्मिन् वर्षे सहसा अतिवृष्टिः अभवत्। अतः सस्यम् नष्टम् अभवत्।

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च प्रदत्त-विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-

(i) आ + व् + ऋ + त् + य् + अ

(1×2=2)

(क) आवृत्य

(ख) आवृतय

(ग) आव्रत्य

(घ) आवर्त्य

(ii) कूर्दित्वा

(क) क् + ऊ + र् + द् + इ + त् + व् + अ

(ख) क् + ऊ + र् + द् + इ + त् + व् + आ

(ग) क् + उ + र् + द् + इ + त् + व् + आ

(घ) क् + ऊ + र् + द् + ई + त् + व् + आ

6. (अ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत-

(i) अहं तव प्रतीक्षायाम् आसम्। (1×3=3)

(ii) तौ एकं सुन्दरम् + गृहम् अपश्यताम्।

(iii) संस्कृते मानवजीवन + उपयोगिनः ग्रन्थाः अपि सन्ति।

अथवा

(आ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत-

(i) शास्त्राणां ज्ञानं प्राप्तुं सदा + एव तत्पराः भवेयुः।

(ii) महात्मा विठोवा भोजनं विना कुटीरं प्रत्यागच्छत्।

(iii) योजना + अनुसारं सर्वे मूषकाः दूरं गच्छन्ति।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत- (1×3=3)

(i) काकः वृक्षे _____ गृहं निर्मितवान्।

(क) मृत्तिकाः (ख) मृत्तिका

(ग) मृत्तिकाम् (घ) मृत्तिकया

(ii) _____ तटेषु एव महानगराणां विकासः भवति।

(क) नदीम् (ख) नद्यै

(ग) नद्याः (घ) नद्याम्

(iii) _____ आज्ञया शिष्यः यात्रिणः समीपं गच्छति।

(क) गुरोः (ख) गुरु

(ग) गुरौ (घ) गुरुणा

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत— (1×3=3)

- (i) मम संस्कृतपुस्तिकायां _____ पाठाः सन्ति। (12)
- (क) द्वाविंशतिः (ख) द्वात्रिंशत्
(ग) द्वादश (घ) द्विचत्वारिंशत्
- (ii) मञ्चे _____ कन्याः अभिनयं कुर्वन्ति। (4)
- (क) चत्वारः (ख) चत्वारि
(ग) चतुर्दश (घ) चतस्रः
- (iii) वने _____ पशवः विचरन्ति। (74)
- (क) चतुरशीतिः (ख) चतुस्सप्ततिः
(ग) चतुर्णवति (घ) चतुर्दश

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत— (1×4=4)

- (i) विनयः लेखने निपुणः अस्ति।
(ii) वानराय कदलीफलं रोचते।
(iii) वनं परितः जलम् अस्ति।
(iv) माता भिक्षुकेभ्यः भोजनं यच्छति।

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत— (1×3=3)

- (i) महात्मा शान्तभावेन _____।
- (क) अवदत् (ख) अवदः
(ग) अवदन् (घ) अवदताम्

(ii) महर्षिः काशीनगरे शिष्यैः सह _____।

(क) स्थास्यसि

(ख) स्थास्यन्ति

(ग) स्थास्यतः

(घ) स्थास्यति

(iii) चटका खिन्ना _____।

(क) असि

(ख) स्तः

(ग) अस्ति

(घ) सन्ति

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत—
(1×3=3)

(i) आवां वर्षापर्यन्तम् अत्र मिल् + क्त्वा स्थास्यावः।

(ii) तौ इतस्ततः परिभ्रम्य गृहम् अपश्यताम्।

(iii) शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति स्म।

12. (अ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत—
(1×2=2)

(i) वृक्षाः _____ स्वफलानि परेभ्यः यच्छन्ति।

(ii) बुद्धिः _____ मनुष्यस्य वास्तकिं बलम् अस्ति।

मञ्जूषा - तदा, अपि, एव

अथवा

(आ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत—

(i) लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः _____ अभवत्?

(ii) शिष्यः _____ गत्वा अवदत्।

मञ्जूषा - श्वः, कदा, तत्र

13. (अ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत-

(i) नदी दक्षिणदिशायां 'कावेरी-गोदावरी-कृष्णा' इति नामाभिः प्रवहति। (1×2=2)

(ii) मूषकाः शृगालं सेवितुम् आ + गच्छन्ति स्म।

अथवा

(आ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत-

(i) विद्या अर्थात् ज्ञानं मनुष्याय विनम्रतां यच्छति।

(ii) मनुष्यः परि + श्रमहीनः न भवेत्।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत। (5)

किञ्चित् कालात् अनन्तरं सः एव नागरिकः महात्मानं पुनः भोजनाय निमन्त्रितवान्। महात्मा यथासमयं तस्य गृहं गतवान् परन्तु सः नागरिकः गृहे कस्मिंश्चित् कार्ये संलग्नः आसीत्। अतिथेः आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि सः बहिः न आगतः। किञ्चित् कालं प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा स्वकुटीरम् आगच्छत्। सः पुनः रात्रौ बुभुक्षितः अतिष्ठत्। मासानन्तरम् एकवारं पुनः सः एव पुरुषः महात्मानं गृहम् आगन्तुम् अकथयत्। महात्मा सहजरूपेण तस्य निमन्त्रणं स्वीकृतवान्। एतत् दृष्ट्वा सः पुरुषः महात्मनः चरणयोः अपतत् अश्रुणि प्रवाहमाणः च न्यवेदयत्-“महात्मन्! मया द्विवारं भवतः अपमानः कृतः परं भवान् किमपि न अकथयत्। पुनः मम निवेदनं स्वीकृतवान्। मया अपराधः कृतः। कृपया मां दण्डयतु।”

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×½=1)

(i) महात्मा कस्य निमन्त्रणं स्वीकृतवान्?

(ii) प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा कुत्र आगच्छत्?

(iii) 'कृपया मां दण्डयतु' इति कः अवदत्?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×1=2)

- (i) मासानन्तरं किम् अभवत्?
- (ii) नागरिकः महात्मनः चरणयोः पतित्वा किं न्यवेदयत्?
- (iii) महात्मा यदा भोजनाय नागरिकस्य गृहम् अगच्छत् तदा किम् अभवत्?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(2×1=2)

- (i) 'अवलोक्य' इति पदस्य पर्यायपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम्?
 - (क) आगन्तुम् (ख) प्राप्य
 - (ग) आगतः (घ) दृष्ट्वा
- (ii) 'किञ्चित् कालं प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा स्वकुटीरम् आगच्छत्।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?
 - (क) कालम् (ख) आगच्छत्
 - (ग) कृत्वा (घ) महात्मा

15. अधोलिखितं श्लोकद्वयं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

(5)

अधमा धनम् इच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः ।

उत्तमा मानम् इच्छन्ति मानो हि महतां धनम् ॥

वाणी रसवती यस्य, यस्य श्रमवती क्रिया ।

लक्ष्मी दानवती यस्य, सफलं तस्य जीवितम् ॥

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×½=1)

- (i) उत्तमाः जनाः किम् इच्छन्ति?
- (ii) का दानवती भवेत्?
- (iii) अधमा किम् इच्छन्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×1=2)

- (i) अस्माकं वाणी कीदृशी भवेत्?
- (ii) मध्यमाः जनाः किम् इच्छन्ति?
- (iii) अस्माकं क्रिया कीदृशी भवेत्?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(2×1=2)

- (i) 'वित्तम्' इति पदस्य पर्यायपदं श्लोके किं प्रयुक्तम्?
 - (क) लोभः
 - (ख) धनम्
 - (ग) कामः
 - (घ) मानम्
- (ii) 'वाणी रसवती' अत्र विशेष्यपदं किम् अस्ति?
 - (क) श्रमवती
 - (ख) क्रिया
 - (ग) रसवती
 - (घ) वाणी

16. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

- सुशान्तः - भो मित्राणि! किं भवन्तः जानन्ति अद्य का तिथिः अस्ति?
- गरिमा - आम्, अहं जानामि। अद्य श्रावणमासस्य पूर्णिमा तिथिः अस्ति।
- प्रशान्तः - वयम् इदम् अपि जानीमः यत् प्रतिवर्षं श्रावणमासस्य पूर्णिमायां 'संस्कृत-दिवसः' आयोज्यते।
- (तदैव अध्यापकः कक्षां प्रविशति)
- सर्वे छात्राः - (उत्थाय) हे आचार्य! संस्कृतदिवसे वयं भवन्तं वर्धापयामः।
- आचार्यः - धन्यवादाः। स्वस्ति युष्मभ्यम्। शुभः भवतु संस्कृतदिवसः युष्मभ्यं सर्वेभ्यः।
- प्रणवः - आचार्य! अद्य अस्माभिः संस्कृत-विषये एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति।

- सुमेधा – सम्पूर्णा कक्षा द्वयोः वर्गयोः विभक्ता अस्ति। एकः कालिदासवर्गः अपरः च भासवर्गः अस्ति।
- प्रणवः – एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं कालिदासवर्गः दास्यति। अपरं प्रश्नं च भासवर्गः उत्तरिष्यति।
- आचार्यः – शोभनम्। अतीव सुन्दरम् आयोजनं कृतम्। अधुना प्रारम्भं कुर्वन्तु।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×½=1)

- (i) अध्यापकः कुत्र प्रविशति?
- (ii) अपरस्य वर्गस्य नाम किम् अस्ति?
- (iii) छात्राः कं वर्धापयन्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×1=2)

- (i) संस्कृतदिवसः कदा आयोज्यते?
- (ii) कक्षा कतिषु वर्गेषु विभक्ता अस्ति?
- (iii) छात्रैः कक्षायां किम् आयोजितम् अस्ति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

(2×1=2)

- (i) 'सुन्दरम् आयोजनम्' अत्र विशेषणपदं किम् अस्ति?
 - (क) सुन्दरम्
 - (ख) अतीव
 - (ग) कृतम्
 - (घ) आयोजनम्
- (ii) 'छात्राः परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।' अत्र कर्तृपदं किम् अस्ति?
 - (क) कुर्वन्ति।
 - (ख) परस्परम्
 - (ग) वार्तालापम्
 - (घ) छात्राः

17. (अ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत— (4×1=4)

सर्वे भवन्तु सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः ।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कश्चित् दुःखभाग् भवेत्॥

अन्वयः— सर्वे सुखिनः (i) _____, सर्वे निरामयाः (ii) _____, सर्वे (iii) _____ पश्यन्तु, कश्चित् (iv) _____ मा भवेत्।

मञ्जूषा

भद्राणि, भवन्तु, दुःखभाग्, सन्तु

अथवा

- (आ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत—

सूक्तिः — न धर्मवृद्धेषु वयः समीक्ष्यते।

भावार्थः— ये ज्ञानिनः (i) _____, गुणिनः सन्ति कर्तव्यपालने च (ii) _____ सन्ति तेषां ज्ञानस्य, गुणानां कर्तव्यपालनस्य शक्तेः एव (iii) _____ भवति। ते यदि बालाः भवन्ति तथापि पूजायोग्याः (iv) _____ च सन्ति।

मञ्जूषा

सम्मानयोग्याः, सन्ति, महत्त्वम्, सिद्धाः

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत, केवलं प्रश्नवाचकपदं न लेखनीयम्— (1×4=4)

(क) शिष्यः महर्षिम् उपगत्य सर्वं वर्णितवान्।

(ख) नद्याः विशुद्धं जलं प्राणिनां जीवनम् अस्ति।

(ग) मूषकराजः तत्र एकाकी एव तिष्ठति।

(घ) कलाममहोदयेन रक्षाक्षेत्रे अनेकानि अभूतपूर्वकार्याणि कृतानि।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत- ($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)

एकस्मिन् (i) _____ एकः काकः एका चटका च द्वे मित्रे अवसताम्। एकदा तौ वृक्षे एकं सुन्दरं गृहम् दृष्ट्वा अचिन्तयताम्- आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं (ii) _____ रचयिष्यावः। तदा काकः वृक्षे मृत्तिकाया सुन्दरं गृहम् अरचयत् चटका च (iii) _____ स्वगृहं रचितवती। ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् अभवत् अतः सा दुःखिता अभवत्। परन्तु (iv) _____ गृहं नष्टं न अभवत् यतः तत् मृत्तिकायाः आसीत्। खिन्ना चटका सहायतार्थं काकस्य समीपम् अगच्छत् परं काकः (v) _____ आसीत्। सः चटकायाः सहायतां न अकरोत् अपितु (vi) _____ अवदत्।

मञ्जूषा

अभिमानी, तृणैः, गृहम्, वने, कटुवचनानि, काकस्य

20. (अ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत- ($4 \times 1 = 4$)

- (i) दृष्ट्वा
- (ii) राजा
- (iii) अवगत्य
- (iv) सर्वदा

मञ्जूषा

भूपतिः, सदा, वीक्ष्य, ज्ञात्वा

अथवा

(आ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-

- (i) अधुना
- (ii) सूर्यम्
- (iii) समीपम्
- (iv) तटेषु

मञ्जूषा

पाश्वर्गे, इदानीम्, तीरेषु, भानुम्

आदर्शप्रश्नपत्रम्-II

संस्कृतम्

अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न- सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क- विभाजनम्	योगः
1.	खण्डः (क) (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः (अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) मातुः (ii) मातृचरणयोः (iii) अमृततुल्यः (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) उपनिषदि उक्तम् अस्ति—“मातृदेवो भव”। (ii) यस्मिन् गृहे मातुः सम्मानं भवति, तत्र सुखस्य शान्तेः च वासः भवति। (iii) माता न केवलं सन्ततेः शारीरिकं पोषणं करोति, अपितु मानसिकं, नैतिकं च विकासं अपि सुनिश्चितं करोति। (इ) ‘मातृदेवा भव’ अथवा छात्राः अन्यत् किमपि समुचितं शीर्षकं लेखितुं शक्नुवन्ति।	1×2 2×2 1	2 4 1

	(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (क) वयम् (ii) (ग) कर्तव्यम् (iii) (ख) स्नेहेन खण्डः (ख) (रचनात्मक-कार्यम्) 15 अङ्काः	1×3	3
2.	पत्रलेखनम्- (i) जयेश! (ii) कुशलम् (iii) पत्रम् (iv) भ्रमणाय (v) मन्दिरम् (vi) शोभाम् (vii) दर्शनीयस्थलानि (viii) आगत्य (ix) मातापितृभ्याम् (x) सत्यप्रियः	½×10	5
3.	छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।	1×5	5

4.	कथापूर्ति: एकस्मिन् वने एका (i) चतुरा लोमशा आसीत्। सा अति बुभुक्षिता आसीत्। सा भोजनम् अन्वेष्टुं वने (ii) इतस्ततः भ्रमति स्म। तत्र सहसा सा एकस्यां लतायां (iii) द्राक्षाफलानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सा द्राक्षाफलानि खादितुम् इच्छन्ती (iv) लतायाः समीपम् अगच्छत् परं फलानि उपरि आसन्। अतः सा एकम् उपायम् अचिन्तयत्। सा फलानि प्राप्तुं व्यग्रा भूत्वा (v) अकूर्दत्। सा एकवारम् अकूर्दत् परन्तु तानि ग्रहीतुम् असमर्था अभवत्। पुनः एकवारम् अकूर्दत् तदापि फलानि न प्राप्तवती। वारं वारं प्रयासं कृत्वा अपि सा (vi) सफला न अभवत्। अन्ते सा निराशा (vii) भूत्वा अकथयत्—‘अहो द्राक्षाफलानि तु अम्लानि (viii) सन्ति। कः अम्लफलानि खादिष्यति? अहं वृथा (ix) परिश्रमं करोमि। इति कथयित्वा सा (x) अन्यत्र अगच्छत्। अथवा संवादपूर्ति: (i) मम पिता कृषकः अस्ति। (ii) अस्मिन् वर्षे सहसा अतिवृष्टिः अभवत्। अतः सस्यम् नष्टम् अभवत्। (iii) आम्, पितृमहोदयः अतीव चिन्तितः अस्ति। अतः अहमपि चिन्तातुरा अस्मि। (iv) एतत् तु सत्यम्। ईश्वरः सर्वेषां रक्षकः अस्ति। (v) धन्यवादः मित्र! अस्मिन् विषये अवश्यं त्वां कथयिष्यामि।	$\frac{1}{2} \times 10$	5
		1×5	5

	खण्डः (ग) (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः		
5.	वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदः च- (i) (क) आवृत्य (ii) (ख) क् + ऊ + र् + द् + इ + त् + व + आ	1×2	2
6.	(अ) सन्धिः सन्धिविच्छेदः च- (i) प्रति + ईक्षायाम् (ii) सुन्दरं गृहम् (iii) मानवजीवनोपयोगिनः अथवा (आ) सन्धिः सन्धिविच्छेदः च- (i) सदैव (ii) प्रति + आगच्छत् (iii) योजनानुसारम्	1×3	3
7.	शब्दरूपाणि (i) (घ) मृत्तिकया (ii) (ग) नद्याः (iii) (क) गुरोः	1×3	3
8.	सङ्ख्याः (i) (ग) द्वादश (ii) (ख) चतस्रः (iii) (ख) चतुस्सप्ततिः	1×3	3

9.	कारकोपपदविभक्तयः (i) सप्तमी विभक्तिः, निपुणः इति योगे। (ii) चतुर्थी विभक्तिः, रुच् इति योगे। (iii) द्वितीया विभक्तिः, 'परितः' इति योगे। (iv) चतुर्थी विभक्तिः, 'दा' इति योगे।	1×4	4
10.	उचितधातुरूपाणि (i) (क) अवदत् (ii) (घ) स्थास्यति (iii) (ग) अस्ति	1×3	3
11.	प्रत्ययाः (i) आवां वर्षापर्यन्तम् अत्र मिलित्वा स्थास्यावः। (ii) तौ इतस्ततः परि + भ्रम् + ल्यप् गृहम् अपश्यताम्। (iii) शृगालः भोजनं प्र + आप् + तुमुन् इतस्ततः भ्रमति स्म।	1×3	3
12.	(अ) अव्ययपदानि (i) वृक्षाः अपि स्वफलानि परेभ्यः यच्छन्ति। (ii) बुद्धिः एव मनुष्यस्य वास्तविकं बलम् अस्ति। अथवा (आ) अव्ययपदानि (i) लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः कदा अभवत्? (ii) शिष्यः तत्र गत्वा अवदत्।	1×2	2

13.	(अ) उपसर्गाः (i) प्र + वहति (ii) आगच्छन्ति अथवा (आ) उपसर्गाः (i) वि + नम्रताम् (ii) परिश्रमहीनः खण्डः (घ) (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः	1×2	2
14.	गद्यांशः (अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) नागरिकस्य (ii) स्वकुटीरम् (iii) नागरिकः (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) मासानन्तरं सः एव पुरुषः पुनः एकवारं महात्मानं गृहम् आगन्तुम् अकथयत्। (ii) नागरिकः महात्मनः चरणयोः पतित्वा न्यवेदयत्— “महात्मन्! मया द्विवारं भवतः अपमानः कृतः परं भवान् किमपि न अकथयत्। पुनः मम निवेदनं स्वीकृतवान्। मया अपराधः कृतः। कृपया मां दण्डयतु।”	½×2 1 1×2 2	1 2

	(iii) महात्मा यदा भोजनाय नागरिकस्य गृहम् अगच्छत् तदा सः गृहे कस्मिंश्चित् कार्ये संलग्नः आसीत्। अतिथेः आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि सः बहिः न आगतः।		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—	1×2	2
	(i) (घ) दृष्ट्वा		
	(ii) (ख) आगच्छत्		
15.	श्लोकः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	½×2	1
	(i) मानम्		
	(ii) लक्ष्मीः		
	(iii) धनम्		
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) अस्माकं वाणी रसवती भवेत्।		
	(ii) मध्यमाः जनाः धनं मानं च इच्छन्ति।		
	(iii) अस्माकं क्रिया श्रमवती भवेत्।		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—	1×2	2
	(i) (ख) धनम्		
	(ii) (घ) वाणी		
16.	नाट्यांशः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	½×2	1
	(i) कक्षाम्		
	(ii) भासवर्गः		
	(iii) अध्यापकम्		

	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) संस्कृतदिवसः प्रतिवर्षं श्रावणमासस्य पूर्णिमायां आयोज्यते।		
	(ii) कक्षा द्वयोः वर्गयोः विभक्ता अस्ति।		
	(iii) छात्रैः कक्षायां संस्कृत-विषये एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति।		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-	1×2	2
	(i) (क) सुन्दरम्		
	(ii) (घ) छात्राः		
17.	अन्वयः – सर्वे सुखिनः (i) भवन्तु, सर्वे निरामयाः (ii) सन्तु, सर्वे (iii) भद्राणि पश्यन्तु, कश्चित् (iv) दुःखभाग् मा भवेत्।	1×4	4
	अथवा		
	भावार्थः – ये ज्ञानिनः (i) सन्ति, गुणिनः सन्ति कर्तव्यपालने च (ii) सिद्धाः सन्ति तेषां ज्ञानस्य, गुणानां कर्तव्यपालनस्य शक्तेः एव (iii) महत्त्वं भवति। ते यदि बालाः अपि भवन्ति तथापि पूजायोग्याः (iv) सम्मानयोग्याः च सन्ति।		
18.	प्रश्ननिर्माणम्	1×4	4
	(क) शिष्यः कम् उपगत्य सर्वं वर्णितवान्?		
	(ख) नद्याः विशुद्धं जलं केषां जीवनम् अस्ति?		
	(ग) कः तत्र एकाकी एव तिष्ठति?		
	(घ) केन रक्षाक्षेत्रे अनेकानि अभूतपूर्वकार्याणि कृतानि?		

19.

कथापूर्ति:

½x6

3

एकस्मिन् (i) वने एकः काकः एका चटका च द्वे मित्रे अवसताम्।
 एकदा तौ वृक्षे एकं सुन्दरं गृहम् दृष्ट्वा अचिन्तयताम्— आवाम् अपि
 एतादृशं सुन्दरं (ii) गृहं रचयिष्यावः। तदा काकः वृक्षे मृत्तिकया
 सुन्दरं गृहम् अरचयत् चटका च (iii) तृणैः स्वगृहं रचितवती।
 ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् अभवत् अतः सा दुःखिता अभवत्।
 परन्तु (iv) काकस्य गृहं नष्टं न अभवत् यतः तत् मृत्तिकयाः
 आसीत्। खिन्ना चटका सहायतार्थं काकस्य समीपम् अगच्छत् परं
 काकः (v) अभिमानी आसीत्। सः चटकायाः सहायतां न अकरोत्
 अपितु (vi) कटुवचनानि अवदत्।

20.

(अ) अर्थमेलनम् -

1x4

4

- | | | |
|-------|----------|----------|
| (i) | दृष्ट्वा | वीक्ष्य |
| (ii) | राजा | भूपतिः |
| (iii) | अवगत्य | ज्ञात्वा |
| (iv) | सर्वदा | सदा |

अथवा

(आ) अर्थमेलनम् -

- | | | |
|-------|---------|----------|
| (i) | अधुना | इदानीम् |
| (ii) | सूर्यम् | भानुम् |
| (iii) | समीपम् | पार्श्वे |
| (iv) | तटेषु | तीरेषु |

**DESIGN
SCIENCE & TECHNOLOGY
CLASS-VIII**

A. Design of Question Paper/Weightage to form of Questions

Section	Type of Question	No. of questions	Marks per question	Total Marks
A	(i) MCQ	16	1	16
	(ii) Assertion-Reason	4	1	4
B	Short Answer I	6	2	12
C	Short Answer II	7	3	21
D	Long Answer	3	5	15
E	Case Study	3	4	12
Total		39		80

B. Weightage to Difficulty Level of Questions

S.No.	Difficulty Level	% of Marks	Total Marks
1.	Easy	21%	17
2.	Average	62.5%	50
3.	Difficult	16.5%	13
	Total	100%	80

C. Weightage to Thinking Skill

Knowledge	–	57.5%	46 Marks
Understanding	–	22.5%	18 Marks
Application/Skill	–	20%	16 Marks

D. Sections

The question paper has 5 Sections : Section A, B, C, D and E. Section A has 20 questions, Section B has 6 questions, Section C has 7 questions, Section D has 3 questions and Section E has 3 questions.

E. Scheme of Options

Note : There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of SA I type, 1 question of SA II type and 3 questions of LA type. The Case Study questions contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.

SAMPLE PAPER-1
CLASS-VIII (2026-27)
SCIENCE AND TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper comprises five sections – A, B, C, D and E. There are 39 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of Section B, 1 question of Section C and 3 questions of Section D. Each case study question in Section E contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.
3. Section-A consists of Question numbers 1-20. These questions are MCQs and Assertion-Reason questions. They carry 1 mark each.
4. Section-B consists of Question numbers 21-26. These questions are short answer type questions. They carry two marks each.
5. Section-C consists of Question numbers 27-33. These questions are also short answer type questions. They carry three marks each.
6. Section-D consists of Question numbers 34-36. These questions are long answer type questions. They carry five marks each.
7. Section-E consists of question numbers 37-39. These questions are case-based/source based questions. They carry 4 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के पाँच खंड हैं—A, B, C, D और E। प्रश्न पत्र में 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं होगा, लेकिन खंड-B के 1 प्रश्न, खंड-C के 1 प्रश्न और खंड-D के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प होगा। खंड-E में प्रत्येक केस स्टडी प्रश्न में 1 अंक के 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) हैं, जिनमें से केवल 4 का प्रयास करना है।
3. खंड-A में प्रश्न संख्या 1 से 20 हैं। ये प्रश्न MCQ और अभिकथन कारण प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक 1 अंक का है।

4. खंड-B में प्रश्न संख्या 21-26 हैं। ये प्रश्न लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक दो अंक का है।
 5. खंड-C में प्रश्न संख्या 27-33 हैं। ये प्रश्न भी लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक तीन अंक का है।
 6. खंड-D में प्रश्न संख्या 34-36 हैं। ये प्रश्न दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं।
 7. खंड-E में प्रश्न संख्या 37-39 हैं। ये प्रश्न ठेस-आधारित/स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार अंक निर्धारित हैं।
-

Section-A (खंड-क)

(Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-20).

(प्रश्न 1-20 में से प्रत्येक के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।)

1. While doing regular exercise, the number of mitochondria increases in the muscle cells so as to: (1)
 - A. store more water
 - B. control cell activities
 - C. provide more energy for movement
 - D. give shape to the cell

नियमित व्यायाम करने पर, मांसपेशियों की कोशिकाओं में माइटोकॉन्ड्रिया की संख्या बढ़ जाती है, ताकि:

- A. अधिक पानी जमा किया जा सके
- B. कोशिका की गतिविधियों को नियंत्रित किया जा सके
- C. गति के लिए अधिक ऊर्जा प्रदान की जा सके
- D. कोशिका को आकार दिया जा सके

2. During a science class, students discussed that potato cells contain special plastids which store food in the form of starch. This plastid is- (1)

A. Chloroplast
B. Leucoplast
C. Chromoplast
D. Ribosomes

विज्ञान की कक्षा के दौरान, छात्रों ने चर्चा की कि आलू की कोशिकाओं में खास तरह के प्लास्टिड होते हैं, जो भोजन को स्टार्च के रूप में जमा करते हैं। यह प्लास्टिड है-

A. क्लोरोप्लास्ट
B. ल्यूकोप्लास्ट
C. क्रोमोप्लास्ट
D. राइबोसोम

3. An element **M** burns in air with a bright white light to form a compound **A**. When **A** is dissolved in water, the resulting solution turns red litmus blue. Element **M** is a : (1)

A. non metal because its oxide is acidic.
B. metal because its oxide is basic.
C. non metal because its oxide is basic
D. metal because its oxide is acidic.

एक तत्व M हवा में उज्ज्वल सफेद रोशनी के साथ जलता है और एक यौगिक A बनाता है। जब A को पानी में घोला जाता है, तो परिणामी समाधान लाल लिटमस को नीला कर देता है। तत्व M है:

A. गैर-धातु क्योंकि इसका ऑक्साइड अम्लीय है।
B. धातु क्योंकि इसका ऑक्साइड क्षारीय है।
C. गैर-धातु क्योंकि इसका ऑक्साइड क्षारीय है।
D. धातु क्योंकि इसका ऑक्साइड अम्लीय है।

4. A student placed a rectangular metal block on a table along its breadth. He then turned the block and placed it along its length. The pressure exerted by the block on the table will now be: (1)

A. More
B. Less
C. Same
D. May be more or less

एक छात्र ने एक आयताकार धातु का ब्लॉक मेज पर उसकी चौड़ाई के अनुदिश रखा। फिर उसने ब्लॉक को घुमाया और उसे उसकी लंबाई के अनुदिश रखा। अब ब्लॉक द्वारा मेज पर लगाया गया दाब होगा:

A. अधिक
B. कम
C. समान
D. अधिक या कम हो सकता है

5. It is generally observed that tyres of vehicles wear out faster on broken and rough roads than on smooth roads.

Consider the following statements:

- (i) Smooth roads produce less friction between the tyre and the road surface.
(ii) Rough and broken roads produce greater friction on tyres.
(iii) Friction is less on broken roads than on smooth roads.

Select the statement(s) that correctly explain(s) this observation. (1)

A. (iii) only
B. Both (ii) and (iii)
C. Both (i) and (ii)
D. (i) only

आमतौर पर यह देखा जाता है कि चिकनी सड़कों की तुलना में टूटी-फूटी और ऊबड़-खाबड़ सड़कों पर वाहनों के टायर ज्यादा तेजी से घिसते हैं।

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें-

- (i) चिकनी सड़कों पर टायर और सड़क की सतह के बीच घर्षण कम होता है।
(ii) ऊबड़-खाबड़ और टूटी-फूटी सड़कों पर टायरों पर ज्यादा घर्षण होता है।
(iii) चिकनी सड़कों की तुलना में टूटी-फूटी सड़कों पर घर्षण कम होता है।

उन कथनों को चुनें जो इस अवलोकन की सही व्याख्या करते हैं-

केरोसिन जलने के दौरान, एक पीली लौ उत्पन्न होती है क्योंकि-

- A. लौ का तापमान अधिक होता है।
- B. ऑक्सीजन की अधिकता होती है।
- C. अवशिष्ट कार्बन कण गर्मी के कारण चमकते हैं।
- D. कार्बन मोनोऑक्साइड की अधिकता होती है।

9 A coin at the bottom of a tank half filled with water appears raised. If H_a , is the apparent depth (where it seems to be) and H_r is the real depth (where it actually is). The correct statement among the following is: (1)

- (A) $H_a > H_r$; light speeds up while going from water to air
- (B) $H_a < H_r$; light slows down while going from water to air
- (C) $H_a < H_r$; light bends away from the normal while going from water to air
- (D) $H_a = H_r$; no bending occurs.

एक पानी से भरे टैंक के तल पर रखा सिक्का ऊपर उठा हुआ दिखाई देता है। यदि H_a आभासी गहराई (जहाँ वह दिखाई देता है) और H_r वास्तविक गहराई (जहाँ वह वास्तव में है), तो निम्नलिखित में से सही कथन है:

- A. $H_a > H_r$; पानी से हवा में जाते समय प्रकाश की गति बढ़ जाती है।
- B. $H_a < H_r$; पानी से हवा में जाते समय प्रकाश की गति धीमी हो जाती है।
- C. $H_a < H_r$; पानी से हवा में जाते समय प्रकाश अभिलंब से दूर मुड़ जाता है।
- D. $H_a = H_r$; कोई विचलन नहीं होता।

10. In dim light, a person can see objects but cannot distinguish the colours clearly. This happens because : (1)

- A. Only cone cells work in dim light
- B. Only rod cells work in dim light
- C. Lens stops focusing
- D. Pupil closes completely

मंद प्रकाश में, व्यक्ति वस्तुओं को देख सकता है, लेकिन रंगों को स्पष्ट रूप से पहचान नहीं पाता। ऐसा इसलिए होता है क्योंकि:

- A. मंद प्रकाश में केवल शंकु कोशिकाएँ ही कार्य करती हैं।
- B. मंद प्रकाश में केवल छड़ कोशिकाएँ ही कार्य करती हैं।
- C. लेंस फोकस करना बंद कर देता है।
- D. पुतली पूरी तरह बंद हो जाती है।

11. A list of mediums is given below: (1)

- (i) wood
- (ii) air
- (iii) water
- (iv) vacuum

The sound can travel through:

- A. (i) and (ii)
- B. (i), (ii) and (iii)
- C. (iii) and (iv)
- D. (ii), (iii) and (iv)

माध्यमों की सूची नीचे दी गई है:

- (i) लकड़ी
- (ii) हवा
- (iii) पानी
- (iv) निर्वात

अवाज इनके जरिए यात्रा कर सकती है,

- A. (i) और (ii)
- B. (i), (ii) और (iii)
- C. (iii) और (iv)
- D. (ii), (iii) और (iv)

12. A pendulum vibrates 50 times in one second. Its time period is: (1)

- A. 0.02 s
- B. 0.2 s
- C. 2 s
- D. 20.0 s

एक लोलक एक सेकंड में 50 बार कंपन करता है। इसका आवर्तकाल है:

- A. 0.02 s
- B. 0.2 s
- C. 2 s
- D. 20.0 s

13. A textile company tested different synthetic fibres and found that fibre 'W' is highly elastic and strong, fibre 'X' absorbs sweat well, fibre 'Y' is wrinkle-resistant, and fibre 'Z' is cheaper than natural wool. The fibres W, X, Y, and Z respectively are- (1)

- A. Nylon, Rayon, Terylene, Acrylic
- B. Rayon, Nylon, Acrylic, Terylene
- C. Nylon, Terylene, Rayon, Acrylic
- D. Acrylic, Rayon, Nylon, Terylene

एक टेक्स्टाइल कंपनी ने अलग-अलग सिंथेटिक फाइबर का टेस्ट किया और पाया कि फाइबर 'W' बहुत ज्यादा इलास्टिक और मजबूत है, फाइबर 'X' पसीना अच्छी तरह सोखता है, फाइबर 'Y' में सिलवटें नहीं पड़ती, और फाइबर 'Z' नेचुरल ऊन से सस्ता है। फाइबर और क्रमशः हैं:

- A. नायलॉन, रेयॉन, टेरिलीन, एक्रिलिक
- B. रेयॉन, नायलॉन, एक्रिलिक, टेरिलीन
- C. नायलॉन, टेरिलीन, रेयॉन, एक्रिलिक
- D. एक्रिलिक, रेयॉन, नायलॉन, टेरिलीन

14. Consider the following statements regarding the reproductive pattern in hens and select the option that correctly identifies each statement as true or false: (1)

- I. Fertilization in hens is external.
- II. Development of the young one in hens takes place outside the body of the female.
- III. The incubation period of a hen's egg is 45 days.
- IV. The eggshell is made up of calcite.

Options:

- A. I – False, II – True, III – False, IV – True
- B. I – True, II – True, III – False, IV – False
- C. I – False, II – False, III – True, IV – True
- D. I – True, II – False, III – False, IV – True

मुर्गियों में प्रजनन की प्रक्रिया से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प चुनिए जो उन्हें सत्य या असत्य के रूप में पहचानता है:

- I. मुर्गियों में निषेचन बाह्य होता है।
- II. मुर्गियों में शिशु का विकास मादा के शरीर के बाहर होता है।
- III. मुर्गी के अंडे का ऊष्मायन काल 45 दिन होता है।
- IV. अंडे का खोल कैल्साइट से बना होता है।

विकल्प:

- A. I – असत्य, II – सत्य, III – असत्य, IV – सत्य
- B. I – सत्य, II – सत्य, III – असत्य, IV – असत्य
- C. I – असत्य, II – असत्य, III – सत्य, IV – सत्य
- D. I – सत्य, II – असत्य, III – असत्य, IV – सत्य

15. A patient was diagnosed with diabetes due to improper regulation of blood sugar levels in the body. The pair of hormone and gland responsible for this condition is: (1)

- A. Thyroxine — Thyroid gland
- B. Insulin — Adrenal gland
- C. Insulin — Pancreas
- D. Growth hormone — Pituitary gland

शरीर में ब्लड शुगर के स्तर का ठीक से रेगुलेशन न होने के कारण एक मरीज को डायबिटीज का पता चला। इस स्थिति के लिए जिम्मेदार हार्मोन और ग्रंथि की जोड़ी है:

- A. थायरोक्सिन – थायराइड ग्रंथि
- B. इंसुलिन – एड्रिनल ग्रंथि
- C. इंसुलिन – अग्न्याशय
- D. ग्रोथ हार्मोन – पिट्यूटरी ग्रंथि

16. On the onset of menstruation the diet of an adolescent girl should be rich in: (1)

- A. Glucose
- B. Iron
- C. Vitamin C
- D. Protein

मासिक धर्म की शुरूआत होने पर, एक किशोर लड़की के आहार में इस पोषक तत्व की प्रचुरता होनी चाहिए:

- A. ग्लूकोज
- B. आयरन
- C. विटामिन C
- D. प्रोटीन

NOTE: For questions 17 to 20, two statements are given-one labeled Assertion(A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer for these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below :

- (A) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.
- (B) Both A and R are true and R is not the correct explanation of Assertion.
- (C) A is true but R is false.
- (D) A is false but R is true.

टिप्पणी : प्रश्न 17 से 20 के लिए, दो कथन दिए गए हैं—एक में (A) और दूसरे में कारण (R) शामिल है। इन प्रश्नों के लिए नीचे दिए गए कोड (A), (B), (C) और (D) से सही उत्तर चुनें—

- (A) A और R दोनों सत्य हैं और R दिए गए अभिकथन का सही विवरण है।
- (B) A और R दोनों सत्य हैं और R दिए गए अभिकथन का सही विवरण नहीं है।
- (C) A सत्य है लेकिन R गलत है।
- (D) A गलत है लेकिन R सच है।

17. **Assertion (A) :** Petroleum is often referred to as “black gold”. (1)

Reason (R) : Petroleum is a semi solid, gold coloured mineral found in deep mines.

अभिकथन (A): पेट्रोलियम को अक्सर “काला सोना” कहा जाता है।

कारण (R) : पेट्रोलियम एक अर्ध ठोस, सोने के रंग का खनिज है जो गहरी खानों में पाया जाता है।

18. **Assertion (A) :** A concave lens is used in the peephole (keyhole) of a door to identify the person standing outside. (1)

Reason (R): A concave lens produces a diminished, virtual, and erect image, providing a much wider field of view of the area outside the door.

अभिकथन (A): दरवाजे के पीपहोल (कीहोल) में बाहर खड़े व्यक्ति को पहचानने के लिए अवतल लेंस का उपयोग किया जाता है।

कारण (R) : अवतल लेंस एक छोटा, आभासी और सीधा प्रतिबिंब बनाता है, जिससे दरवाजे के बाहर के क्षेत्र का बहुत अधिक विस्तृत दृश्य क्षेत्र (field of view) प्राप्त होता है।

19. **Assertion (A) :** Synthetic fibres are considered inert. (1)

Reason (R) : Synthetic fibres are not easily affected by strong acids and alkalies.

अभिकथन (A): सिंथेटिक फाइबर को निष्क्रिय माना जाता है।

कारण (R) : सिंथेटिक फाइबर मजबूत अम्ल और क्षार से आसानी से प्रभावित नहीं होते।

20. **Assertion (A) :** Asexual reproduction produces identical young ones.
Reason (R) : Asexual reproduction involves only one parent. (1)
- अभिकथन (A):** अलैंगिक प्रजनन में समान (एक जैसे) संतान उत्पन्न होती है।
कारण (R) : अलैंगिक प्रजनन में केवल एक अभिभावक शामिल होता है।

Section – B (खंड-ख)

(Question No. 21 to 26 are S.A. I Type questions)

21. (a) Vaccines help the body to develop protection against diseases. Justify the statement. (2)
- (b) Mention any two methods of vaccine administration. (2)
- (a) टीके शरीर को बीमारियों के विरुद्ध सुरक्षा विकसित करने में सहायता करते हैं। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- (b) वैक्सीन देने की कोई दो विधियाँ बताइए।
22. Name the non metal used- (2)
- (a) as an antiseptic (b) in fertilizers
- (c) in pencils (d) for making fire crackers
- उस गैर-धातु का नाम बताइए जिसका उपयोग किया जाता है:
- (a) एक एंटीसेप्टिक के रूप में (b) उर्वरकों में
- (c) पेंसिलों में (d) पटाखे बनाने के लिए
23. Carbon dioxide and water both can be used to extinguish fire though they work on different principles. Differentiate between them on the basis of principle on which they work to extinguish the fire. (any one point) (2)
- कार्बन-डाइऑक्साइड और पानी दोनों को अग्निशामक के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है, हालांकि वे अलग-अलग सिद्धांतों पर काम करते हैं। उनके अग्निशाक उपयोग में कोई दो अंतर बताइए।

OR (अथवा)

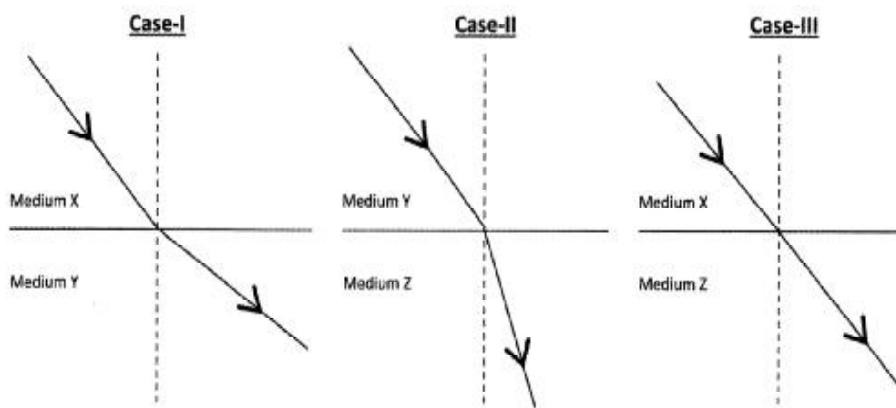
Give reason:

- (a) A piece of wood cannot be burnt with a matchstick only.
- (b) Incomplete combustion of fuels causes respiratory problems.

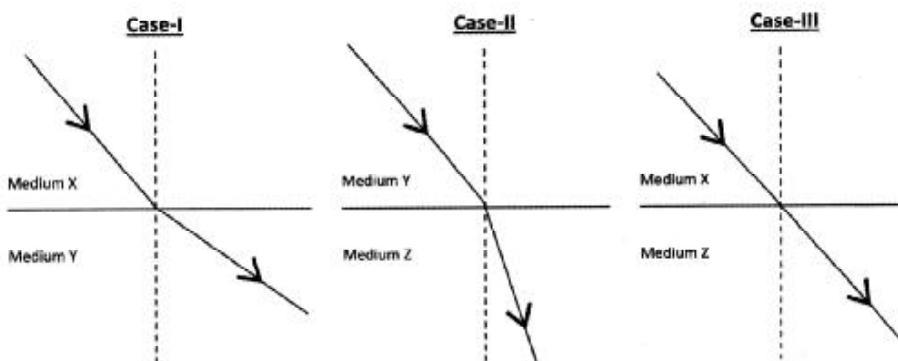
कारण बताइए—

- (a) केवल माचिस की तीली से लकड़ी का टुकड़ा नहीं जल सकता।
- (b) ईंधनों की अधूरी दहन प्रक्रिया श्वसन संबंधी समस्याएँ पैदा करती है।

24.



- (a) Based on the above three cases, identify which medium (X, Y or Z) has the maximum speed of light in it.
 - (b) Also, compare the speed of light
 - (i) through medium X with medium Y.
 - (ii) through medium X with medium Z.
- (1+1)



- (a) ऊपर दिए गए तीन मामलों के आधार पर पहचानिए कि किस माध्यम (X, Y या Z) में प्रकाश की गति सबसे अधिक है।
- (b) साथ ही प्रकाश की गति की तुलना कीजिए—
- माध्यम X की माध्यम Y से
 - माध्यम X की माध्यम Z से

**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q. No. 24**

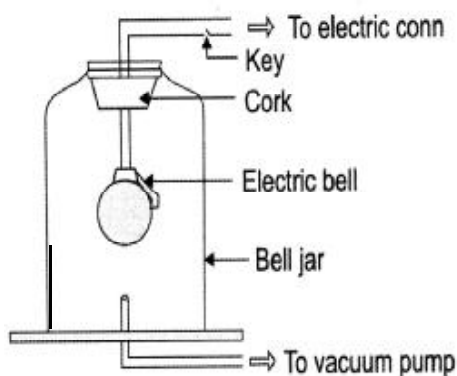
- (a) What happens to the path of light as it passes through the optical centre of a convex lens
- (b) Define focal length of a concave lens.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 24 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

- (a) जब प्रकाश उत्तल लेंस के प्रकाशिक केंद्र से होकर गुजरता है, तो उसके मार्ग में क्या परिवर्तन होता है?
- (b) अवतल लेंस की फोकस दूरी को परिभाषित कीजिए।

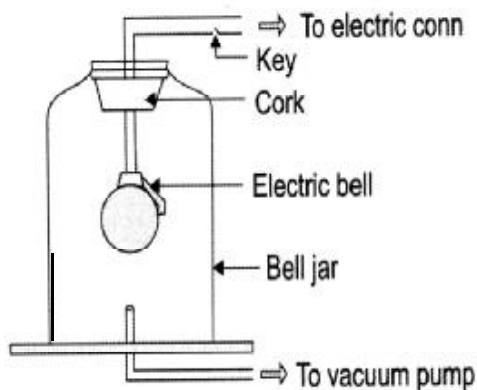
25. On the basis of diagram given below answer the questions that follows:

(2)



- (a) Enumerate the change you would notice in the sound of the bell as the air inside the bell jar is slowly removed.
- (b) State the conclusion drawn from this experiment.

नीचे दिए डायग्राम के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें—



- (a) बेल जार के अंदर से धीरे-धीरे हवा निकालने पर घंटी की आवाज में आपको जो बदलाव दिखेगा, उसे बताइए।
- (b) इस एक्सपेरिमेंट से क्या नतीजा निकला, बताएँ।

**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q. No. 25**

A ringing electric bell is placed inside an airtight bell jar connected to a vacuum pump. The pump is switched on to gradually remove the air from the jar.

Now, Answer the following questions on the basis of above information

- (a) What change is observed in the sound of the bell as the air is slowly removed from the jar?
- (b) What conclusion can be drawn from this experiment ?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

एक बजने वाली इलेक्ट्रिक घंटी को एक एयरटाइट बेल जार के अंदर रखा जाता है जो एक वैक्यूम पंप से जुड़ा होता है। जार से हवा धीरे-धीरे निकालने के लिए पंप को चालू किया जाता है।

नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें—

- (a) जब जार से हवा धीरे-धीरे निकाली जाती है, तो घंटी की आवाज में क्या बदलाव दिखता है?
- (b) इस एक्सपेरिमेंट से क्या नतीजा निकाला जा सकता है?

26. Mention the changes that occur in human female reproductive system, If
- A. the fertilisation occurs
 - B. the fertilisation does not occur
- (2)

मानव स्त्री प्रजनन तंत्र में होने वाले परिवर्तन बताइए, यदि

- A. निषेचन होता है।
- B. निषेचन नहीं होता है।

Section – C (खंड-ग)

(Question No. 27 to 33 are S.A. II Type questions)

27. A scientist observed a cell under a microscope and he noticed that the cell is unable to store water and maintain its shape. On the basis of his observations, answer the following questions:
- (3)

- (a) Name the organelle that is likely to be missing or damaged in the above cell.
- (b) In which type of cell is this organelle usually large and prominent?
- (c) State one function of this organelle.

एक वैज्ञानिक ने माइक्रोस्कोप के नीचे एक कोशिका का अवलोकन किया और पाया कि वह कोशिका पानी जमा करने और अपना आकार बनाए रखने में असमर्थ है। अपने अवलोकनों के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (a) उस कोशिकांग का नाम बताइए जो संभवतः ऊपर दी गई कोशिका में अनुपस्थित या क्षतिग्रस्त है।
- (b) किस प्रकार की कोशिका में यह कोशिकांग आमतौर पर बड़ा और स्पष्ट होता है।
- (c) इस कोशिकांग का एक कार्य बताइए।

28. Neha wants to move a heavy cupboard, She first applied force but the cupboard did not move. On increasing the force, it was just about to move. After that, the cupboard started sliding on the floor. Finally, rollers were placed under it, making movement much easier.

- (a) Identify the type of friction acting at each stage mentioned in the situation.
- (b) Arrange different kinds of friction involved in the above situation in increasing order. (2+1)

एक भारी अलमारी को हिलाते समय, नेहा ने पहले जोर लगाया लेकिन अलमारी नहीं हिली। जोर बढ़ाने पर, वह बस हिलने ही वाली थी। उसके बाद, अलमारी फर्श पर फिसलने लगी। आखिर में, उसके नीचे रोलर्स रखे गए, जिससे उसे हिलाना बहुत आसान हो गया।

- (a) बताई गई स्थिति में बताए गए हर स्टेज पर लगने वाले घर्षण के टाइप को पहचानें और लिखें।
- (b) ऊपर बताई गई स्थिति में शामिल अलग-अलग तरह के घर्षण को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें।

OR (अथवा)

Give reason-

- (a) Wheels are provided in vehicles and suitcases.
- (b) Machines are lubricated regularly.
- (c) Kabaddi players apply soil/chalk powder on their hands before playing.

कारण बताएँ—

- (a) गाड़ियों और सूटकेस में पहिए दिए जाते हैं।
- (b) मशीनों को नियमित लुब्रिकेट किया जाता है।
- (c) कबड्डी खिलाड़ी खेलने से पहले अपने हाथों पर मिट्टी/चॉक पाउडर लगाते हैं।

29. (a) Petroleum as a fuel is inefficient. So it needs to be refined. Justify

(b) Mention the use of

- (i) fuel oil
- (ii) kerosene. (3)

(a) जीवाश्म ईंधन के रूप में पेट्रोलियम असमर्थकारी है। इसलिए इसे परिष्कृत करने की आवश्यकता होती है। स्पष्टीकरण दें।

- (b) (i) ईंधन तेल का उपयोग बताएँ
- (ii) केरोसिन तेल का उपयोग बताएँ

30. Where should be the object positioned with respect to the reading glass to get its virtual, erect and magnified image? Draw diagram and mention the position of the object. (2+1)

रीडिंग ग्लास के सापेक्ष वस्तु को किस प्रकार रखा जाए ताकि उसका आभासी, सीधा और आवर्धित प्रतिबिंब प्राप्त हो सके? आरेख बनाइए और वस्तु की स्थिति का उल्लेख कीजिए।

**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q.no. 30**

A student uses a reading glass (convex lens) to view a small printed letter and observes that the image appears enlarged and upright. Answer the following questions based on given information

- (a) Where should the object be placed with respect to the lens to obtain an erect and magnified image?
- (b) Mention the position of the image formed.
- (c) How is a real image different from a virtual image?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

एक विद्यार्थी छोटे छपे अक्षरों को देखने के लिए एक रीडिंग ग्लास (उत्तल लेंस) का उपयोग करता है और देखता है कि प्रतिबिंब बड़ा और सीधा दिखाई देता है। दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (a) सीधा और आवर्धित प्रतिबिंब प्राप्त करने के लिए वस्तु को लेंस के सापेक्ष कहाँ रखा जाना चाहिए?
- (b) बनने वाले प्रतिबिंब की स्थिति का उल्लेख कीजिए।
- (c) वास्तविक प्रतिबिंब आभासी प्रतिबिंब से किस प्रकार भिन्न होता है?

31. Rohan finds it difficult to see distant objects clearly, while his grandmother is unable to read a book held close to her eyes. The doctor explains that this may also be related to reduced power of accommodation with age.

- (a) Identify the eye defect Rohan's grandmother might be suffering from.
- (b) What is meant by power of accommodation and how is it affected with age?
- (c) What type of lens can be used by Rohan to correct his eye defect ?

(3)

रोहन को दूर की वस्तुएँ स्पष्ट रूप से देखने में कठिनाई होती है, जबकि उसकी दादी आँखों के पास रखी किताब भी नहीं पढ़ पाती। डॉक्टर बताते हैं कि यह उस के साथ दृष्टि की अनुकूलन क्षमता में कमी से संबंधित हो सकता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (a) रोहन की दादी को कौन-सा नेत्र दोष हो सकता है?
- (b) दृष्टि की दृष्टि की अनुकूलन क्षमता क्या होती है और उम्र के साथ इस पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- (c) रोहन अपने नेत्र दोष को ठीक करने के लिए किस प्रकार के लेंस का उपयोग कर सकता है?

32. Explain the damages caused by plastic waste.(Any three). (3)

प्लास्टिक के कचरे से होने वाले नुकसानों का वर्णन कीजिए। (कोई तीन)

33. Riya, aged 13, notices the appearance of body hair and changes in her body structure. (3)

- A. Identify the phase of life associated with such changes.
- B. Name a chemical substance responsible for bringing about changes during this phase of life.
- C. Acne and pimples are common during this stage of life. Give a reason.

रिया, आयु 13 वर्ष, अपने शरीर में बालों का उगना और शारीरिक संरचना में परिवर्तन देखती है—

- (a) ऐसे परिवर्तनों से संबंधित जीवन की अवस्था की पहचान कीजिए।
- (b) इस जीवन-चरण में होने वाले परिवर्तनों के लिए जिम्मेदार किसी रासायनिक पदार्थ का नाम लिखिए।
- (c) इस अवस्था में मुंहासे (Acne) और पिंपल्स सामान्य होते हैं। इसका कारण बताइए।

Section – D (खंड-घ)

(Question No. 34 to 36 are Long Answer Questions)

34. A. A metal 'X' reacts with dilute hydrochloric acid, it produces a gas 'Y', that burns with a pop sound. (3+2)

- (a) Identify the gas Y.

- (b) If the metal X is copper, will the reaction still occur? Give a reason.
- (c) What will happen when copper reacts with sulphuric acid?
- B. White phosphorus is stored under water, whereas sodium is stored under kerosene. Give the reason for these specific storage methods.
- A. धातु 'X' पतला हाइड्रोक्लोरिक एसिड के साथ प्रतिक्रिया करती है, यह एक गैस 'Y' उत्पन्न करती है, जो एक पॉप की आवाज के साथ जलती है।
- (a) गैस 'Y' की पहचान करें।
- (b) यदि धातु X तांबा है, तो क्या प्रतिक्रिया फिर भी होगी? कारण बताएँ।
- (c) जब तांबा सल्फ्यूरिक एसिड के साथ प्रतिक्रिया करेगा, तो क्या होगा?
- B. श्वेत फास्फोरस (white phosphorus) को पानी में रखा जाता है जबकि सोडियम (sodium) को मिट्टी के तेल के नीचे रखा जाता है। इन रखने वाले तरीकों के कारण बताएँ।

OR (अथवा)

- A. Analyze the following observations
- Observation-1 metal P displaces metal Q from its salt solution.
 - Observation-2 metal R displaces metal P from its salt solution.
 - Observation-3 metal S does not displace any other metal.
- (a) Arrange P, Q, R and S in the decreasing order of reactivity
- (b) Explain the reason for arranging as in (a).
- B. Steel is preferred over iron as a construction material. Explain.
- A. निम्नलिखित अवलोकनों का विश्लेषण करें—
- अवलोकन-1 धातु P अपने लवण घोल से धातु Q को विस्थापित करती है।
- अवलोकन-2 धातु R अपने लवण घोल से धातु P को विस्थापित करती है।
- अवलोकन-3 धातु S किसी अन्य धातु को विस्थापित नहीं करती।
- (a) P, Q, R और S को उनकी प्रतिक्रियाशीलता के घटते क्रम में व्यवस्थित करें।
- (b) वर्णित व्यवस्था का कारण स्पष्ट कीजिए।
- B. इस्पात को निर्माण सामग्री के रूप में लोहे की तुलना में अधिक पसंद किया जाता है। स्पष्ट करें।

35. (A) Arrange the following stages of human development in the correct chronological order and briefly describe each stage: (5)
Foetus, Zygote, Embryo.

(B) "Earthworm is a hermaphrodite animal". Justify the statement.

(A) मानव विकास के निम्नलिखित चरणों को सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा प्रत्येक चरण का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

भ्रूण (Foetus), युग्मनज (Zygote), भ्रूणावस्था Embryo

(B) केंचुआ एक उभयलिंगी जीव कहलाता है। इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

OR (अथवा)

(A) While studying animals, a student separates them into two groups based on how they produce their young ones. Name these two groups and distinguish between them. (any two points)

(B) Consider the following organisms: birds, fish, mammals and insects. Classify them into the two groups identified in part (A).

(A) जानवरों का अध्ययन करते समय एक छात्र उन्हें इस आधार पर दो समूहों में विभाजित करता है कि वे अपने शिशुओं को किस प्रकार जन्म देते हैं। इन दो समूहों के नाम बताइए तथा उनके बीच कोई दो अंतर लिखिए।

(B) निम्नलिखित जीवों पर विचार कीजिए :

पक्षी, मछली, स्तनधारी तथा कीटा। इन्हें भाग (A) में बताए गए दो समूहों में वर्गीकृत कीजिए।

36. Ojas wanted to coat a copper spoon with metal 'A'. The spoon and a metallic strip of 'A' are attached to the terminals of a battery and both are immersed in silver cyanide solution. This technique used by him is used to make jewellery look lustrous and iron objects corrosion free.(1+1+3)

(a) Name metal 'A' used in the process carried on by Ojas.

(b) Which effect of electric current is being used?

(c) Draw a neat, labelled diagram of the experimental setup to show electroplating of copper on Zinc. (any 4 labellings)

इलेक्ट्रोप्लेटिंग एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें बिजली का इस्तेमाल करके किसी वस्तु पर धातु की एक परत चढ़ाई जाती है। तांबे के चम्मच पर धातु 'A' की परत चढ़ाने के लिए, चम्मच और धातु के ब्लॉक 'A' को एक बैटरी के टर्मिनलों से जोड़ा जाता है और दोनों को सिल्वर सायनाइड के घोल में डुबो दिया जाता है। इस तकनीक का इस्तेमाल गहनों को चमकदार बनाने और लोहे की वस्तुओं को जंग मुक्त रखने के लिए किया जाता है।

- इस प्रयोग में इस्तेमाल की गई धातु 'A' का नाम बताइए।
- इलेक्ट्रोप्लेटिंग में विद्युत धारा के किस प्रभाव का उपयोग किया जाता है?
- जस्ता (Zinc) पर तांबे की इलेक्ट्रोप्लेटिंग दिखाने के लिए प्रायोगिक व्यवस्था का एक साफ-सुथरा, नामांकित आरेख बनाइए। (कोई भी 4 नाम लिखें)

**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q.no. 36 (c)**

Explain the process of electroplating of copper on zinc.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 36 (c) के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न जस्ता पर तांबे की इलेक्ट्रोप्लेटिंग की प्रक्रिया समझाइए।

OR (अथवा)

Electrolysis of water is the process of dissociation of water into its constituents on the passage of electricity through water.

- Why are a few drops of sulphuric acid added to the water before starting the process?
- At which electrode is Hydrogen gas collected?
- Draw a neat, labelled diagram of the experimental setup for the electrolysis of water. (Include at least 4 labellings).

जल का विद्युत अपघटन (Electrolysis) वह प्रक्रिया है जिसमें जल में से बिजली गुजारने पर जल अपने घटकों में टूट जाता है।

- प्रक्रिया शुरू करने से पहले जल में सल्फ्यूरिक अम्ल की कुछ बूँदें क्यों मिलाई जाती हैं?
- हाइड्रोजन गैस किस इलेक्ट्रोड पर एकत्रित होती है?
- जल के विद्युत अपघटन के लिए प्रायोगिक व्यवस्था का एक साफ-सुथरा, नामांकित आरेख बनाइए। (कम से कम 4 नाम शामिल करें)

**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q.no. 36 (c)**

Explain the experimental set up to carry out electrolysis of water.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 36 (c) के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

जल के विद्युत अपघटन को संपन्न करने के लिए प्रायोगिक व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

Section – E (खंड-ड)

(Question number 37 to 39 are case study based questions and contain five sub parts each. You are expected to answer any four sub parts in these questions.)

37. A farmer noticed unusual changes in his lemon plants during irrigation. Worried about the condition of the crop, he clicked a photograph and showed it to an agricultural officer for advice. On seeing the picture, the officer explained that these spots indicate plant diseases caused by microorganisms. The farmer is also concerned about the decrease in fertility of soil in her/his field. The officer suggests growing crops like peas and beans to naturally improve soil fertility. (4)



Lemon leaves showing raised, corky spots

- (a) Identify the disease shown in the above picture.
- (b) What type of microorganisms cause this disease?
- (c) Name the useful microorganism associated with peas and beans.

- (d) How does growing plants like peas and beans help in improving soil fertility?
- (e) Suggest one method to protect crops from the disease shown in the above picture.

एक किसान ने सिंचाई के दौरान अपने नींबू के पौधों में कुछ असामान्य बदलाव देखे। फसल की हालत को लेकर चिंतित होकर, उसने एक तस्वीर खींची और सलाह के लिए उसे एक कृषि अधिकारी को दिखाया। तस्वीर देखने के बाद, अधिकारी ने समझाया कि ये धब्बे सूक्ष्मजीवों के कारण होने वाले पौधों के रोगों का संकेत हैं। किसान अपने खेत की मिट्टी की उर्वरता में आई कमी को लेकर भी चिंतित है। अधिकारी ने मिट्टी की उर्वरता को प्राकृतिक रूप से बेहतर बनाने के लिए मटर और बीन्स जैसी फसलें उगाने का सुझाव दिया।



नींबू के पत्तों पर उभरे हुए खुरदरे धब्बे दिखाई दे रहे हैं।

- (a) ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाए गए रोग की पहचान कीजिए।
- (b) यह रोग किस प्रकार के सूक्ष्मजीवों के कारण होता है?
- (c) मटर और सेम से जुड़े उपयोगी सूक्ष्मजीव का नाम बताइए।

- (d) मटर और सेम जैसी फसलें उगाने से मिट्टी की उर्वरता में सुधार कैसे होता है?
- (e) ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाए गए रोग से फसलों की रक्षा करने का एक तरीका बताइए।

38. During an adventure camp, students participated in different fun activities. While observing these activities, they learnt that force can change the speed, direction, position, or motion of objects as shown in the table given below. 1×4=4

Observation table

S.NO.	Activity	Effect of Force
1.	Kicking football	Changes speed & direction
2.	Tug of war	Motion depends on net force
3.	Lifting school bag	Changes position
4.	Magnet attracting pins	Pull
5.	Bicycle braking	Slows motion
6.	Parachute falling	Reduces speed

Study the table given above and answer the following questions.(any four)

- Which activity shows a non-contact force?
- Identify any two activities which involve contact forces.
- Name the force acting when brakes are applied.
- Identify an activity where force changes direction.
- In tug of war, when both teams pull equally, what happens to motion? Why?

एक एडवेंचर कैम्प के दौरान, छात्रों ने विभिन्न मजेदार गतिविधियों में भाग लिया। इन गतिविधियों को देखते हुए, उन्होंने सोचा कि बल वस्तुओं की गति, दिशा, स्थिति या चाल

को बदल सकता है, जैसा कि नीचे दी गई तालिका में दिखाया गया है।

अवलोकन तालिका

S.NO.	गतिविधि	बल का प्रभाव
1.	फुटबॉल को लात मारना	गति और दिशा में बदलाव
2.	रस्साकशी	गति शुद्ध बल पर निर्भर करती है
3.	स्कूल बैग उठाना	स्थिति बदलना
4.	चुंबक पिन आकर्षिक करता है	खींचना
5.	साइकिल ब्रेक लगाना	गति धीमी हो जाती है
6.	पैराशूट गिरना	गति कम करता है

ऊपर दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (कोई चार)

- कौन सी गतिविधियाँ एक गैर-संपर्क बल दिखाती हैं?
- किन्हीं दो गतिविधियों की पहचान कीजिए जिनमें संपर्क बल शामिल हो।
- ब्रेक लगाने पर कार्य करने वाले बल का नाम बताइए।
- एक ऐसी गतिविधि की पहचान करें जहाँ बल दिशा बदलता है।
- रस्साकशी में, जब दोनों टीमों समान रूप से खींचती हैं, तो गति का क्या होता है? क्यों?

39. Mrs. Gupta and her son Rahul were preparing snacks in the kitchen. While deep-frying pakoras, the cooking oil in the pan suddenly caught fire. In panic, Rahul threw a glass of water on the burning oil. Instead of extinguishing the fire, the flames spread rapidly, causing Mrs. Gupta's saree to catch fire and turning the kitchen accident into a serious domestic emergency.

(1×4= 4)

- (a) Why didn't the fire get controlled when Rahul threw water on the burning oil?
- (b) Suggest the safest immediate action Rahul should have taken to extinguish the oil fire.
- (c) Enlist any other situation ,where water must be avoided to extinguish fire.
- (d) Which specific type of fire extinguisher should be used on an oil fire?
- (e) If the clothes of a person catch fire,how should one try to extinguish it?

श्रीमती गुप्ता और उनके बेटे राहुल रसोई में नाश्ता बना रहे थे। पकौड़े तलते समय कड़ाही में मौजूद तेल में अचानक आग लग गई। घबराकर राहुल ने जलते हुए तेल पर एक गिलास पानी फेंक दिया। आग बुझने के बजाय, लपटें तेजी से फैल गई, जिससे श्रीमती गुप्ता की साड़ी में आग लग गई और रसोई में हुई यह दुर्घटना एक गंभीर घरेलू आपातकाल में बदल गई।

- (a) जब राहुल ने जली हुई तेल पर पानी डाला तो आग क्यों नहीं बुझी?
- (b) तेल की आग बुझाने के लिए राहुल को तुरंत सबसे सुरक्षित कदम क्या उठाना चाहिए था?
- (c) एक और ऐसी स्थिति क्या हो सकती है, जहाँ आग बुझाने के लिए पानी का उपयोग नहीं करना चाहिए?
- (d) तेल की आग पर किस विशेष प्रकार के आग बुझाने वाले यंत्र का उपयोग किया जाना चाहिए?
- (e) यदि किसी व्यक्ति के कपड़े जल जाएँ, तो उसे बुझाने के लिए क्या करना चाहिए?

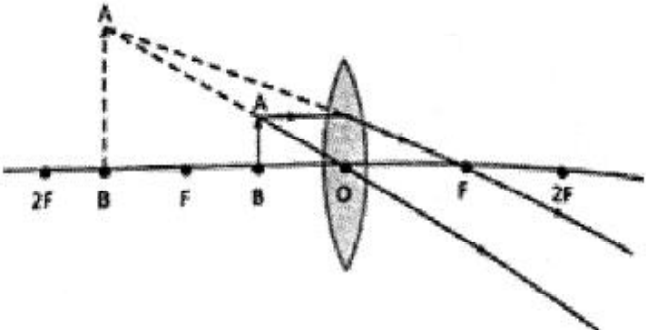
SCIENCE & TECHNOLOGY**SAMPLE PAPER-I****Marking Scheme/Hints to Solutions**

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	C. Provide more energy for movement	1	1
2.	B. Leucoplast	1	1
3.	B. metal because its oxide is basic.	1	1
4.	B. Less	1	1
5.	C. Both (i) and (ii)	1	1
6.	B. giving suitable shape to the object	1	1
7.	B. Coal tar	1	1
8.	C. presence of unburnt carbon particles glowing due to heat.	1	1
9.	C. $H_a < H_r$; light bends away from the normal while going from water to air	1	1
10.	B. Only rod cells work in dim light	1	1
11.	B. (i), (ii) and (iii)	1	1

12.	A. 0.02 s	1	1
13.	A. Nylon, Rayon, Terylene, Acrylic	1	1
14.	A. I – False, II – True, III – False, IV – True	1	1
15.	C. Insulin – Pancreas	1	1
16.	B. Iron	1	1
17.	C. A is true but R is false.	1	1
18.	A. Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.	1	1
19.	A. Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.	1	1
20.	A. Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.	1	1
Section-B			
21.	(a) They stimulate the immune system to produce antibodies / helping the body recognize and fight the pathogen, develop immunity against the disease.	1	2
	(b) orally, by inoculation	1	
22.	(a) Iodine	$\frac{1}{2} \times 4$	2
	(b) nitrogen, phosphorus (any one)		
	(c) graphite (carbon)		
	(d) sulphur		

23.	water – extinguishes fire by cooling the fuel below its ignition temperature. Carbon dioxide extinguishes fire by cutting off oxygen supply. OR (a) a burning match stick cannot supply enough heat to achieve ignition temperature for a piece of wood. (b) incomplete combustion releases soot and carbon monoxide. They are responsible for respiratory problems.	1+1 1 1	2
24.	(a) Maximum speed : Medium Y (b) (i) speed of light in medium Y is greater than speed of light in medium X. (ii) speed of light in medium X is equal to speed of light in medium Z. Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 24 (a) A ray of light passing through the optical centre of a convex lens emerges without deviation, i.e., it continues in the same straight line. (b) The focal length of a concave lens is the distance between its optical centre and its principal focus.	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1	2
25.	(a) As the air inside the bell jar is slowly removed, the sound of the bell becomes fainter and fainter although the bell is still vibrating.	1	2

	(b) Increasing order of friction Rolling friction < Sliding friction < Static friction < Limiting friction OR 1. Wheels convert sliding friction into rolling friction, which is least type of friction. Hence movement becomes easier. 2. Lubricants reduce friction between moving parts, decreasing wear and tear and allowing smooth motion. 3. Soil/chalk powder increases friction between hands and opponent's body, improving grip.	1	
29.	(a) Raw petroleum is a mixture of various materials. They are separated from one another by the process of refining and used for different purposes. (b) (i) used as a fuel in boilers (ii) used as a domestic fuel and lanterns	1 1+1	3
30.	Position of object – Between F and O 	1 2	3

	Note : $\frac{1}{2}$ for drawing (convex lens, P, F and C) $\frac{1}{2}$ for correct formation & position of object and image $\frac{1}{2}$ for putting arrows $\frac{1}{2}$ for drawing light rays Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 30 (a) Object Position between the optical center and the focus of the lens. 1 (b) Image Position The image is formed on the same side of the lens behind focus/behind the object 1 (c) Real image can be taken on screen whereas virtual can not be taken on screen (any 1 point) 1		
31.	(a) Rohan's grandmother may be suffering from hypermetropia (far-sightedness) or presbyopia (age-related defect) 1 (b) Power of accommodation is the ability of the eye lens to change its shape to focus on near and distant objects. 1 With age, this ability decreases due to weakening of eye muscles and loss of lens flexibility. (c) Rohan's defect (myopia) is corrected using a concave lens. 1		3

32.	1. Plastic carry bags and other articles clog the drainage system.	1	3
	2. stray animals swallow plastic bags and wrappers along with waste food resulting in the choking of the digestive tract of animals.	1	
	3. burning of plastics produces harmful gases that pollute air.	1	
	4. Plastic waste is non biodegradable and causes environmental pollution. (any three)		
33.	A. Adolescence	1	3
	B. Hormones	1	
	C. Acne and pimples occur due to increased activity of sweat and sebaceous glands / increased production of sebum from sebaceous glands.		
Section-D			
34.	A. (a) hydrogen	1	5
	(b) no, copper does not react with dilute hydrochloride acid.	1	
	(c) metal salt will be formed, but hydrogen gas will not be liberated.	1	
	B. Phosphorus reacts with oxygen but not with water so water keeps it isolated.	1	
	Sodium reacts violently with water so kerosene protects it from both air and water.	1	
OR			

35.	Answer- (a) $R > P > Q > S$	1	5
	(b) R is the most reactive because it displaces P. P is more reactive than Q.	1	
	S is the least reactive as it cannot displace any other metal.	1	
	B. Steel is an alloy of iron and carbon. It is stronger, harder and resistant to corrosion. It can bear heavy loads so it is useful for construction of durable structure.	2	
	A. Correct order: Zygote $\rightarrow$ Embryo $\rightarrow$ Foetus	1	
	Zygote: The single cell formed after fertilisation.	1	
	Embryo : The stage in which the zygote divides repeatedly to form clusters of cells. This cluster of cells is called the embryo.	1	
	Foetus : When the embryo reaches the stage where all its body parts can be identified.	1	
	B. An earthworm is called a hermaphrodite because it produces both types of gametes.	1	
	OR		
	A. Two groups	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	Oviparous- (i) lay eggs (ii) The development of embryo takes place in the relevant external surroundings.	$+ \frac{1}{2}$	
	Viviparous- (i) females give birth to young ones (ii) embryo develops inside the body of the mother.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $+ \frac{1}{2}$	
	B. Oviparous : Birds, Fish, Insects	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	Viviparous : Mammals	$+ \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	

36.

(a) Metal A – Silver

1

(b) Effect : Chemical effect of electric current

1

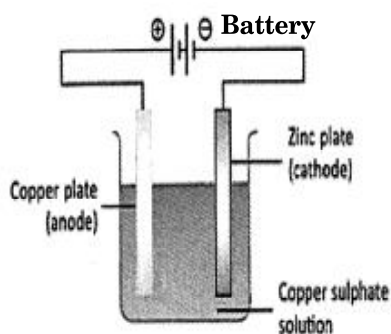
(c)

3

each labelling $\frac{1}{2}$ mark

well drawn diagram

1 mark



Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 36 (c)

1. Place a copper anode and zinc cathode in copper sulphate solution.
2. Pass electricity to release copper ions from the anode.
3. These ions deposit onto the zinc, creating a thin, uniform copper coating.

5

1×3

OR

(a) to increase conductivity of water

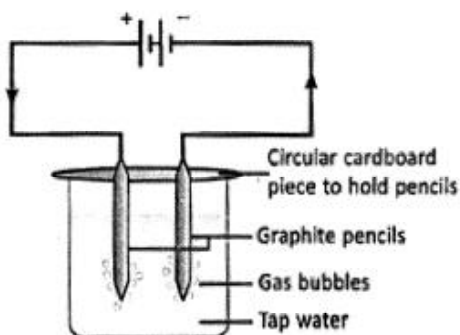
1

(b) Hydrogen gas is collected at the Cathode (the negative electrode)

1

(c)

3



Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 36 (c)

1. Take a plastic / glass beaker
2. Insert two graphite rods acting as anode (+) and cathode (-).
3. Add water mixed with dilute sulfuric acid as electrolyte.
4. Connect electrodes to a 6V battery using wires.
5. Turn on current to begin decomposing the water.
6. Oxygen forms at the anode and hydrogen at the cathode.

$\frac{1}{2} \times 6$

Section-E

37. (a) Citrus canker
- (b) Bacteria
- (c) Rhizobium
- (d) These plants have *Rhizobium* bacteria in their root nodules, which **fix atmospheric nitrogen into the soil**, improving soil fertility.
- (e) Spraying appropriate pesticides / removing infected plant parts) maintaining proper field hygiene.
- (Any 4)
38. (a) Magnet attracting pins – it involves magnetic force, which is a non-contact force.

1×4

4

1×4

4

	(b) Kicking football, Lifting school bag, Tug of war, Bicycle breaking (any two) (c) Frictional force acts when brakes are applied. (d) Kicking football – Force changes the direction of motion of the ball. (e) The rope does not move because the net force becomes zero when both teams apply equal force in opposite direction. (any 4)		
39.	(a) Water is denser than oil and sinks to the bottom, the oil layer on top keeps on burning in the presence of air. (b) He should have covered the pan with a lid to cut off the oxygen supply and turned off the heat source. (c) fire caused by electric short circuit and in case of fire produced by kerosene / petrol. (any one) (d) Carbon dioxide fire extinguisher. (e) By wrapping the person in a thick blanket / dupee immediately to cut off the air supply. (any four)	1×4	4

MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2026-27)
SCIENCE AND TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper comprises five sections – A, B, C, D and E. There are 39 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of Section B, 1 question of Section C and 3 questions of Section D. Each case study question in Section E contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.
3. Section-A consists of Question numbers 1-20. These questions are MCQs and Assertion-Reason questions. They carry 1 mark each.
4. Section-B consists of Question numbers 21-26. These questions are short answer type questions. They carry two marks each.
5. Section-C consists of Question numbers 27-33. These questions are also short answer type questions. They carry three marks each.
6. Section-D consists of Question numbers 34-36. These questions are long answer type questions. They carry five marks each.
7. Section-E consists of question numbers 37-39. These questions are case-based/source based questions. They carry 4 marks each.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के पाँच खंड हैं—A, B, C, D और E। प्रश्न पत्र में 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं होगा, लेकिन खंड-B के 1 प्रश्न, खंड-C के 1 प्रश्न और खंड-D के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प होगा। खंड-E में प्रत्येक केस स्टडी प्रश्न में 1 अंक के 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) हैं, जिनमें से केवल 4 का प्रयास करना है।
3. खंड-A में प्रश्न संख्या 1 से 20 हैं। ये प्रश्न MCQ और अभिकथन कारण प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक 1 अंक का है।
4. खंड-B में प्रश्न संख्या 21-26 हैं। ये प्रश्न लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक दो अंक का है।

5. खंड-C में प्रश्न संख्या 27-33 हैं। ये प्रश्न भी लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक तीन अंक का है।
 6. खंड-D में प्रश्न संख्या 34-36 हैं। ये प्रश्न दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं।
 7. खंड-E में प्रश्न संख्या 37-39 हैं। ये प्रश्न केस-आधारित/स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार अंक निर्धारित हैं।
-

Section-A (खंड-क)

(Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-20).

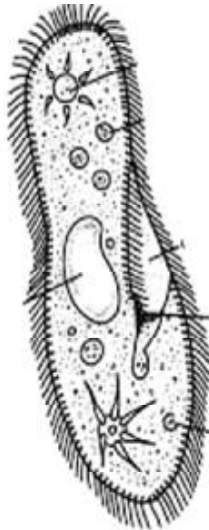
(प्रश्न 1-20 में से प्रत्येक के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।)

1. Given below is a picture of a unicellular organism, the tiny hair-like structures on its surface that help in its locomotion are : (1)

- | | |
|----------------|------------|
| A. Pseudopodia | B. Cilia |
| C. Ribosomes | D. Vacuole |

नीचे एककोशिकीय जीव का चित्र दिया गया है। इसकी सतह पर मौजूद छोटे-छोटे बालों जैसी संरचनाएँ, जो इसे गति प्रदान करती हैं, वे हैं:

- | | |
|---------------|-------------|
| A. स्यूडोपिया | B. सिलिया |
| C. राइबोसोम | D. रिक्तिका |



**Alternative question for visually impaired students
in lieu of Q. No 1**

Select the statement that correctly describes the relationship between chromatin and chromosomes:

- A. Chromatin is condensed form of chromosomes
- B. Chromosomes are present only in cytoplasm
- C. Chromatin condenses to form chromosomes during cell division
- D. Both are unrelated

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 1 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

उस कथन का चयन करें जो क्रोमेटिन और गुणसूत्रों के बीच के संबंध का सही वर्णन करता है:

- A. क्रोमेटिन गुणसूत्रों का संघनित रूप है।
- B. गुणसूत्र केवल कोशिका द्रव्य में पाए जाते हैं।
- C. कोशिका विभाजन के दौरान क्रोमेटिन संघनित होकर गुणसूत्र बनाते हैं।
- D. दोनों का आपस में कोई संबंध नहीं है।

2. If Rough Endoplasmic Reticulum is absent in a cell , it would affect :(1)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A. Lipid synthesis | B. Energy production |
| C. Protein synthesis | D. Transport of materials |

किसी कोशिका में खुरदरे अंतः प्लाज्मिक रेटिकुलम की अनुपस्थिति से निम्नलिखित में से किस पर प्रभाव पड़ेगा?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. लिपिड संश्लेषण | B. ऊर्जा उत्पादन |
| C. प्रोटीन संश्लेषण | D. पदार्थों का परिवहन |

3. The process of extracting Aluminium from Bauxite is called : (1)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A. Concentration of ore | B. Displacement of metal |
| C. Reduction | D. Refining of metal |

बॉक्साइट से एल्युमिनियम निकालने की प्रक्रिया कहलाती है:

- A. अयस्क का सांद्रण
B. धातु का विस्थापन
C. अपचयन
D. धातु का शोधन

4. Identify the situation that produces maximum pressure- (1)

- A. Small force on large area
B. Large force on large area
C. Large force on small area
D. Small force on small area

उस स्थिति की पहचान करें जिसमें अधिकतम दाब उत्पन्न होता है-

- A. बड़े क्षेत्रफल पर छोटा बल
B. बड़े क्षेत्रफल पर बड़ा बल
C. छोटे क्षेत्रफल पर बड़ा बल
D. छोटे क्षेत्रफल पर छोटा बल

5. In the given figure, a girl is cycling. Friction helps and also creates problems when she cycles. Select the option which correctly labels the parts 1, 2, 3, 4 and 5 as problematic friction (P) and helpful friction (H).



(1)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A.	P	P	P	H	H
B.	H	P	H	H	H
C.	H	H	P	H	H
D.	H	P	H	H	P

दी गई आकृति में, एक लड़की साइकिल चला रही है। साइकिल चलाते समय घर्षण उसकी मदद भी करता है और समस्याएँ भी पैदा करता है। उस विकल्प को चुनें जो भागों 1, 2, 3, 4 और 5 को समस्याजनक घर्षण (P) और सहायक घर्षण (H) के रूप में सही ढंग से लेबल करता है।

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A.	P	P	P	H	H
B.	H	P	H	H	H
C.	H	H	P	H	H
D.	H	P	H	H	P

**Alternative Question for Visually Challenged
Students in lieu of Q. 5**

Rohan carries out an experiment to find out how different surfaces (P, Q, R and S) affect the stopping distance of a car travelling at 50 km/h. The results are given below.

Types of road surfaces	P	Q	R	S
Stopping distance (m)	18	15	19	27

Which type of road will provide the maximum friction for the car to stop?

- | | |
|------|------|
| A. P | B. Q |
| C. R | D. S |

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 5 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

रोहन यह पता लगाने के लिए एक प्रयोग करता है कि विभिन्न सतहें (P, Q, R और S) 50 किमी./घंटा की गति से यात्रा करने वाली कार की रुकने की दूरी को कैसे प्रभावित करती है। परिणाम नीचे दिए गए हैं:

सड़क की सतहों के प्रकार	P	Q	R	S
रोकने की दूरी (m)	18	15	19	27

किस प्रकार की सड़क कार को रोकने के लिए अधिकतम घर्षण प्रदान करेगी?

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S

6. The situation that involves reduction of friction is: (1)

- A. Making grooves in tyres.
- B. Using spikes in athletic shoes.
- C. Applying grease in a bicycle chain.
- D. Using sand on slippery ground.

वह स्थिति जिसमें घर्षण कम होता है, वह है:

- A. टायरों में खांचे बनाना।
- B. एथलेटिक जूतों में स्पाइक्स का उपयोग करना।
- C. साइकिल की चेन में ग्रीस लगाना।
- D. फिसलन वाली जमीन पर रेत का उपयोग करना

7. CNG is preferred over petrol for transport vehicles because it : (1)

- A. is costlier and easily available.
- B. has a lower calorific value than petrol.
- C. burns completely without leaving smoke or residue.
- D. is a renewable natural resource.

परिवहन वाहनों के लिए पेट्रोल की तुलना में CNG पसंद किया जाता है क्योंकि यह:

- A. महंगा और आसानी से उपलब्ध है।
- B. पेट्रोल की तुलना में कम कैलोरिफिक मान रखता है।
- C. बिना धुआं या अवशेष छोड़े पूरी तरह जलता है।
- D. एक नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन है।

8. It is dangerous to burn wood in a closed room . The gas X produced can be fatal to the person sleeping in the room. The gas X is : (1)

- A. carbon dioxide
- B. sulphur dioxide
- C. carbon monoxide
- D. Nitrogen

बंद कमरे में लकड़ी जलाना खतरनाक होता है। इससे पैदा होने वाली गैस X कमरे में सो रहे व्यक्ति के लिए जानलेवा हो सकती है। गैस X की पहचान करें:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. कार्बन डाइऑक्साइड | B. सल्फर डाइऑक्साइड |
| C. कार्बन मोनोऑक्साइड | D. नाइट्रोजन |

9. You are given four media—A, B, C, and D—with the order of their optical densities as, $A < B < C < D$. Then, the speed of light through them are related as: (1)

- (A) Medium $D > \text{Medium } C > \text{Medium } B > \text{Medium } A$
 (B) Medium $A > \text{Medium } B > \text{Medium } C > \text{Medium } D$
 (C) Medium $C > \text{Medium } B > \text{Medium } A > \text{Medium } D$
 (D) Medium $A > \text{Medium } C > \text{Medium } B > \text{Medium } D$

आपको चार माध्यम— A, B, C और D दिए गए हैं, जिनकी ऑप्टिकल डेंसिटी का क्रम इस प्रकार है: $A < B < C < D$ । तो इनमें से गुजरने वाले प्रकाश की गति का आपस में क्या संबंध होगा?

- A. माध्यम $D > \text{माध्यम } C > \text{माध्यम } B > \text{माध्यम } A$
 B. माध्यम $A > \text{माध्यम } B > \text{माध्यम } C > \text{माध्यम } D$
 C. माध्यम $C > \text{माध्यम } B > \text{माध्यम } A > \text{माध्यम } D$
 D. माध्यम $A > \text{माध्यम } C > \text{माध्यम } B > \text{माध्यम } D$

10. If the eye lens loses its flexibility, it will affect : (1)

- A. Colour vision
 B. Image formation on retina
 C. Ability to focus near and far objects
 D. Size of pupil

यदि नेत्र लेंस अपनी लचीलापन खो देता है, तो इससे निम्नलिखित पर प्रभाव पड़ेगा:

- A. रंग दृष्टि
 B. रेटिना पर प्रतिबिंब निर्माण
 C. निकट और दूर की वस्तुओं पर ध्यान केंद्रित करने की क्षमता
 D. पुतली का आकार

11. The frequency of vibration is measured in hertz (Hz). One hertz represents the number of vibrations or cycles completed in one second. Based on this definition, 1 hertz is equal to: (1)

(A) 1 vibration per minute (B) 10 vibrations per minute
(C) 60 vibrations per minute (D) 600 vibrations per minute

वाइब्रेशन की फ्रीक्वेंसी को हर्ट्ज में मापा जाता है। एक हर्ट्ज एक सेकंड में पूरे हुए वाइब्रेशन या साइकिल की संख्या को दिखाता है। इस परिभाषा के आधार पर, 1 हर्ट्ज बराबर है:

A. 1 कंपन प्रति मिनट B. 10 कंपन प्रति मिनट
C. 60 कंपन प्रति मिनट D. 600 कंपन प्रति मिनट

12. Choose the Incorrect statement among the following : (1)

(A) A sound with higher frequency is heard as a higher pitch.
(B) Loudness of sound increases when the amplitude of vibration increases.
(C) The pitch of a sound depends on its amplitude.
(D) Pitch depends on how fast the source vibrates.

निम्नलिखित में से गलत कथन चुनिए—

A. अधिक आवृत्ति वाली ध्वनि उच्च तारत्व (pitch) के रूप में सुनाई देती है।
B. जब कंपन का आयाम (amplitude) बढ़ता है, तो ध्वनि की प्रबलता (loudness) बढ़ जाती है।
C. ध्वनि का तारत्व उसके आयाम पर निर्भर करता है।
D. तारत्व इस बात पर निर्भर करता है कि ध्वनि का स्रोत कितनी तेजी से कंपन करता है।

13. Tina works in a chemical factory where there is a high risk of accidental fires. The safest fabric for her lab coat will be: (1)

A. 100 % nylon for high strength.
B. A mix blend of cotton and polyester.
C. Pure acrylic as it resembles wool.
D. Melamine coated fabric.

टीना एक रसायन कारखाने में काम करती है जहाँ आकस्मिक आग लगने का उच्च जोखिम है। उनके लैब कोट के लिए सबसे सुरक्षित कपड़ा होगा:

- A. उच्च मजबूती के लिए 100% नायलॉन।
- B. कॉटन और पॉलिएस्टर का मिश्रित मिश्रण।
- C. क्योंकि यह ऊन जैसा दिखता है, शुद्ध ऐक्रिलिक।
- D. मेलामाइन लेपित कपड़ा।

14. Metamorphosis in frogs is controlled by: (1)

- (A) Insulin (B) Thyroxine
- (C) Adrenaline (D) Estrogen

मेंढक में कार्यांतरण (Metamorphosis) किसके द्वारा नियंत्रित होता है?

- A. इंसुलिन B. थायरॉक्सिन
- C. एड्रेनालिन D. एस्ट्रोजन

15. A 13-year-old boy notices his voice becoming deeper and observes a protrusion in his throat. Select the correct reason for this change. (1)

- A. Overgrowth of the salivary glands.
- B. Development of the Adam's apple due to a growing larynx.
- C. Blockage of the respiratory tract by muscles.
- D. Inflammation of the thyroid gland.

एक 13 वर्षीय लड़का अपनी आवाज के भारी (गहरी) होने और गले में एक उभरी हुई संरचना को देखता है। इस परिवर्तन का सही कारण चुनिए।

- A. लार ग्रंथियों (Salivary glands) की अत्यधिक वृद्धि।
- B. कंठ (larynx) के बढ़ने के कारण एडमस एप्पल (Adam's apple) का विकास।
- C. मांसपेशियों द्वारा श्वसन तंत्र में अवरोध।
- D. थायरॉयड ग्रंथि में सूजन।

16. A zygote is formed when a sperm and an egg fuses. If this zygote eventually develops into a female child, the chromosomal contribution from the father is: (1)

- A. X chromosome B. Y chromosome
- C. Two X chromosomes D. X and Y chromosomes

जब एक शुक्राणु और एक अंडाणु आपस में मिलते हैं, तो एक युग्मनज (zygote) बनता है। यदि यह युग्मनज आगे चलकर एक मादा शिशु के रूप में विकसित होता है, तो पिता की ओर से गुणसूत्रों का योगदान होगा:

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. X गुणसूत्र | B. Y गुणसूत्र |
| C. दो X गुणसूत्र | D. X और Y गुणसूत्र |

NOTE: For questions 17 to 20, two statements are given-one labeled Assertion(A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer for these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below :

- (A) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.
 (B) Both A and R are true and R is not the correct explanation of Assertion.
 (C) A is true but R is false.
 (D) A is false but R is true.

टिप्पणी : प्रश्न 17 से 20 के लिए, दो कथन दिए गए हैं-एक में (A) और दूसरे में कारण (R) शामिल है। इन प्रश्नों के लिए नीचे दिए गए कोड (A), (B), (C) और (D) से सही उत्तर चुनें-

- (A) A और R दोनों सत्य हैं और R दिए गए अभिकथन का सही विवरण है।
 (B) A और R दोनों सत्य हैं और R दिए गए अभिकथन का सही विवरण नहीं है।
 (C) A सत्य है लेकिन R गलत है।
 (D) A गलत है लेकिन R सच है।

17. **Assertion (A) :** Wind energy is a clean source of energy.

Reason (R) : Wind mills do not produce any smoke or harmful gases during electricity generation. (1)

अभिकथन (A): पवन ऊर्जा का एक स्वच्छ स्रोत है।

कारण (R) : बिजली उत्पादन के दौरान पवन चक्कियाँ कोई धुआँ या हानिकारक गैसों नहीं बनाती हैं।

18. **Assertion (A) :** A convex lens has two principal foci, one on each side of the lens.

Reason (R) : The principal focus of a convex lens is the point from which parallel rays of light appear to diverge after refraction. (1)

अभिकथन (A): एक उत्तल लेंस के दो मुख्य फोकस होते हैं, एक लेंस के प्रत्येक तरफ।

कारण (R) : उत्तल लेंस का मुख्य फोकस वह बिंदु है जहाँ से प्रकाश की समांतर किरणें अपवर्तन के बाद अपसारित होती हुई प्रतीत होती हैं।

19. **Assertion (A) :** Synthetic fibres have very low melting point.

Reason(R) : They are ideal to wear while working in the kitchen. (1)

अभिकथन (A): सिंथेटिक फाइबर का गलनांक बहुत कम होता है।

कारण (R) : वे रसोई में काम करते समय पहनने के लिए आदर्श हैं।

20. **Assertion (A) :** Offsprings produced by sexual reproduction are genetically identical to their parents.

Reason (R) : Young ones are formed by the fusion of gametes contributed by two parents. (1)

अभिकथन (A): लैंगिक प्रजनन द्वारा उत्पन्न संतान अपने माता-पिता के समान (आनुवांशिक रूप से समान) होती है।

कारण (R) : संतान दो अभिभावकों द्वारा योगदान किए गए युग्मकों के संचयन से बनती है।

SECTION - B (खंड-ख)

(Question No. 21 to 26 are S.A. I Type questions)

21. Fruits like grapes are dried to make raisins. (2)

(a) Name the method of preservation used here?

(b) How does it help in preventing spoilage?

अंगूर जैसे फलों को सुखाकर किशमिश बनाई जाती है।

(क) यहाँ इस्तेमाल की गई परिरक्षण विधि का नाम बताइए।

(ख) यह खराब होने से बचाने में कैसे सहायक है?

22. Compare 24 carat gold with 9 carat gold on the basis of

(i) purity (ii) hardness. (2)

(i) शुद्धता (ii) कठोरता के आधार पर 24 कैरेट सोने की तुलना 9 कैरेट सोने से करें।

23. Shreya conducts an experiment and finds that 4.5 kg of fuel X produces 180000 kJ of heat. Calculate the calorific value of X and determine if this fuel is better than coal (average calorific value- 30000 kJ/kg). (2)

श्रेया एक प्रयोग करती है और पाती है कि 4.5 किग्रा. ईंधन 180000 केजे गर्मी उत्पन्न करता है। ऊष्मा मूल्य की गणना करें और निर्धारित करें कि क्या यह ईंधन कोयला (औसत ऊष्मा मूल्य- 30000 केजे/किग्रा.) से बेहतर है।

OR (अथवा)

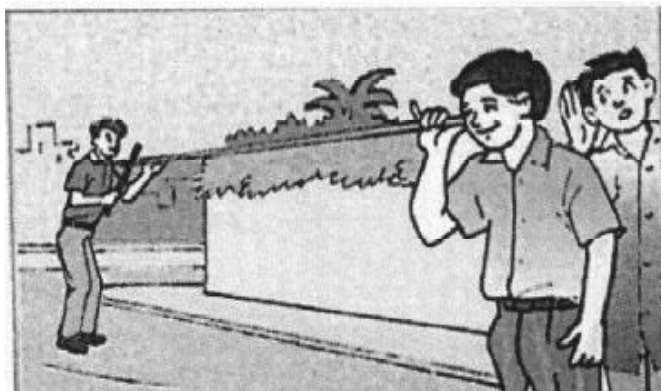
Differentiate between combustion of LPG and combustion of fire crackers. (any two points).

एलपीजी के दहन और फायर क्रैकर्स के दहन में अंतर बताएँ। (कोई दो)

24. Explain Why does a pond appear shallower than it actually is ? (2)

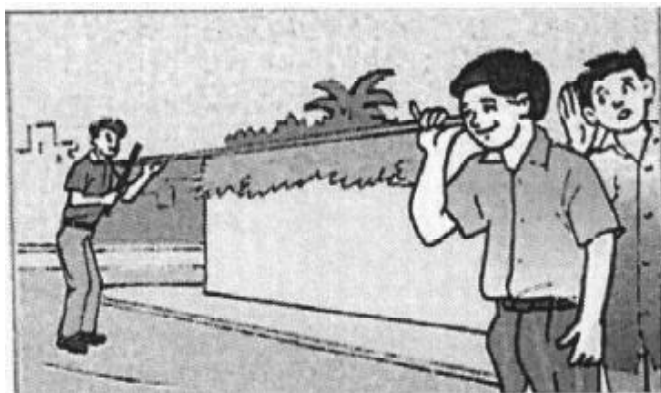
विस्तार से बताइए, कि कोई तालाब अपनी वास्तविक गहराई से कम गहरा क्यों दिखाई देता है?

25. Three people are shown in the picture: one strikes the rod, another listens through it, and a third standing nearby cannot hear. Using this information and the picture, answer the questions that follow. (2)



- (a) Why does the friend holding the aluminum rod near the ear hear the sound clearly?
- (b) If the same activity were carried out using a wooden stick instead of the aluminum rod, would the intensity of sound reaching the listener's ear remain the same?

चित्र में तीन लोग दिखाए गए हैं, एक छड़ पर चोट करता है, दूसरा उसके माध्यम से सुनता है, और तीसरा जो पास में खड़ा है, वह नहीं सुन पाता है। इस जानकारी और चित्र का उपयोग करके, नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें—



- (a) एल्युमिनियम की छड़ को अपने कान के पास पकड़े हुए दोस्त को आवाज इतनी साफ क्यों सुनाई देती है?
- (b) यदि यही गतिविधि एल्युमिनियम की छड़ के बजाय लकड़ी की छड़ी का उपयोग करके की जाए, तो क्या सुनने वाले के कान तक पहुँचने वाली आवाज की तीव्रता (intensity) वही रहेगी?

**Alternative question for visually
impaired students in lieu of Q.No. 25**

How is an ultrasound different from an infrasound? (any 2 points)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

अल्ट्रासाउंड, इन्फ्रासाउंड से किस प्रकार भिन्न है? (कोई दो बिंदु)

26. In a stressful situation, a student experiences an increased heart rate and sweating.

(A) Identify the endocrine gland responsible for this response and mention its location in the human body.

(B) Name the hormone secreted by this endocrine gland. (2)

तनाव वाली परिस्थिति में, एक स्टूडेंट का हार्ट रेट बढ़ जाता है और पसीना आता है।

(A) इस रिस्पॉन्स के लिए जिम्मेदार एंडोक्राइन ग्लैंड को पहचानें और इंसानी शरीर में उसकी जगह बताएँ।

(B) इस एंडोक्राइन ग्लैंड से निकलने वाले हार्मोन का नाम बताएँ।

SECTION - C (खंड-ग)

(Question No.27 to 33 are S.A.II Type questions)

27. A student observes two cells under a microscope: (3)

- Cell A has a cell wall, chloroplasts, and a large vacuole.
- Cell B has only a cell membrane and no chloroplasts.

Answer the following:

(a) Identify Cell A and Cell B.

(b) State one function of the cell wall in Cell A.

(c) Give one reason for absence of chloroplast in Cell B.

एक छात्र सूक्ष्मदर्शी से दो कोशिकाओं का अवलोकन करता है:

कोशिका A में कोशिका भित्ति, क्लोरोप्लास्ट और एक बड़ी रिक्तिका है।

कोशिका B में केवल कोशिका झिल्ली है और क्लोरोप्लास्ट नहीं है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(a) कोशिका A और कोशिका B की पहचान कीजिए।

(b) कोशिका B में क्लोरोप्लास्ट की अनुपस्थिति का एक कारण बताइए।

28. Fluid friction plays an important role in the shape and design of objects moving through air and water. Answer the following questions, based on the given fact. (3)

- (a) How does the design of a parachute affects fluid friction.
- (b) In what way the shape of a ship helps it to move easily through water?
- (c) Name the special term given to the shape provided to the ships ?

हवा और पानी में चलने वाली चीजों के आकार और डिजाइन में द्रव घर्षण एक अहम भूमिका निभाता है। दिए गए तथ्य के आधार पर नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें—

- (a) पैराशूट का डिजाइन द्रव घर्षण को कैसे प्रभावित करता है?
- (b) जहाज का आकार किस तरह उसे पानी में आसानी से आगे बढ़ने में मदद करता है?
- (c) जहाजों को दिए जाने वाले खास आकार को क्या नाम दिया गया है?

OR (अथवा)

A student dropped a flat sheet of paper and a crumpled paper ball simultaneously from the same height.

- (a) Which one of them will reach the ground first? Give reason for your answer.
- (b) Suppose the student carries out the same activity in a place where there is no air. Then what will be your answer to question(a)?

एक छात्र ने एक ही ऊँचाई से कागज की एक सपाट शीट और एक टूटी हुई पेपर बॉल को एक साथ गिरा दिया।

- (a) उनमें से कौन-सा सबसे पहले जमीन पर पहुँचेगा? अपने उत्तर का कारण बताइए।
- (b) मान लीजिए कि छात्र उसी गतिविधि को ऐसी जगह पर करता है जहाँ हवा नहीं है। फिर प्रश्न (क) का आपका उत्तर क्या होगा?

29. (a) Draw a labelled diagram to show the occurrence of petroleum in nature. (1 ½ + ½ + 1)

- (b) Identify the fuel found along with petroleum.
- (c) Mention two uses of this fuel.

- (a) प्रकृति में पेट्रोलियम के होने को दिखाने के लिए एक लेबल से युक्त चित्र बनाएँ।
- (b) पेट्रोलियम के साथ पाए जाने वाले ईंधन की पहचान करें।
- (c) इस ईंधन के दो उपयोग बताएँ।

Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 29 (a)

Explain the occurrence of petroleum in nature.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 (a) के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न प्रकृति में पेट्रोलियम की उपस्थिति की व्याख्या कीजिए।

30. A rectangular glass slab PQRS is placed in air. A light ray strikes face PQ obliquely and passes through the slab. Draw a ray diagram showing refraction at faces PQ and RS (any 4 labellings) (3)

एक आयताकार कांच की स्लैब PQRS हवा में रखी है। एक प्रकाश किरण फेस PQ पर तिरछी पड़ती है। फेस PQ और RS पर अपवर्तन दिखाते हुए एक किरण आरेख बनाएँ। (कोई भी 4 लेबलिंग)

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 30

A rectangular glass slab PQRS is kept in air. A ray of light is incident obliquely on face PQ and emerges out from face RS after passing through the slab.

Answer the following questions on the basis of given information

- (a) What happens to the ray at face PQ and face RS?
- (b) State the relation between the angle of incidence and angle of emergence.
- (c) Define the phenomenon responsible for this.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

हवा में एक आयताकार कांच की पट्टी PQRS रखी है। प्रकाश की एक किरण फलक PQ पर तिरछी आपतित होती है और पट्टी से गुजरने के बाद फलक RS से बाहर निकलती है।

दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (a) फलक PQ और फलक RS पर किरण के साथ क्या होता है?
- (b) आपतन कोण और निर्गमन कोण के बीच संबंध बताइए।
- (c) इस घटना के लिए उत्तरदायी परिघटना को परिभाषित कीजिए।

31. A student enters a dark room after being in bright sunlight and initially finds it difficult to see. After some time, vision becomes clear. Now, Answer the following questions: (3)

- (a) Identify the part of the eye responsible for adjusting to this change.
- (b) State the change that occurs in this part.
- (c) Explain the need for this adjustment.

एक छात्र तेज धूप से आकर एक अंधरे कमरे में प्रवेश करता है, और शुरू में उसे देखने में कठिनाई होती है। कुछ समय बाद, उसकी नजर साफ हो जाती है। अब, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (a) आँख के उस भाग की पहचान कीजिए जो इस बदलाव के अनुसार खुद को समायोजित करने के लिए जिम्मेदार है।
- (b) उस बदलाव का उल्लेख कीजिए जो इस भाग में होता है।
- (c) इस समायोजन की आवश्यकता को समझाइए।

32. Justify each of the following with a reason :

- (a) Thermosetting plastics can be used only once. (3)
- (b) Rayon is suitable for wear in summers.
- (c) Bakelite is used for making handles of pressure cookers.

निम्नलिखित को सही ठहराने के लिए एक कारण दें—

- (a) थर्मोसेटिंग प्लास्टिक को केवल एक बार ही उपयोग किया जा सकता है।
- (b) रेयान गर्मियों में पहनने के लिए उपयुक्त है।
- (c) बेकलाइट का उपयोग प्रेशर कुकर के हैंडल बनाने में किया जाता है।

33. During a school awareness session on adolescence, students learn about the role of personal hygiene and physical exercise in maintaining good health. (1+2)

- A. List any one hygiene practices that should be followed at this stage.
- B. “physical exercise supports overall health” Justify it by giving two points..

किशोरावस्था पर आयोजित एक विद्यालय जागरूकता सत्र के दौरान, छात्र अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में व्यक्तिगत स्वच्छता और शारीरिक व्यायाम की भूमिका के बारे में सीखते हैं।

- (A) इस अवस्था में अपनाई जाने वाली किसी एक स्वच्छता आदतों का उल्लेख कीजिए।
(B) “शारीरिक व्यायाम समग्र स्वास्थ्य का समर्थन करता है।” इस कथन का दो बिंदुओं द्वारा औचित्य सिद्ध कीजिए।

SECTION - D (खंड-घ)

(Question No. 34 to 36 are long answer questions.)

34. Magnesium ribbon is dipped in a solution of copper sulphate taken in a beaker. The colour of the solution changes after some time. (5)
- (a) Specify the change in the color of the solution and magnesium ribbon.
(b) Identify the type of reaction taking place.
(c) Write a balanced chemical equation for the above reaction.
(d) State whether an iron beaker is suitable for storing copper sulphate solution. Give a reason.
(e) Arrange the following in increasing order of reactivity.

Cu, Mg, Ag, Fe

एक बीकर में लिए गए कॉपर सल्फेट के घोल में मैग्नीशियम रिबन डुबोया जाता है। कुछ समय बाद घोल का रंग बदल जाता है।

- (a) घोल और मैग्नीशियम रिबन के रंग में आए बदलाव को स्पष्ट करें।
(b) हो रही अभिक्रिया के प्रकार की पहचान करें।
(c) उपर्युक्त अभिक्रिया के लिए एक संतुलित रासायनिक समीकरण लिखें।
(d) बताएँ कि क्या कॉपर सल्फेट के घोल को रखने के लिए लोहे का बीकर उपयुक्त है? कारण दें।
(e) निम्नलिखित को उनकी अभिक्रियाशीलता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें—

Cu, Mg, Ag, Fe

OR (अथवा)

- A. During a practical, Seema placed four test tubes A, B, C and D containing different salt solutions as specified in the table. . She is also given four strips of zinc, iron , copper and silver.

Test tube	Salt solution
A	Zinc sulphate
B	Silver nitrate
C	Iron sulphate
D	Copper sulphate

- (a) Predict which strip/s will cause a color change when dipped in solution D.
- (b) What will happen when an iron strip is placed in solution A. Justify your answer.
- B. Differentiate between a mineral and an ore. Name one Ore of both aluminum and iron.

- A. एक प्रायोगिक के दौरान, सीमा ने चार टेस्ट ट्यूबें A, B, C और D रखी जिनमें तालिका में निर्दिष्ट अलग-अलग नमक घोल थे। उसे चार पट्टियाँ भी दी गई, जस्ता, लोहा, तांबा और चांदी।

टेस्ट ट्यूब	नमक का घोल
A	जिंक सल्फेट
B	सिल्वर नाइट्रेट
C	आयरन सल्फेट
D	कॉपर सल्फेट

- (a) अनुमान लगाइए कि घोल D में डुबाने पर कौन-सी पट्टी/पट्टियों का रंग बदल जाएगा।
- (b) जब लोहे की एक पट्टी को घोल A में रखा जाएगा, तो क्या होगा? अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए।
- B. खनिज और अयस्क के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। एल्युमिनियम और लोहे, दोनों के एक-एक अयस्क का नाम बताइए।

35. (A) The development of a human baby and a butterfly is discussed in a class. Name the type of development shown by each and give a reason for your answer.

(B) At what stage is an embryo referred to as a foetus ?

(C) Name the part of the female reproductive system where the embryo develops. (3+1+1)

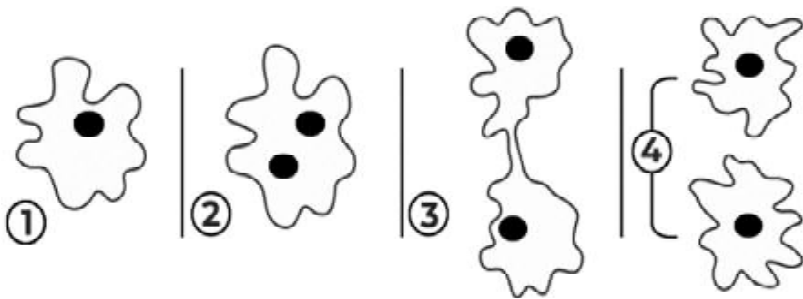
(A) एक कक्षा में एक मानव शिशु (human baby) और एक तितली के विकास पर चर्चा की जाती है। प्रत्येक में दिखने वाले विकास के प्रकार का नाम बताइए और अपने उत्तर का कारण दीजिए।

(B) भ्रूण को किस अवस्था में फीटस (foetus) कहा जाता है।

(C) मादा प्रजनन तंत्र के उस भाग का नाम बताइए जिसमें भ्रूण का विकास होता है।

OR (अथवा)

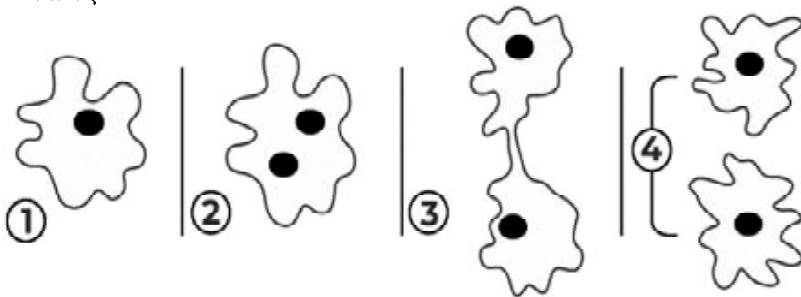
A. Observe the given diagram and label the stages 1, 2, 3 and 4.



B. Identify the method of reproduction shown in the above diagram.

C. “Differentiate between uniparental and biparental reproduction.” (2+1+2)

A. दिए गए आरेख का अवलोकन कीजिए तथा चरण 1, 2, 3 और 4 को नामांकित कीजिए—



B. ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाई गई प्रजनन की विधि की पहचान कीजिए।

C. “एकपैतृक और द्विपैतृक प्रजनन के बीच अंतर बताइए।

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. 35

A and B

Name the methods of asexual reproduction shown by yeast and Plasmodium. Describe each method briefly.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 35 A और B के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

“यीस्ट और प्लाज्मोडियम द्वारा दिखाए गए अलैंगिक प्रजनन की विधियों के नाम लिखिए। प्रत्येक विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिए।”

36. (i) You are given a strong bar magnet and a coil. Suggest the steps that you will take to (3+2)
- (a) induce current to flow through the coil,
 - (b) to stop the flow of current in the coil
 - (c) increase the strength of the induced current
- (ii) Electromagnetic induction contributed to the development of modern technology. Name the device which works on this principle. Also, mention the energy transformation which takes place in it.
- (i) आपको एक शक्तिशाली बार मैग्नेट और एक कॉइल दिया गया है। उन चरणों का सुझाव दें जिसे आप अपनाएँगे:
- (a) कॉइल में विद्युत धारा प्रवाहित करने के लिए
 - (b) कॉइल में विद्युत धारा का प्रवाह रोकने के लिए
 - (c) प्रेरित विद्युत धारा की प्रबलता बढ़ाने के लिए
- (ii) विद्युत चुंबकीय प्रेरण ने आधुनिक तकनीक के विकास में योगदान दिया है। उस युक्ति का नाम बताइए जो इस सिद्धांत पर कार्य करती है। साथ ही, उसमें होने वाले ऊर्जा रूपांतरण का भी उल्लेख कीजिए।

OR (अथवा)

- (i) Electrolysis has many applications in industries. Enlist any three applications.
- (ii) Classify the following as strong and weak electrolyte:
Sea water, Citric acid, ordinary tap water and nitric acid
- (i) उद्योगों में विद्युत-अपघटन के अनेक अनुप्रयोग हैं। किन्हीं तीन अनुप्रयोगों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (ii) निम्नलिखित को प्रबल तथा दुर्बल विद्युत अपघट्य के रूप में वर्गीकृत कीजिए—
समुद्री जल, सिट्रिक अम्ल, सामान्य नल का जल तथा नाइट्रिक अम्ल

SECTION-E (खंड-ड)

(Question number 37 to 39 are case study based questions and contain five sub parts each. You are expected to answer any four sub parts in these questions.)

37. Riya conducted an activity to observe the effect of temperature on curd formation and dough rising. She recorded the following observations: (4)

Activity	Condition	Time Taken/ Observation
Dough kept in warm place	30°C	Dough rose well in 1 hour
Dough kept in cool place	15°C	Dough rose very slowly
Milk + starter (summer)	Warm environment	Curd set in 4-5 hours
Milk + starter (winter)	Cold environment	Curd took 10-12 hours / poorly set

She also learnt that yeast is used in baking and microorganisms are used in beverages like wine, while improper storage leads to food spoilage.

1. At which temperature does the dough rise faster and why?
2. Which microorganism is used as a starter culture to convert milk into curd?
3. Compare the time taken for curd formation in summer and winter. What conclusion can you draw?
4. A starter is required for curd formation. Why?
5. Based on the observations, suggest one suitable condition for storing food to prevent spoilage.

रिया ने दही जमाने और आटे के फूलने पर तापमान के प्रभाव को देखने के लिए एक गतिविधि की। उसने निम्नलिखित अवलोकन दर्ज किए:

गतिविधि	स्थिति	लिया गया समय/अवलोकन
गर्म जगह पर रखा गया आटा	30°C	आटा 1 घंटे में अच्छी तरह फूल गया
ठंडी जगह पर रखा गया आटा	15°C	आटा बहुत धीरे-धीरे फूला
दूध + स्टार्टर (गर्मी)	गर्म वातावरण	दही 4-5 घंटे में जम गया
दूध + स्टार्टर (सर्दी)	ठंडा वातावरण	दही जमने में 10-12 घंटे लगे। ठीक से नहीं जमा।

उसने यह भी सीखा कि खमीर का उपयोग बेकिंग में किया जाता है और सूक्ष्मजीवों का उपयोग वाइन जैसे पेय पदार्थों में किया जाता है, जबकि अनुचित भंडारण से भोजन खराब हो जाता है।

1. आटा किस तापमान पर तेजी से फूलता है और क्यों?
2. दूध को दही में परिवर्तित करने के लिए किस सूक्ष्मजीव का उपयोग स्टार्टर कल्चर के रूप में किया जाता है?
3. गर्मी और सर्दी में दही बनने में लगने वाले समय की तुलना करें। आप क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं?
4. दही जमाने के लिए एक स्टार्टर की आवश्यकता होती है। क्यों?
5. अवलोकनों के आधार पर भोजन को खराब होने से बचाने के लिए उसे स्टोर करने की एक उपयुक्त स्थिति सुझाइए।

38. During a mountain expedition, a group of students carried a sealed chips packet and observed how its shape changed at different altitudes. They also recorded atmospheric pressure using a digital barometer. (4)

Observation Table

Altitude (m)	Atmospheric Pressure kPa)	(Change Observed in Chips Packet
0 (Sea Level)	101	Packet normal in shape
1,500	85	Packet slightly swollen
3,000	70	Packet clearly puffed
5,000	55	Packet tightly inflated
9,000	30	Packet highly swollen

1. Using the table, identify the altitude at which atmospheric pressure first becomes less than 80 kPa.
2. Calculate the decrease in atmospheric pressure from sea level to 3,000 m altitude.
3. Based on the observations, state the relationship between atmospheric pressure and altitude.
4. At higher altitude, which pressure is greater — air pressure inside the packet or outside atmospheric pressure?
5. At 9,000 m altitude, atmospheric pressure is only 30 kPa. Why do climbers often require oxygen cylinders at this height?

एक पर्वतीय अभियान के दौरान, छात्रों के एक समूह ने एक सीलबंद चिप्स पैकेट ले लिया और देखा कि विभिन्न ऊँचाई पर इसका आकार कैसे बदल गया। उन्होंने डिजिटल बैरोमीटर का उपयोग करके वायुमंडलीय दबाव भी दर्ज किया।

अवलोकन तालिका

ऊँचाई (m)	वायुमंडलीय दबाव(kPa)	चिप्स पैकेट में देखा गया परिवर्तन
0 (समुद्र स्तर)	101	पैकेट आकार में सामान्य
1500	85	पैकेट थोड़ा सूजा हुआ है
3,000	70	पैकेट स्पष्ट रूप से फूला हुआ
5,000	55	पैकेट कसकर फूलाया हुआ
9,000	30	पैकेट अत्यधिक सूजा हुआ है और फट सकता है।

1. तालिका का उपयोग करके, उस ऊँचाई की पहचान करें जिस पर वायुमंडलीय दबाव 80 (kPa) से कम हो जाता है।
2. समुद्र तल से 3,000 मीटर की ऊँचाई तक वायुमंडलीय दबाव में कमी की गणना करें।
3. अवलोकनों के आधार पर, वायुमंडलीय दबाव और ऊँचाई के बीच संबंध बताएँ।
4. अधिक ऊँचाई पर, कौन सा दबाव अधिक होता है—पैकेट के अंदर हवा या वायुमंडलीय दबाव के बाहर?
5. 9,000 मीटर की ऊँचाई पर, वायुमंडलीय दबाव केवल 30 (kPa) है। पर्वतारोहियों को अक्सर इतनी ऊँचाई पर ऑक्सीजन सिलेंडर की आवश्यकता क्यों होती है?

39. An industrial plant is evaluating three fuels A , B and C to increase boiler efficiency. The engineering team measured heat output , storage safety ,ignition temperature and percentage of residue. The findings are summarized in the table below: (4)

Fuel Type	Mass Burnt (in kg)	Total heat produced (in kJ)	Ignition temperature (in degree celsius)	Residue (in %)
A	2.0	50000	35	12
B	5.0	225000	85	2
C	1.5	90000	185	0.5

- Based on the given values, which fuel has the highest calorific value?
- If the room temperature in the industrial plant reaches 38 degree celsius during summer, what is the specific safety risk associated with storing fuel A ?
- Calculate the total mass of Fuel B required to produce 450,000 kJ of energy.
- Explain one practical difficulty of using fuel C given its high ignition temperature
- Which fuel would you recommend to minimize environmental waste?

एक औद्योगिक संयंत्र बॉयलर की दक्षता बढ़ाने के लिए तीन ईंधन A, B और C का मूल्यांकन कर रहा है। इंजीनियरिंग टीम ने ताप उत्पन्न, भंडारण सुरक्षा, प्रज्वलन तापमान और अवशेष प्रतिशत को मापा। निष्कर्षों को नीचे दिए गए तालिका में सारगर्भित किया गया है:

ईंधन का प्रकार	जलने वाला द्रव्यमान	कुल उत्पन्न गर्मी (किलो-जूल में)	प्रज्वलन तापमान डिग्री सेल्सियस में)	अवशेष (प्रतिशत में)
A	2.0	50000	35	12
B	5.0	225000	85	2
C	1.5	90000	185	0.5

1. दिए गए मानों के आधार पर, कौन सा ईंधन सबसे उच्च ऊष्मीय मान रखता है?
2. अगर औद्योगिक संयंत्र में गर्मियों के दौरान कक्ष का तापमान 38 डिग्री सेल्सियस तक पहुँच जाता है, तो ईंधन A को संग्रहित करने से संबंधित विशिष्ट सुरक्षा जोखिम क्या है?
3. 450,000 kJ ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए ईंधन B की कुल मात्रा की गणना करें।
4. उच्च ज्वालाग्रही तापमान के कारण ईंधन C का उपयोग करने में एक व्यावहारिक कठिनाई का वर्णन करें।
5. आप पर्यावरणीय अपशिष्ट को कम करने के लिए कौन-सा ईंधन सुझाएंगे?

SCIENCE AND TECHNOLOGY

MODEL TEST PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	Section-A		
1.	B. Cilia	1	1
	For visually impaired		
	(c) Chromatin condenses to form chromosomes during cell division	1	1
2	C Protein synthesis	1	1
3	C. Reduction	1	1
4	C. Large force on small area	1	1
5.	(1) (2) (3) (4) (5)		
	B. H P H H H	1	1
	OR		
	B. Q		
6	C. Applying grease in a bicycle chain.	1	1
7	C. burns completely without leaving smoke or residue.	1	1
8	C. Carbon monoxide	1	1

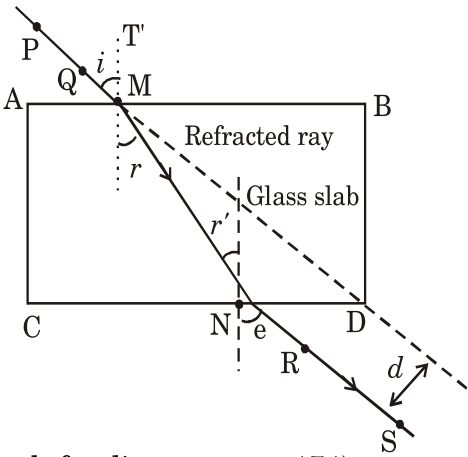
9	B. Medium A > Medium B > Medium C > Medium D	1	1
10	C. Ability to focus near and far objects	1	1
11	C. 60 vibrations per minute	1	1
12	C. The pitch of a sound depends on its amplitude.	1	1
13	D. Melamine coated fabric	1	1
14	B Thyroxine	1	1
15	B. Development of the Adam's apple due to a growing larynx.	1	1
16	A. X Chromosome	1	1
17	(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion	1	1
18	(c) A is true but R is false.	1	1
19	(c) A is true but R is false.	1	1
20	(d) A is false but R is true.	1	1
Section-B			
21	(a) Drying (dehydration)		
	(b) It removes moisture, which is essential for the growth of microorganisms, thus preventing spoilage	1	
		1	2
22	(i) 24 carat gold is 100 % pure, 9 carat gold has 9 parts gold and 15 parts of other metals	1	
	(ii) 24 carat gold is softer, 9 carat gold is harder.	1	2

26.	(A) The endocrine gland responsible for this response is the adrenal gland. It is located on top of each kidney in the human body. (B) The hormone secreted by this gland is adrenaline. (half mark should be deducted for wrong spelling)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1	2
Section-C			
27.	(a) • Cell A – Plant cell • Cell B – Animal cell (b) The cell wall provides support and protection / gives shape to the cell (c) Cell B (animal cell) does not have chloroplasts because it does not perform photosynthesis and obtains food from other sources	1 1 1	3
28.	(a) A parachute is designed with a large surface area so that it experiences maximum air resistance (fluid friction) to slow down its motion. (b) by reducing fluid friction (c) streamlined shape.	1 1 1	3
OR			
	(a) The crumpled paper ball will reach the ground first because it experiences less air resistance (fluid friction) due to its smaller surface area. (b) In the absence of air, both the flat paper and the crumpled paper ball will reach the ground at the same time because air resistance will be absent, and only gravitational force will act on them.	1+1 1	

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 29. | <p>(a) Labelled diagram of occurrence of petroleum.
($\frac{1}{2}$ mark each for 2 correct labelling,
$\frac{1}{2}$ for neatness)</p> <p>b) natural gas</p> <p>(c) used as a - 1.fuel for domestic and industrial purposes,
2. better and cleaner automobile fuel,
3. Base ingredient in the manufacturing of fertilizer and chemicals
(any two)</p> | <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2$</p> | 3 |
|-----|--|---|---|

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 29 (a)

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | <p>Petroleum is found at a moderate depth between two layers of impervious rocks. Petroleum deposits are found mixed with salt water natural gas is found above petroleum.</p> | 1½ |
|-----|--|----|

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 30. |  | 1+2 | 3 |
|-----|--|-----|---|

(refer book for diagram on p-174)

any 4 labellings

(Deduct $\frac{1}{2}$ mark if arrow is not marked)

each labelling- $\frac{1}{2}$ mark

neat diagram-1 mark

	Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 30 (a) At face PQ, the ray enters glass from air / bends towards the normal. At face RS, the ray emerges from glass to air / bends away from the normal. (b) The angle of incidence (i) is equal to the angle of emergence (e) (c) Refraction is the bending of light when it passes from one medium to another due to a change in its speed.	1×3	
31.	(a) Pupil (b) The pupil dilates /expands (c) This allows more light to enter the eye, enabling clear vision in dim light	1 1 1	3
32.	(a) Thermosetting plastics once made, can not be deformed and remoulded again. (b) Rayon is smooth, cool, comfortable and absorbs sweat. (c) Bakelite is a poor conductor of heat so the handle of the pressure cooker does not get heated up during cooking of food.	1 1 1	3
33.	A. Bathing daily/ maintaining oral and dental hygiene. (any other relevant point) B. (i) Keep the individual fit. (ii) Helps in better digestion of food. (iii) Efficient elimination of toxins from the body (Any 2 relevant point)	1+1	3

Section-D		
34.	(a) solution becomes colourless, magnesium ribbon is coated with a brown layer.	1
	(b) Displacement reaction.	1
	(c) $\text{Mg} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{MgSO}_4 + \text{Cu}$	1
	(d) No, iron is more reactive than copper.	1
	(e) $\text{Ag} < \text{Cu} < \text{Fe} < \text{Mg}$	1
OR		
	(a) both zinc and iron will cause a colour change.	1
	(b) no reaction will take place. Iron is less reactive than zinc so it cannot displace zinc from its salt solution.	1
	(c) MINERAL- a naturally occurring inorganic substance found deep in the earth.	1+1
	Ore- a mineral from which one or more metals can be extracted profitably. Aluminium- bauxite, iron- haematite.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
35.	A. Type of development :	5
	Human baby : Direct development	$\frac{1}{2}$
	Reason	
	- The young ones resemble the adult form even at birth.	1
	Butterfly – Indirect development	$\frac{1}{2}$
	Reason – The young ones look very different from the adults.	1

B. When the embryo reaches the stage where all its body parts can be identified, it is called foetus.	1
C. Uterus	1
OR	
A. 1. Parent <i>Amoeba</i>	
2. Division of the nucleus	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
3. Division of the cytoplasm	$\frac{1}{2}$
4. Daughter <i>Amoeba</i>	
B. Binary fission	1
C. Uniparental reproduction is the production of young ones by a single parent without the formation and fusion of gametes.	
Biparental reproduction is the production of young ones involving the formation and fusion of special reproduction cells (gametes), usually contributed by two parents.	1
(or any other relevant point)	
Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 35 A and B	
Yeast – Budding	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
Plasmodium – Multiple fission	
Budding – The formation of a new individual from an outgrowth or a bud arising on the parent body.	1
Multiple fission – Repeated division of a parent cell into a number of small individuals.	1

36.	(i) (a) Move the bar magnet towards the coil or move the coil towards the magnet.	1	5
	(b) Keep the magnet and coil stationary (no relative motion)	1	
	(c) Moving the magnet faster towards or away from the coil	1	
	(ii) Device – Electric generator (dynamo)		
	Energy transformation :		
	Mechanical energy → Electrical energy	1+1	
	OR		
	(i) Three applications of electrolysis are :		
	1. Electroplating of one metal over another.		
	2. Extraction of metals.	1×3	
37.	3. Purification (refining) of metals.		4
	(ii) Strong electrolytes :	1+1	
	• Sea water		
	• Nitric acid		
	Weak electrolytes :		
	• Ordinary tap water		
	• Citric acid		
	Section-E		
	(a) Dough rises faster at higher/warm temperatures (around 30°C) because yeast becomes more temperatures active and ferments sugar rapidly.	1×4	
	(b) The microorganism used as a starter culture is Lactobacillus (bacteria).		

	(c) Curd forms faster in summer and takes longer in winter. Conclusion : Warm temperature favours the growth and activity of microorganisms, speeding up curd formation. (d) Starter contains lactobacillus bacteria, needed for curd formation. (e) Food should be stored at low temperature (refrigeration) to slow down microbial growth and prevent spoilage.		
38.	3000 m $101 - 70 = 31 \text{ kPa}$ - Atmospheric pressure decreases as altitude increases. - Air pressure inside the packet is greater. - Because air pressure and oxygen availability decreases at high altitude, making breathing difficult. (any four)	1×4	4
39.	- Fuel C - The fuel can undergo spontaneous combustion making it highly dangerous to store. 10 kg - The fuel will require a large amount of external heat (pre-heating) just to achieves its ignition temperature making it hard to ignite. - Fuel C (Any four)	1×4	4

DESIGN

MATHEMATICS

I. Weightage to Learning Objectives :

<i>Objective</i>	<i>Remembering and Understanding</i>	<i>Application</i>	<i>Skills</i>	<i>Total</i>
<i>Suggestive marks</i>	44	28	8	80

II. Weightage to form of questions

<i>Form of Ques.</i>	<i>MCQ/(AR)</i>	<i>CBQ</i>	<i>SA-1</i>	<i>SA-2</i>	<i>LA</i>	<i>Total</i>
<i>No. of Ques.</i>	18(MCQ) + 2 (AR)	3	5	6	4	38
<i>Marks Allotted</i>	20	12	10	18	20	80

III. Scheme of Sections :

Section A (MCQ+AR) : 18 (MCQ) + 2 (AR) Questions : 1 Mark each

Section B (SA I) : 5 Questions : 2 Marks each

Section C (SA II) : 6 Questions : 3 Marks each

Section D (LA) : 4 Questions : 5 Marks each

Section E (Case Study Based Questions) : 3 Questions : 4 Marks each
(Each having 3 sub parts as (1+1+2)*)

IV. Scheme of Options :

No overall option, only internal choice in 9 questions.

- In each case study based question there is a choice in the two-mark question.
- Section B (SA I) : 2 questions have internal choice.
- Section C (SA II) : 2 questions have internal choice.
- Section D (LA) : 2 questions have internal choice.

V. Weightage to Difficulty Level :

(1)	Difficult Questions	16 marks	20%
(2)	Average Questions	48 marks	60%
(3)	Easy Questions	16 marks	20%

VI. Abbreviations used :

HOTS Higher Order Thinking Skills

CBQ Case Based Questions

MCQ Multiple Choice Questions

LA Long Answer Type

AR Assertion-Reasoning

SA 1 Short Answer Type 1

SA 2 Short Answer Type 2

MODEL TEST PAPER-I
CLASS-VIII (2026-27)
MATHEMATICS

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper consists of five sections :
 - Section A : Question No. 1 to 20 are of 1 mark each (18 are MCQ Type and 2 are Assertion-Reasoning type questions).
 - Section B : Question No. 21 to 25 are Short Answer Type-1 questions of 2 marks each.
 - Section C : Question No. 26 to 31 are Short Answer Type-2 questions of 3 marks each.
 - Section D : Question No. 32 to 35 are Long Answer Type questions of 5 marks each.
 - Section E : Question No. 36 to 38 are of Case Based questions. Each case study has 3 case based sub parts, two are of 1 marks each and third sub part is a short answer type (2 marks) having internal choice.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of graphs, the drawing should be neat, clean and exactly as per given measurements.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र पाँच खंडों में विभाजित है।
 - खंड A: प्रश्न संख्या 1 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक के हैं। (इनमें से 18 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा 2 अभिकथन-तर्क आधारित प्रश्न हैं)
 - खंड B: प्रश्न संख्या 21 से 25 तक लघु उत्तरीय प्रकार-1 के प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का है।

- खंड C: प्रश्न संख्या 26 से 31 तक लघु उत्तरीय प्रकार-2 के प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है।
 - खंड D: प्रश्न संख्या 32 से 35 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का है।
 - खंड E: प्रश्न संख्या 36 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 उप-भाग हैं, जिनमें से दो 1-1 अंक के हैं तथा तीसरा उपभाग लघु उत्तरीय प्रकार (2 अंक) का है, जिसमें आंतरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रश्न हल करने से पहले उसका क्रमांक अवश्य लिखिए।
 3. ग्राफ संबंधी प्रश्नों में चित्र साफ, स्वच्छ तथा दिए गए मापों के अनुसार ही होने चाहिए।
 4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
-

Section-A (खंड-अ)

1. The value of x in $\frac{2707}{\sqrt{x}} = 27.07$ is:
 $\frac{2707}{\sqrt{x}} = 27.07$ में x का मान है—
 (A) 10000 (B) 1
 (C) 100 (D) 0.01
2. The product of the cube of $\frac{-2}{3}$ and the square of $\frac{4}{-5}$ is:
 $\frac{-2}{3}$ के घन तथा $\frac{4}{-5}$ के वर्ग का गुणनफल है—
 (A) $\frac{-8}{27}$ (B) $\frac{-128}{675}$
 (C) $\frac{-16}{25}$ (D) $\frac{128}{675}$

3. The unit digit in the value of $2^{224} \div 4^{30}$ is :

$2^{224} \div 4^{30}$ के मान का इकाई अंक है:

(A) 2

(B) 4

(C) 6

(D) 8

4. Which of the following is a case of inverse variation?

(A) Number of sheets and their total weight

(B) Fees collected and number of students

(C) Time taken and number of workers required to complete the same work

(D) At uniform speed, distance covered and time taken

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रतिलोम समानुपात का उदाहरण है?

(A) कागज की शीटों की संख्या और उनका कुल भार

(B) एकत्रित की गई फीस और विद्यार्थियों की संख्या

(C) समान कार्य को पूरा करने में लगा समय और आवश्यक श्रमिकों की संख्या

(D) समान गति पर तय की गई दूरी और लगा समय

5. If the cost price of an article is 25% of its selling price, then the profit percent is:

यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 25% है, तो लाभ प्रतिशत है:

(A) 150%

(B) 200%

(C) 300%

(D) 350%

6. The number to be added to make the expression $9x^2 - 24x + 10$, the square of a binomial, is:

व्यंजक $9x^2 - 24x + 10$ को किसी द्विपद का पूर्ण वर्ग बनाने के लिए जोड़ी जाने वाली संख्या है:

- (A) -1 (B) 15
(C) 6 (D) 26

7. If $pq^2a = (4pq + 3q)^2 - (4pq - 3q)^2$ then value of a is :

यदि $pq^2a = (4pq + 3q)^2 - (4pq - 3q)^2$ है तो a का मान है—

- (A) 96 (B) 22
(C) 72 (D) 48

8. The quotient obtained when $x^3 - 7x - 4$ is divided by $x^2 - 7$ is:

जब $x^3 - 7x - 4$ को $x^2 - 7$ से भाग दिया जाता है, तो प्राप्त भागफल है:

- (A) x (B) $x - 4$
(C) $x + 4$ (D) $x + 2$

9. If $\frac{7-x}{5x+1} = 3$, then the numerical value of $(-4x + 10)$ is:

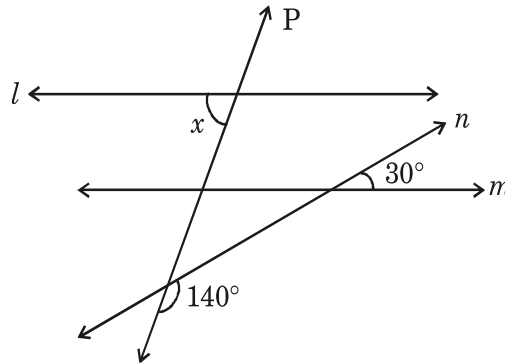
यदि $\frac{7-x}{5x+1} = 3$, तो $(-4x + 10)$ का संख्यात्मक मान है—

- (A) $\frac{1}{4}$ (B) 4
(C) 9 (D) 16

10. In the given figure if $l \parallel m$ then x equals:

दिए गए चित्र में यदि $l \parallel m$, तो x का मान है:

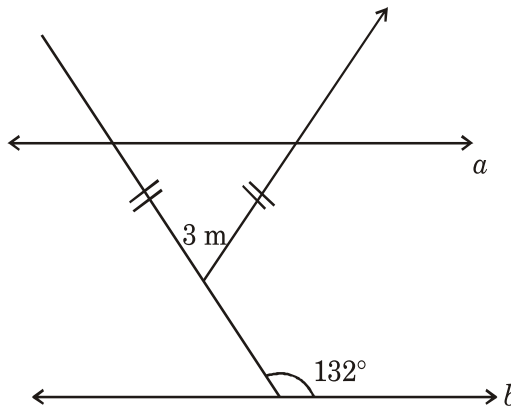
- (A) 30°
- (B) 70°
- (C) 140°
- (D) 170°



11. In the given figure, if $a \parallel b$, then the value of m is :

दिए गए चित्र में, यदि $a \parallel b$ है, तो m का मान है—

- (A) 96°
- (B) 25°
- (C) 28°
- (D) 48°



12. If each angle of a regular polygon measures 156° then the number of sides of the polygon are:

यदि किसी समबहुभुज का प्रत्येक कोण 156° का है, तो उस बहुभूज की भुजाओं की संख्या होगी:

- | | |
|--------|--------|
| (A) 24 | (B) 10 |
| (C) 20 | (D) 15 |

13. The angles of a quadrilateral are in the ratio $1:2:3:4$. The difference between the largest and the smallest angle is:
 एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात $1:2:3:4$ है। सबसे बड़े और सबसे छोटे कोण का अंतर है:
- (A) 72° (B) 144°
 (C) 36° (D) 108°
14. The point which lies at the shortest perpendicular distance from x -axis is:
 वह बिंदु जो x -अक्ष से सबसे कम लंबवत दूरी पर स्थित है:
- (A) (3, 2) (B) (5, 6)
 (C) (2, 4) (D) (1, 5)
15. A rectangle PQRS is drawn on a cartesian plane whose vertices are P (1, 4), Q (1, 0), S (5, 4), then the co-ordinates of vertex R is:
 कार्तीय तल पर एक आयत PQRS बनाया गया है जिसके शीर्ष P (1, 4), Q (1, 0), S (5, 4) हैं, तो शीर्ष R के निर्देशांक होंगे:
- (A) (5, 0) (B) (2, 5)
 (C) (0, 5) (D) (2, 1)
16. If the total surface area of a cube is 864 cm^2 , then the length of the side of a cube is:
 यदि एक घन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 864 सेमी^2 है, तो घन की भुजा की लंबाई है:
- (A) 1.2 dm (B) 12 dm
 (C) 0.12 dm (D) 120 dm
17. A chalk box contains yellow and blue chalks in the ratio $3:7$. A chalk is drawn at random. The probability that the chalk so drawn is yellow in colour is:
 एक चॉक बॉक्स में पीली और नीली चॉकों का अनुपात $3:7$ है। एक चॉक यादृच्छिक रूप से निकाली जाती है। निकाली गई चॉक के पीले रंग की होने की प्रायिकता है:
- (A) $\frac{3}{7}$ (B) 0.7
 (C) 0.3 (D) $\frac{1}{7}$

18. Which of the following expressions is a polynomial of degree zero?

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक शून्य घात वाला बहुपद है?

(A) $p(x) = \frac{x^2 + 3}{x - 5}$

(B) $p(x) = (x^2 + 3) + (x^2 - 3)$

(C) $p(x) = (x^2 + 3) - (x^2 + x)$

(D) $p(x) = \sqrt{(x^2 + 3)} - x^2$

Assertion Reason Based Questions :

In the question numbers 19 and 20, statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct answer out of the following choices :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true but (R) is false.
(D) (A) is false but (R) is true.

कथन-कारण आधारित प्रश्न:

प्रश्न संख्या 19 और 20 में कथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए—

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

19. **Assertion (A) :** If $2^m - 2^{-4} = 2^6$, then $m = 2$

Reason (R) : We can add or subtract the powers of two non-zero rational numbers only if they have the same base.

कथन (A) : यदि $2^m - 2^{-4} = 2^6$, तो $m = 2$

कारण (R) : हम दो अशून्य परिमेय संख्याओं की घातों को तभी जोड़ या घटा सकते हैं, जब उनका आधार समान हो।

20. **Assertion (A) :** The temperature recorded in $^{\circ}\text{C}$ for seven consecutive days is $-5, -4, 0, 3, 1, 5, 4$. Range of the data is 10.

Reason (R) : Range of a data is the sum of the highest and the lowest observation of the data.

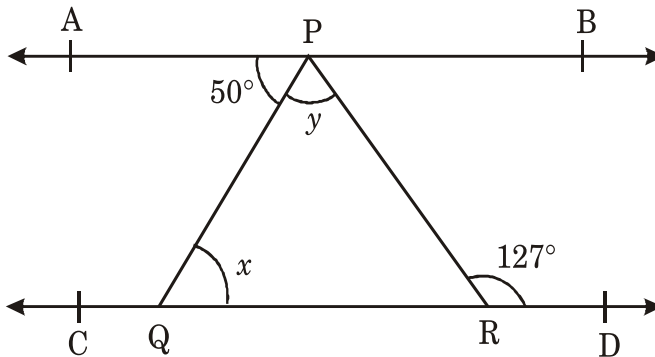
कथन (A) : सात लगातार दिनों के लिए $^{\circ}\text{C}$ तापमान $-5, -4, 0, 3, 1, 5, 4$ है। आंकड़ों का परास 10 है।

कारण (R) : किसी आंकड़े का परास, उस आंकड़े के उच्चतम तथा निम्नतम प्रेक्षणों के योग के बराबर होता है।

Section-B (खंड-ब)

21. In the given figure $AB \parallel CD$. Find the value of $2x + y$.

दिन गए चित्र में $AB \parallel CD$ है। $2x + y$ का मान ज्ञात कीजिए।



22. A cubical box of edge 12 cm is cut into two identical cuboids. Find the total surface area of one cuboid obtained from the cube.

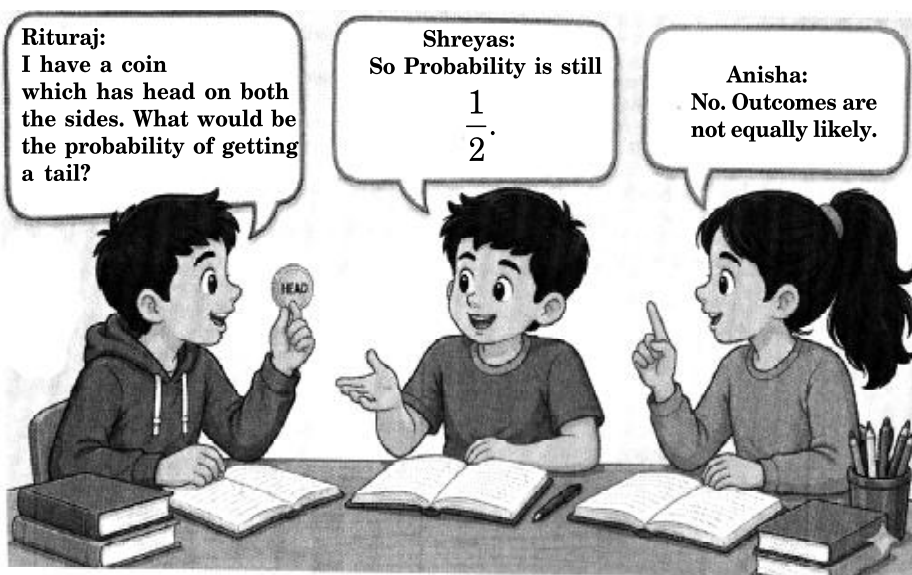
12 सेमी. भुजा वाले एक घनाकार डिब्बे को काटकर दो समान घनाभों में विभाजित किया जाता है। घन से प्राप्त एक घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The perimeter of a trapezium is 120 m, its non-parallel sides are 23 m and 22 m, and its altitude is 18 m. Find the area of trapezium.

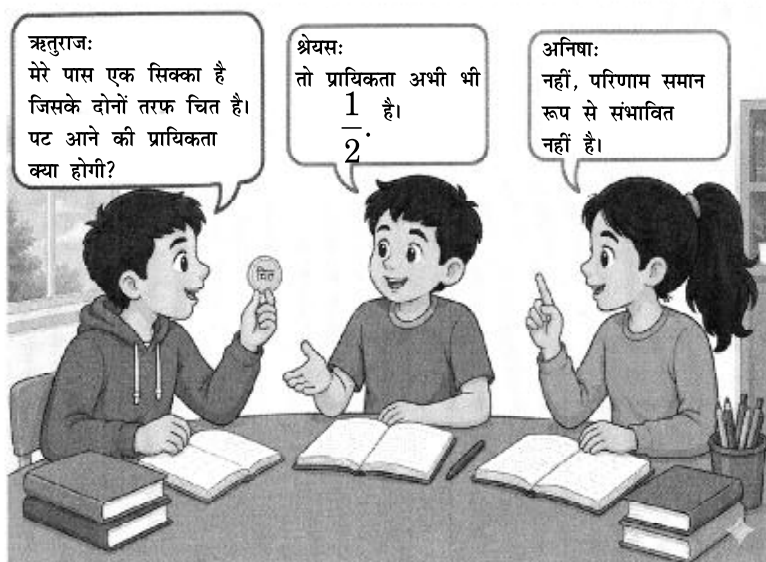
एक समलंब चतुर्भुज का परिमाप 120 मीटर है, उसकी असमानांतर भुजाएँ 23 मीटर और 22 मीटर हैं तथा उसकी ऊँचाई 18 मीटर है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

23. Read the conversation given below among the three friends and answer the following questions :



- (A) Find the probability of getting a tail.
- (B) Define equally likely events. Is Anisha correct?

नीचे दिए गए तीन मित्रों के बीच हुए वार्तालाप को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—



(i) पट प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

(ii) समान रूप से संभावित परिणामों को परिभाषित कीजिए। क्या अनिशा सही है?

24. Evaluate:
$$\left[16 \left(0.729^{\frac{1}{3}} - 0.064^{\frac{1}{3}} \right) \right]^{\frac{1}{3}}$$

मूल्यांकन कीजिए:
$$\left[16 \left(0.729^{\frac{1}{3}} - 0.064^{\frac{1}{3}} \right) \right]^{\frac{1}{3}}$$

OR (अथवा)

Find the value of x if $5^x - 5^{x-2} = 120$

यदि $5^x - 5^{x-2} = 120$, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

25. If $(m - n) = 7$ and $mn = (-2)$, then find the value of $(m + n)^2$.
यदि $(m - n) = 7$ तथा $mn = (-2)$, तो $(m + n)^2$ का मान ज्ञात कीजिए।

Section-C (खंड-स)

26. Find the smallest number by which 2916 must be divided so that it becomes a perfect cube. Also find the cube root of the number so obtained.

2916 को किस सबसे छोटी संख्या से विभाजित किया जाए ताकि वह एक पूर्ण घन बन जाए? साथ ही, प्राप्त संख्या का घनमूल ज्ञात कीजिए।

27. During a trekking expedition, 300 hikers had food supplies sufficient for 40 days. After 8 days, 60 hikers decided to return early due to bad weather conditions. For how many more days will the remaining food last?

एक ट्रेकिंग अभियान के दौरान 300 यात्रियों के पास 40 दिनों के लिए पर्याप्त भोजन सामग्री थी। 8 दिनों बाद खराब मौसम के कारण 60 यात्री वापस लौटने का निर्णय लेते हैं। शेष भोजन अब कितने और दिनों तक चलेगा?

OR (अथवा)

A shopkeeper has just enough money to buy 52 books costing ₹ 525 each. Later, he received ₹ 2625 from a customer and decided to purchase more books. How many books can he buy now at the same rate?

एक दुकानदार के पास उतने ही पैसे हैं जिनसे वह ₹ 525 प्रति पुस्तक की दर से 52 पुस्तकें खरीद सकता है। बाद में उसे एक ग्राहक से ₹ 2625 प्राप्त हुए और उसने अधिक पुस्तकें खरीदने का निर्णय लिया। उसी दर पर अब वह कुल कितनी पुस्तकें खरीद सकता है?

28. Two adjacent angles of a parallelogram are $(3x + 12)^\circ$ and $(5x - 24)^\circ$. Find the measure of each angle of the parallelogram.

एक समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोण $(3x + 12)$ तथा $(5x - 24)$ हैं। समांतर चतुर्भुज के प्रत्येक कोण का माप ज्ञात कीजिए।

29. A charity organization collected several identical circular metal tokens, each having a diameter of 7 cm and thickness 1 cm, to recycle them for making a solid cuboidal block of dimensions 80 cm $\times$ 15.4 cm $\times$ 10 cm for a school workshop. Find the number of such metal tokens that were melted to form the cuboid.

एक चैरिटी संस्था ने कई समान वृत्ताकार धातु टोकन एकत्र किए। प्रत्येक टोकन का व्यास 7 सेमी. तथा मोटाई 1 सेमी. है। इन्हें पिघलाकर एक ठोस घनाभ बनाया गया, जिसका आयाम 80 सेमी. $\times$ 15.4 सेमी. $\times$ 10 सेमी. है, ताकि उसे विद्यालय की कार्यशाला में उपयोग किया जा सके। ज्ञात कीजिए कि घनाभ बनाने के लिए ऐसे कितने धातु टोकनों को पिघलाया गया।

30. A bag has discs numbered from 20 to 40. Find the probability of getting:

(A) a disc having a composite number

(B) a disc having a multiple of 5

एक थैले में 20 से 40 तक अंकित डिस्क हैं। निम्नलिखित की प्रायिकता ज्ञात कीजिए:

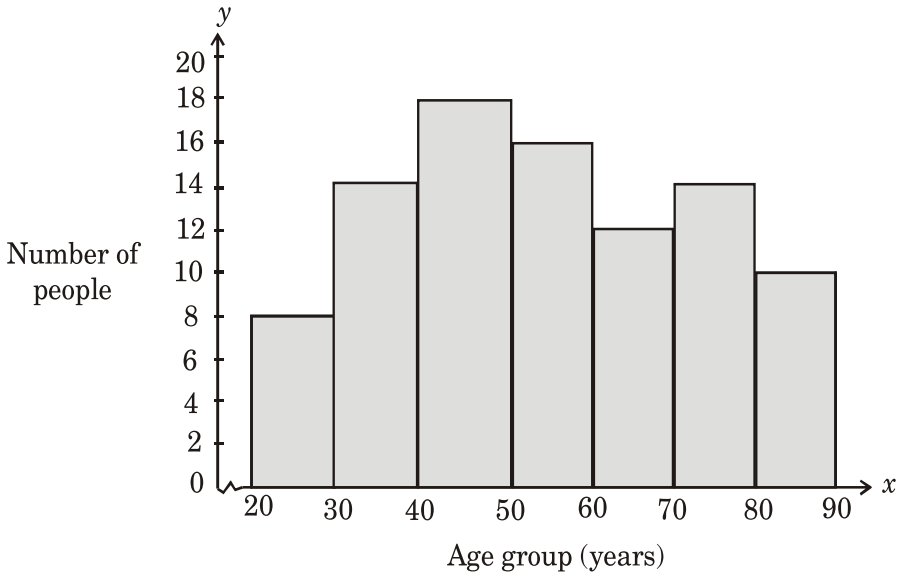
(A) एक ऐसी डिस्क प्राप्त होने की, जिस पर एक संयोजित संख्या हो।

(B) एक ऐसी डिस्क प्राप्त होने की, जिस पर 5 का गुणज हो।

OR (अथवा)

An eye camp is organised in a village. The histogram given below shows the number of people who came for eye check-up during the camp.

एक गाँव में नेत्र जाँच शिविर आयोजित किया गया। नीचे दिया गया हिस्टोग्राम शिविर के दौरान नेत्र जाँच के लिए आए लोगों की संख्या को दर्शाता है।



Observe the histogram and answer the following questions :

- For which age group the least eye check-ups were done during the camp?
- How many people got their eyes checked up in the camp?
- Find the class mark of the age group for which the most eye check-ups were done during the camp.

हिस्टोग्राम का अवलोकन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- शिविर के दौरान किस आयु वर्ग के लोगों की सबसे कम नेत्र जाँच हुई?
- शिविर में कुल कितने लोगों ने अपनी आँखों की जाँच करवाई?
- जिस आयु वर्ग में सबसे अधिक नेत्र जाँच हुई, उसका वर्ग चिन्ह ज्ञात कीजिए।

31. The time and the distance travelled by a car is given in the following table:

Time (in hours)	1	2	3	4
Distance (in km)	40	80	120	160

Draw a linear graph to show this information. Use the graph to find how much distance did the car cover in the first 90 minutes?

कार द्वारा तय की गई दूरी और समय को निम्नलिखित सारणी में दर्शाया गया है—

समय (घंटों में)	1	2	3	4
दूरी (किमी. में)	40	80	120	160

इस जानकारी को दर्शाने के लिए एक रेखीय ग्राफ बनाइए। ग्राफ का उपयोग करके ज्ञात कीजिए कि कार ने पहले 90 मिनट में कितनी दूरी तय की?

**Alternate Question for Visually Challenged students
in lieu of Q. No. 31**

Answer the following :

31. (A) Write the coordinates of a point whose abscissa is three times its ordinate.
- (B) What is the distance of the point (5, 9) from the x-axis?
- (C) Starting from the point (6, 10), a boy moves 5 units downward and then 2 units right. Find the coordinates of the final point.

प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (A) उस बिंदु के निर्देशांक लिखिए जिसका भुज उसके कोटि का तीन गुना हो।
- (B) बिंदु (5, 9) की x-अक्ष से दूरी क्या है?
- (C) बिंदु (6, 10) से प्रारंभ करते हुए एक लड़का 5 इकाई नीचे की ओर तथा फिर 2 इकाई दाईं ओर चलता है। अंतिम बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

Section-D (खंड-द)

32. (A) Using long division method, check whether the second polynomial is the factor of first polynomial or not.

लंबी भाग विधि का प्रयोग करके जाँच कीजिए कि दूसरा बहुपद पहले बहुपद का गुणखंड है या नहीं।

$$19a^2 + 6a^3 + 11a - 6; 2a + 3$$

- (B) Using factor method simplify the following :

गुणखंड विधि का प्रयोग करके निम्नलिखित को सरल कीजिए—

$$\frac{3a^2 + 5a - 2}{3a - 1}$$

33. Aditya borrowed from Neel a certain sum at a certain rate for two years simple interest. He lent this sum at the same rate to Parth for 2 years compound interest. At the end of 2 years, he received ₹ 210 as compound interest but paid ₹ 200 only as simple interest. Find the sum and rate of interest.

आदित्य ने नील से किसी निश्चित राशि को किसी निश्चित दर पर 2 वर्षों के लिए साधारण ब्याज पर उधार लिया। उसने वही राशि उसी दर पर पार्थ को 2 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज पर दे दी। 2 वर्षों के अंत में उसे ₹ 210 चक्रवृद्धि ब्याज के रूप में प्राप्त हुए, जबकि उसने केवल ₹ 200 साधारण ब्याज के रूप में चुकाए। राशि तथा ब्याज की दर ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The difference between compound interest and simple interest on a certain sum of money for 2 years at 7.5% per annum compounded annually is ₹ 360. Find the sum.

किसी निश्चित राशि पर 2% वर्ष के लिए 7.5% वार्षिक दर से वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर ₹ 360 है। राशि ज्ञात कीजिए।

34. Raghu owns a square field of area 9216 m^2 and his friend Gauri owns a rectangular field where the length of the field is twice the breadth of the field. The perimeter of Gauri's field is equal to that of Raghu's square field. Determine the area of Gauri's rectangular field.

रघु के पास 9216 मी^2 क्षेत्रफल वाला एक वर्गाकार खेत है और उसकी मित्र गौरी के पास एक आयताकार खेत है, जिसकी लंबाई उसकी चौड़ाई की दोगुनी है। गौरी के खेत का परिमाप रघु के वर्गाकार खेत के परिमाप के बराबर है। गौरी के आयताकार खेत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

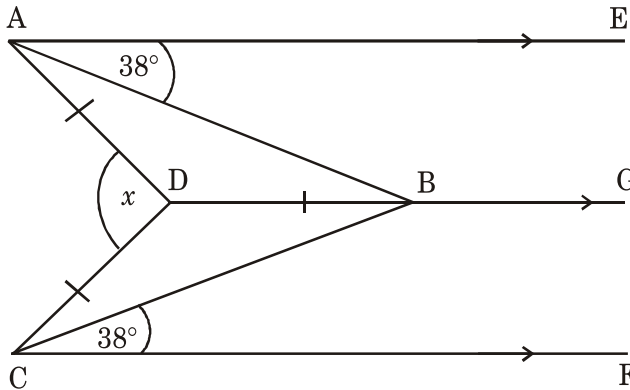
OR (अथवा)

Find the square root of $11\frac{1}{2}$ correct to three decimal places.

$11\frac{1}{2}$ का वर्गमूल तीन दशमलव स्थान तक सही ज्ञात कीजिए।

35. In the given figure, if $AE \parallel DG \parallel CF$, $AD = DB = CD$. Find the measure of $\angle ADC$.

दिए गए चित्र में, यदि $AE \parallel DG \parallel CF$, तथा $AD = DB = CD$ हो, तो $\angle ADC$ का मान ज्ञात कीजिए।



Section-E (खंड-ड)

(Case Study) (केस आधारित)

36. To promote water conservation, the students and teachers of Green Valley School decided to start a rainwater harvesting project on the school campus. Every year during the rainy season, a large amount of rainwater used to go to waste. The science club suggested storing this water for gardening and cleaning purposes.

The school management agreed and installed a large cylindrical water tank in the school premises. The tank had a radius of 1.4 m and a height of 3 m so that it could store a huge amount of rainwater. To protect the tank from leakage and damage, the whole outer surface was covered with a waterproof coating. Beside the tank, the school also constructed a cuboidal storage room to keep gardening tools such as pipes, watering cans, shovels, and fertilizers safely. The storage room measured 3 m in length, 2 m in breadth and 2.5 m in height.



During the mathematics class, the teacher used this real life situation to explain the concepts of mensuration to the students and asked them the following questions :

1. Find the volume of the cylindrical water tank.
2. Calculate the area of the tank that needs waterproof coating.
3. Calculate the cost of painting the storage room from inside at the rate of ₹ 40 per m^2 excluding the door area of 2 m^2 .

OR

Which structure occupies more space and by how much?

जल संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए, ग्रीन वैली विद्यालय के विद्यार्थियों और शिक्षकों ने विद्यालय परिसर में वर्षा जल संचयन परियोजना शुरू करने का निर्णय लिया। प्रत्येक वर्ष वर्षा ऋतु के दौरान बड़ी मात्रा में वर्षा जल व्यर्थ चला जाता था। विज्ञान क्लब ने सुझाव दिया कि इस जल को बागवानी और सफाई के कार्यों के लिए संग्रहित किया जाए।

विद्यालय प्रबंधन ने सहमति दी और विद्यालय परिसर में एक बड़ा बेलनाकार भूमिगत जल टैंक स्थापित कराया। टैंक की त्रिज्या 1.4 मीटर तथा ऊँचाई 3 मीटर थी, ताकि उसमें बड़ी मात्रा में वर्षा जल संग्रहित किया जा सके। टैंक को रिसाव और क्षति से बचाने के लिए उसकी पूरी बाहरी सतह पर जलरोधी परत चढ़ाई गई।

टैंक के पास ही विद्यालय ने बागवानी के उपकरण जैसे पाइप, पानी के कैन, फावड़े और उर्वरक आदि सुरक्षित रखने के लिए एक घनाभाकार भंडारण कक्ष भी बनवाया। भंडारण कक्ष की लंबाई 3 मीटर, चौड़ाई 2 मीटर तथा ऊँचाई 2.5 मीटर थी।



गणित की कक्षा के दौरान शिक्षक ने इस वास्तविक जीवन की परिस्थिति का उपयोग विद्यार्थियों को क्षेत्रमिति की अवधारणाएँ समझाने के लिए किया और उनसे निम्नलिखित प्रश्न पूछे—

1. बेलनाकार जल टैंक का आयतन ज्ञात कीजिए।
2. टैंक के उस क्षेत्रफल की गणना कीजिए जिस पर जलरोधी परत चढ़ानी है।
3. 2 मी² दरवाजे के क्षेत्रफल को छोड़कर, ₹ 40 प्रति मी² की दर से भंडारण कक्ष को अंदर से रंगने की लागत ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

कौन-सी संरचना अधिक स्थान घेरती है और कितने अधिक?

37. Nitya sets up a small snack stall during her school fair. She offers discounts to increase her sales.

Items	C.P.	M.P.	Discount
Sandwich	₹ 30	₹ 50	10%
Popcorn packet	₹ 20	₹ 40	25%
Juice	₹ 15	₹ 25	0%



Based on the above information, answer the following questions :

- Find the selling price of 5 sandwiches.
- Find the selling price of 5 popcorn packets.
- If Nitya earns ₹ 215 as profit by selling 5 sandwiches, 'n' popcorn packets and 4 juices then find the value of n.

OR

If Nitya sells 10 sandwiches, 5 popcorn packets and 10 juices what is the total profit earned by her?

नित्या ने अपने विद्यालय मेले में एक छोटा-सा नाश्ते का स्टॉल लगाया। बिक्री बढ़ाने के लिए उसने विभिन्न वस्तुओं पर छूट दी। मेले के अंत में उसने अपने कुल लाभ का दान करने का निर्णय लिया।

वस्तु	क्रय मूल्य	अंकित मूल्य	छूट
सैंडविच	₹ 30	₹ 50	10%
पॉपकॉर्न पैकेट	₹ 20	₹ 40	25%
जूस	₹ 15	₹ 25	0%



उपरोक्त जानकारी के अनुसार, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. 5 सैंडविच का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
2. 5 पॉपकॉर्न पैकेट का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
3. यदि नित्या 5 सैंडविच, n पॉपकॉर्न पैकेट और 4 जूस बेचकर ₹ 215 का लाभ कमाती है, तो n का मान ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

यदि नित्या 10 सैंडविच, 5 पॉपकॉर्न पैकेट और 10 जूस बेचती है, तो उसके द्वारा अर्जित कुल लाभ कितना होगा?

38. One pleasant day, three friends—Anaya, Meera and Siya—visited a beautiful beach resort. They spent their time walking along the shore, enjoying the cool breeze and collecting seashells of different shapes and colours. As they compared their collections, they noticed an interesting pattern.

Anaya had collected twice as many seashells as Meera. Meera in turn, had gathered 5 more seashells than Siya. Curious about their total collection, they counted and found that together, Anaya and Siya had collected 16 seashells.



Based on the above information answer the following questions :

1. If Siya collected x seashells, express the number of seashells collected by Meera and Anaya in terms of x .
2. Using the given condition that Anaya and Siya together collected 16 seashells, form an equation in terms of x .
3. Find the number of seashells collected by each friend.

OR

Who collected the maximum number of seashells, and how many more did she collect the one who collected the least?

एक सुहावने दिन, तीन मित्र—अनाया, मीरा और सिया—एक सुंदर समुद्र तट रिसॉर्ट पर घूमने गईं। उन्होंने समुद्र के किनारे टहलते हुए, ठंडी हवा का आनंद लेते हुए और विभिन्न आकार एवं रंगों के सीपियाँ (seashells) इकट्ठा करते हुए अपना समय बिताया। जब उन्होंने अपनी-अपनी सीपियों की तुलना की, तो उन्हें एक रोचक संबंध दिखाई दिया।

अनाया ने मीरा की तुलना में दोगुनी सीपियाँ इकट्ठा की थीं। मीरा ने सिया से 5 अधिक सीपियाँ एकत्र की थीं। अपनी कुल सीपियों की संख्या जानने की उत्सुकता में उन्होंने गिनती की और पाया कि अनाया और सिया ने मिलकर कुल 16 सीपियाँ इकट्ठा की थीं।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. यदि सिया ने x सीपियाँ इकट्ठा की हों, तो मीरा और अनाया द्वारा इकट्ठा की गई सीपियों की संख्या को x के रूप में व्यक्त कीजिए।
2. दी गई शर्त कि अनाया और सिया ने मिलकर 16 सीपियाँ इकट्ठा कीं, के आधार पर x के रूप में एक समीकरण बनाइए।
3. प्रत्येक मित्र द्वारा इकट्ठा की गई सीपियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

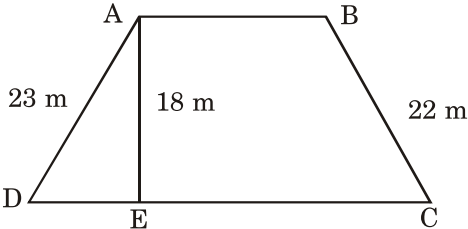
(अथवा)

सबसे अधिक सीपियाँ किसने इकट्ठा की और उसने सबसे कम सीपियाँ इकट्ठा करने वाली मित्र से कितनी अधिक सीपियाँ इकट्ठा की?

MATHEMATICS
MODEL TEST PAPER-I
Marking Scheme/Hints to Solutions

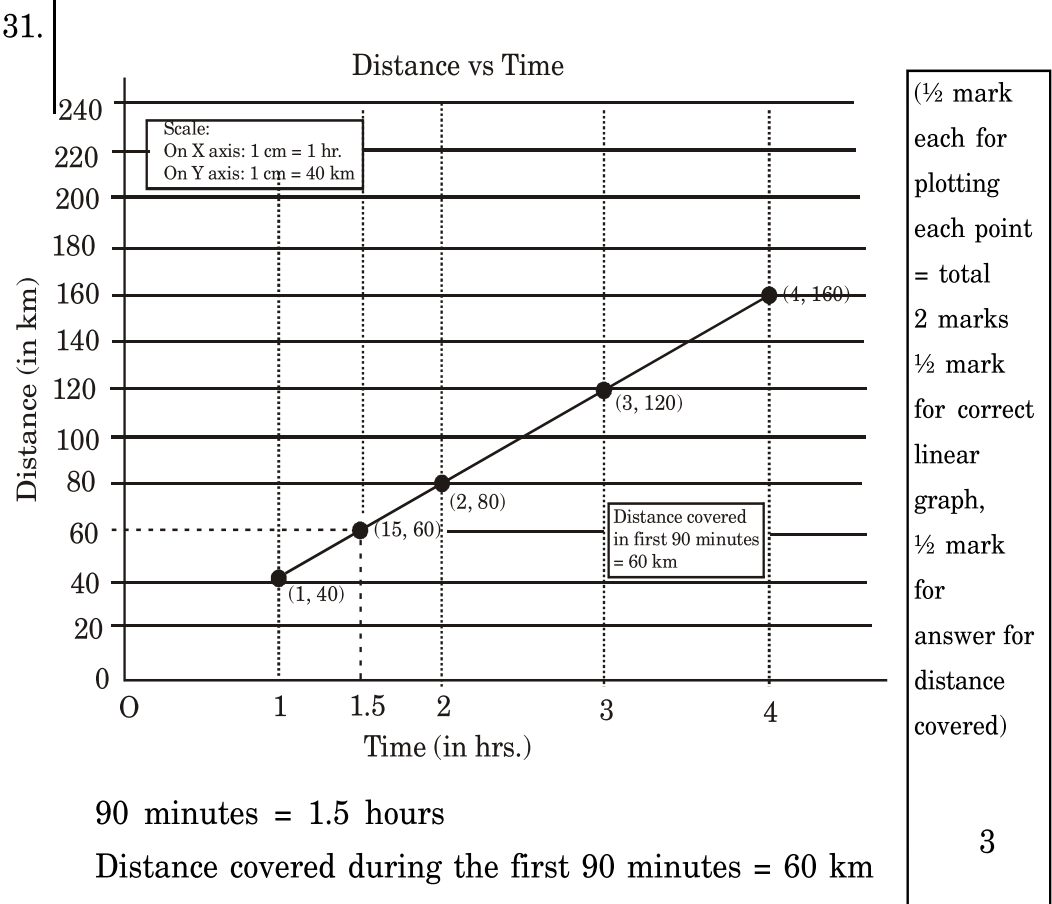
Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section - A			
1.	(A) 10000	1	1
2.	(B) $\frac{-128}{675}$	1	1
3.	(C) 6	1	1
4.	(C) Time taken and number of workers required to complete the same work	1	1
5.	(C) 300%	1	1
6.	(C) 6	1	1
7.	(D) 48	1	1
8.	(A) x	1	1
9.	(C) 9	1	1
10.	(B) 70°	1	1
11.	(C) 28°	1	1

	Height of cuboid = 12 cm TSA of one cuboid = $2(lb + bh + lh)$ $= 2(6 \times 12 + 12 \times 12 + 12 \times 6)$ $= 2(72 + 144 + 72)$ $= 2(288)$ $= 576 \text{ cm}^2$ OR  Perimeter of trapezium = $AB + BC + CD + AD$ $120 = AB + 22 + CD + 23$ $120 - 45 = AB + CD$ $75 = AB + CD$ Area of trapezium = $\frac{1}{2} \times (AB + CD) \times AE$ $= \frac{1}{2} \times 75 \times 18$ $= 75 \times 9$ $= 675 \text{ sq. m}$ $\therefore$ The area of trapezium is 675 sq. m	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
23.	(A) Probability of getting a tail = $\frac{0}{2} = 0$ (B) Outcomes of a trial are equally likely if each outcome has the same chance of occurrence. Yes, Anisha has given the correct answer.	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2

27.	Let the food last for x days <table><tr><td>No. of hikers</td><td>300</td><td>$300 - 60 = 240$</td></tr><tr><td>No. of days</td><td>32</td><td>x</td></tr></table> This is a case of inverse variation $300 \times 32 = 240 \times x$ $\frac{300 \times 32}{240} = x$ $x = 40$ So, the remaining food will last for 40 days. OR Let the number of books bought be x <table><tr><td>No. of books</td><td>52</td><td>x</td></tr><tr><td>Total money (₹)</td><td>27,300</td><td>29925</td></tr></table> This is a case of direct variation $\frac{52}{27300} = \frac{x}{29925}$ $\frac{52 \times 29925}{27300} = x$ $x = 57$ So, the number of books bought are 57.	No. of hikers	300	$300 - 60 = 240$	No. of days	32	x	No. of books	52	x	Total money (₹)	27,300	29925	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3
No. of hikers	300	$300 - 60 = 240$													
No. of days	32	x													
No. of books	52	x													
Total money (₹)	27,300	29925													
28.	$(3x + 12) + (5x - 24) = 180$ (co-interior angles) $8x - 12 = 180$ $8x = 192$	$\frac{1}{2}$													

30.	Total number of outcomes = 21	$\frac{1}{2}$	
	(A) Number of composite numbers = 17	1	
	Probability of getting a composite number		
	$= \frac{17}{21}$	$\frac{1}{2}$	
	(B) Number of multiples of 5 = 5	$\frac{1}{2}$	
	Probability of getting a multiple of 5		
	$= \frac{5}{21}$	$\frac{1}{2}$	3
	OR		
	(A) 20-30	$\frac{1}{2}$	
	(B) 92 people got their eyes checked up	$1\frac{1}{2}$	
	(C) Class marks = $(40 + 50) \div 2 = 90 \div 2 = 45$	1	



Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 31

(A) Any correct point e.g. (3, 1)

1

(B) 9 units

1

(C) (8, 5)

1

3

Section – D

32. (A) Standard form : $6a^3 + 19a^2 + 11a - 6$

$\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r}
 3a^2 + 5a - 2 \\
 2a + 3 \overline{) 6a^3 + 19a^2 + 11a - 6} \quad \underline{} \\
 \underline{-(6a^3 + 9a^2)} \\
 10a^2 + 11a \\
 \underline{-(10a^2 + 15a)} \\
 -4a - 6 \\
 \underline{-(4a - 6)} \\
 0 \\
 \underline{}
 \end{array}$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

As remainder = 0, so $2a + 3$ is a factor of

$\frac{1}{2}$

$6a^3 + 19a^2 + 11a - 6$

(B) $\frac{3a^2 + 5a - 2}{3a - 1} = \frac{3a^2 + 6a - a - 2}{3a - 1}$

$\frac{1}{2}$

$$= \frac{3a(a + 2) - 1(a + 2)}{3a - 1}$$

$\frac{1}{2}$

$$= \frac{(3a - 1)(a + 2)}{3a - 1}$$

$\frac{1}{2}$

$$= a + 2$$

$\frac{1}{2}$

3+2

33.	Let the principal (P) = ₹ P	
	Let the Rate of Interest = R% per annum	$\frac{1}{2}$
	Simple Interest (SI)	
	$SI = \frac{P \times R \times T}{100}$	
	$200 = \frac{P \times R \times 2}{100}$	$\frac{1}{2}$
	$200 = \frac{2PR}{100}$	
	$200 = \frac{PR}{50}$	
	PR = 1000 ...Equation (1)	1
	$CI = P \left[\left(1 + \frac{R}{100} \right)^2 - 1 \right]$	
	$210 = P \left[\left(1 + \frac{R}{100} \right)^2 - 1 \right]$	$\frac{1}{2}$
	$210 = P \left[\left(\frac{2R}{100} \right) + \left(\frac{R^2}{10000} \right) \right]$	$\frac{1}{2}$
	$210 = P \left[\frac{R}{50} + \frac{R^2}{10000} \right]$	
	$210 = \left(\frac{PR}{50} \right) + \left(\frac{PR^2}{10000} \right)$	
	Using equation (1) : PR = 10000	
	$210 = \frac{10000}{50} + \frac{10000 \times R}{10000}$	
	$210 = 200 + R$	
	$R = 10$	1

Principal

$$P \times 10 = 10000$$

$$P = 1000$$

$\therefore$ The principal = ₹ 1000

Rate of interest = 10% per annum

OR

Difference between CI and SI = ₹ 360

Time 2 years

R = 7.5% p.a.

$$SI = \frac{P \times R \times T}{100} = \frac{P \times 7.5 \times 2}{100} = \frac{P \times 7.5 \times 2}{1000} = \frac{3P}{20}$$

$$CI = P \left[\left(1 + \frac{7.5}{100} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= P \left[\left(1 + \frac{75}{1000} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= P \left[\left(1 + \frac{3}{40} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= P \left[1 + \frac{9}{1600} + \frac{6}{40} - 1 \right]$$

$$= P \left(\frac{9 + 240}{1600} \right)$$

$$= P \frac{249}{1600}$$

ATQ $CI - SI = ₹ 360$

1

5

1½

2

$$\frac{249P}{1600} - \frac{3P}{20} = ₹ 360$$

$\frac{1}{2}$

$$P \left(\frac{249}{1600} - \frac{3}{20} \right) = ₹ 360$$

$$P \left(\frac{249 - 240}{1600} \right)$$

$\frac{1}{2}$

$$P \left(\frac{9}{1600} \right) = 360$$

$$P = 360 \times \frac{1600}{9} = 40 \times 1600 = ₹ 64,000$$

∴ The sum is ₹ 64000.

$\frac{1}{2}$

34. Area of square field = 9216 m²

$\frac{1}{2}$

$$(\text{side})^2 = 9216$$

	96
9	9 2 1 6
+ 9	- 8 1
186	1 1 1 6
	- 1 1 1 6
	0

$$\text{Side} = \sqrt{9216} = 96 \text{ m}$$

1

Perimeter of square field

$$\text{Perimeter} = 4 \times \text{side} = 4 \times 96 = 384 \text{ m}$$

$\frac{1}{2}$

Perimeter for Rectangular field

Let breadth = b m

Then length = 2b m

$\frac{1}{2}$

$$\text{Perimeter} = 2(\text{length} + \text{breadth})$$

$\frac{1}{2}$

$384 = 2(2b + b)$		
$384 = 2(3b)$		
$384 = 6b$		
$b = 64 \text{ m}$		
Length = $2b = 128 \text{ m}$	1	
Area of rectangle		
Area = length $\times$ breadth		
$= 128 \times 64 = 8192 \text{ m}^2$	1	
$\therefore$ Area of Gauri's rectangular field = 8192 m^2		5
OR		
$11\frac{1}{2} = \frac{23}{2} = 11.5$	1	
$ \begin{array}{r l} & 3.3911 \\ \hline 3 & \overline{11.500000} \\ & 9 \\ \hline 63 & 250 \\ & 189 \\ \hline 669 & 6100 \\ & 6021 \\ \hline 6781 & 7900 \\ & 6781 \\ \hline 67821 & 111900 \\ & 67821 \\ \hline & 44079 \end{array} $	$\frac{1}{2}$	
	1	
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{2}$	
$\therefore 11\frac{1}{2} = 3.391$	$\frac{1}{2}$	

35.	In $\triangle ADB$, $AD = DB$ given $\therefore \angle DAB = \angle DBA = 38^\circ$ By angle sum property, $\angle DAB + \angle DBA + \angle ADB = 180^\circ$ $38^\circ + 38^\circ + \angle ADB = 180^\circ$ $76^\circ + \angle ADB = 180^\circ$ $\angle ADB = 180^\circ - 76^\circ = 104^\circ$ Similarly, In $\triangle CDB$, $CD = DB$given $\therefore \angle DCB = \angle DBC = 38^\circ$ By angle sum property, $\angle DCB + \angle DBC + \angle CDB = 180^\circ$ $38^\circ + 38^\circ + \angle CDB = 180^\circ$ $76^\circ + \angle CDB = 180^\circ$ $\angle CDB = 180^\circ - 76^\circ = 104^\circ$ $\angle CDB + \angle ADB + \angle x = 360^\circ$...complete angle $\therefore 104^\circ + 104^\circ + \angle x = 360^\circ$ $\angle x = 360^\circ - 208^\circ = 152^\circ$	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	5
Section - E			
36.	(i) Volume of tank = 18.48 m^2 (ii) 32.56 m^2 (iii) Area of the room to be painted $= 2(l + b)h + lb - \text{Area of door}$ $= 2(3 + 2)2.5 + 3 \times 2 - 2$	1 1 $\frac{1}{2}$	

	$= 25 + 6 - 2$		
	$= 29 \text{ m}^2$	$\frac{1}{2}$	
	Cost = ₹ 40 × 29 = ₹ 1160	1	4
	OR		
	Volume of tank = 18.48 m ²		
	Volume of storage room = $l \times b \times h$		
	$= 3 \times 2 \times 2.5 = 15 \text{ m}^3$	1	
	Cylindrical tank occupies more space than storage room by 3.48 m ³	$\frac{1}{2}$	
		$\frac{1}{2}$	
37.	(i) ₹ 225	1	
	(ii) ₹ 150	1	
	(iii) Profit on 1 sandwich = ₹ 15		
	Profit on 5 sandwiches = ₹ 75	$\frac{1}{2}$	
	Profit on 1 juice = ₹ 10		
	Profit on 4 juices = ₹ 40	$\frac{1}{2}$	
	Profit on 1 pop corn packet = ₹ 10		
	Total profit = 75 + 10n + 40	$\frac{1}{2}$	
	$215 = 115 + 10n$		
	$10n = 100$		
	$n = 10$	$\frac{1}{2}$	4
	OR		
	SP of 10 sandwiches = ₹ 450		
	SP of 5 popcorn packets = ₹ 150		

	SP of 10 juices = ₹ 250	1	
	Total SP = ₹ 850	$\frac{1}{2}$	
	Total CP = ₹ 300 + ₹ 100 + ₹ 150 = ₹ 550		
	Profit = ₹ 300	$\frac{1}{2}$	
38.	(i) Let Siya's collection be x		
	Then,		
	Meera's collection = $x + 5$	$\frac{1}{2}$	
	Anaya's = $2(x + 5)$	$\frac{1}{2}$	
	(ii) $2(x + 5) + x = 16$	1	
	(iii) $2(x + 5) + x = 16$		
	$\Rightarrow 2x + 10 + x = 16$		
	$\Rightarrow 3x + 10 = 16$	$\frac{1}{2}$	
	$\Rightarrow 3x = 6$		
	$\Rightarrow x = 2$	$\frac{1}{2}$	
	Seashells collected by Siya = 2		
	Seashells collected by Meera = 7		
	Seashells collected by Anaya = 14	1	4
	OR		
	Anaya collected maximum shells as $2(x + 5)$		
	is greater than x and $x + 5$	$\frac{1}{2}$	
	Difference = $2(x + 5) - x = x + 10$ seashells	$\frac{1}{2}$	
	$2(x + 5) + x = 16$		
	$3x + 10 = 16$		
	$x = 2$	$\frac{1}{2}$	
	So, difference = $2 + 10 = 12$ seashells	$\frac{1}{2}$	

MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2026-27)
MATHEMATICS

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper consists of five sections :
 - Section A : Question No. 1 to 20 are of 1 mark each (18 are MCQ Type and 2 are Assertion-Reasoning type questions).
 - Section B : Question No. 21 to 25 are Short Answer Type-1 questions of 2 marks each.
 - Section C : Question No. 26 to 31 are Short Answer Type-2 questions of 3 marks each.
 - Section D : Question No. 32 to 35 are Long Answer Type questions of 5 marks each.
 - Section E : Question No. 36 to 38 are of Case Based questions. Each case study has 3 case based sub parts, two are of 1 marks each and third sub part is a short answer type (2 marks) having internal choice.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of graphs, the drawing should be neat, clean and exactly as per given measurements.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र पाँच खंडों में विभाजित है।
 - खंड A: प्रश्न संख्या 1 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक के हैं। (इनमें से 18 बहुविकल्पीय प्रश्न तथा 2 अभिकथन-तर्क आधारित प्रश्न हैं)
 - खंड B: प्रश्न संख्या 21 से 25 तक लघु उत्तरीय प्रकार-1 के प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का है।
 - खंड C: प्रश्न संख्या 26 से 31 तक लघु उत्तरीय प्रकार-2 के प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है।
 - खंड D: प्रश्न संख्या 32 से 35 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का है।
 - खंड E: प्रश्न संख्या 36 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 उप-भाग हैं, जिनमें से दो 1-1 अंक के हैं तथा तीसरा उपभाग लघु उत्तरीय प्रकार (2 अंक) का है, जिसमें आंतरिक विकल्प दिया गया है।

2. प्रश्न हल करने से पहले उसका क्रमांक अवश्य लिखिए।
3. ग्राफ संबंधी प्रश्नों में चित्र साफ, स्वच्छ तथा दिए गए मापों के अनुसार ही होने चाहिए।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

Section-A (खंड-A)

1. If $\sqrt{11025} = 105$, then $\sqrt{110.25} + \sqrt{1.1025}$ is:
यदि $\sqrt{11025} = 105$, तो $\sqrt{110.25} + \sqrt{1.1025}$ का मान है:
(A) 11.45 (B) 11.50
(C) 11.60 (D) 11.55
2. The least number by which 1536 should be divided to get a perfect cube is:
1536 को किस सबसे छोटी संख्या से भाग दिया जाए ताकि प्राप्त भागफल एक पूर्ण घन बन जाए?
(A) 6 (B) 4
(C) 3 (D) 8
3. The degree of the polynomial $(x^3 + 2)^2 - 4x^3$ is:
बहुपद $(x^3 + 2)^2 - 4x^3$ की घात है:
(A) 6 (B) 9
(C) 3 (D) 0
4. A regular polygon with its exterior angle 120° is a/an:
(A) Equilateral triangle (B) Hexagon
(C) Pentagon (D) Octagon
वह समबहुभुज जिसका प्रत्येक बाह्य कोण 120° हो, वह बहुभुज है:
(A) समबाहु त्रिभुज (B) षट्भुज
(C) पंचभुज (D) अष्टभुज

5. Given the coordinates of two points P and Q as (7, 5) and (6, 9) respectively. The value of (abscissa of P) – (ordinate of Q) is:

बिंदु P और Q के निर्देशांक क्रमशः (7, 5) और (6, 9) हैं।

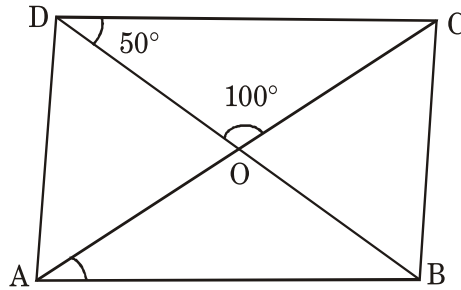
(P का भुज – Q का कोटि) का मान है:

- (A) -4 (B) -2
(C) 2 (D) -1

6. Diagonals of a parallelogram ABCD intersect at O. If $\angle COD = 100^\circ$ and $\angle ODC = 50^\circ$, then $\angle OAB$ is

समांतर चतुर्भुज ABCD के विकर्ण O बिंदु पर एक-दूसरे को प्रतिच्छेद करते हैं। यदि $\angle COD = 100^\circ$ तथा $\angle ODC = 50^\circ$ है, तो $\angle OAB$ का मान है:

- (A) 30°
(B) 50°
(C) 100°
(D) 80°



7. The value of $(2^{-1} - 5^{-1})^2 \div \left(\frac{5}{3}\right)^{-2}$ is :

$(2^{-1} - 5^{-1})^2 \div \left(\frac{5}{3}\right)^{-2}$ का मान है—

- (A) $\frac{81}{2500}$ (B) $\frac{81}{250}$
(C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{-1}{4}$

8. If the area of a circle is given by $(\pi x^2 - 14\pi x + 49\pi)$ then the radius of the circle is:

यदि किसी वृत्त का क्षेत्रफल $(\pi x^2 - 14\pi x + 49\pi)$ दिया गया है, तो वृत्त की त्रिज्या है:

- (A) $x + 7$ (B) $x - 7$
(C) $x^2 - 7$ (D) $x^2 + 7$

9. 'q' is directly proportional to $1/p$. If $q = 2$ and $p = 20$ then the value of 'q' when $p = 8$ is:

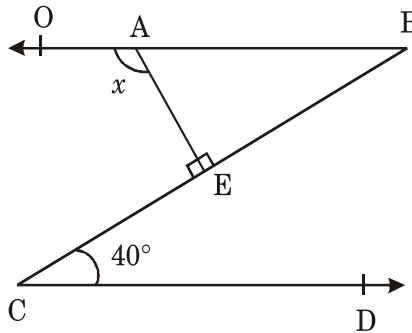
'q', $1/p$ के समानुपाती है। यदि $q = 2$ तथा $p = 20$ हो, तो $p = 8$ होने पर 'q' का मान है:

- (A) 64 (B) 5
(C) 72 (D) 84

10. In the given figure if $OB \parallel CD$, $\angle BCD = 40^\circ$ and $AE \perp BC$ then the value of x is equal to:

दिए गए चित्र में, यदि $OB \parallel CD$, $\angle BCD = 40^\circ$ तथा $(AE \perp BC)$, तब x का मान है:

- (A) 110°
(B) 90°
(C) 130°
(D) 40°



11. A line segment XY is parallel to the x -axis and is at a distance of 5 units from the x -axis. Another line segment PQ is parallel to the y -axis and is at a distance of 3 units from the y -axis. Then the coordinates of their point of intersection is:

रेखाखंड XY, x -अक्ष के समानांतर है तथा x अक्ष से 5 इकाई की दूरी पर है। एक अन्य रेखाखंड PQ, y -अक्ष के समानांतर है तथा y -अक्ष से 3 इकाई की दूरी पर है। उनके प्रतिच्छेद बिंदु के निर्देशांक हैं:

- (A) (3, 3) (B) (5, 3)
(C) (5, 5) (D) (3, 5)

12. If $(16)^2 - (9)^2 = 7u$, then the value of 'u' is:

यदि $(16)^2 - (9)^2 = 7u$, तो (u) का मान है:

- (A) 16 (B) 9
(C) 7 (D) 25

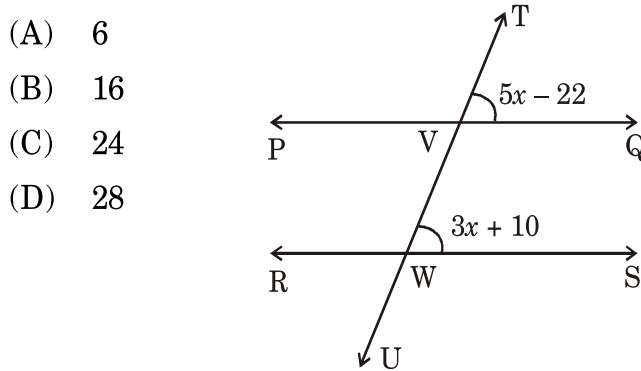
13. Value of x for which $\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$ is:

जिस x के लिए $\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$ हो, उस (x) का मान है:

- (A) $\frac{5}{10}$ (B) $\frac{5}{11}$
(C) $\frac{11}{5}$ (D) $\frac{5}{12}$

14. In the figure given below, transversal TU intersects PQ and RS at V and W respectively. For which value of x is $PQ \parallel RS$?

नीचे दिए गए चित्र में, अनुप्रस्थ रेखा TU, रेखाओं PQ तथा RS को क्रमशः V और W बिंदुओं पर प्रतिच्छेद करती है। (x) के किस मान के लिए $PQ \parallel RS$ होगा?



15. The mid-value of a class interval is 25 and the class size is 8. The class interval is:

किसी वर्ग अंतराल का मध्य मान 25 है तथा वर्ग का आकार 8 है। वह वर्ग अंतराल है:

- (A) 23 – 31 (B) 21 – 29
(C) 17 – 33 (D) 20.5 – 28.5

16. If S.P. of an article is twice the cost price, the profit percent is:

यदि किसी वस्तु का विक्रय मूल्य (S.P.) उसके क्रय मूल्य (C.P.) का दोगुना है, तो लाभ प्रतिशत है:

- (A) 50% (B) 100%
(C) 200% (D) 150%

17. If the surface area of three faces of a cuboid sharing a vertex is given as 25 m^2 , 32 m^2 and 32 m^2 , then the total surface area of cuboid is:

यदि किसी घनाभ के एक ही शीर्ष से मिलने वाले तीन फलकों के क्षेत्रफल क्रमशः 25 m^2 , 32 m^2 तथा 32 m^2 हों, तो घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (A) 160 m^2 (B) 184 m^2
(C) 178 m^2 (D) 89 m^2

18. If the sum of two consecutive multiples of 7 is 147, the smallest multiple is:

यदि 7 के तीन क्रमागत गुणजों का योग 147 है, तो सबसे छोटा गुणज ज्ञात कीजिए।

- (A) 70 (B) 77
(C) 7 (D) 49

Direction: In the question numbers 19 and 20, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct answer out of the following :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
(C) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
(D) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

निर्देश: प्रश्न संख्या 19 और 20 में, कथन (Assertion-A) के बाद कारण (Reason - R) दिया गया है। निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (A) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) कथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) असत्य है।
(D) कथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।

19. **Assertion (A) :** $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^6\right\}^6$ is reciprocal of 2^{36} .

Reason (R) : $x^{-m} = 1/x^m$ non-zero values of x and m .

कथन (A) : यह $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^6\right\}^6$, 2^{36} के व्युत्क्रम के बराबर है।

कारण (R) : $x^{-m} = 1/x^m$ किसी भी अशून्य x तथा m के लिए।

20. **Assertion (A) :** If $2(a^2 + b^2) = (a + b)^2$ then $a = b$.

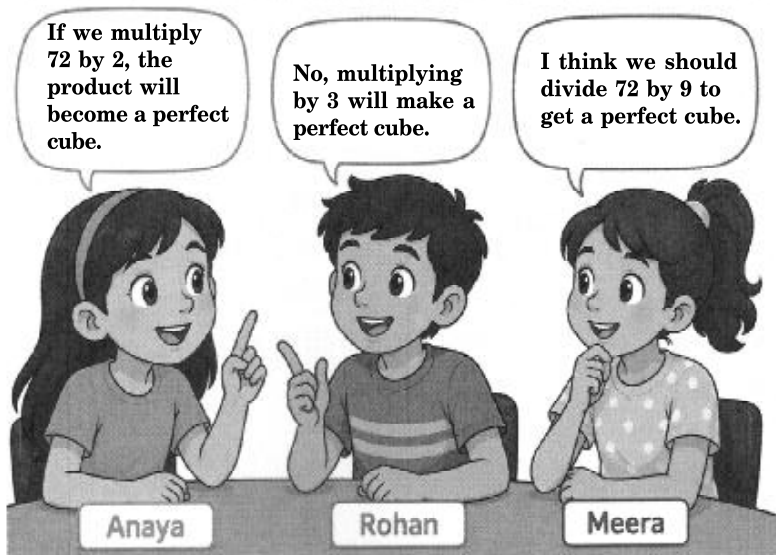
Reason (R) : $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

कथन (A) : यदि $2(a^2 + b^2) = (a + b)^2$ तो $a = b$

कारण (R) : $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

Section-B (खंड-B)

21. Three friends are solving a math puzzle in class. Who do you think is correct? Explain your answer.



तीन मित्र कक्षा में एक गणितीय पहेली हल कर रहे हैं। आपके अनुसार कौन सही है? अपने उत्तर का कारण सहित वर्णन कीजिए।



22. Simplify $\frac{2.3 \times 2.3 - 0.3 \times 0.3}{2.3 \times 2.3 - 2 \times 2.3 \times 0.3 + 0.3 \times 0.3}$ using a suitable identity.

उपयुक्त सर्वसमिका का प्रयोग करके निम्नलिखित व्यंजक को सरल कीजिए—

$$\frac{2.3 \times 2.3 - 0.3 \times 0.3}{2.3 \times 2.3 - 2 \times 2.3 \times 0.3 + 0.3 \times 0.3}$$

OR (अथवा)

Find $a^4 + \frac{1}{a^4}$ if $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = 6$

$a^4 + \frac{1}{a^4}$ का मान ज्ञात कीजिए, यदि $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = 6$

23. Rohit and Mohit were playing cards. Before starting the game, they thought of checking the number of cards. They observed that the king, queen and ace of spades were lost from a deck of 52 playing cards. Then the remaining playing cards were well shuffled. One card is drawn randomly from the remaining cards. Find the probability that the drawn card is:

(a) a face card

(b) a red king

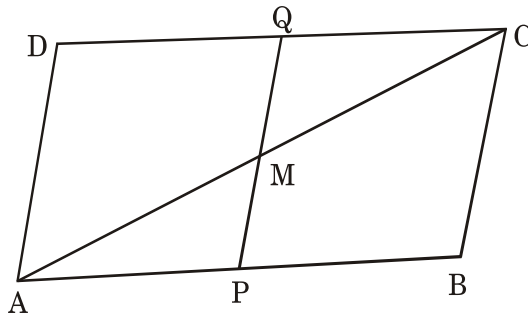
रोहित और मोहित ताश खेल रहे थे। खेल शुरू करने से पहले उन्होंने ताश के पत्तों की संख्या जाँचने का सोचा। उन्होंने देखा कि 52 पत्तों की गड्डी में से हुकुम का बादशाह, बेगम और इक्का खो गए थे। शेष बचे हुए पत्तों को अच्छी तरह फेंट दिया गया। अब उन बचे हुए पत्तों में से एक पत्ता यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। ज्ञात कीजिए कि निकाला गया पत्ता

(क) एक फेस कार्ड हो

(ख) एक लाल बादशाह हो।

24. In the given figure below, points P and Q have been taken on opposite sides AB and CD respectively of a parallelogram. ABCD such that $AP = CQ$. Show that AC and PQ bisect each other.

नीचे दी गई आकृति में, समांतर चतुर्भुज ABCD की भुजाओं AB तथा CD के विपरीत पक्षों पर क्रमशः बिंदु P तथा Q इस प्रकार लिए गए हैं कि $(AP = CQ)$ हो। सिद्ध कीजिए कि (AC) तथा (PQ) एक-दूसरे को समद्विभाजित करते हैं।



25. A construction company was repairing a long road in a town. To make the road smooth and even, a heavy road roller was used. The roller completed 750 full revolutions while moving over the road. The engineer noted that the diameter of the roller was 84 cm and its length was 1 m. Based on this information, find the area of the road leveled by the roller.

एक निर्माण कंपनी नगर की एक लंबी सड़क की मरम्मत कर रही थी। सड़क को समतल और चिकना बनाने के लिए एक भारी रोड रोलर का उपयोग किया गया। रोलर ने सड़क पर चलते हुए 750 पूर्ण चक्कर लगाए। अभियंता ने देखा कि रोलर का व्यास 84 सेमी. तथा उसकी लंबाई 1 मीटर है। दी गई जानकारी के आधार पर, रोलर द्वारा समतल की गई सड़क का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

A toy manufacturer packs small cubical blocks of side 7 cm into a box of dimensions 49 cm $\times$ 35 cm $\times$ 63 cm. Find the number of small cubes that can be completely packed inside the box.

एक खिलौना निर्माता 49 सेमी. $\times$ 35 सेमी. $\times$ 63 सेमी. माप वाले एक बड़े डिब्बे में 7 सेमी. भुजा वाले छोटे घनों को भरता है। ज्ञात कीजिए कि बड़े डिब्बे में ऐसे कितने छोटे घन पूरी तरह रखे जा सकते हैं।

Section-C (खंड-C)

26. If $6^{2x+1} \div 36 = 216$, find the value of x .
यदि $6^{2x+1} \div 36 = 216$, तो (x) का मान ज्ञात कीजिए।
27. Sneha starts her journey to a certain place by car at 9 a.m. and reaches the place by 1 p.m. If she drives the car at a speed of 30 km/hr. By how much should she increase the speed so that she can reach the place by 12 noon?

स्नेहा सुबह 9 बजे कार से एक निश्चित स्थान के लिए यात्रा शुरू करती है और दोपहर 1 बजे वहाँ पहुँचती है। यदि वह कार को 30 किमी/घंटा की गति से चलाती है, तो उसे अपनी गति में कितनी वृद्धि करनी चाहिए ताकि वह उसी स्थान पर दोपहर 12 बजे तक पहुँच सके?

OR (अथवा)

A long train carrying passengers was travelling at a speed of 80 km/hr. The train was 270 m long and had to cross a railway platform that was 130 m long. Find the time taken by the train to completely cross the platform.

यात्रियों से भरी एक लंबी रेलगाड़ी 80 किमी/घंटा की गति से चल रही थी। रेलगाड़ी की लंबाई 270 मीटर थी तथा उसे 130 मीटर लंबे रेलवे प्लेटफार्म को पार करना था। प्लेटफार्म को पूरी तरह पार करने में रेलगाड़ी को कितना समय लगेगा?

28. On a cartesian plane, draw a rectangle whose vertices are (3, 2), (3, 4) and (7, 4). Write the coordinates of the fourth vertex and find the area of the rectangle so formed.

कार्तीय तल पर एक आयत बनाइए जिसके शीर्ष (3, 2), (3, 4) और (7, 4) हैं। आयत के चौथे शीर्ष के निर्देशांक लिखिए तथा बने हुए आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

**Alternate Question for Visually Challenged students
in lieu of Q. No. 28**

Answer the following :

1. Write the coordinates of a point which is equidistant from both the axes.
2. What is the distance of the (3, 7) from the Y-axis?
3. If you are at the point (7, 8) on the Cartesian plane and move 4 units downward towards to the x -axis. From there, if you move 3 units left towards the y -axis, find the coordinates of the final point reached.

प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए—

1. ऐसे किसी बिंदु के निर्देशांक लिखिए दो दोनों अक्षों से समान दूरी पर स्थित हो।
2. बिंदु (3, 7) की Y-अक्ष से दूरी ज्ञात कीजिए।
3. यदि आप कार्तीय तल पर बिंदु (7, 8) पर स्थित हैं और x -अक्ष की ओर 4 इकाई नीचे आते हैं। वहाँ से यदि आप y -अक्ष की ओर 3 इकाई बाईं ओर जाते हैं, तो प्राप्त अंतिम बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

29. A farmer had a large herd of goats on his farm. One-fourth of the goats went to the take rest under a shed. Out of the remaining goats, one-third went for grazing in the meadow. Of the remaining goats, one-fifth went for drinking water from a pond. Now there are 16 goats playing in the firm. Find the total number of goats in the herd.

एक किसान के पास बकरियों का एक बड़ा झुंड था। कुल बकरियों में से $\frac{1}{4}$ बकरियाँ एक शेड के नीचे आराम कर रही थी। शेष बकरियों में से $\frac{1}{3}$ घास के मैदान में चर रही थीं। फिर बची हुई बकरियों में से $\frac{1}{5}$ तालाब में पानी पी रही थीं। अंत में बची हुई 16 बकरियाँ खेत में खेल रही थीं। झुंड में कुल बकरियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

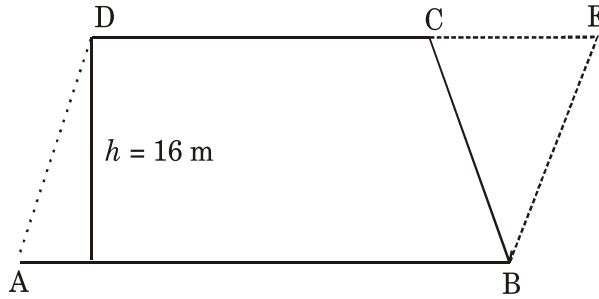
OR (अथवा)

Riya loved collecting coins and kept them safely in a small box. Her collection included ₹ 5, ₹ 2 and ₹ 1 coins. One day, she counted all the coins and found that there were 80 coins altogether with a total of ₹ 260. She also noticed that number of ₹ 5 coins was twice the number of ₹ 2 coins. Can you find how many coins of each denomination Riya had in her collection?

रिया को सिक्के एकत्र करना बहुत पसंद था और वह उन्हें एक छोटे डिब्बे में सुरक्षित रखती थी। उसके संग्रह में ₹ 5, ₹ 2 तथा ₹ 1 के सिक्के थे। एक दिन उसने सभी सिक्के गिने और पाया कि कुल 80 सिक्के हैं जिनका कुल मूल्य 260 है। उसने यह भी देखा कि ₹ 5 के सिक्कों की संख्या ₹ 2 के सिक्कों की संख्या की दोगुनी है। ज्ञात कीजिए कि रिया के पास प्रत्येक प्रकार के कितने सिक्के थे।

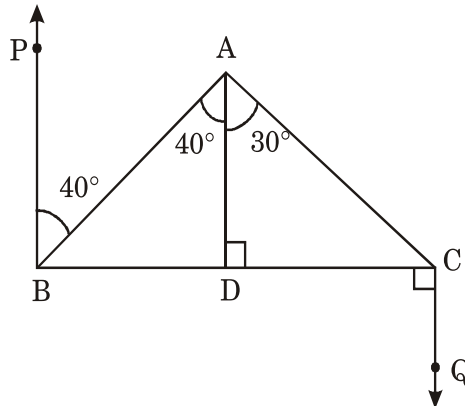
30. The area of a trapezium ABCD is 720 m^2 . The difference between the parallel sides is 10 m, and the height is 16 m. If the shorter side is increased to form a parallelogram ABED, find the area of the extension BCE.

एक समलंब ABCD का 720 वर्ग मीटर है। इसकी समानांतर भुजाओं के बीच का अंतर 10 मीटर तथा ऊँचाई 16 मीटर है। छोटी समानांतर भुजा को बढ़ाकर समानांतर चतुर्भुज ABED बनाया जाता है। विस्तारित त्रिभुजाकार भाग BCE का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।



31. In the given figure, ABC is a triangle and AD is an altitude on BC. Also, $\angle PBA = \angle BAD = 40^\circ$. Show that $BP \parallel AD$ and $BP \parallel CQ$. Also if $\angle DAC = 30^\circ$. Find the angles of triangle ABC.

दिए गए चित्र में (ABC) एक त्रिभुज है तथा AD, BC पर खींची गई एक लंब रेखा है। साथ ही, $\angle PBA = \angle BAD = 40^\circ$ है। सिद्ध कीजिए कि $BP \parallel AD$ । यदि $\angle DAC = 30^\circ$ हो, तो त्रिभुज (ABC) के कोण ज्ञात कीजिए।



Section-D (खंड-D)

32. The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum with the same rate of interest for 2 years is ₹ 40. If the simple interest on the same amount for 3 years is ₹ 300, find the rate of interest per annum.

किसी निश्चित धनराशि पर समान ब्याज दर से 2 वर्षों के लिए प्राप्त चक्रवृद्धि ब्याज तथा साधारण ब्याज का अंतर ₹ 40 है। यदि उसी धनराशि पर 3 वर्षों का साधारण ब्याज ₹ 300 हो, तो वार्षिक ब्याज दर ज्ञात कीजिए।

(OR (अथवा)

Aashima always dreamed of owning a bookstore, so she started a small book shop with an initial investment of ₹ 32,000. In the first year, her business faced difficulties and she suffered a loss of 4%. Determined to improve, Aashima worked harder and earned a profit of 5% in the second year. Her efforts paid off even more in the third year when her profit increased to 12%. Find the net profit or the loss Aashima made over the three years.

आशिमा का हमेशा से अपना पुस्तकालय (बुक स्टोर) खोलने का सपना था, इसलिए उसने ₹ 32,000 के प्रारंभिक निवेश से एक छोटी पुस्तक की दुकान शुरू की। पहले वर्ष में उसके व्यवसाय को कठिनाइयों का सामना करना पड़ा और उसे 4% की हानि हुई। सुधार के लिए दृढ़ संकल्पित आशिमा ने अधिक मेहनत की और दूसरे वर्ष में उसे 5% का लाभ हुआ। तीसरे वर्ष में उसके प्रयासों का और अच्छा परिणाम मिला तथा उसका लाभ बढ़कर 12% हो गया। तीन वर्षों में आशिमा को कुल कितना लाभ या हानि हुई, ज्ञात कीजिए।

33. By which polynomial we should divide $8x^4 + 14x^3 + 7x - 8$ to get quotient as $2x^2 + 2x - 1$ and remainder $14x - 10$.

किस बहुपद से $8x^4 + 14x^3 + 7x - 8$ को भाग देने पर भागफल $2x^2 + 2x - 1$ तथा शेषफल $(14x - 10)$ प्राप्त होगा?

34. A farmer has a square-shaped plot of land of area 7225 sq. m. He decides to increase each side of the plot by 20 meters, which increases the area of the plot.

1. Find the original side length of the square plot.
2. Calculate the extended area.
3. If he decides to build a fence along the new plot, how many meters of fencing will be required?

एक किसान के पास 7225 वर्ग मीटर क्षेत्रफल वाला एक वर्गाकार खेत है। वह खेत की प्रत्येक भुजा को 20 मीटर बढ़ाने का निर्णय लेता है, जिससे खेत का क्षेत्रफल बढ़ जाता है।

1. वर्गाकार खेत की मूल भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए।
2. बढ़े हुए खेत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
3. यदि किसान नए खेत के चारों ओर बाड़ लगाना चाहता है, तो उसे कुल कितने मीटर बाड़ की आवश्यकता होगी?

OR (अथवा)

A general wishes to draw up his 17,440 soldiers in the form of a solid square. After arranging them, he found that there were 16 soldiers left. In a second arrangement, he decided to increase the side of the square by 1 soldier. How many more soldiers would he need for this new arrangement?

एक सेनापति अपने 17,440 सैनिकों को एक ठोस वर्ग के रूप में व्यवस्थित करना चाहता था। सैनिकों को व्यवस्थित करने के बाद उसने पाया कि 16 सैनिक शेष बच गए। दूसरी व्यवस्था में उसने वर्ग की प्रत्येक भुजा में 1 सैनिक बढ़ाने का निर्णय लिया। इस नई व्यवस्था के लिए उसे कितने सैनिकों की आवश्यकता होगी?

35. ABCD is a rhombus of perimeter 40 cm. Diagonals AC and BD intersect at O such that $OA = 2 \times OB$. Find the length of diagonals and area of rhombus.

(ABCD) एक समचतुर्भुज है जिसका परिमाप 40 सेमी. है। विकर्ण AC तथा BD बिंदु O पर एक-दूसरे को प्रतिच्छेद करते हैं, तथा $OA = 2 \times OB$ है। विकर्णों की लंबाई तथा समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

Section-E (खंड-E)

(Case Study) (केस आधारित)

36. Anish owns a bag shop in a market. To earn a good profit on his products, he marks the price of each item 40% above its cost price. During a festive season sale, he announces a 5% discount on the marked price to attract more customers. One day, a customer purchases a branded school bag from Anish's shop. After allowing the discount, Anish receives ₹ 1,064 from the customer. Even after giving the discount, Anish earns a profit on the sale.



Based on the above information, answer the following questions :

1. Find the marked price of the school bag before the discount.

2. Calculate the cost price of the school bag.
3. Find the profit earned by Anish on the sale and calculate the profit percentage.

OR

If Anish had sold the same bag as the MP, find the profit and profit percentage.

अनीश बाजार में एक बैग की दुकान का मालिक है। अपने उत्पादों पर अच्छा लाभ कमाने के लिए वह प्रत्येक वस्तु का अंकित मूल्य उसके क्रय मूल्य से 40% अधिक निर्धारित करता है। त्योहारों के मौसम में अधिक ग्राहकों को आकर्षित करने के लिए वह अंकित मूल्य पर 5% की छूट देने की घोषणा करता है। एक दिन, एक ग्राहक अनीश की दुकान से एक ब्रांडेड स्कूल बैग खरीदता है। छूट देने के बाद अनीश को ग्राहक से ₹ 1,064 प्राप्त होते हैं। छूट देने के बाद भी अनीश को इस बिक्री पर लाभ प्राप्त होता है।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. छूट देने से पहले स्कूल बैग का अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।
2. स्कूल बैग का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
3. इस बिक्री पर अनीश द्वारा अर्जित लाभ तथा लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

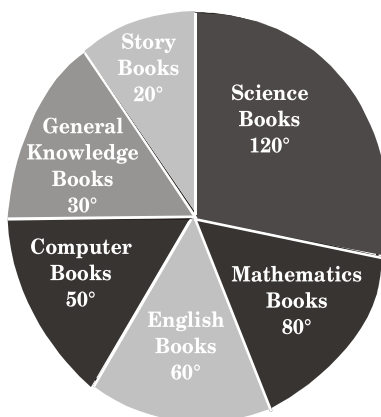
(अथवा)

यदि अनीश ने उसी बैग को उसके अंकित मूल्य पर बेचा होता, तो उसका लाभ तथा लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

37. A school library maintains a wide collection of books to support students across different subjects and to encourage reading habits. This year, the library committee recorded the distribution of total expenditure among different categories of books using a pie chart. It was observed that Science Books received the highest share with a central angle of 120° , and the amount spent on it was ₹ 1,20,000. The school now aims to analyze this data to determine the overall budget distribution.



Distribution of Expenditure on School Books



Observe the given pie chart and answer the following questions :

1. Find the total amount spent by the library on all types of books.
2. Calculate the amount spent on Mathematics books.
3. Find the difference between the expenditure on Computer Books and Story Books.

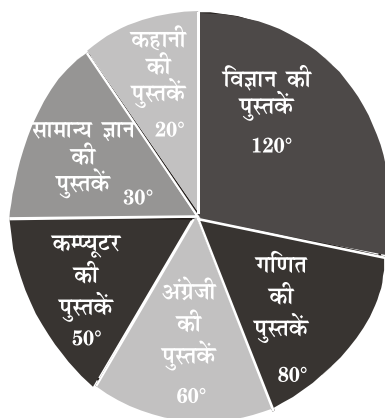
OR

Find the sum of the expenditure on General Knowledge books and English books.

एक विद्यालय का पुस्तकालय विद्यार्थियों को विभिन्न विषयों में सहायता प्रदान करने तथा पढ़ने की आदत विकसित करने के लिए पुस्तकों का बड़ा संग्रह रखता है। इस वर्ष पुस्तकालय समिति ने विभिन्न प्रकार की पुस्तकों पर किए गए कुल व्यय का वितरण एक वृत्त आलेख द्वारा दर्शाया। यह देखा गया कि विज्ञान की पुस्तकों पर सर्वाधिक व्यय किया गया, जिसका केंद्रीय कोण 120° था तथा उन पर ₹ 1,20,000 खर्च किया गए। अब विद्यालय इस आंकड़े का विश्लेषण करके कुल बजट वितरण प्राप्त करना चाहता है।



विद्यालयी पुस्तकों पर व्यय का वितरण



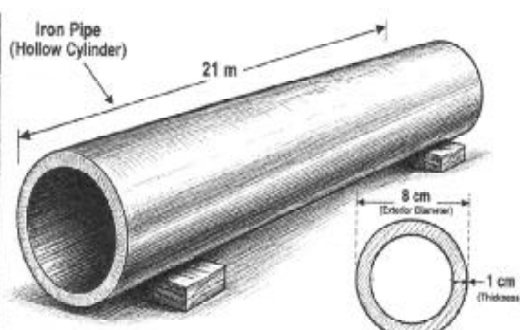
दिए गए वृत्त आरेख का अवलोकन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. पुस्तकालयों द्वारा सभी प्रकार की पुस्तकों पर किया गया कुल व्यय ज्ञात कीजिए।
2. गणित की पुस्तकों पर किया गया व्यय ज्ञात कीजिए।
3. कंप्यूटर पुस्तकों तथा कहानी की पुस्तकों पर किए गए व्यय का अंतर ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

सामान्य ज्ञान की पुस्तकों तथा अंग्रेजी की पुस्तकों पर किए गए व्यय का योग ज्ञात कीजिए।

38. A large manufacturing company produces metallic tubes used in water supply systems and construction work. Before sending the tubes to customers, engineers calculate the amount of metal used to estimate transportation costs. One day, the company received an order for iron pipes to be used in an underground water supply project. Each iron pipe was 21 m long with an exterior diameter of 8 cm. The thickness of the pipe was 1 cm. Since the pipe was hollow from inside, the engineers needed to calculate the volume of iron used before transportation.



Based on the above information answer the following questions :

1. Find outer radius and inner radius of the iron pipe.
2. Find the Area of both the rings formed at the ends of the pipe.
3. Find the volume of iron used in making the pipe.

OR

Find the curved surface area of the hollow cylindrical iron pipe.

एक बड़ी निर्माण कंपनी जल आपूर्ति प्रणालियों तथा निर्माण कार्यो में उपयोग होने वाली धातु की पाइपें बनाती है। ग्राहकों को पाइप भेजने से पहले इंजीनियर पाइप में प्रयुक्त

धातु की मात्रा ज्ञात करते हैं ताकि परिवहन लागत का अनुमान लगाया जा सके। एक दिन कंपनी को भूमिगत जल आपूर्ति परियोजना के लिए लोहे की पाइपों का ऑर्डर प्राप्त हुआ। प्रत्येक लोहे की पाइप की लंबाई (21) m थी तथा उसका बाहरी व्यास (8 cm) था। पाइप की मोटाई (1) cm थी। चूंकि पाइप अंदर से खोखली थी, इसलिए इंजीनियरों को परिवहन से पहले उसमें प्रयुक्त लोहे का आयतन ज्ञात करना था।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. लोहे की पाइप की बाहरी त्रिज्या तथा आंतरिक त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
2. पाइप के दोनों सिरों पर बने बने वलयों का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
3. लोहे के पाइप के निर्माण में प्रयुक्त लोहे का आयतन ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

खोखले बेलनाकार पाइप का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

MATHEMATICS
SAMPLE PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section – A			
1.	(D) 11.55	1	1
2.	(C) 3	1	1
3.	(A) 6	1	1
4.	(A) Equilateral triangle	1	1
5.	(B) -2	1	1
6.	(A) 30°	1	1
7.	(C) $\frac{1}{4}$	1	1
8.	(B) $x - 7$	1	1
9.	(B) 5	1	1
10.	(C) 130°	1	1
11.	(D) (3, 5)	1	1
12.	(D) 25	1	1

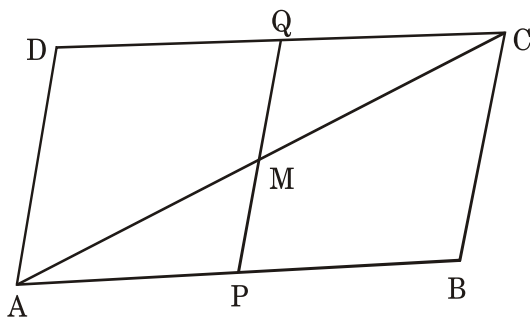
13.	(D) $\frac{5}{12}$	1	1
14.	(B) 16	1	1
15.	(B) 21 – 29	1	1
16.	(B) 100%	1	1
17.	(B) 178 m ²	1	1
18.	(A) 70	1	1
19.	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
20.	(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).	1	1

Section – B

21.	Prime factorisation of $72 = 2^3 \times 3^2$ For a number to be a perfect cube, prime factors should form a triplet. - Anaya : ($72 \times 2 = 2^4 \times 3^2$) Triplets are not formed, so it is not a perfect cube. - Rohan : ($72 \times 3 = 2^3 \times 3^3$) All the triplets are formed, it is a perfect cube. - Meera : ($72/9 = 2^3$) Triplet is formed, so it is a perfect cube. Therefore, Rohan and Meera both are correct.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
-----	--	---	----------

22.	Using identities $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ and $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $\frac{(2.3 + 0.3)(2.3 - 0.3)}{(2.3 - 0.3)^2}$ $= \frac{2.6 \times 2}{(2)^2} = \frac{2.6}{(2)} = 1.3$ OR $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = 6$ $a^2 + 2 \times a \times \frac{1}{a} + \frac{1}{a^2} = 6$ $a^2 + \frac{1}{a^2} = 4$ $\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)^2 = (4)^2 \quad (\text{Squaring both the sides})$ $a^4 + 2 \times a^2 \times \frac{1}{a^2} + \frac{1}{a^4} = 16$ $a^4 + \frac{1}{a^4} = 14$	1	1	2
23.	Remaining cards = $52 - 3 = 49$ (i) remaining face cards = $12 - 2 = 10$ Probability = $\frac{10}{49}$ (ii) Favourable outcomes = 2 Probability = $\frac{2}{49}$	1	1	2

24. We need to show that $AM = CM$ and $PM = MQ$, which will prove that AC and PQ bisect each other.



$$\angle MAP = \angle MCQ \quad (\text{alternate interior angles})$$

$$AP = CQ$$

$$\angle APM = \angle CQM \quad (\text{alternate interior angles})$$

ASA congruence rule to conclude that

$$\triangle AMP \cong \triangle CMQ$$

By CPCT rule, we then have $AM = CM$

By another application of the CPCT rule,
we have $PM = MQ$

This proves that AC and PQ bisect each other
at point M , which was to be shown.

25. Circumference $= \pi d = \frac{22}{7} \times 84 = 264 \text{ cm}$ $\frac{1}{2}$

Area covered in one revolution $= 264 \times 100$
 $= 26,400 \text{ cm}^2$ $\frac{1}{2}$

Area covered in 750 revolutions 2
 $= 26,400 \times 750 = 1,98,00,000 \text{ cm}^2 = 1980 \text{ m}^2$ 1

OR

Volume of cubical blocks = a^3 and volume of cuboidal box = $l \times b \times h$

Number of small cubes $\frac{49 \times 35 \times 63}{7 \times 7 \times 7}$

$= \frac{108045}{343} = 315$ small cubes can be completed

packed inside the box.

Section - C

26. $6^{2x+1} \div 36 = 216$

$6^{2x+1} = 216 \times 36$

$6^{2x+1} = 6^3 \times 6^2 = 6^5$

$2x + 1 = 5$

$x = 2$

27. Time taken at a speed of 30 km/hr = 9 a.m. to 1 p.m. = 4 hrs.

Desired time taken to reach the place

= 9 a.m. to 12 noon = 3 hrs.

Let the desired speed of the car = y km/hr

Time (in hrs.)	4	3
Speed (in km/hr).	30	y

It is a case of inverse variation

$4 \times 30 = 3 \times y$

$y = 40$

Hence Sneha should drive at a speed of 40 km/hr to reach the place at 12 noon. She should increase the speed by $(40 - 30) = 10$ km/hr.

OR

Let the time be = x sec

Speed of the train = $80 \text{ km/hr} = \frac{200}{9} \text{ m/sec}$

Total distance to be covered = $(270 + 130) \text{ m}$
 $= 400 \text{ m}$

Distance (m)	200	400
Time (sec)	9	x

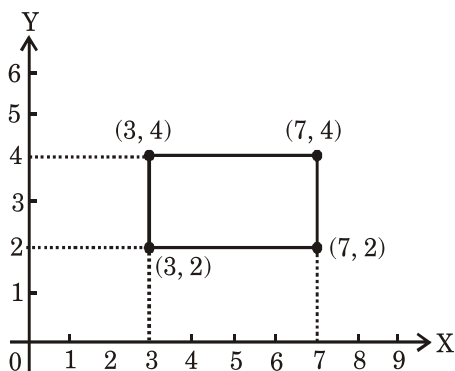
It is a case of direct variation

$x = (400 \times 9) / 200$

$x = 18 \text{ sec.}$

Train will take 18 sec.

28. Plotting of coordinates



The coordinates of 4th vertex will be $(7, 2)$

Area of rectangle = Length $\times$ Breadth
 $= 4 \times 2 = 8 \text{ square units}$

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 28

1. $(2, 2), (4, 4)$ or any other suitable answer

2. Distance from Y-axis = 3 units

3. Initial point = $(7, 8)$

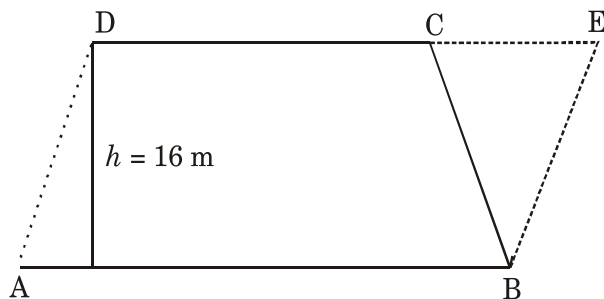
After moving 4 units downward and then moving 3 units left : $(4, 4)$

29.	Let the total number of goats be x		
	Goats resting under shed = $\frac{x}{4}$	$\frac{1}{2}$	
	Grazing goats = $\frac{1}{3}$ of $\left(x - \frac{x}{4}\right) = \frac{x}{4}$	$\frac{1}{2}$	
	Goat drinking water = $\frac{1}{5}$ of $\left(\frac{3x}{4} - \frac{x}{4}\right) = \frac{2x}{20}$	$\frac{1}{2}$	
	According to the problem,		
	$\frac{x}{4} + \frac{x}{4} + \frac{2x}{20} + 16 = x$		
	$12x + 320 = 20x$		
	$x = 40$		
	There are 40 goats in the herd.	$1\frac{1}{2}$	3
	OR		
	Let the number of ₹ 2 coins be x		
	No. of ₹ 5 coins be $2x$	$\frac{1}{2}$	
	Total number of coins = 80		
	No. of ₹ 1 coins = $80 - (x + 2x) = 80 - 3x$	$\frac{1}{2}$	
	Now, according to the problem,		
	$2x + 10x + 80 - 3x = 260$		
	$9x = 180$		
	$x = 20$	1	
	Number of ₹ 1 coins = $80 - 3 \times 20 = 20$	$\frac{1}{2}$	
	Number of ₹ 2 coins = 20		
	Number of ₹ 5 coins = $2 \times 20 = 40$	$\frac{1}{2}$	

30. Let the shorter side CD be 'b' m

Longer side AB be 'a' = (b + 10) m

Height = 16 m



$$A = \frac{1}{2} \times (a + b) \times h$$

$$720 = \frac{1}{2} \times (b + 10 + b) \times 16$$

$$720 = 8 \times (2b + 10)$$

$$2b = 80$$

$$b = CD = 40 \text{ m}$$

$$a = AB = 50 \text{ m}$$

The extension required is the difference between the two sides.

$$CE = AB - CD = 50 - 40 = 10 \text{ m}$$

$$\text{Area (extension)} = \frac{1}{2} \times \text{base (CE)} \times \text{height}$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 16$$

$$= 80 \text{ sq m}$$

$\frac{1}{2}$

3

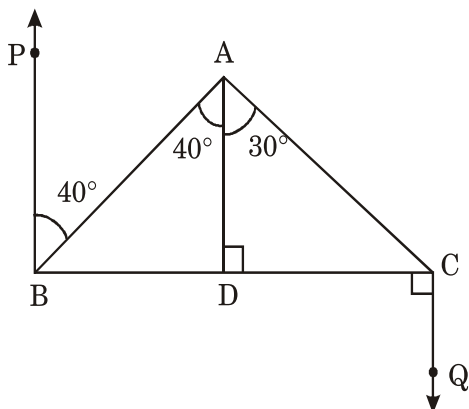
1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

31.



As $\angle PBA = \angle BAD = 40^\circ$ (alternate angles are equal)

So $BP \parallel AD$

Also $AD \perp BC$ and $CQ \perp BC$

Lines perpendicular to the same line are parallel $AD \parallel CQ$

Since $BP \parallel AD$ therefore $BP \parallel CQ$

Now $\angle A = 40^\circ + 30^\circ = 70^\circ$,

$$\angle B = 180^\circ - (90^\circ + 40^\circ) = 50^\circ$$

$$\angle C = 180^\circ - (90^\circ + 30^\circ) = 60^\circ$$

Section - D

32. Let the principal be ₹ P and rate of interest is R% p.a.

Simple interest for 3 years is ₹ 300

Simple interest for 2 years = ₹ 200

$$300 = \frac{P \times R \times 3}{100}$$

$$PR = ₹ 10000$$

3

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

1

$$\text{C.I.} = A - P = P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^2 - P$$

$$= P \left(1 + \frac{2R}{100} + \frac{R^2}{10000} \right) - P$$

$$= P + \frac{2PR}{100} + \frac{PR^2}{10000} - P$$

$$\frac{2 \times 10000}{100} + \frac{1000 \times R}{10000} = 200 + R$$

$$\text{C.I.} - \text{S.I.} = 200 + R - 200$$

$$40 = R$$

Rate of interest = 40% p.a.

OR

Initial investment = ₹ 32000

Loss % in first year = 4%

Profit % in second year = 5%

Profit % in third year = $12\frac{1}{2}\% = \frac{25}{2}\%$

Amount after 3 years

$$= 32000 \left(1 - \frac{4}{100} \right) \left(1 + \frac{5}{100} \right) \left(1 + \frac{25}{200} \right)$$

$$= 32000 \times \frac{96}{100} \times \frac{105}{100} \times \frac{225}{200}$$

₹ 36288

Net profit = ₹ 36288 - ₹ 32000

= ₹ 4288

33. Dividend = (Divisor × Quotient) + Remainder

$$\text{Dividend} = 8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8$$

$$\text{Quotient} = 2x^2 + 2x - 1$$

2½

1

5

1

3

1

$$\text{Remainder} = 14x - 10$$

$$(8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8) - (14x - 10)$$

$$= 8x^4 + 14x^3 - 2x^2 + 7x - 8 - 14x + 10$$

$$= 8x^4 + 14x^3 - 2x^2 - 7x + 2$$

Now, we divide the resulting polynomial by the given quotient $2x^2 + 2x - 1$

$$\begin{array}{r}
 4x^2 + 3x - 2 \\
 2x^2 + 2x - 1 \overline{) 8x^4 + 14x^3 - 2x^2 - 7x + 2} \quad (\\
 \underline{8x^4 + 8x^3 - 4x^2} \\
 - 8x^3 - 4x^2 + \\
 6x^3 + 2x^2 - 7x + 2 \\
 \underline{6x^3 + 6x^2 - 3x} \\
 + + - \\
 4x^2 - 4x + 2 \\
 \underline{4x^2 - 4x + 2} \\
 0
 \end{array}$$

The resulting divisor is $4x^2 + 3x - 2$

34. 1. Area of the square field is 7225 sq. m

Its side length is $\sqrt{7225}$

$$\begin{array}{r}
 85 \\
 8 \overline{) 7225} \\
 \underline{64} \\
 825 \\
 \underline{825} \\
 0
 \end{array}$$

Original side length of the square plot = 85 m

2. New length of square field = $85 + 20 = 105$ m New area = $(105)^2 = 11025$ sq. m Extended area = $11025 - 7225 = 3800$ sq. m	2	
3. Perimeter of square field = $4 \times 105 = 420$ m 420 m of fencing is required	1	5
OR		
Used soldiers = $17,440 - 16 = 17,424$	$\frac{1}{2}$	
Let x be the side of the square $x = \sqrt{17,424}$	$\frac{1}{2}$	
1 132 1 74 24 23 74 69 262 5 24 264 5 24 264 0	$1\frac{1}{2}$	
The general wants to increase the side by 1 New side = $132 + 1 = 133$ Total soldiers needed = $133^2 = 17,689$ Additional soldiers needed = $17,689 - 17,440 = 249$	$\frac{1}{2}$ 2	

35.	The perimeter of the rhombus = 40 cm Length of side = 10 cm The diagonals of a rhombus bisect each other at right angles at point O. In the right-angled triangle AOB, the side AB is the hypotenuse and OA and OB are the half-diagonals. We are given $OA = 2 \times OB$ Let $OB = x$, $OA = 2x$ Using the Pythagorean theorem: $OA^2 + OB^2 = AB^2$ $(2x)^2 + x^2 = 10^2$ $4x^2 + x^2 = 100$ $5x^2 = 100$ $x^2 = 20$ $x = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \text{ (OB)}$ $2x = 4\sqrt{5} \text{ (OA)}$ $BD = 2 \times OB = 4\sqrt{5} \text{ cm \&}$ $AC = 2 \times OA = 8\sqrt{5} \text{ cm}$ Area = $\frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2} =$ $\frac{1}{2} \times 4\sqrt{5} \times 8\sqrt{5} = 80 \text{ sq. cm}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ fig. $\frac{1}{2}$ 5 2 $\frac{1}{2}$ 1
-----	---	--

Section - E

36.	1. $MP = \frac{SP \times 100}{100 - D\%} = \frac{1064 \times 100}{100 - 5} = \frac{106400}{95} = ₹ 1120$ 2. Let the cost price (CP) of the school bag be ₹ x Since Anish marks the bag 40% above the cost price $MP = CP + 40\% \text{ of } CP = 140\% \text{ of } CP$ $1120 = 1.4 \times CP$ $CP = 1120/1.4 = ₹ 800$ 3. Profit = $SP - CP = 1064 - 800 = ₹ 264$ Profit % = $\frac{264}{800} \times 100 = 33\%$	1 1 1 1	4
	OR If the bag was sold at marked price: $SP = ₹ 1120$ Profit = $SP - CP = 1120 - 800 = ₹ 320$ Profit % = $\frac{320}{800} \times 100 = 40\%$	1 1	
37.	1. Science books 120° corresponds to ₹ 120000 So $\frac{120}{360} \times \text{Total expenditure} = ₹ 120000$ Total expenditure = ₹ 3,60,000 2. Mathematics books = 80° Amount spent on mathematics books $= \frac{80}{360} \times 360000 = ₹ 80000$	1 1	

3. Computer books = 50°

Amount spent on computer books

$$= \frac{50}{360} \times 360000 = ₹ 50000$$

Story books = 20°

Amount spent on story books

$$= \frac{20}{360} \times 360000 = ₹ 20000$$

2

OR

General Knowledge books = 30°

Amount spent on GK books

$$= \frac{30}{360} \times 360000 = ₹ 30000$$

English books = 60°

Amount spent on English books

$$= \frac{60}{360} \times 360000 = ₹ 60000$$

Sum = ₹ 30000 + ₹ 60000 = ₹ 90000

2

38. (1) Outer radius $R = 8/2 = 4$ cm.

Thickness 1 cm, Inner radius = $4 - 1 = 3$ cm

1

(2) Area of ring = $\pi(R^2 - r^2) = \pi(4^2 - 3^2) =$

$$\pi(16 - 9) = 7\pi$$

$$= 7 \times \frac{22}{7} = 22 \text{ cm}^2. \text{ Therefore, Area of both}$$

$$\text{the rings} = 2 \times 22 = 44 \text{ cm}^2$$

1

$$(3) \ H = 21 \times 100 = 2100 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2}$$

Volume of iron used in making the pipe

$$= \pi h(R^2 - r^2) = \pi \times 2100 \times (4^2 - 3^2) = \pi \times 2100 \times (16 - 9)$$

$$\frac{22}{7} \times 2100 \times 7 = 46200 \text{ cm}^3$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$4$$

OR

$$H = 21 \times 100 = 2100 \text{ cm}$$

CSA of the hollow cylindrical pipe = $2\pi h(R+r)$

$$\frac{1}{2}$$

$$\text{CSA} = 2 \times \frac{22}{7} \times 2100 \times (4 + 3)$$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 2100 \times 7 = 94200 \text{ cm}^2$$

$$1\frac{1}{2}$$

DESIGN

SOCIAL SCIENCE

I. Weightage to form of questions :

Form of Questions	Marks of each Questions	No. of Qs. with their serial numbers		Total Marks
Multiple Choice Questions (MCQ)	1	20	Sec. A : Sr. No. 1 to 5 Section B : Sr. No. 12 to 16 Section C : Sr. No. 1 to 26 to 32	20
Very Short Answer (VSA)	2	4	Section A : Sr. No. 6 Section B : Sr. No. 20 Section C : Sr. No. 13 and 1	08
Short Answer (SA)	3	5	Section A : Sr. No. 7 Section B: Sr. No. 21 & 22 Section C : Sr. No. 35 and 36	15
Long Answers (LA)	5	4	Section A : Sr. No. 8 and 9 Section B : Sr. No. 23 Section C : Sr. No. 37	20
Source Based Questions (CBQ)	4	3	Section A : Sr. No. 10 Section B: Sr. No. 24 Section C : Sr. No. 38	12
Map Questions	3+2	1	Section A : Sr. No. 11 Section B: Sr. No. 25	5
Total				80

II. Unit wise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	MCQ 1 mark Question	VSA 2 marks Question	SA 3 marks Question	LA 5 marks Question	SBQ 4 marks Question	Map Question	Total
1. Resources and Development (Geography)	27	5(1)	1(2)	1(3)	2(5)	1(4)	1(3)	27
2. Our Past III People & Society in Modern period (History)	27	8(1)	1(2)	2(3)	1(5)	1(4)	1(2)	27
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	26	7(7)	2(2)	2(3)	1(5)	1(4)	–	26
Total	80							80

III. Weightage to difficulty level :

1. Easy : 30% 2. Average : 50% 3. Difficult : 20%

MODEL TEST PAPER-I
CLASS-VIII (2026-27)
SOCIAL SCIENCE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *There are 38 questions in Question paper. All. All questions are compulsory.*
2. *The question paper has THREE Sections – A : Geography, B : History, C : Political Science.*
3. *Each section has MCQs, Very Short Answers, Short Answers, Long Answers and SBQ.*
4. *Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.*
5. *Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.*
6. *Long Answer Type Questions (LA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.*
7. *There are Source based questions (SBQ) with three sub questions of total 4 marks each.*
8. *The map based questions carry 5 marks - Q.11 in Section A Geography (3 marks) and Q25 in Section B History (2 marks).*
9. *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*
10. *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for visually impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by visually impaired candidates only.*

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में तीन खंड हैं - A : भूगोल, B : इतिहास, C : नागरिक शास्त्र।
3. प्रत्येक खंड में MCQ, Very Short Answers, Short Answers, Long Answers and SBQ शामिल हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) प्रत्येक 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA) प्रत्येक 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) प्रत्येक 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. इसमें स्रोत आधारित प्रश्न (SBQ) भी हैं, जिनमें कुल 4 अंकों के तीन उप-प्रश्न शामिल हैं।
8. मानचित्र आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं - खंड A भूगोल में प्रश्न 11 (3 अंक) और खंड B इतिहास में प्रश्न 25 (2 अंक)
9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से केवल एक ही प्रश्न हल करना है।
10. इसके अतिरिक्त, यह भी ध्यान दें कि दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए दृश्य सामग्री (चित्र, मानचित्र आदि) वाले प्रश्नों के स्थान पर एक अलग प्रश्न दिया गया है। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों द्वारा ही हल किए जाने हैं।

निम्नलिखित प्रश्न में, दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को ध्यान से पढ़ें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिये—

अभिकथन (A) : आश्रयपट्टी वायु क्षरण को रोकती है।

कारण (R) : पेड़ों की कतारें हवा के बल को कम करती हैं और मिट्टी को बह जाने से बचाती हैं।

विकल्प :

- A. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- B. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- D. (R) सही है लेकिन (A) गलत है।

3. Match items given in column I with column II and choose the correct option from the following : (1)

Column I	Column II
(a) Public Sector	(i) Owned and managed by a group of people belonging to cooperative society
(b) Private Sector	(ii) Ownership in the hands of the Government
(c) Joint Sector	(iii) Owned and managed by an individual or family
(d) Co-operative Sector	(iv) Owned and managed jointly by the government and private sector

OPTIONS :

A. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

B. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

C. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

D. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

कॉलम I में दिए गए क्षेत्रों का कॉलम II के साथ सही मिलान कीजिए और निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए—

कॉलम I	कॉलम II
(a) सार्वजनिक क्षेत्र	(i) व्यक्तियों के एक समूह द्वारा स्वामित्व और प्रबंधित।
(b) निजी क्षेत्र	(ii) सरकार के स्वामित्व में।
(c) संयुक्त क्षेत्र	(iii) किसी व्यक्ति या परिवार के स्वामित्व और प्रबंधन में।
(d) सरकारी क्षेत्र	(iv) इसका स्वामित्व और प्रबंधन संयुक्त रूप से सरकार और निजी क्षेत्र द्वारा किया जाता है।

विकल्प :

A. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

B. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

C. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

D. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

4. Which of the following statements are TRUE regarding manufacturing industries ? (1)

- (i) It is the process of converting raw material into finished goods.
- (ii) Industries are always located in urban areas.
- (iii) Manufacturing industries reduce the utility of products.
- (iv) It increases national earnings through local and foreign trade.

OPTIONS :

- A. (i) and (ii)
- B. (i) and (iii)
- C. (ii) and (iii)
- D. (i) and (iv)

विनिर्माण उद्योगों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- (i) यह कच्चे माल को तैयार माल में बदलने की प्रक्रिया है।
- (ii) उद्योग हमेशा शहरी क्षेत्र में स्थित होते हैं।
- (iii) विनिर्माण उद्योग उत्पादों की उपयोगिता को कम करते हैं।
- (iv) यह स्थानीय और विदेशी व्यापार के माध्यम से राष्ट्रीय आय को बढ़ाते हैं।

विकल्प

- A. (i) और (ii)
- B. (i) और (iii)
- C. (ii) और (iii)
- D. (i) और (iv)

5. Ramesh and his fellow colleagues have been asked to search for another job as the cotton textile mill which they work in Mumbai is closing down. In the past few years, several cotton mills have closed down. Ramesh and his colleagues want to know the reason for the closure of these mills. (1)

- (i) Poor harvest of cotton
- (ii) Outdated machinery
- (iii) Severe drop in demand
- (iv) Lower exports in recent years

रमेश और उसके सहकर्मियों से कोई दूसरी नौकरी ढूँढने के लिए कहा गया है, क्योंकि मुंबई में जिस सूती कपड़ा मिल में वे काम करते हैं, वह बंद हो रही है। पिछले कुछ सालों में, कई सूती मिलें बंद हो गई हैं। रमेश और उसके साथी इन मिलों के बंद होने के कारणों को जानना चाहते हैं।

A. कपास की खराब फसल

B. पुरानी मशीनरी

C. मांग में भारी गिरावट

D. हाल के वर्षों में निर्यात में कमी

6. An area has a large population but low literacy and poor health. Suggest any two measures to convert this population into a valuable human resource. (2)

किसी क्षेत्र की बड़ी आबादी है लेकिन वहाँ कम साक्षरता और खराब स्वास्थ्य है। इस आबादी को मूल्यवान मानव संसाधन में बदलने के लिए कोई दो उपाय लिखिए।

7. Analyse and write two reasons that helped Jamshedpur to emerge as a suitable location for the Iron and Steel Industry in India. (3)

किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण करके लिखिए जिन्होंने जमशेदपुर को भारत में लौह और इस्पात उद्योग के लिए एक उपयुक्त स्थान के रूप में उभरने में मदद की।

- 8A. In recent years, there have been several incidents of massive landslides in the state of Uttarakhand, resulting in the loss of life and property. Experts are of the opinion that this is due to soil erosion and advise that agencies must work towards conserving the soil. Explain any two causes of soil erosion and any three methods used to conserve the soil. (5)

पिछले कुछ दशकों में भारत के उत्तराखंड राज्य में कई भूस्खलन की घटनाएँ हुई हैं जिनमें जान-माल का भारी नुकसान हुआ है। विशेषज्ञों का मानना है कि यह मृदा अपरदन के कारण है और उनका सुझाव है कि संस्थाएँ मृदा संरक्षण के लिए काम करें।

मृदा अपरदन के किन्हीं दो कारणों और मृदा संरक्षण के लिए उपयोग की जाने वाली किन्हीं तीन पद्धतियों को विस्तार से लिखिए।

OR

8B. In the last few years various articles regarding the construction of large dams and the protest against them have been published in various newspapers.

Why have multi-purpose river valley projects and large dams come under great scrutiny and opposition ? Explain any five reasons.

पिछले कुछ वर्षों में बड़े बाँधों के निर्माण और उनके विरोध से संबंधित कई लेख समाचार पत्रों में प्रकाशित हुए हैं। बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं और बड़े बाँधों पर इतनी कड़ी निगरानी और विरोध क्यों हो रहा है? किन्हीं पाँच कारणों पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

9A. Explain the term density of Population and write any four reasons for low density in the North-Eastern states of India. (5)

‘जनसंख्या घनत्व’ शब्द की व्याख्या कीजिए और भारत के उत्तर-पूर्वी राज्यों में कम जनसंख्या घनत्व के कोई चार कारण लिखिए।

OR

9B. Define Population growth rate. State any four factors that influence the population growth rate.

जनसंख्या वृद्धि दर को परिभाषित कीजिए। जनसंख्या वृद्धि दर को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का उल्लेख कीजिए।

10. Read the source given below and answer the questions that follow :

In developing countries, manual labour is used for most of the agricultural activities, whereas in developed countries, agriculture is highly mechanised. Most of the population of the developing countries is engaged in agriculture and its allied activities. However, the share of the population employed in agriculture is minimal in developed countries like Canada and the USA.

- 10.1 Name any one allied activity commonly performed by farmers in India. (1)
- 10.2 Developed countries achieve high agriculture production with a smaller proportion of population specifically employed in agriculture activities in comparison to developing countries. State any one reason for this situation. (1)
- 10.3 Explain any two differences between the agricultural practices in the USA and India. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

विकासशील देशों में, अधिकांश कृषि कार्यों के लिए शारीरिक श्रम का उपयोग किया जाता है, जबकि विकसित देशों में कृषि अत्यधिक मशीनीकृत है। विकासशील देशों की अधिकांश आबादी कृषि और उससे संबंधित गतिविधियों में लगी हुई है। जबकि, कनाडा और अमेरिका जैसे विकसित देशों में कृषि में लगी आबादी का अनुपात न्यूनतम है।

- 10.1 भारत में किसानों द्वारा आमतौर पर की जाने वाली किसी एक संबद्ध गतिविधि का नाम लिखिए।
- 10.2 विकसित देश अपनी जनसंख्या के एक छोटे से हिस्से से कृषि में संलग्न होने के बावजूद उच्च कृषि उत्पादन प्राप्त करते हैं। इस स्थिति के किसी एक कारण का विश्लेषण कीजिए।
- 10.3 विकसित और विकासशील देशों में प्रचलित कृषि पद्धतियों के बीच कोई दो अंतर स्पष्ट कीजिए।
11. Two places A and B, have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map : (1+1+1)

A. Region of low rainfall

B. Major coffee producing area in South America

On the same political outline map of the world locate and label the following :

C. Region of heavy rainfall in Asia

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 11**

- 11.1 A region in Africa that receives low rainfall.
11.2 Name a major wheat producing area in Europe.
11.3 Name one area of heavy rainfall in Asia.

विश्व के दिए गए रेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं। इन्हें पहचानें और मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए।

A. कम वर्षा वाला क्षेत्र।

B. दक्षिण अमेरिका का एक प्रमुख कॉफी उत्पादक क्षेत्र।

विश्व के उसी राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को चिन्हित कीजिए—

C. एशिया में भारी वर्षा वाला क्षेत्र।

प्रश्न संख्या 11 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- 11.1 अफ्रीका का एक ऐसा क्षेत्र जहाँ कम वर्षा होती है।
11.2 यूरोप का एक प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र।
11.3 एशिया का क्षेत्र जहाँ भारी वर्षा होती है।

**SECTION-B
HISTORY (27 MARKS)**

(खंड-ख)

इतिहास (27 अंक)

12. Which one of the following given statements is FALSE about the safeguarding the British Cotton industry ? (1)

OPTIONS :

- A. Imposition of very heavy duty on Indian goods.
B. Machine-made British articles sold at a lower price in India.
C. Decrease in the princely patronage.
D. Promotion of Indian silk and cotton textiles

ब्रिटिश सूती उद्योग की सुरक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

विकल्प :

- A. भारतीय वस्तुओं पर भारी शुल्क लगाना
- B. ब्रिटिश मशीनों से निर्मित वस्तुओं को कम कीमत पर भारत में बेचना
- C. रियासती संरक्षण में कमी
- D. भारतीय रेशम और सूती वस्त्रों को बढ़ावा देना

13. Read the following statements related to the Land Revenue Settlement and identify the correct system from the options given below : (1)

- This system was introduced in 1793.
- It gave birth to a new class of landlords called Zamindars.

OPTIONS :

- A. Ryotwari System
- B. Zamindari System
- C. Mahalwari System
- D. Fauzdari System

भू-राजस्व बंदोबस्त से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही प्रणाली की पहचान करें—

- यह प्रणाली 1793 में लागू की गई थी।
- इस प्रणाली से भू-स्वामी (जमींदार) कहलाने वाले नए जमींदारों के एक वर्ग का उदय हुआ।

विकल्प :

- A. रैयतवारी प्रणाली
- B. जमींदारी प्रणाली
- C. महालवारी प्रणाली
- D. फौजदारी प्रणाली

14. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and identify the correct option:

Assertion (A) : The British signed many treaties with the Kings and Nawabs, but violated them as per their convenience. (1)

Reason (R) : Awadh has been an ally of the East India Company but was later annexed by the British on the pretext of misgovernance.

Options :

- A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- B. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- C. (A) is true but (R) is false.
- D. (R) is true but (A) is false.

नीचे दिए गए प्रश्न में, दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प की पहचान कीजिए—

अभिकथन (A) : अंग्रेजों ने राजाओं और नवाबों के साथ कई संधियाँ की, लेकिन अपनी सुविधा के अनुसार उनका उल्लंघन किया।

कारण (R) : अवध, ईस्ट इंडिया कंपनी का सहयोगी था, लेकिन बाद में अंग्रेजों ने कुशासन का बहाना बनाकर इसे अपने राज्य में मिला लिया।

विकल्प :

- A. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- B. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- D. (R) सत्य है लेकिन (A) असत्य है।

15. Arrange the following events in chronological order : (1)

- (i) The revolt was led by Nana Saheb in Kanpur.
- (ii) Bahadur Shah Zafar II was declared the leader of the revolt.
- (iii) Mangal Pandey's uprising at Barrackpore.
- (iv) British authority in India was fully re-established.

OPTION :

- A. (ii), (iii), (i), (iv)
- B. (i), (ii), (iii), (iv)
- C. (iv), (iii), (ii), (i)
- D. (iii), (ii), (iv), (i)

निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए—

कानपुर में नाना साहब के नेतृत्व में विद्रोह।

बहादुर शाह जफर द्वितीय को विद्रोह का नेता घोषित।

बैरकपुर में मंगल पांडे का विद्रोह।

भारत में ब्रिटिश सत्ता पूरी तरह से पुनः स्थापित।

विकल्प :

- A. (ii), (iii), (i), (iv)
- B. (i), (ii), (iii), (iv)
- C. (iv), (iii), (ii), (i)
- D. (iii), (ii), (iv), (i)

16. The British were able to suppress the mutiny due to the loyalty of- (1)

- A. Gurkhas
- B. Mughals
- C. Marathas
- D. Sikhs

ब्रिटिश 1857 के विद्रोह को दबाने में सफल हुए क्योंकि इनकी निष्ठा (वफादारी) उन्हें प्राप्त थी। ये थे—

- A. गोरखा
- B. मुगल
- C. मराठा
- D. सिख

17. Choose the CORRECT statement/s about the Negative impact of the British system of Education. (1)

- (i) It created awareness about the need for social and religious reforms.
- (ii) Indigenous literature and thoughts were ignored.
- (iii) British textbooks glorified the British administration and philosophy.
- (iv) A surge of nationalism spread in all parts and all sections of India.

OPTIONS :

- A. Only (iv)
- B. (i), (ii), (iii)
- C. (ii) and (iii)
- D. only (ii)

ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली के नकारात्मक प्रभाव के बारे में सही कथन/कथनों का चयन कीजिए—

- (i) इसने सामाजिक और आर्थिक सुधारों की आवश्यकता के प्रति जागरूकता पैदा की।
- (ii) स्वदेशी साहित्य और विचार की उपेक्षा की गई।
- (iii) ब्रिटिश पाठ्यपुस्तकों ने ब्रिटिश प्रशासन और दर्शन का महिमामंडन किया।
- (iv) भारत के सभी भागों और सभी वर्गों में राष्ट्रवाद की लहर फैल गई।

विकल्प :

- A. केवल (iv)
- B. (i), (ii), (iii)
- C. (ii) और (iii)
- D. केवल (ii)

18. The Shuddhi movement was started to- (1)

- A. promote idol worship
- B. spread Western education
- C. Reconvert Hindus who had been converted to other religions
- D. support British rule

शुद्धि आंदोलन की शुरुआत किस उद्देश्य से की गई थी?

- A. मूर्ति पूजा को बढ़ावा देने के लिए
- B. पश्चिमी शिक्षा का प्रसार करने के लिए
- C. अन्य धर्मों में परिवर्तित किए जा चुके हिंदुओं को पुनः हिंदु धर्म में परिवर्तित करने के लिए
- D. ब्रिटिश शासन का समर्थन करने के लिए

19. Select the INCORRECT pair of events from the events listed below.(1)

- A. Jallianwala Bagh Massacre – General Dyer ordered to open fire on hundreds of innocent people
- B. The partition of Bengal – The British weakened the Hindu-Muslim unity
- C. Chauri-Chaura incident – Gandhiji started the Non-Cooperation movement after that
- D. Dandi March – Gandhiji broke the Salt Law

घटनाओं के गलत जोड़े की पहचान कीजिए—

- A. जलियांवाला बाग हत्याकांड – जनरल डायर ने सैकड़ों निर्दोष लोगों पर गोली चलाने का आदेश दिया था।
- B. बंगाल का विभाजन – अंग्रेजों ने हिन्दू-मुस्लिम एकता पर हमला किया।
- C. चौरी-चौरा कांड – इसके बाद गांधी जी ने असहयोग आंदोलन शुरू किया।
- D. दांडी मार्च – गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा।

20. Explain any two methods adopted by the British Government to collect the maximum taxes to enhance their revenue. (2)

ब्रिटिश सरकार द्वारा अपना राजस्व बढ़ाने के लिए अधिकतम कर वसूलने हेतु अपनाई गई किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।

21. Explain any three reasons for calling the revolt of 1857 the 'First War of Indian Independence'. (3)

1857 के विद्रोह को 'भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का पहला युद्ध' कहने के किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए।

22. 'The printing press played a pivotal role in mobilising public opinion.' Support the statement with three arguments. (3)

'मुद्रण प्रेस ने जनमत जुटाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।' इस कथन के पक्ष में तीन तर्क लिखिए।

23. Write in detail any five demands of the moderates in the Congress. (3)

कांग्रेस के उदारवादी समूह की किन्हीं पाँच माँगों को उजागर कीजिए।

OR (अथवा)

How did the 'Quit India Movement' prove to be the last blow to British rule in India ?

'भारत छोड़ो आंदोलन' किस प्रकार भारत में ब्रिटिश शासन के लिए अंतिम प्रहार साबित हुआ? उपयुक्त तर्कों के साथ व्याख्या कीजिए।

24. Read the source given below and answer the questions that follow:

The Indian part was inhabited by the poor. It had congested streets and shanties, whereas the British part had sprawling Bungalows with wide open spaces. The speedy industrial growth from the 1850s in Calcutta, especially in the fields of textile and jute, attracted British investments. They started building infrastructure facilities like railways, roads and telegraph lines. As the size and population of the new urban areas

expanded, the need for 'Urban Local Bodies' arose.

24.1 Name the part of the city of Calcutta which was known as White Town.(1)

24.2 Analyse the reasons behind the British developing two different types of towns in Calcutta. (1)

24.3 Highlight any two reasons for the increase in employment opportunities in Calcutta during the 19th century. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

भारतीय भाग में गरीब लोग रहते थे। वहाँ तंग गलियाँ और झुगियाँ थीं, जबकि ब्रिटिश भाग में विशाल बंगले और खुले मैदान थे। 1850 के दशक से कलकत्ता में, विशेषकर वस्त्र और जूट के क्षेत्र में तीव्र औद्योगिक विकास ने ब्रिटिश निवेश को आकर्षित किया। उन्होंने रेलवे, सड़क और टेलीग्राफ लाइन जैसी बुनियादी ढांचागत सुविधाओं का निर्माण शुरू किया। जैसे-जैसे नए शहरी क्षेत्रों का आकार और जनसंख्या बढ़ी, 'शहरी स्थानीय निकायों' की आवश्यकता उत्पन्न हुई।

24.1 कलकत्ता शहर के किस भाग को श्वेत नगर (White Town) के नाम से जाना जाता था?

24.2 कलकत्ता में अंग्रेजों द्वारा दो अलग-अलग प्रकार के नगरों के विकास के पीछे के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

24.3 19वीं शताब्दी के दौरान कलकत्ता में रोजगार के अवसरों में वृद्धि के किन्हीं दो कारणों को उजागर कीजिए।

25. On the outline political map of India locate and label the following : (2)

A. The place associated with Kukis

B. The place where the Congress session was held in 1929

Identify and write the correct name on the drawn line.

Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 25

- A Name the place associated with Kukis
- B. Name the place where the Congress session was held in 1929

भारत के दिए गए रेखा मानचित्र की रूपरेखा पर निम्नलिखित स्थानों को चिह्नित कीजिए और सही नाम लिखिए।

A. कुकी जनजाति से संबंधित स्थान

B. वह स्थान जहाँ 1929 में कांग्रेस अधिवेशन हुआ था। खिंची गई रेखा पर सही नाम लिखिए।

प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- A. कुकी जनजाति से संबंधित स्थान का नाम बताइए।
- B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1929 में कांग्रेस अधिवेशन हुआ था।

SECTION-C
POLITICAL SCIENCE (26 MARKS)

(खंड-ग)

राजनीति विज्ञान (26 अंक)

26. Which one of the following situations best reflects the Right to Freedom ?

(1)

- A. Expression of your opinion without any fear.
- B. Freedom of conscience and the right to profess and propagate any religion.
- C. Equality of opportunity in matters of public employment
- D. Equality before law

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति स्वतंत्रता के अधिकार को सर्वोत्तम रूप से दर्शाती है?

- A. बिना किसी भय के अपनी राय व्यक्त करने का अधिकार।
- B. अंतरात्मा की स्वतंत्रता और किसी भी धर्म को मानने और उसका प्रचार करने का अधिकार।
- C. सार्वजनिक रोजगार के मामलों में समान अवसर।
- D. कानून के समक्ष समानता।

27. Consider the statements given below and choose the correct answer : (1)

Statement 1 : The term of Lok Sabha can be extended for a period of two years at a time.

Statement 2 : It can be extended to meet some emergencies through a bill passed by the Parliament.

OPTIONS :

- A. Statement 1 is correct and 2 is incorrect.
- B. Statement 1 is incorrect and 2 is correct.
- C. Both statements are correct.
- D. Both statements are incorrect.

नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए—

कथन 1 : लोकसभा का कार्यकाल एक बार में दो वर्ष के लिए बढ़ाया जा सकता है।

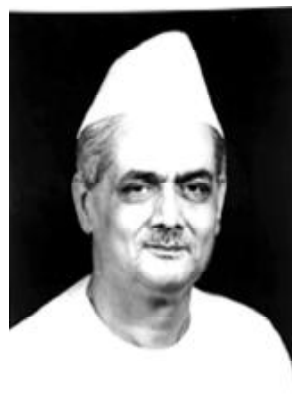
कथन 2 : संसद द्वारा पारित विधेयक के माध्यम से कुछ आपात स्थितियों से निपटने के लिए इसे बढ़ाया जा सकता है।

विकल्प :

- A. कथन 1 सही और 2 गलत है।
- B. कथन 1 गलत है और 2 सही है।
- C. दोनों कथन सही हैं।
- D. दोनों कथन गलत हैं।

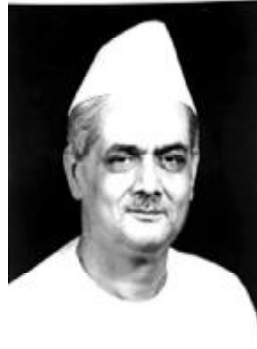
28. Identify the leader in the picture given below who was also the first Speaker of the Lok Sabha. (1)

- A. Mr. Venkaiah Naidu
- B. Dr. S. Radha Krishnan
- C. Mr. G.V. Mavalankar
- D. Mr. Om Birla



नीचे दी गई तस्वीर से नेता को पहचानिये जो लोकसभा के प्रथम अध्यक्ष थे।

- A. श्री वेंकैया नायडू
- B. डॉ. एस. राधा कृष्णन
- C. श्री जी.वी. मावलंकर
- D. श्री ओम बिरला



**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 28**

The first woman speaker of the Lok Sabha was :

- A. Ms. Pratibha Patil
- B. Ms. Meira Kumar
- C. Ms. Sumitra Mahajan
- D. Ms. Shobha Karandlaja

प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न
लोकसभा की पहली महिला अध्यक्ष कौन थीं?

- A. सुश्री प्रतिभा पाटिल
- B. सुश्री मीरा कुमार
- C. सुश्री सुमित्रा महाजन
- D. सुश्री शोभा करंदलाजे

29. Identify the correctly matched pairs : (1)

- (a) Adulteration of food stuff – Concurrent List
- (b) Post Offices – State List
- (c) Agriculture – Union List
- (d) E-Commerce – Residuary Subjects

OPTIONS :

- A. (b) and (c)
- B. (a) and (c)
- C. (a) and (d)
- D. (b) and (d)

सही मिलान वाले युग्मों को पहचानिए—

- (a) खाद्य पदार्थों में मिलावट – समवर्ती सूची
- (b) डाकघर – राज्य सूची
- (c) कृषि – संघ सूची
- (d) ई-कॉमर्स – अवशिष्ट विषय

विकल्प :

- A. (b) और (c)
- B. (a) और (c)
- C. (a) और (d)
- D. (b) और (d)

30. Name the only President of India who had been elected for two consecutive terms : (1)

- A. Dr. A.P.J. Abdul Kalam
- B. Dr. Zakir Hussain
- C. Ms. Pratibha Patil
- D. Dr. Rajendra Prasad

भारत के एकमात्र ऐसे राष्ट्रपति का नाम बताइए, जो लगातार दो कार्यकालों के लिए चुने गए थे।

- A. डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- B. डॉ. जाकिर हुसैन
- C. सुश्री प्रतिभा पाटिल
- D. डॉ. राजेंद्र प्रसाद

31. Who in India is known as 'Head of the Government' ? (1)

- A. The President of India
- B. The Prime Minister of India
- C. The Council of Ministers
- D. The Parliament of India

भारत में किसको 'सरकार के मुखिया' के रूप में जाना जाता है?

A. भारत के राष्ट्रपति

B. भारत के प्रधानमंत्री

C. मंत्रिपरिषद्

D. भारत की संसद

32. Suppose a thief has been caught by you. In which court will this crime be dealt in the beginning? (1)

A. Court of Session Judge

B. District Court

C. Board of Revenue

D. Court of Commissioner

मान लीजिए आपने किसी चोर को पकड़ा है। इस अपराध की प्रारंभ में सुनवाई किस न्यायालय में होगी?

A. सत्र न्यायाधीश का न्यायालय

B. जिला न्यायालय

C. राजस्व बोर्ड

D. आयुक्त का न्यायालय

33. Highlight any TWO functions of the Vice-President of India. (2)

भारत के उपराष्ट्रपति के किन्हीं दो प्रमुख कार्यों को उजागर कीजिए।

34. Why is Lok Adalat called as 'People's Court'? Explain. (2)

लोक अदालत को 'जनता की अदालत' क्यों कहा जाता है? स्पष्ट कीजिए।

35. 'Lok Sabha is more powerful than Rajya Sabha.' Justify the statement by giving three reasons. (3)

'लोकसभा, राज्यसभा से अधिक शक्तिशाली है।' इस कथन को तीन कारण देकर सही सिद्ध कीजिए।

36. "All the ministers swim and sink together." Analyse the statement to show the collective responsibility of the ministers. (3)

“सभी मंत्री एक साथ ही तैरते हैं और एक साथ ही डूबते हैं।” मंत्रियों की सामूहिक जिम्मेदारी को दर्शाने के लिए इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

- 37(a) State any five fundamental rights enshrined in the Constitution of India. (5)

OR

- (b) 'Certain limitations are necessary for the meaningful enjoyment of our Fundamental Rights.' Give two reasons for the same. Justify with the help of three examples that the restrictions imposed on the fundamental rights are to safeguard the interests of the entire community.

भारत के संविधान में निहित किन्हीं पाँच मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए।

अथवा

“हमारे मौलिक अधिकारों के सार्थक उपयोग के लिए कुछ सीमाएँ आवश्यक हैं।” इसके दो कारण बताइए। किन्हीं तीन उदाहरणों की सहायता से यह सिद्ध कीजिए कि मौलिक अधिकारों पर लगाए गए प्रतिबंध संपूर्ण समुदाय के हितों की रक्षा के लिए हैं।

38. Read the source given below and answer the questions that follow: (4)

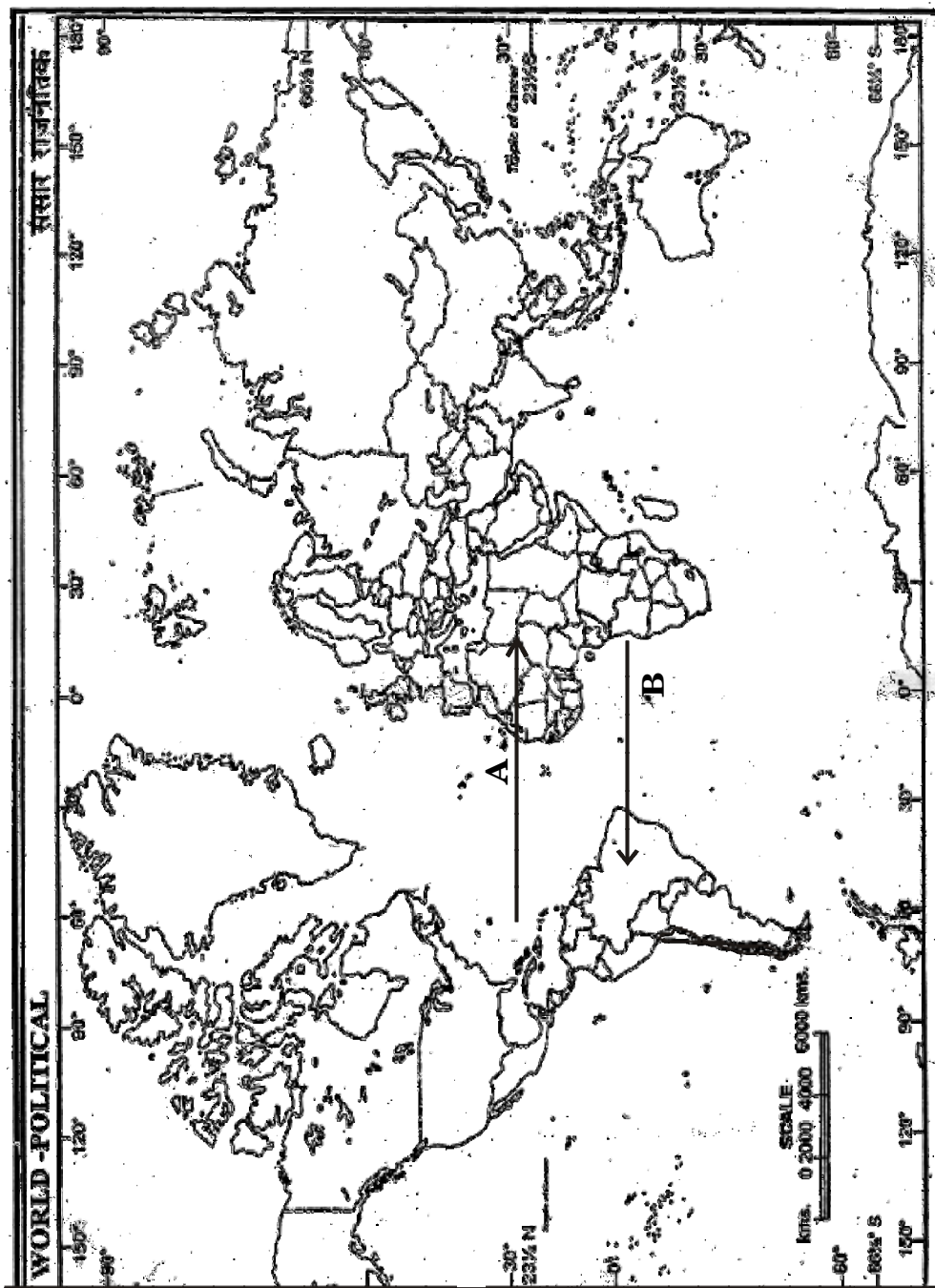
Justice is possible only if the judiciary is independent, impartial and unbiased. The Judiciary not only protects the rights of the citizens but also resolves various disputes arising out of civil cases, criminal cases and constitutional matters without any pressure from the executive of the legislature. Our Constitution has various provisions which make our judiciary independent and keep it free from the influence of the legislature and the executive.

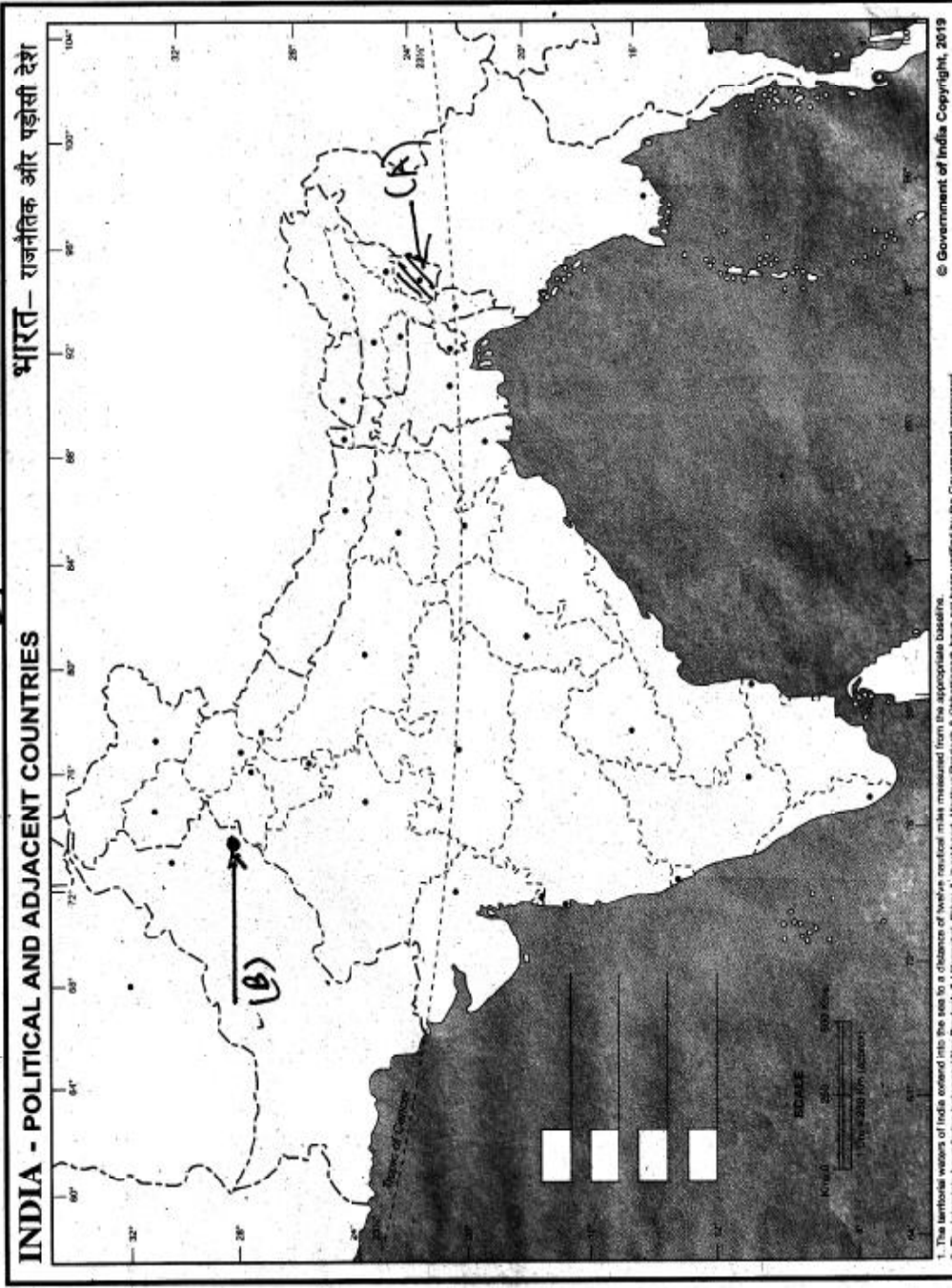
- 38.1 Name the two types of cases brought before the court. (1)
- 38.2 Which two attributes of the judiciary ensure justice in India ? (1)
- 38.3 State any two provisions that ensure the independence of the judiciary in India. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

न्याय तभी संभव है जब न्यायपालिका स्वतंत्र, निष्पक्ष और पूर्वाग्रह रहित हो। न्यायपालिका न केवल नागरिकों के अधिकारों की रक्षा करती है, बल्कि कार्यपालिका या विधायिका के किसी भी दबाव के बिना दीवानी मामलों, आपराधिक मामलों और संवैधानिक मामलों से उत्पन्न विभिन्न विवादों का समाधान भी करती है। हमारे संविधान में कई प्रावधान हैं जो हमारी न्यायपालिका को स्वतंत्र बनाते हैं और इसे विधायिका और कार्यपालिका के प्रभाव से मुक्त रखते हैं।

- 38.1 न्यायालय के समक्ष लाए जाने वाले दो प्रकार के मामलों के नाम बताइए।
- 38.2 न्यायपालिका के कौन-से दो गुण भारत में न्याय सुनिश्चित करते हैं?
- 38.3 भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता सुनिश्चित करने वाले किन्हीं दो प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।





SOCIAL SCIENCE
MODEL TEST PAPER-I

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
SECTION-A (GEOGRAPHY)			
1.	(B) Groundwater depletion [Pg. 16]	1	1
2.	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). [Pg. 12]	1	1
3.	A. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i) [Pg. 66-67]	1	1
4.	(D) (i) and (iv) [Pg. 64]	1	1
5.	(B) Outdated machinery [Pg. 76]	1	1
6.	Two ways to convert population into human resources are- [Pg. 89] (a) By investing in education and skill development (b) By providing good healthcare facilities	1+1	2

7.	The following reasons have helped Jamshedpur to emerge as a suitable location for the iron and steel industry- (a) Advantages of the location as it is surrounded by Dalma hills of Chotanagpur Plateau and Subernarekha and Kharkai rivers. (b) It's surrounding areas is rich in minerals like cooking coal, limestone and manganese. (c) It has its own thermal electricity plant for a continuous power supply. (Or any other valid point) [Pg. 73]	1+1+1	3
8. A	Soil erosion is caused by- (a) natural agents such as water, wind, glacier etc. (b) by mankind's unwise actions such as deforestation, overgrazing and mining. The following practices help in soil conservation : (a) Rows of trees or shelter belts can be planted in desert regions to protect the fields from wind erosion.	2+3	5

	(b) Afforestation on a large scale, as it reduces the surface runoff and winds the soil. (c) Steps should be taken to check the reckless cutting of trees. (Or any other valid point) [Pg. 11-12] OR		
8 B	Multi-purpose river valley projects and large dams have come under great scrutiny and opposition due to the following reasons- (a) An extensive forest gets submerged underwater (b) River water gets diverted (c) The population gets displaced (d) Aquatic life gets affected (e) These result in soil erosion (f) During excessive rain, floods are caused (Any five) [Pg. 16]	1+1+1+1+1	51
9.A	Density of population is the number of persons living per square kilometre of an area. Four reasons for low density in the North-Eastern states of India are- (a) Physical constraints (b) Unfavourable climate (c) Poor infrastructure (d) Slow economic development [Pg. 83] OR	1+1+1 +1+1	5

9. B	The growth rate of the population is the net change in population between two fixed periods of time, expressed in percentage. Four factors that influence the population growth (a) Birth rate (b) Death rate (c) Large scale in migration (d) Large scale out migration [Pg. 86]	1+1 1+1 +1	5
10.	10.1 Dairy Farming [Pg. 47] 10.2 Agriculture is highly mechanised and developed countries are more economically developed. [Pg. 47] 10.3 Agriculture practices in the USA- (a) Large farms but the yield per hectare is comparatively low. (b) High capital investment is required. Agriculture practices in India : (a) Small land holdings, but the yield per hectare is high. (b) Comparatively low capital investments (Or any other valid points) [Pg. 60]	1 1 2	4
11.	(A) Sahara (B) Brazil (C) Equatorial region of South-East Asia	1 1 1	3

	Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 11		
	11.1 Kalahari Desert	1	3
	11.2 Germany	1	
	11.3 Equatorial region of South-East Asia	1	
	SECTION-B (HISTORY)		
12.	(D) Promotion of Indian Silk and cotton textiles [Pg. 119]	1	1
13.	(B) Zamindari System [Pg. 112]	1	1
14.	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). [Pg. 126]	1	1
15.	(A) (ii), (iii), (i), (iv) [Pg. 125, 127, 129 & 130]	1	1
16.	(A) Gurkhas [Pg. 130]	1	1
17.	(C) (ii) and (iii) [Pg. 136]	1	1
18.	(C) Reconvert Hindus who had been converted to other religions. [Pg. 141]	1	1
19.	(C) Chauri-Chaura incident – Gandhiji started the Non-Cooperation movement after that [Pg. 158, 161, 162 & 164]	1	1

20.	(i) The agricultural raw material was purchased at very low rates and sent to England. (ii) The Company forced the farmers to grow cash crops like indigo, cotton, opium etc. [Pg. 113]	1+1	2
21.	(i) It was the first time that different sections of Indian society unified and fought as one nation. (ii) Different sections and many Indian rulers joined hands to fight heroically against the foreign rule. (iii) Hindus and Muslims also came together to oppose the foreign domination. [Pg. 125]	1+1+1	3
22.	(i) It enabled the reformers to spread awareness through their writings. (ii) Many English educated Indians learnt Sanskrit and translated books into English. (iii) The spirit of national pride instilled patriotism and prepared the ground for the rise of nationalism in India. [Pg. 143]	1+1+1	3
23. A	They demanded to : (i) have a representative institution in the whole country for the welfare of the people.	1+1+1 +1+1	

	(ii) create a provincial legislative Council in all provinces. (iii) recruit Indians for higher positions in the administration. (iv) hold Civil Service Examination in India. (v) Stop the drain of wealth to Britain. [Pg. 157] OR		
B.	(i) Gandhiji feared that Japan may attack the British possessions in India. Hence, he wanted the British to leave India. (ii) Gandhiji gave the final blow to the Britishers on August 8, 1942 by launching the Quit India Movement. (iii) Within 24 hours, Gandhiji and all prominent Congress leaders were arrested. (iv) Gandhi's mantra of Do or Die inspired thousands of people. (v) The police and army waged brutal terror on people. [Pg. 168]	1+1+1 +1+1	5
24.1	The British part	1	4
24.2	(i) The British developed White Town for Europeans and British officials. It had wide roads, big houses and better facilities to provide comfort and show their superiority over Indians.	1	

	(ii) They developed Black Town for Indians, where traders and workers lived. These areas were crowded and had fewer facilities, showing social and racial differences.		
24.3	(i) The speedy industrial growth in the field of textiles and jute attracted British investments. (ii) They started building infrastructure facilities like railways, roads and telegram lines. [Pg. 147]	2	
25.	Correct location and labelling of A. Manipur B. Lahore [Pg. 117&163]	1 1	2
	Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 25		
	A. Manipur B. Lahore [Pg. 117&163]	1 1	
	SECTION-C (CIVICS)		
26.	A. Expression of your opinion without any fear [Pg. 196]	1	1
27.	B. Statement 1 is incorrect and 2 is correct. [Pg. 211]	1	1
28.	C. Mr. G.V. Mavalankar [Pg. 211]	1	1

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 28			
	B. Ms. Meira Kumar [Pg. 211]	1	1
29.	C. (a) and (d) [Pg. 208 and 209]	1	1
30.	D. Dr. Rajendra Prasad [Pg. 219]	1	1
31.	B. The Prime Minister of India [Pg. 225]	1	1
32.	A. Court of Session Judge [Pg. 237]	1	1
33.	Functions of the Vice-President of India are- 1. She/He performs the same function as the Speaker of Lok Sabha does-conducts its proceedings and maintains the discipline and decorum of the House. 2. She/He does not participate in voting in the House. However in case of tie, she/he can exercise his/her casting vote. (Any other relevant point) [Pg. 223]	1+1	2
34.	Lok Adalat is called as 'People's Court' : 1. It provides speedy and inexpensive justice. 2. It has simplified legal procedures. 3. Disputes are settled through compromise, mutual agreement and on-the-spot decisions. (Any other relevant point) [Pg. 237 and 239]	1+1	2

35.	Financial functions of Union Parliament are- 1. strength of Lok Sabha is more than Rajya Sabha. 2. in case of no confidence, Lok Sabha has more powers. 3. The money bill can only be introduced in Lok Sabha. If Rajya Sabha makes any recommendations regarding money bill, Lok Sabha may or may not accept it. (Any other relevant point) [Pg. 213]	1+1+1	3
36.	1. The Council of Ministers works collectively as a team. 2. All the ministers become equally responsible to defend their acts and decisions. 3. The Council of Ministers is responsible to the popularly elected Lower House of the Parliament, i.e. the Lok Sabha. (Any other relevant point) [Pg. 224]	1+1+1	3
37.	Five fundamental rights enshrined in the Constitution of India are : 1. Right to Equality 2. Right to Freedom 3. Right to Freedom of Religion 4. Right against Exploitation 5. Cultural and Educational Rights 6. Right to Constitutional Remedies OR [Pg. 196 to 198]	1+1+1+1+1	5

	Certain limitations are necessary for the meaningful enjoyment of these rights. These restrictions should be reasonable in the interest of public order, morality, sovereignty and integrity of India. It means that some restrictions are imposed upon the fundamental rights to safeguard the interests of the entire community. For example : 1. To prevent spread of infectious diseases, the free movement of the people can be restricted. 2. Freedom of expression does not mean to speak or write anything you feel like. Any thought or expression that disturbs public peace or harmony or instigates communal violence will not be allowed. 3. Nobody can claim to be a doctor or a lawyer unless he/she has essential qualifications. (Any other relevant point) [Pg. 199]	2+3	5
38.1	Civil and Criminal Cases	1	1
38.2	Judiciary is independent, impartial and unbiased. (Any two) [Pg. 230]	½+½	1
38.3	(i) The judges are appointed on the basis of their qualifications. (ii) The judges cannot be removed easily. There is a special procedure to remove them, called impeachment. (Any other relevant point) [Pg. 230]	1+1	2

MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2026-27)
SOCIAL SCIENCE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *There are 38 questions in Question paper. All. All questions are compulsory.*
2. *The question paper has THREE Sections – A : Geography, B : History, C : Political Science.*
3. *Each section has MCQs, Very Short Answers, Short Answers, Long Answers and SBQ.*
4. *Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.*
5. *Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.*
6. *Long Answer Type Questions (LA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.*
7. *There are Source based questions (SBQ) with three sub questions of total 4 marks each.*
8. *The map based questions carry 5 marks - Q.11 in Section A Geography (3 marks) and Q25 in Section B History (2 marks).*
9. *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*
10. *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for visually impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by visually impaired candidates only.*

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में तीन खंड हैं - A : भूगोल, B : इतिहास, C : नागरिक शास्त्र।
3. प्रत्येक खंड में MCQ, Very Short Answers, Short Answers, Long Answers and SBQ शामिल हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) प्रत्येक 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA) प्रत्येक 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA) प्रत्येक 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. इसमें स्रोत आधारित प्रश्न (SBQ) भी हैं, जिनमें कुल 4 अंकों के तीन उप-प्रश्न शामिल हैं।
8. मानचित्र आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं - खंड A भूगोल में प्रश्न 11 (3 अंक) और खंड B इतिहास में प्रश्न 25 (2 अंक)
9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से केवल एक ही प्रश्न हल करना है।
10. इसके अतिरिक्त, यह भी ध्यान दें कि दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए दृश्य सामग्री (चित्र, मानचित्र आदि) वाले प्रश्नों के स्थान पर एक अलग प्रश्न दिया गया है। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों द्वारा ही हल किए जाने हैं।

SECTION-A
GEOGRAPHY (27 MARKS)

(खंड-क)

भूगोल (27 अंक)

1. Read the statements given below and choose the correct option as answer:

Statement 1 : As a resource, 'soil' is of immense value to farmers. (1)

Statement 2 : Soil helps to maintain food security in the World.

OPTIONS :

- A. Statement 1 is correct and Statement 2 is incorrect.
- B. Statement 1 is incorrect and Statement 2 is correct.
- C. Both statements are correct.
- D. Both statements are incorrect.

नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

कथन 1 : संसाधन के रूप में, 'मिट्टी' किसानों के लिए अत्यंत मूल्यवान है।

कथन 2 : मिट्टी विश्व में खाद्य सुरक्षा बनाए रखने में सहायक है।

विकल्प :

- A. कथन 1 सही है और 2 गलत है।
- B. कथन 1 गलत है परंतु 2 सही है।
- C. दोनों कथन सही हैं।
- D. दोनों कथन गलत हैं।

2. Village A in Rajasthan gets very low annual rainfall. Villagers made small earthen dams to collect rainwater and raise the groundwater. This method is an example of which one of the following ? (1)

- A. Drip irrigation
B. Rainwater harvesting
C. Tubewell irrigation
D. Grey water recycling

राजस्थान के गाँव 'ए' में वार्षिक वर्षा बहुत कम होती है। गाँव वालों ने वर्षा जल एकत्रित करने और भूजल स्तर बढ़ाने के लिए मिट्टी के छोटे-छोटे बांध बनाए। यह विधि निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

- A. ड्रिप सिंचाई
B. वर्षाजल संचयन
C. ट्यूबवेल सिंचाई
D. अपशिष्ट जल का पुनर्चक्रण

3. Identify the type of industry with the help of the information given in the box, and choose the correct option as answer : (1)

- These industries are driven by power.
- These industries use heavy machinery.
- It requires a large variety of raw materials.

OPTIONS :

- A. Cottage industry
B. Large-scale industry
C. Small-scale industry
D. Handicraft industry

उद्योग के प्रकार को नीचे दिए गए विकल्पों में से चुनिये—

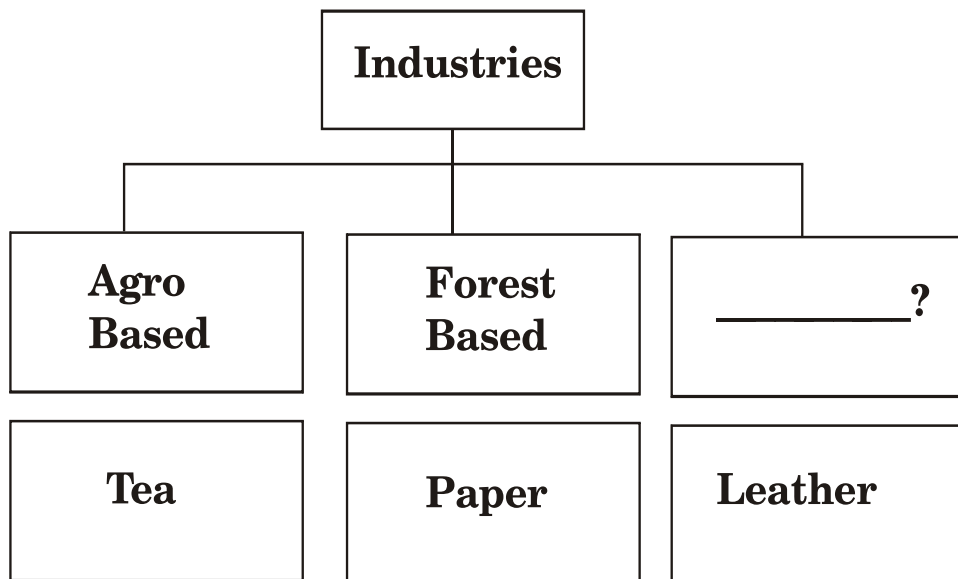
- ये उद्योग बिजली से चलते हैं।
- ये उद्योग भारी मशीनरी का उपयोग करते हैं।
- इनमें विभिन्न प्रकार के कच्चे माल की आवश्यकता होती है।

विकल्प :

- A. कुटीर उद्योग
B. बड़े पैमाने का उद्योग
C. लघु उद्योग
D. हस्तशिल्प उद्योग

4. Choose the appropriate option to fill in the blank :

(1)



OPTIONS :

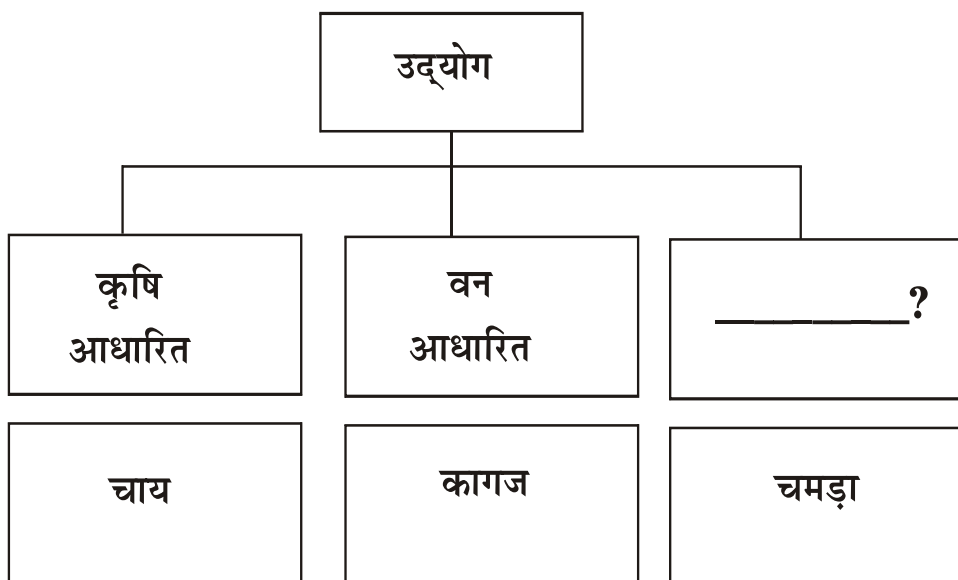
A. Animal based

B. Mineral based

C. Chemical based

D. Marine based

रिक्त स्थान भरने के लिए उपयुक्त विकल्प चुनिये—



विकल्प

- A. पशु आधारित
- B. खनिज आधारित
- C. रसायन आधारित
- D. समुद्र आधारित

5. Bengaluru has become a major IT hub. Which one of the following options is a reason for that ? (1)

- A. Availability of cheap agricultural land.
- B. Abundant mineral resources and fossil fuels.
- C. Human skill, infrastructure and connectivity.
- D. Large-scale mining and heavy industries.

बेंगलुरु एक प्रमुख आईटी हब बन गया है। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प इसका कारण है?

- A. सस्ती कृषि योग्य भूमि की उपलब्धता।
- B. प्रचुर मात्रा में खनिज संसाधन और जीवाश्म ईंधन।
- C. मानव कौशल, बुनियादी ढांचा और कनेक्टिविटी।
- D. बड़े पैमाने पर खनन और भारी उद्योग।

6. Explain any TWO reasons for the low Sex Ratio. (2)

कम लिंग-अनुपात के किन्हीं दो कारणों के बारे में लिखिए।

7. Explain any THREE reasons for the manufacturing industries to be important for economic development. (3)

आर्थिक विकास के लिए विनिर्माण उद्योग के महत्व को उजागर करते हुए किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए।

8A. While travelling along the banks of the Yamuna River in Delhi, Yogesh noticed a board that read, “Yamuna is in Coma! Save It”. Curious about the message, he spoke to some local residents living near the river. They explained that the Yamuna was in such a critical condition because of severe water pollution. They also shared how the polluted river had negatively affected their lives.

1. List any two main causes of water pollution.
2. What impacts the local people must have shared with Yogesh. Write any three impacts of water pollution on human life. (2+3)

दिल्ली में यमुना नदी के किनारे यात्रा करते समय योगेश की नज़र एक बोर्ड पर पड़ी, जिस पर लिखा था—“यमुना कोमा में है! इसे बचाइए।” इस संदेश को देखकर वह उत्सुक हो गया। उसने नदी के पास रहने वाले कुछ स्थानीय निवासियों से इस बारे में बात की। उन्होंने बताया कि अत्यधिक जल प्रदूषण के कारण यमुना की स्थिति इतनी गंभीर हो गई है। उन्होंने यह भी साझा किया कि प्रदूषित नदी ने उनके दैनिक जीवन पर किस प्रकार नकारात्मक प्रभाव डाला है।

1. जल प्रदूषण के किन्हीं दो मुख्य कारणों को लिखिए।
2. स्थानीय लोगों ने योगेश को जल प्रदूषण के क्या-क्या प्रभाव बताए होंगे? जल प्रदूषण के मानव जीवन पर पड़ने वाले किन्हीं तीन प्रभावों को लिखिए।

OR (अथवा)

8B. “Multipurpose River Valley Projects are designed to serve several purposes and contribute to economic development. However, their construction and operation have often led to environmental and social concerns, resulting in widespread protests in many regions.” Examine any **two advantages** and **three disadvantages** of Multipurpose River Valley Projects.

“बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाएँ अनेक उद्देश्यों की पूर्ति करने तथा आर्थिक विकास में योगदान देने के लिए बनाई जाती हैं। तथापि, इनके निर्माण और संचालन के कारण अनेक पर्यावरणीय एवं सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं, जिसके परिणामस्वरूप कई क्षेत्रों में व्यापक विरोध-प्रदर्शन हुए हैं।”

बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं के कोई दो लाभ तथा तीन हानियों का वर्णन कीजिए।

- 9A. Highlight the importance of industry and minerals in population distribution. (5)

जनसंख्या वितरण में उद्योग और खनिजों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

OR (अथवा)

- 9B. Evaluate the importance of relief and climate in the distribution of population.

जनसंख्या वितरण में भूभाग और जलवायु के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

10. Read the given source and answer the questions that follows : (4)

Subsistence agriculture is the earliest type of farming, which is carried out on a small scale by a farmer to grow food for personal or community consumption. In this type of agriculture, farmers grow a wide range of crops based on the anticipated needs of their families or the community. Many farmers trade their excess crops and livestock for the required goods.

- 10.1 Name any two types of crops commonly grown by the farmers in subsistence agriculture. ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$)

- 10.2 Though subsistence agriculture is the easiest type of farming still it is carried out on a small scale and not very popular among the farmers. State one major reason. (1)

- 10.3 “Subsistence agriculture promotes self reliance.” Justify the statement. (2)

निम्नलिखित स्रोत को पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें—

निर्वाह कृषि, खेती का सबसे प्राचीन प्रकार है, जिसे किसान द्वारा व्यक्तिगत या सामुदायिक उपभोग के लिए भोजन उगाने हेतु छोटे पैमाने पर किया जाता है। इस प्रकार की कृषि में, किसान अपने परिवार या समुदाय की अपेक्षित आवश्यकताओं के आधार पर विभिन्न प्रकार की फसलें उगाते हैं। कई किसान आवश्यक वस्तुओं को खरीदने के लिए अपनी अतिरिक्त फसलों और पशुधन का व्यापार करते हैं।

- 10.1 गुजारे के लिए खेती करने वाले किसानों द्वारा आम तौर पर उगाई जाने वाली किन्हीं दो तरह की फसलों के नाम बताइए।
- 10.2 यद्यपि जीविका कृषि सबसे आसान तरह की खेती है, फिर भी यह छोटे स्तर पर की जाती है और किसानों के बीच ज्यादा लोकप्रिय नहीं है। इसका एक मुख्य कारण बताइए।
- 10.3 “जीविका कृषि आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देती है।” कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।
11. Two places A and B, have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map : (3)
- A. Region of high rainfall
- B. Major Rice producing area in Asia

On the same political outline map of the world, locate and label the following :

- C. One low rainfall area in Australia

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 11**

- 11.1 Which region in North Africa receives low rainfall ?
- 11.2 Name one major tea producing area in North America.
- 11.3 Name high rainfall area in Asia.

विश्व के दिए गए रेखा मानचित्र पर दो क्षेत्र A और B अंकित किए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए और सही नाम मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर लिखिए।

- A. अधिक वर्षा वाला क्षेत्र।
- B. एशिया का प्रमुख चावल उत्पादक क्षेत्र।

विश्व के उसी राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को चिन्हित कीजिए—

- C. ऑस्ट्रेलिया का एक कम वर्षा वाला क्षेत्र।

प्रश्न संख्या 11 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- 11.1 उत्तरी अफ्रीका का कौन सा क्षेत्र कम वर्षा प्राप्त करता है।
- 11.2 उत्तरी अमेरिका के एक प्रमुख चाय उत्पादक क्षेत्र का नाम लिखिए।
- 11.3 एशिया के एक अधिक वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

SECTION-B

HISTORY (27 MARKS)

(खंड-ख)

इतिहास (27 अंक)

12. Choose the INCORRECT statement about the cause of revolt by the farmers in 1857. (1)

- A. Land Revenue settlements
- B. Economic justice, especially of the rural masses
- C. Long-standing loans and indebtedness
- D. Eviction of peasants from land

1857 में किसानों के विद्रोह के कारणों के बारे में दिए गए विकल्पों में से गलत विकल्प की पहचान कीजिए—

- A. भू-राजस्व बंदोबस्त
- B. आर्थिक न्याय, विशेषकर ग्रामीण जनता का
- C. दीर्घकालिक ऋण और कर्ज
- D. किसानों को उनकी भूमि से बेदखल करना

13. Why did the British discourage shifting cultivation ? (1)

- A. To control the movement of the tribals
- B. To increase the food production
- C. To help the tribals
- D. To enhance the revenue

अंग्रेजों ने झूम खेती को हतोत्साहित क्यों किया?

A. आदिवासियों के आवागमन को नियंत्रित करने के लिए

B. खाद्य उत्पादन बढ़ाने के लिए

C. आदिवासियों की सहायता करने के लिए

D. राजस्व बढ़ाने के लिए

14. Match correctly the items included in Column I with Column II and choose the correct option as answer : (1)

Column I	Column II
1. The Act of 1856	(a) The Representative of the British Crown
2. Viceroy	(b) Unaffected by the Revolt
3. Nizam and Scindias	(c) 1858
4. Lucknow was recaptured	(d) New Indian recruit to serve overseas

OPTIONS :

A. 1-(c), 2-(d), 3-(b), 4-(a)

B. 1-(d), 2-(a), 3-(b), 4-(c)

C. 1-(a), 2-(b), 3-(c), 4-(d)

D. 1-(b), 2-(c), 3-(a), 4-(d)

कॉलम I और कॉलम II में दी गई घटनाओं का सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

कॉलम I	कॉलम II
1. 1856 का अधिनियम	(a) ब्रिटिश राजशाही का प्रतिनिधि
2. वायसराय	(b) विद्रोह से अप्रभावित
3. निजाम और सिंधिया	(c) 1858
4. लखनऊ पर पुनः अधिकार	(d) विदेश में सेवा के लिए नए भारतीय सैनिक की भर्ती

विकल्प :

A. 1-(c), 2-(d), 3-(b), 4-(a)

B. 1-(d), 2-(a), 3-(b), 4-(c)

C. 1-(a), 2-(b), 3-(c), 4-(d)

D. 1-(b), 2-(c), 3-(a), 4-(d)

15. If you were a peasant during 1857 facing heavy taxes and loss of land, which one of the following options would have influenced your participation in the revolt ? (1)

A. Desire for industrial growth

B. Economic exploitation

C. Interest in Education

D. Support for British rule

यदि आप 1857 में भारी करें और भूमि-हानि का सामना कर रहे एक किसान होते, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्रोह में आपकी भागीदारी को प्रभावित करता?

- A. औद्योगिक विकास की इच्छा
- B. आर्थिक शोषण
- C. शिक्षा में रुचि
- D. ब्रिटिश शासन के लिए समर्थन

16. If the leaders of the Revolt of 1857 had better coordination and communication, then what might have happened? (1)

- A. The revolt would have ended earlier.
- B. British power would have increased.
- C. The revolt might have been more successful.
- D. No change would have occurred.

यदि 1857 के विद्रोह के नेताओं के पास बेहतर समन्वय और संचार होता, तो निम्नलिखित में से क्या हो सकता था?

- A. विद्रोह पहले ही समाप्त हो जाता।
- B. ब्रिटिश शक्ति बढ़ जाती।
- C. विद्रोह अधिक सफल हो सकता था।
- D. कोई परिवर्तन नहीं होता।

17. Identify the socio-religious reformer on the basis of the given information:

- He started a magazine, titled Vivekavardhini.
- He was the first writer to write prose for women and opposed Kanyasulkam.

OPTIONS :

- A. Periyar E.V. Ramasamy
- B. Veersalingam Kandukuri
- C. Swami Dayanand Saraswati
- D. Dr. B.R. Ambedkar

दी गई जानकारी के आधार पर सामाजिक-धार्मिक सुधारक की पहचान कीजिए-

- उन्होंने विक्कवरधिनी नामक पत्रिका शुरू की।
- वे महिलाओं के लिए गद्य लिखने वाले पहले लेखक थे और कन्यासुलकम के विरोधी थे।

विकल्प :

- A. पेरियार ई.वी. रामासामी
- B. वीरसालिंगम कंडुकुरी
- C. स्वामी दयानंद सरस्वती
- D. डॉ. बी.आर. अंबेडकर

18. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and identify the correct option:

Assertion (A) : Periyar E.V. Ramasamy called Congress – a Fort of Brahmins. (1)

Reason (R) : Membership of Congress was given only to the Brahmins.

Options :

- A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- B. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- C. (A) is correct but (R) is incorrect.
- D. (A) is incorrect but (R) is correct.

निम्नलिखित प्रश्न में, दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को ध्यान से पढ़ें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

अभिकथन (A) : पेरियार ई.वी. रामसामी ने कांग्रेस को ब्राह्मणों का किला कहा था।

कारण (R) : कांग्रेस की सदस्यता केवल ब्राह्मणों को दी जाती थी।

विकल्प :

- A. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- B. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- C. A सही है लेकिन R गलत है।
- D. R सही है लेकिन A गलत है।

19. Look at the picture given below and identify the event associated with it. (1)



- A. Khilafat movement
- B. Non-Cooperation movement
- C. Swadeshi movement
- D. Dandi March

नीचे दी गई तस्वीर को देखें और इससे संबंधित घटना की पहचान कीजिए—



- A. खिलाफत आंदोलन
- B. असहयोग आंदोलन
- C. स्वदेशी आंदोलन
- D. दांडी मार्च

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 19**

Identify the event associated with Civil Disobedience movement and choose the name.

- A. Non-Cooperation movement
- B. Khilafat movement
- C. Swadeshi movement
- D. Dandi March

प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

सविनय अवज्ञा आंदोलन से संबंधित घटना की पहचान कर उसका नाम लिखिए—

A. असहयोग आंदोलन

B. खिलाफत आंदोलन

C. स्वदेशी आंदोलन

D. दांडी मार्च

20. Explain any TWO British policies which weakened the authority of Tribal chiefs. (2)

ऐसी किन्हीं दो ब्रिटिश नीतियों की व्याख्या कीजिए जिनसे जनजातीय मुखियाओं के अधिकार कम हुए।

21. Analyze any three reasons for the failure of the revolt of 1857. (3)

1857 के विद्रोह की विफलता के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।

22. Explain any THREE changes introduced by Charles Wood in the education policy of the British. (3)

ब्रिटिश शिक्षा नीति में चार्ल्स वुड द्वारा किए गए किन्हीं तीन परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

- 23A. Analyse the role and contribution of Subhash Chandra Bose in the Freedom Movement. (5)

स्वतंत्रता आंदोलन में सुभाष चंद्र बोस की भूमिका और योगदान का विश्लेषण कीजिए।

OR (अथवा)

- B. Evaluate the importance of the Boycott and the Swadeshi movement in India's struggle for freedom.

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में बहिष्कार और स्वदेशी आंदोलन के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

24. Read the source given below and answer the questions that follow:

Railways were introduced in India for the benefit of the British administration, political control and trade. But railways brought many

changes in the lives of Indians. People from different parts of India came into close contact. This communication brought about an awareness against social evils, the need for education and freedom from foreign exploitation. Indian Railways made a beginning on April 16, 1853. When the very first train ran over, a stretch of 21 miles from Bombay (now Mumbai) to Thane. It consisted of fourteen railway carriages and 400 guests.

24.1 In which year did the Indian Railways begin ? (1)

24.2 “It is said that Railways brought about an awareness against social evils prevalent in the Indian society”. Justify the statement with an example.(1)

24.3 How did the introduction of railways prove beneficial for the Indians? (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

भारत में रेलवे की शुरुआत ब्रिटिश सरकार के फायदे, पॉलिटिकल कंट्रोल और व्यापार के लिए की गई थी। लेकिन रेलवे ने भारतीयों की जिंदगी में कई बदलाव लाए। भारत के अलग-अलग हिस्सों के लोग एक-दूसरे के करीब आए। इस बातचीत से सामाजिक बुराइयों के खिलाफ जागरूकता आई, शिक्षा की जरूरत और विदेशी शोषण से आजादी मिली। इंडियन रेलवे की शुरुआत 16 अप्रैल, 1853 को हुई थी। जब पहली ट्रेन चली, तो बॉम्बे (अब मुंबई) से थाने तक 21 मील का रास्ता तय किया गया था। इसमें चौदह रेलवे डिब्बे और 400 मेहमान थे।

24.1 भारतीय रेल की शुरुआत किस वर्ष हुई?

24.2 “ऐसा कहा जाता है कि रेलवे ने भारतीय समाज में फैली सामाजिक बुराइयों के खिलाफ जागरूकता लाई”। एक उदाहरण देकर इस बात को सही ठहराएँ।

24.3 रेल की शुरुआत किस प्रकार भारतीयों के लिए लाभकारी सिद्ध हुई?

25. On the outline political map of India locate and label the following : (2)

A. The place associated with Mundas

B. The place where Gandhiji broke the salt law

Identify and write the correct name on the drawn line.

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 25**

- A. Name the place associated with Mundas
B. Name the place where Gandhiji broke the salt law

भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र की रूपरेखा पर निम्नलिखित स्थानों को चिन्हित कीजिए और सही नाम लिखिए।

- A. मुंडा जनजाति से संबंधित स्थान
B. वह स्थान जहाँ गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था
अंकित रेखा पर सही नाम पहचान कर लिखिए।

प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- A. मुंडा जनजाति से संबंधित स्थान का नाम बताइए।
B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गांधी जी ने नमक कानून तोड़ा था

SECTION-C

POLITICAL SCIENCE (26 MARKS)

(खंड-ग)

राजनीति विज्ञान (26 अंक)

26. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and identify the correct option:

Assertion (A) : Secularism promotes harmony among different religions.

Reason (R) : It gives equal respect and treatment to all religions. (1)

Options :

- A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
B. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
C. (A) is correct but (R) is incorrect.
D. (A) is incorrect but (R) is correct.

निम्नलिखित प्रश्न में, दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और सही विकल्प पहचानिये—

अभिकथन (A) : धर्मनिरपेक्षता विभिन्न धर्मों के बीच सद्भाव को बढ़ावा देती है।

कारण (R) : वह सभी धर्मों को समान सम्मान और व्यवहार प्रदान करती है।

विकल्प :

- A. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- B. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- D. (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

27. The President of India can dissolve Lok Sabha before the expiry of its normal term only on the recommendation of the _____. (1)

- A. Members of the Rajya Sabha B. Prime Minister
- C. Council of Ministers D. Chief Minister

भारत का राष्ट्रपति लोकसभा को उसके सामान्य कार्यकाल से पूर्व _____ की अनुशंसा पर ही भंग कर सकता है।

- A. राज्यसभा के सदस्य B. प्रधानमंत्री
- C. मंत्रिपरिषद् D. मुख्यमंत्री

28. Who from the following is responsible for receiving all petitions and documents addressed to the Lok Sabha ? (1)

- A. The Speaker of Lok Sabha B. Chairman of the Rajya Sabha
- C. Member of Parliament D. The Vice-President of India

लोकसभा को संबोधित सभी याचिकाओं और दस्तावेजों को प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से किससे संपर्क किया जाना चाहिए?

- A. लोकसभा अध्यक्ष B. राज्यसभा अध्यक्ष
- C. संसद सदस्य D. भारत के उपराष्ट्रपति

29. Arrange the following stages in the correct chronological order to show how an Ordinary Bill becomes a law in India.

- (i) President gives assent to the Bill.
- (ii) Bill is passed by both Houses of Parliament.
- (iii) Bill is introduced in either House of Parliament.
- (iv) Bill is sent to the President for approval.

Choose the correct sequence :

OPTIONS :

- A. (ii), (iii), (iv), (i)
- B. (iii), (ii), (iv), (i)
- C. (i), (ii), (iii), (iv)
- D. (ii), (i), (iii), (iv)

भारत में एक साधारण विधेयक कानून कैसे बनता है, यह दर्शाने के लिए निम्नलिखित चरणों को सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए—

- (i) राष्ट्रपति विधेयक को मंजूरी देते हैं।
- (ii) विधेयक संसद के दोनों सदनों द्वारा पारित किया जाता है।
- (iii) विधेयक संसद के किसी भी सदन में प्रस्तुत किया जाता है।
- (iv) विधेयक राष्ट्रपति की स्वीकृति के लिए भेजा जाता है।

सही क्रम चुनिए—

विकल्प :

- A. (ii), (iii), (iv), (i)
- B. (iii), (ii), (iv), (i)
- C. (i), (ii), (iii), (iv)
- D. (ii), (i), (iii), (iv)

30. Identify the INCORRECT statement from the following regarding the executive powers of the President. (1)

- A. All administrative decisions are taken in the name of the President.
- B. S/he may address both the houses of Parliament.
- C. S/he makes all the important appointments including those of Prime Minister, Council of Ministers, Governors etc.
- D. S/he has the right to be kept informed about all the decisions taken by the Council of Ministers.

राष्ट्रपति की कार्यकारी शक्तियों के संबंध में निम्नलिखित में से गलत कथन की पहचान कीजिए—

- A. सभी प्रशासनिक निर्णय राष्ट्रपति के नाम पर किए जाते हैं।
- B. वह संसद के दोनों सत्रों को संबोधित कर सकते हैं।
- C. वह प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद, राज्यपाल आदि सहित सभी महत्वपूर्ण नियुक्तियाँ करते हैं।
- D. उन्हें मंत्रिपरिषद के सभी निर्णयों की जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है।

31. Consider the statements given below and choose the correct answer : (1)

Statement 1 : There is no fixed qualification for becoming a minister except that a minister must be a member of either house of the Parliament.

Statement 2 : A non-member can also secure a seat in either house of the Parliament for a fixed tenure.

OPTIONS :

- A. Statement 1 is correct and statement 2 is incorrect.
- B. Statement 1 is incorrect but statement 2 is correct.
- C. Both statements are correct.
- D. Both statements are incorrect.

नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनिए—

कथन 1 : मंत्री बनने के लिए कोई निश्चित योग्यता नहीं है, सिवाय इसके कि मंत्री संसद के किसी भी सदन का सदस्य होना चाहिए।

कथन 2 : एक गैर-सदस्य भी संसद के किसी भी सदन में एक निश्चित अवधि के लिए सीट प्राप्त कर सकता है।

विकल्प :

- A. कथन 1 सही है, कथन 2 गलत है।
- B. कथन 1 गलत है परंतु कथन 2 सही है।
- C. दोनों कथन सही हैं।
- D. दोनों कथन गलत हैं।

32. Mr. Krishnamurthy is working as a judge in a High Court. Next month, he will be retiring from his office. Which one of the following careers will be available to him ? (1)

- (a) Practice as a lawyer in the same court
- (b) Practice as a lawyer in any other High Court
- (c) Practice as a lawyer in a District Court
- (d) Appointed as a judge of the Supreme Court

OPTIONS :

- A. (a) and (c)
- B. (b) and (c)
- C. (b) and (d)
- D. (a) and (d)

श्री कृष्णमूर्ति एक उच्च न्यायालय में न्यायाधीश के रूप में कार्यरत हैं। अगले महीने वे अपने पद से सेवानिवृत्त हो रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-से कैरियर विकल्प उनके लिए उपलब्ध होंगे?

- (a) उसी न्यायालय में वकील के रूप में वकालत करना
- (b) किसी अन्य उच्च न्यायालय में वकील के रूप में वकालत करना
- (c) किसी जिला न्यायालय में वकील के रूप में वकालत करना
- (d) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश के रूप में नियुक्ति

विकल्प :

- A. (a) और (c)
- B. (b) और (c)
- C. (b) और (d)
- D. (a) और (d)

33. Name the process to remove the President of India and also explain it. (2)

भारत के राष्ट्रपति को पद से हटाने की प्रक्रिया का नाम लिखकर उसकी व्याख्या कीजिए।

34. Describe any TWO qualifications required to be appointed as a Judge of the Supreme Court. (2)

सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश के रूप में नियुक्त होने के लिए आवश्यक किन्हीं दो योग्यताओं का वर्णन कीजिए।

35. Compare the composition of the two houses of the Parliament by giving three points. (3)

संसद के दोनों सदनों की संरचना की तीन बिंदुओं में तुलना कीजिए।

36. Recently the Prime Minister of India requested the citizens to conserve Petrol and Diesel in view of the ongoing war in the Middle East. During times of national crisis, the Prime Minister plays a crucial role in representing India at the international level and guiding government policies. Examine how these responsibilities highlights the importance of the Prime Minister's position in the Indian political system. (3)

हाल ही में, मध्य-पूर्व में चल रहे संघर्ष के कारण भारत के प्रधानमंत्री ने देशवासियों से पेट्रोल और डीजल के संरक्षण की अपील की। राष्ट्रीय संकट के समय प्रधानमंत्री भारत का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिनिधित्व करने तथा सरकारी नीतियों को दिशा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह स्पष्ट कीजिए कि ये जिम्मेदारियाँ भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में प्रधानमंत्री के पद के महत्व को किस प्रकार दर्शाती हैं?

- 37A. Define Secularism. Justify that equal respect to all religions is a necessary condition for the healthy existence of a pluralist society in India. (5)

धर्मनिरपेक्षता को परिभाषित कीजिए। यह सिद्ध कीजिए कि भारत में एक बहुलवादी समाज के स्वस्थ अस्तित्व के लिए सभी धर्मों के प्रति बराबर का सम्मान होना एक आवश्यक शर्त है।

OR (अथवा)

- B. Explain the meaning of Directive Principles of State Policy. How do these principles help to establish a welfare state in India? (2+3)

राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों का अर्थ लिखिए। ये सिद्धांत भारत में कल्याणकारी राज्य की स्थापना में किस प्रकार सहायक हैं?

38. Read the source given below and answer the questions that follow: (4)

Justice is possible only if the judiciary is independent, impartial and unbiased. The Judiciary not only protects the rights of the citizens but also resolves various disputes arising out of civil cases, criminal cases and constitutional matters without any pressure from the executive of the legislature. Our Constitution has various provisions which make our judiciary independent and keep it free from the influence of the legislature and the executive.

38.1 What do you understand by independent judiciary ? (1)

38.2 Is the constitution above the legislature, executive and the judiciary? (1)

38.3 Name the two different types of cases which are brought before the courts. (2)

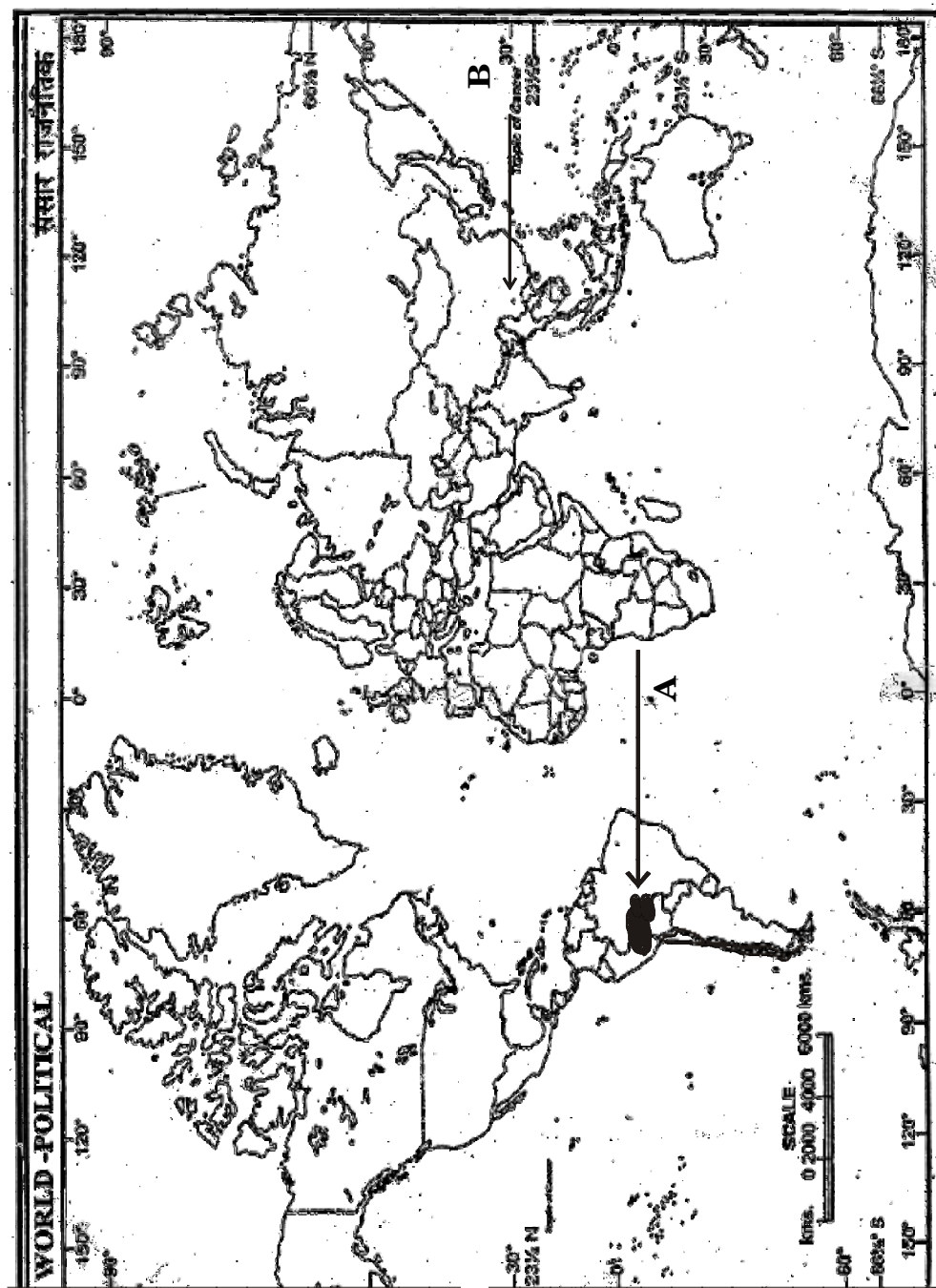
नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

न्याय तभी संभव है जब न्यायपालिका स्वतंत्र, निष्पक्ष और पूर्वाग्रह रहित हो। न्यायपालिका न केवल नागरिकों के अधिकारों की रक्षा करती है, बल्कि कार्यपालिका या विधायिका के किसी भी दबाव के बिना दीवानी मामलों, आपराधिक मामलों और संवैधानिक मामलों से उत्पन्न विभिन्न विवादों का समाधान भी करती है। हमारे संविधान में कई प्रावधान हैं जो हमारी न्यायपालिका को स्वतंत्र बनाते हैं और इसे विधायिका और कार्यपालिका के प्रभाव से मुक्त रखते हैं।

38.1 स्वतंत्र न्यायपालिका से आप क्या समझते हैं? (1)

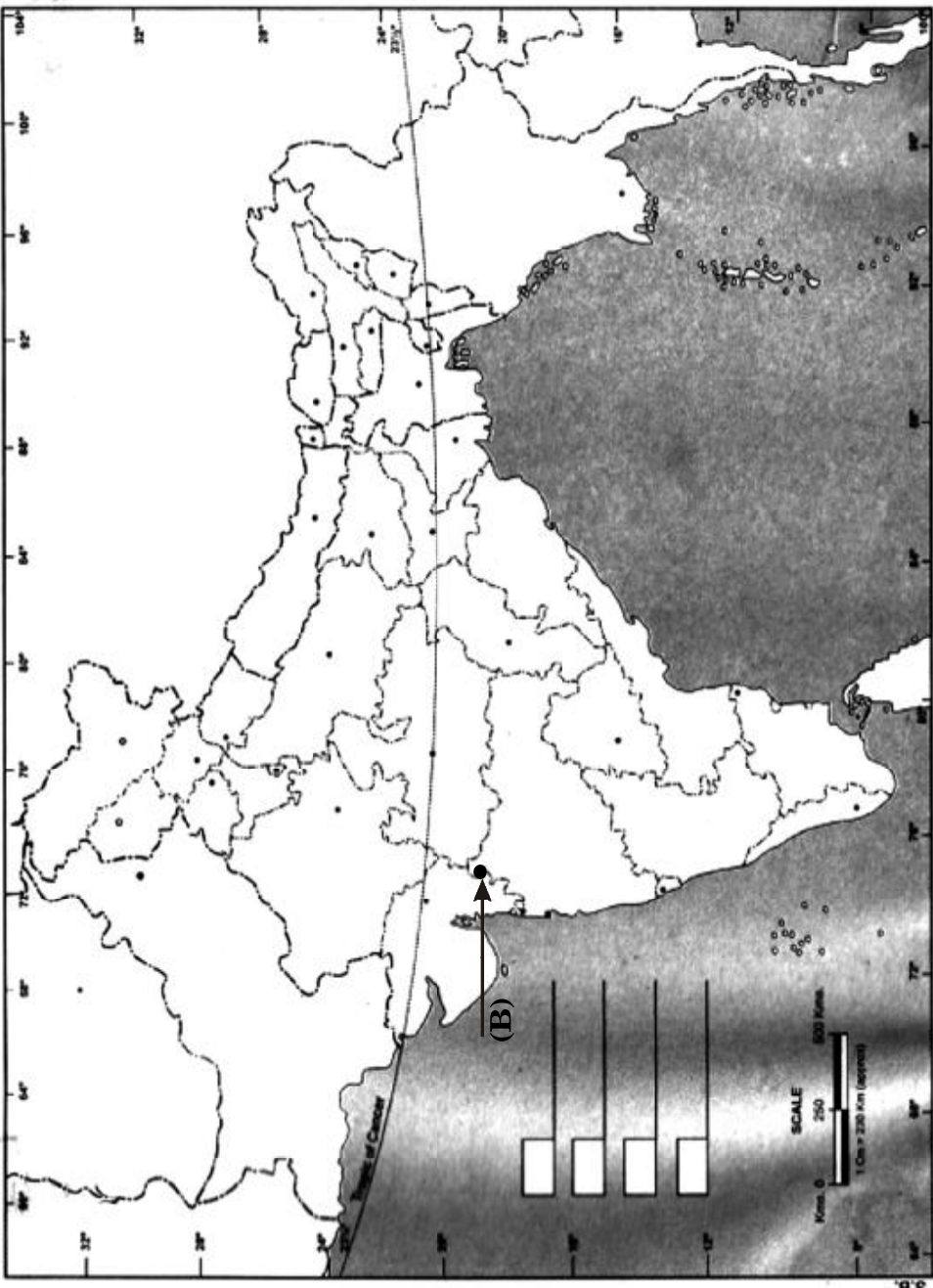
38.2 क्या संविधान विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका से ऊपर है? (1)

38.3 न्यायालय के समक्ष लाए जाने वाले दो अलग-अलग प्रकार के मामलों के नाम बताइए। (2)



INDIA POLITICAL AND ADJACENT COUNTRIES

भारत - राजनैतिक और पड़ोसी देश



SOCIAL SCIENCE
MODEL TEST PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	SECTION-A (GEOGRAPHY)		
1	(C) Both the statements are correct. (Pg 11)	1	1
2	(B) Rainwater harvesting (Pg 16)	1	1
3	(B) Large scale industry (Pg 65)	1	1
4	(A) Animal based Industry (Pg 66)	1	1
5	(C) Human skill ,infrastructure and connectivity (Pg 77)	1	1
6	Two reasons for low sex ratio are- (a) Many families prefer male children due to social, economic and religious reasons. (b) General neglect of female children during childhood. (Pg 88) (Or any other valid points.)	1+1	2

7	Manufacturing industries are important for economic development because- (a) It converts raw material into many useful and saleable finished products. (b) It generates scope for employment. (c) It increases national income through local and international trade. (Pg 64)	1+1+1	3
8A	The main causes of water pollution are- (a) Untreated industrial waste is being dumped into water bodies. (b) Urban waste is also dumped into water bodies. Impact of water pollution on human life- (a) Polluted water becomes unsuitable for consumption. (b) Polluted water, if consumed, causes diseases like cholera, jaundice , typhoid, etc. (c) It also disturbs the ecosystem. (Pg 15) (Or any other valid points)		
8B.	Two advantages of Multipurpose River Valley Projects are- (a) The stored water is used for irrigation purposes. (b) These also generate hydroelectricity Three disadvantages of Multipurpose River Valley Projects are- (a) Extensive forests get submerged under water. (b) During excessive rain, floods are caused. (c) The population gets displaced. (Pg 15-16) (Or any other valid points)	2+3	5

9A	(a) Minerals play an important role in population distribution. The presence of coal and iron ore in different parts of the world has attracted a huge population. (b) Areas rich in petroleum have attracted large groups of migrants. Industries play an important role in distribution of population in the following ways - (a) Industries have a very favourable impact on employment opportunities. (b) An industrial labourer earns a higher wage than an agricultural labourer. (c) Industrial hubs attract people from far off places. (Pg 86)	2+3	5
9B.	Importance of relief in distribution of population - (a) High mountains, rugged terrain and rocky plateau restrict human settlements. (b) Here, the transportation is very difficult and the living conditions are not favourable. Importance of climate in distribution of population- (a) People prefer to live in regions where temperature and rainfall are moderate. (b) Hot and humid areas of the equatorial region, cold and hot deserts are sparsely populated. (c) Favourable climatic conditions in the monsoon regions of India and Bangladesh attract a large concentration of population. (Pg 85) (Or any other valid points)	2+3	5

10.1	rice and wheat (any other relevant point)	1	
10.2	Subsistence agriculture produces very little surplus output. Farmers grow crops mainly for their own family's consumption, so it does not provide enough income or profit, making it less popular. (Pg49)	1	
10.3	(a) Farmers grow wide range of crops based on the anticipated needs of their families. (b) Farmers trade their excess crops and livestock for buying required goods. (Or any other valid points) (Pg 49)	2	4
11	A. Equatorial region of South America	1	
	B. China	1	
	C. Tropical desert of Central and Western Australia	1	3
Alternative Questions for visually challenged students -			
11.1	Sahara Desert	1	
11.2	Argentina	1	
11.3	Equatorial region of South-East Asia	1	
SECTION-B (HISTORY)			
12	B. Economic justice especially of the rural masses. (pg 115)	1	1
13	A. To control the movement of the tribals. (pg 116)	1	1

14	B. 1-d, 2-a,3-b, 4-c (pg 127,129,130)	1	1
15	B. Economic exploitation (pg 126)	1	1
16	C. The revolt might have been more successful (pg 130)	1	1
17	B. Veeresalingam Kandukuri (pg 140)	1	1
18	A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	1	1
19	D. Dandi March	1	1
Alternative question for visually challenged students in lieu of question number 19			
	D. Dandi March (pg no 164)	1	1
20	I. Under British rule, the chiefs lost all power and were forced to follow the laws made by the British officers in India.		
	II. The Britishers did not want shifting cultivation because it was difficult to control the movement of tribals, but the tribals wanted to continue shifting cultivation.		
	III. The changes made in the forest laws by the British made tribal life very difficult.		
	IV. Most of the forests were declared as a State Property, especially the reserved forests which produced timber. (Pg 116) (any two or any other relevant point)	1×2	2

21	I. The uprising had been planned for months but it broke out before the appointed date. It did not go according to the plan as the revolutionaries failed to spread it beyond Central India and Delhi. II. There was no unity among the rebels. The ideas of nationalism had not yet developed. There was no common ideology amongst the rebels. III. The rising was not widespread. It was limited to north and Central India. In the North, the Nizams and Scindhias were unaffected by the Revolt and the Gurkhas not only remained loyal to the British but helped the British in suppressing the mutiny. (Pg 130) (Or any other relevant point)	1×3	3
22	(I) It gave a detailed plan for a separate department of Education. (II) Universities were set up at the presidency towns of Bombay, Calcutta and Madras. (III) Institutes for training the teachers were also set up and assistance was given to Vernacular schools. (pg 136)	1×3	3
23 A.	1. Subhash Chandra Bose emerged as the most prominent leader during his period. 2. He was ready to join hands with enemies of the British like Germany and Japan to get the British out of India. 3. 'You give me blood and I'll give you freedom.' was the slogan of Netaji Subhash Chandra Bose.		

	4. He disappeared from the British detention and went abroad to seek help for the cause of India's independence.	1+1+1	
	5. Subhash Chandra Bose was handed over the Indian National Army that had been initially organised by Mohan Singh. Bose reorganised it to overthrow the British from India. (pg 168) (any other relevant point)	+1+1	5
	OR		
23B.	1. The Swadeshi and boycott were adopted as tools for achieving Swaraj by the radicals.		
	2. Indians boycotted foreign goods and used only Indian goods.		
	3. 'Swaraj is my birth right and I shall have it,' the slogan of Tilak gave impetus to the attainment of Swaraj, meaning self-rule.	1+1+1 +1+1	5
	4. Students played an important role in these movements by boycotting classes and picketing shops selling foreign goods.		
	5. Swadeshi movement spread from Bengal to Maharashtra and Punjab. (any other relevant point) (pg 158 & 159)		
24.1	1853 (pg 150)	1	
24.2	Railways helped in creating awareness against social evils in Indian society by bringing people of different castes, religions, and regions together during travel. This reduced social barriers and encouraged the feeling of equality among people.		

	For example, people belonging to different castes had to travel together in the same railway compartments, which challenged the practice of untouchability and caste discrimination. (any other relevant Point) (pg 151)	1	
24.3	(i) People from different parts of India came in close contact. (ii) This communication brought about an awareness against social evils, the need for education and freedom from foreign exploitation. (pg 150)	2	4
25	A. Jharkhand	1	
	B. Dandi (pg 117 & 165)	1	
Alternative question for visually challenged students in lieu of question number 25			
A.	Jharkhand		
B.	Dandi (pg 117 & 165)	1+1	2
SECTION-C (POLITICAL SCIENCE)			
26	A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (Pg. 202)	1	1
27	B. Prime Minister (Pg. 211)	1	1
28	A. The Speaker of Lok Sabha (Pg. 212)	1	1
29	B iii, ii, iv, i (Pg. 213)	1	1
30	B. S/he may address both the houses of Parliament. (Pg. 222)	1	1
31	B. Statement 1 is correctbut 2 is incorrect. (Pg. 224)	1	1
32	C. b and d (Pg. 236)	1	1

- 33
1. The process to remove the President is called impeachment.
 2. If a President violates the Constitution, she/he can be removed from office by a resolution of impeachment, which is passed by both the Houses of Parliament by not less than two-third majority of the total membership. (Pg.220)
- 1+1 2
- 34
1. A citizen of India.
 2. A judge of the High Court / Courts for a minimum period of five years. (pg . 233 (Any other relevant point))
- 1+1 2

35	BASIS	LOK SABHA	RAJYA SABHA	
	Maximum Strength	(1) The maximum strength of the Lok Sabha shall not be exceed 552	(1) The maximum strength of Rajya Sabha is 250	1+1+1 3
	Elected Members	(2) 530 members are directly elected by the people from different states whereas the remaining 20 are elected from the Union Territories.	(2) 238 members are elected from the States and the Union territories (Delhi and Puducherry) by the elected members of the State Legislative Assemblies.	
	Nominated Members	(3) 2 members are nominated by the President from the Anglo-Indian Community.	(3) 12 members are nominated by the President of India who are distinguished personalities in the fields of art, literatlure, science, social service, sports.	

(Pg. 210 & 212)

36	1. The Prime Minister is the pivot and the entire administration revolves around him or her. As head of the government, the Prime Minister enjoys real powers. 2. His opinion carries maximum weight in taking all party decisions. 3. His views on various political and economic issues are valued and respected. 4. In a parliamentary form of government the Prime Minister occupies the most important position and holds a lot of power. (any three points) (Pg. 225) (Any other relevant point)	1+1+1	3
37	1. Secularism is an ideology where every citizen of India is free to believe in and practice any religion of her /his own choice. 2. The State will not discriminate against any group or individual on the basis of religion. 1. It enables people of different religions to live in harmony with other faiths. 2. It is a part of democracy, which grants equal rights. 3. It protects the rights given to the minorities. 4. It safeguards democracy by limiting the powers of the majority. (Pg. 201, 202)	1+4	5

OR

	1. The Directive Principles of State Policy are guidelines / Instructions given by the Constitution. 2. The government at all levels are expected to frame their policies in accordance with these principles with an aim to achieve our national goals and establish a welfare State in India. Many Directive Principles have been implemented and they have become legislations for the welfare of the people of India. 1. Right to Education has become a Fundamental Right 2. National Commission for the welfare of women has been established. 3. Right to Work has been implemented for the rural unemployed under MNREGA (Mahatma Gandhi Rural Employment Guarantee Act) (Any other relevant point) (Pg 200, 201)	2+3	5
38.1	India has an independent Judiciary free from the influence of the executive and the legislature. The judges are appointed on the basis of their qualifications, they cannot be easily removed by the executive. (Pg. 230)	1	
38.2	Yes	1	
38.3	(i) Civil Cases (ii) Criminal Cases (Pg. 231)	1+1	4

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र (2026-27)

कक्षा-आठवीं

विषय-नैतिक शिक्षा

समय : 1 घंटा 30 मिनट

अधिकतम अंक : 40

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं— 'क', 'ख', 'ग' तथा 'घ'।
 2. सभी खंड अनिवार्य हैं।
 3. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
 4. उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।
-

खण्ड - 'क'

1. निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों में उचित विकल्प का चयन कीजिए— (1×6=6)

(i) 'लोग यह कभी नहीं भूलते कि आपने उन्हें कैसा महसूस कराया।' — विदुषी की माँ द्वारा कहे गए इस कथन का आशय है—

(क) केवल वस्तुओं और उपहारों को अधिक महत्व दिया जाता है।

(ख) व्यवहार और भावनाओं का प्रभाव मन पर गहराई से पड़ता है।

(ग) छोटी-छोटी बातों पर क्रोधित रहना स्वाभाविक माना जाता है।

(घ) कठोर शब्दों और अपमानजनक बातों को शीघ्र भुला दिया जाता है।

(ii) 'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ में बच्चे जब अध्यापिका से एक-दूसरे की बुराई तथा गलतियाँ और खामियाँ गिना रहे थे तो अध्यापिका खामोशी से उनकी बात सुन रही थी, यह व्यवहार अध्यापिका के किस चारित्रिक गुण को उजागर करता है?

(क) ईमानदारी और सच्चाई

(ख) सहानुभूति और क्रोध

(ग) विनम्रता और सच्चाई

(घ) धैर्य और सहनशीलता

(iii) 'मैं मंथरा' पाठ मुख्य रूप से क्या सीख देता है?

(क) कभी भी किसी को मंथरा से परामर्श नहीं लेना चाहिए।

(ख) मंथरा एक बुरी महिला थी उसकी बुरी सलाह ने पूरा घर बर्बाद कर दिया था।

(ग) कानों सुनी बात का अनुसरण करने से पूर्व बुद्धि और विवेक का प्रयोग अनिवार्य है।

(घ) कैकेयी कानों की कच्ची थी उसने बिना सोचे-समझे मंथरा की बात पर विश्वास कर लिया।

(iv) 'और उसने सुना' पाठ से सीख मिलती है कि

(क) बच्चों की बातों पर विश्वास नहीं करना चाहिए।

(ख) बच्चे हमेशा सच बोलते हैं उन पर आँख बंद कर विश्वास कर लेना चाहिए।

(ग) दूसरे का पक्ष जानने तथा समझने का प्रयास करना चाहिए तथा सहानुभूतिपूर्वक व्यवहार करना चाहिए।

(घ) किसी पर आरोप लगाते समय दोषी को अपनी बात रखने का अवसर नहीं देना चाहिए।

(v) मान लीजिए आप बगीचे में सैर कर रहे हैं और आपके पड़ोसी अपना कद छोटा होने के कारण आपको लम्बा होने के नुस्खे बताने लगते हैं तो इस परिस्थिति में कहानी 'कुछ तो लोग कहेंगे' की सीख के अनुसार आप क्या करेंगे?

(क) बगीचे में सैर के लिए जाना बंद कर देंगे।

(ख) आप घर से बाहर आना-जाना ही बंद कर देंगे।

(ग) पड़ोसी से फिर कभी बात न करने का निर्णय लेंगे।

(घ) पड़ोसी की बात को नज़रअंदाज़ कर सैर करते रहेंगे।

(vi) 'क्षमाशील स्वामी दयानन्द' पाठ से ली गई पंक्ति-क्षमा शोभती उस भुजंग को - में 'भुजंग' शब्द किसका प्रतीक है?

(क) हर समय दूसरों को भयभीत करने वाले व्यक्ति का

(ख) शक्ति होते हुए भी संयम रखने वाले व्यक्ति का

(ग) अपनी ताकत का निरंतर प्रदर्शन करने वाले व्यक्ति का

(घ) दूसरों की गलतियों को अनदेखा करने वाले व्यक्ति का

2. निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़कर सही या गलत बताइए- (1×6=6)

(i) पाठ 'आखिर यह दिन इतना भी बुरा नहीं था' में विदुषी की माँ ने धैर्य और समझदारी से संकल्प को सही व्यवहार का महत्व समझाने का प्रयास किया।

(ii) पाठ 'कुछ तो लोग कहेंगे' में पिता और पुत्र ने लोगों की बातों में आकर अपनी साइकिल बेच दी।

(iii) 'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ में नितारा को कूड़ा भरने का काम दिया गया क्योंकि वह देख नहीं सकती थी।

(iv) 'और उसने सुना' कहानी में लेखक के घर में उसकी बात सुनने वाला कारुणिका के अतिरिक्त कोई नहीं था।

(v) 'मैं मंथरा' कहानी में कैकेयी को पूरी तरह निर्दोष और विवेकशील दिखाया गया है।

(vi) 'क्षमाशील स्वामी दयानन्द' पाठ हमें समझाता है कि क्षमा तो कमजोर लोग माँगते हैं और क्षमा करने वाला भी कमजोर ही होता है।

3. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए- (1×6=6)

(i) 'आखिर यह दिन इतना भी बुरा नहीं था' कहानी के अंत में संकल्प को लगा कि शायद दिन उसका नहीं बल्कि _____ का खराब था।

- (ii) 'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ में बच्चों ने _____ कार्य करना सीख लिया था।
- (iii) यदि हमें तनावमुक्त रहना है तो लोगों की बातों को _____ करना होगा क्योंकि कुछ तो लोग कहेंगे, लोगों का काम है कहना।
- (iv) 'और उसने सुना' कहानी में इनायत की माताजी ने फोन पर माफी माँगी क्योंकि वे अपने व्यवहार पर _____ थी।
- (v) पाठ 'मैं मंथरा' में रानी कैकेयी, मंथरा के _____ में आकर कोप भवन में जा बैठी।
- (vi) स्वामी दयानन्द जी ने रसोइये को _____ करते हुए धन से भरा थैला देकर वहाँ से चले जाने को कहा।

खंड-ख

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए— (2×2=4)

- (i) 'ओ३म् असतो माँ सद्गमय' मंत्र का अर्थ लिखिए।
- (ii) आर्यसमाज का छठा सिद्धांत क्या सीख देता है?

खण्ड-ग

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए— (3×3=9)

- (i) कहानी 'मतभेद' अथवा 'मनभेद' के आधार पर बताइए कि कल्याणी द्वारा शिरीन के साथ किया गया व्यवहार मतभेद था या मनभेद? अपने उत्तर की पुष्टि हेतु उचित कारण भी लिखिए।

- (ii) मेरी समझ के अनुसार महाभारत का युद्ध सिर्फ महत्वाकांक्षाओं के कारण नहीं अपितु द्रोपदी के कड़वे वचनों के कारण भी हुआ था। पाठ 'बड़बोली, तू क्यों बोली' में प्रधानाचार्या जी ने सुभाषिनी को क्या समझाने के लिए इस कथन का प्रयोग किया था?
- (iii) 'अनुकृत की डायरी' पाठ में अनुकृत ने भगवान से माफी माँगते हुए अपनी किस गलती को स्वीकार किया? संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

खण्ड-घ

6. निम्नलिखित परिस्थितियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (9)

परिस्थिति-1— जिम्मी को लगता था कि घर में होने वाले धार्मिक अनुष्ठान केवल समय की बर्बादी हैं। जब भी उसके घर में पूजा या हवन होता, वह उसमें रुचि नहीं लेता था। उसे लगता था कि वह विज्ञान के अनुसार भी सही नहीं है।

एक दिन विद्यालय में 'भारतीय परंपराएँ और विज्ञान' विषय पर चर्चा हुई। विज्ञान की अध्यापिका ने विद्यार्थियों को बताया कि हवन में प्रयुक्त औषधीय-सामग्री वातावरण को शुद्ध करने, मानसिक शांति देने तथा सकारात्मक ऊर्जा उत्पन्न करने में सहायक होती है। उन्होंने यह भी समझाया कि कई परंपराएँ केवल आस्था ही नहीं बल्कि स्वास्थ्य और पर्यावरण से भी जुड़ी होती हैं।

यह सुनकर जिम्मी ने अगली सुबह घर में हो रहे हवन को ध्यान से देखा। उसने पाया कि परिवार के सभी सदस्य एक साथ बैठकर मंत्रोच्चारण कर रहे थे जिससे घर का वातावरण शांत और सकारात्मक लग रहा था। अब जिम्मी समझ गया कि किसी भी परंपरा का महत्व जाने बिना उसका विरोध करना उचित नहीं है।

प्रश्न:

(अ) विज्ञान अध्यापिका ने हवन का कौन-सा महत्व बताया? (1)

(ब) हवन समय की बर्बादी नहीं है, अपितु एक उपयोगी अनुष्ठान है। इस कथन की पुष्टि के लिए दो तर्क लिखें। (2)

परिस्थिति-2- कक्षा आठवीं का छात्र समीर पढ़ाई में अच्छा था परंतु वह एक विशेष नीले पेन को अपना “लकी चार्म” मानता था। उसका विश्वास था कि जब भी वह उस पेन से परीक्षा लिखता है तो उसके अंक अच्छे आते हैं। धीरे-धीरे उसका यह विश्वास इतना बढ़ गया कि वह हर परीक्षा में केवल उसी पेन का उपयोग करने लगा। एक दिन गणित की वार्षिक परीक्षा से पहले उसका वह पेन कहीं खो गया। पेन न मिलने पर समीर बहुत घबरा गया। उसे लगने लगा कि अब वह परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाएगा। परीक्षा के दौरान भी उसका ध्यान बार-बार उसी पेन की ओर जाता रहा। परिणाम आने पर उसके अंक अपेक्षा से कम आए। समीर ने इसका कारण अपने लकी पेन का खो जाना माना।

अध्यापिका ने जब कम अंक आने का कारण जानना चाहा, तो समीर ने उन्हें लकी पेन खो जाने के बारे में बताया। यह बात सुनकर अध्यापिका ने उसे समझाया कि सफलता किसी वस्तु में नहीं, बल्कि व्यक्ति की मेहनत, आत्मविश्वास और तैयारी में होती है। उन्होंने समीर से पूछा, यदि वही पेन किसी ऐसे छात्र को दे दिया जाए जिसने पढ़ाई ही न की हो तो क्या वह भी अच्छे अंक ले आएगा? अध्यापिका की यह बात सुनकर समीर सोच में पड़ गया। उसे समझ आने लगा कि उसकी सफलता का वास्तविक कारण उसकी मेहनत थी न कि कोई लकी चार्म।

प्रश्न:

- (अ) अध्यापिका ने समीर को किस बात का महत्व समझाया? एक वाक्य में उत्तर लिखिए। (1)
- (ब) क्या समीर में आत्मविश्वास की कमी थी? यदि हाँ, तो आप इस निष्कर्ष पर कैसे पहुँचे? (2)

परिस्थिति-3- विद्यालय में खेल समिति का गठन किया गया। कक्षा आठवीं के छात्र समर्थ को खेल समिति का कप्तान बनाया गया। प्रारंभ में सभी विद्यार्थी उसके चयन से बहुत खुश थे क्योंकि वह मिलनसार और सहयोगी स्वभाव का था। परंतु पद मिलने के कुछ दिनों बाद उसके व्यवहार में परिवर्तन आने लगा। अब वह स्वयं अभ्यास कम करता, परंतु दूसरों की छोटी-छोटी गलतियों पर उन्हें सबके सामने डाँटने लगा। यदि कोई विद्यार्थी देर से आता तो वह उसे पूरी टीम के सामने अपमानित कर देता।

एक दिन अभ्यास के दौरान आर्यन का पैर मुड़ गया। दर्द के कारण वह ठीक से दौड़ नहीं पा रहा था, परंतु समर्थ ने उसकी परेशानी समझने के स्थान पर उसे आलसी कह दिया। यह देखकर कई विद्यार्थियों को बहुत बुरा लगा। धीरे-धीरे टीम के सदस्य समर्थ से दूरी बनाने लगे। खेल अध्यापक ने स्थिति को समझते हुए टीम के विद्यार्थियों से चर्चा की और नए कप्तान के लिए मतदान कराया। इस बार विद्यार्थियों ने आर्यन को कप्तान चुना।

कुछ दिनों बाद समर्थ स्वयं सीढ़ियों से फिसल गया और उसके पैर में चोट लग गई। उसे लगा कि अब आर्यन उससे पुराने व्यवहार का बदला लेगा और उसे टीम से बाहर कर देगा। परंतु आर्यन न केवल उसके लिए पानी लाया, अपितु उसे आराम करने तथा टीम के अन्य विद्यार्थियों को उसका ध्यान रखने को भी कहा। समर्थ को अपनी गलती का एहसास हुआ। उसे समझ आया कि एक अच्छा नेता वही होता है जो दूसरों पर अधिकार जताने के बजाय सहयोग और संवेदनशीलता से कार्य करे।

प्रश्न:

- (अ) उपर्युक्त परिस्थिति के अनुसार एक अच्छे नेता की क्या विशेषता होती है? (1)
- (ब) यदि आर्यन भी समर्थ की तरह बदले की भावना रखता तो क्या परिणाम होता?

(2)

कक्षा-आठवीं

विषय-नैतिक शिक्षा (प्रथम)

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

अधिकतम अंक 40

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो और आपके विचार से सही हो अथवा नैतिक मूल्यों के अनुसार सही हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	(खण्ड-क)		
1.	(i) (ख) व्यवहार और भावनाओं का प्रभाव मन पर गहराई से पड़ता है।	1	
	(ii) (घ) धैर्य और सहनशीलता	1	
	(iii) (ग) कानों सुनी बात का अनुसरण करने से पूर्व बुद्धि और विवेक का प्रयोग अनिवार्य है।	1	
	(iv) (ग) दूसरे का पक्ष जानने तथा समझने का प्रयास करना चाहिए तथा सहानुभूतिपूर्वक व्यवहार करना चाहिए।	1	
	(v) (घ) पड़ोसी की बात को नज़रअंदाज कर सैर करते रहेंगे।	1	
	(vi) (ख) शक्ति होते हुए भी संयम रखने वाले व्यक्ति का	1	6
2.	(i) सही	1	
	(ii) गलत	1	

	(iii) गलत	1	
	(iv) सही	1	
	(v) गलत	1	
	(vi) गलत	1	6
3.	पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—(1×6=6)		
	(i) चालक		
	(ii) सहयोग से / मिल-जुलकर / साथ मिलकर		
	(iii) नज़र-अंदाज / अनदेखा / अनसुना		
	(iv) शर्मिन्दा / लज्जित		
	(v) बहकावे		
	(vi) क्षमा		
	(खण्ड-ख)	(2×2=4)	
4.	(i) मुझे असत्य से सत्य, अंधकार से प्रकाश और मृत्यु से अमरता की ओर ले चलो।		
	(ii) • दूसरों की सहायता करने		
	• समाज के विकास में योगदान देने		
	• शारीरिक स्वास्थ्य का ध्यान रखने		
	• आत्मिक एवं नैतिक उन्नति करने		
	• आपसी प्रेम, सहयोग और मानवता की भावना अपनाने की		
	अर्थात् सच्चा मनुष्य वही है जो अपने साथ-साथ समाज के कल्याण के भी कार्य करे।		

5.

- (i) ❖ कल्याणी द्वारा शिरीन के साथ किया गया व्यवहार मनभेद था।
- ❖ क्योंकि—मतभेद में विचारों का अंतर होता हो लेकिन कोई किसी को शारीरिक या मानसिक हानि पहुँचाने का प्रयास नहीं करता।
- ❖ उदाहरण—कल्याणी ने कढ़ी में इमली की चटनी मिला दी जबकि वह जानती थी कि शिरीन को खट्टे से एलर्जी है।
- (ii) ❖ महाभारत के युद्ध में कटु वचनों की भी महत्वपूर्ण भूमिका होना।
- ❖ द्रोपदी द्वारा दुर्योधन के लिए अपमानजनक शब्दों का प्रयोग करना।
- ❖ बिना सोचे-समझे बोले गए शब्दों के गंभीर परिणाम सामने आना।
- ❖ उचित-अनुचित का विचार करके ही वाणी का प्रयोग करने की सीख मिलना।
- ❖ बोलते समय सही शब्दों के चयन के महत्व को स्पष्ट करना।
- ❖ वाणी में संयम और मर्यादा बनाए रखने की आवश्यकता समझाना।
- ❖ कटु शब्दों द्वारा संबंधों और परिस्थितियों के बिगड़ने का संकेत मिलना।

- (iii) ❖ अनुकृत का भगवान से अपनी गलती के लिए क्षमा माँगना
- ❖ अनुकृत द्वारा बार-बार अपनी किस्मत को कोसने की गलती स्वीकार करना।
- ❖ आभार व्यक्त करने के स्थान पर सदैव शिकायत और प्रश्न करते रहना।
- ❖ माता-पिता के त्याग और परिश्रम को देर से समझ पाना।
- ❖ अपने जीवन से कभी संतुष्ट न रहने का एहसास होना।
- ❖ दूसरों की सहायता और चिंता के महत्व को समझना।
- ❖ भविष्य में सभी के प्रति आभार व्यक्त करने का संकल्प लेना।

(खण्ड-घ)

6. परिस्थिति-1

(अ) हवन वातावरण को शुद्ध करने और मानसिक शांति देने में सहायक

1

(ब) हवन से वातावरण शुद्ध होता है, क्योंकि इसमें उपयोग की जाने वाली सामग्री से सुगंधित एवं लाभकारी धुआँ निकलता है जो कीटाणुओं को मारता है।

2

हवन करने से मन को शांति मिलती है तथा सकारात्मक ऊर्जा का संचार होता है।

परिस्थिति-2

(अ) मेहनत और आत्मविश्वास का

1

(ब) हाँ, समीर में आत्मविश्वास की कमी थी। वह अपनी मेहनत और क्षमता पर विश्वास करने के बजाय लकी चार्म पर निर्भर रहता था। जब उसका लकी पेन खो गया, तो वह घबरा गया और उसे लगा कि अब वह अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाएगा। इससे स्पष्ट होता है कि उसे स्वयं पर भरोसा नहीं था और वह अपनी सफलता का कारण अपनी मेहनत के बजाय लकी चार्म को मानता था।

2

परिस्थिति-3

(अ) सहयोग और संवेदनशीलता

1

(ब) टीम में तनाव बढ़ जाता तथा विद्यार्थियों के बीच सहयोग और विश्वास समाप्त हो सकता था।

2

SAMPLE PAPER (2026-27)
CLASS-VIII
MORAL EDUCATION

Time allowed : 1 hour 30 minutes

Maximum Marks : 40

General Instructions:

The Question paper has been divided into FOUR sections.

SECTION A

Q I. Multiple Choice Questions

- (i) In the story ‘*My Lucky Charm*’, Asmita told her mother that winning was not possible without her red handkerchief. She said so because—
- (a) she had written the debate points on her handkerchief.
 - (b) her handkerchief gave her confidence as it was her lucky charm.
 - (c) her handkerchief was magical and helped her recall the points.
 - (d) she was not prepared for the debate and was making excuses for her assumed failure.
- (ii) In the story ‘Together We Can’ The students of the group were not able to complete the project as there was-
- (a) No unity in them
 - (b) Were not willing to listen to another’s view point
 - (c) Blamed, argued and complaint about each other
 - (d) Were united and quiet
- (i) (a), (c) and (d) (ii) (a), (b) and (d)
- (iii) (b), (c) and (d) (iv) (a), (b) and (c)

- (iii) Sankalp felt that his day was bad because
- (a) Vidushi's mother offered to drop him home in her car.
 - (b) Vidushi's mother took him to a restaurant and asked him to order his favourite food.
 - (c) He got up late, his father scolded him, teachers rebuked him and school bus tyre got punctured.
 - (d) Sankalp found a mentor in Vidushi's mother.
- (iv) Which of the following statement explains forgiveness?
- A. Holding a grudge against a friend for a small mistake
 - B. Taking revenge when someone hurts you
 - C. Understanding someone's mistake and giving them another chance
 - D. Refusing to speak to someone after an argument
- (v) Advice to others should always be given
- (a) patiently giving thoughtful consideration
 - (b) keeping self-benefit in mind
 - (c) to fool and exploit people around
 - (d) to our friends only
- (vi) What should a person do when others make negative comments about them?
- (a) Feel discouraged and lose confidence
 - (b) Get angry and argue with everyone
 - (c) Stay confident and focus on their strengths
 - (d) Stop trying new things

QII. State whether the following statements are true or false.

1. According to the story – *My Lucky Charm*, Asmita's father was NOT in favour of Asmita's dependency on her Lucky Charm and was of opinion that she should not believe in any superstition.
2. A team becomes stronger when members argue and refuse to cooperate.
3. People forget what all you did for them but they never forget how you treated them.
4. Our scriptures say 'Only weak people ask for forgiveness and those who are weak forgive'.
5. Brave and confident people are not easily influenced by other's thoughts, ideas or comments.
6. We should never feel stressed by other people's opinions or comments about us.

QIII. Fill in the blanks

1. As per Asmita's mother confidence means _____. It cannot increase or decrease based on presence or absence of a non-living thing.
2. A good team is one in which each team member respect each other's _____.
3. It is important to manage and control one's _____.
4. Only the _____ knows how to forgive.
5. Even a trustworthy advisor can give wrong advice. It is necessary to use _____ before following any advice.
6. If we stop talking to everyone because of their opinion or comment then we will be left _____.

SECTION B

(2 Marks each)

- Q1.** Write the meaning of Shloaka Om Viswani deva svaitar...
- Q2.** Write down the third principle of Arya Samaj.

SECTION C

(3 Marks each)

- Q1.** In the story '*Fire's Desire*', Fire says that the success of any havan depends on it. What three reasons does Fire give to support this statement?
- Q2.** "Words can heal as well as hurt." What values should we keep in mind before speaking to others? Answer this question based on learning of story 'Oh Gabby..Not Again!'
- Q3.** A leader should be responsible and not intoxicated with power. Justify the statement by giving three reasons based on your learning from the chapter '*Musical Chair*'.

SECTION D

- Q4. Read the following short cases and answer the questions that follow.**

- (i) The students of Grade 8 were preparing for the Annual Science Exhibition. The class teacher divided them into groups. Aarav was chosen as the leader of one group. Meera, another team member, had been unusually quiet for a few days and was unable to complete her assigned work on time.

During the meeting, Aarav quickly became upset and said, "Meera never takes responsibility seriously. She is just making excuses!" Without listening to her properly, some other group members also agreed with Aarav. They concluded that Meera was careless and uninterested in the project.

Meera wanted to speak but no one was willing to listen to her side of story. She looked hurt but stayed silent. Later, the teacher gently spoke to her and discovered that Meera's grandmother had been ill, and she had been helping at home after school every day.

The next day, the teacher discussed the importance of listening patiently with empathy. Aarav realized his mistake and apologized to Meera. The group members then supported her and divided the work more fairly. Meera felt encouraged and happily participated again.

(a) What mistake did Aarav and the group members make before understanding Meera's situation? (1)

(b) What could Aarav have done differently before blaming Meera? (2)

(ii) Riya and Rohan were cousins. Riya worked in a big company in a metro city and earned a high salary, but she hardly got time to relax or spend with her family. She was always stressed to meet deadlines and to survive in a cut throat competitive world. Rohan, on the other hand, lived in a small town with his parents and enjoyed a peaceful life, but he often wished for a luxurious lifestyle like Riya's. Whenever they met during family gatherings, both secretly envied each other's lives. One day during one such family gathering they shared their dissatisfaction and frustration with their lives. Their grandfather advised them to value what they already had instead of comparing themselves with others.

(a) Why were both Riya and Rohan dissatisfied with their lives? (1)

(b) What lesson did their grandfather give them? (2)

(iii) Anupriya and Kavya were best friends and always worked together on school projects. One day, their teacher asked them to prepare a chart for a class presentation. Anupriya wanted to make the chart colourful with drawings, while Kavya preferred a simple and neat design.

Both girls strongly believed their ideas were better. Soon, instead of calmly discussing their opinions, they started arguing loudly. They stopped listening to each other and refused to work together. Their disagreement slowly turned into a dispute, and both vowed that they

won't see each other's face. In anger they even planned to harm and destroy each other's work.

Seeing this, their class teacher spoke to them. She explained that having different opinions is natural, but fighting and hurting relationships over small issues is not right. She advised them to respect each other's ideas and find a middle path. After talking calmly, Anupriya and Kavya decided to combine both ideas and created a beautiful chart together.

- (a) What caused the disagreement between Anupriya and Kavya? (1)
- (b) What lesson did Anupriya and Kavya learn about disagreements and disputes? (2)

MORAL EDUCATION

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	SECTION-A		
I.	Multiple Choice Questions	1×6	6
	(i) (b) her handkerchief gave her confidence as it was her lucky charm.		
	(ii) (iv) (a) , (b) and (c)		
	(iii) (c) He got up late, his father scolded him, teachers rebuked him and school bus tyre got punctured.		
	(iv) (c) Understanding someone's mistake and giving them another chance		
	(v) (a) patiently giving thoughtful consideration		
	(vi) (c) Stay confident and focus on their strengths		
II.	True or False		
	1. False		
	2. False		

	3. True 4. False 5. True 6. True		
III.	Fill in the blanks	1×6	6
	(i) Belief in oneself (ii) Opinion (iii) Emotions/anger (iv) Brave (v) Wisdom/discernment (vi) Alone/isolated		
	SECTION B	2 ×2	4
4.	(a) O Lord! The creator of the universe, remove all forms of vice and sorrow from us. (b) The Vedas are the scriptures of all true knowledge. It is the paramount duty of All Aryans to read them, teach them, recite them and to hear them being read.		
	SECTION C	3 ×3	9
5.	(i) In the story ' <i>Fire's Desire</i> ', Fire said that the success of any havan depends on it because : 1. A havan begins only when the fire is ignited.		

	2. Fire helps the havan materials burn completely, bringing the havan to an end. 3. Fire purifies the surroundings by killing harmful germs and spreading peace and happiness in the environment. (ii) 1. We should speak politely and respectfully to others. 2. We should think before speaking so that our words do not hurt anyone's feelings. 3. We should be honest, kind and considerate while communicating with others. (iii) 1. A responsible leader is the one who thinks about the welfare of others instead of misusing power for personal benefit. 2. A leader intoxicated with power may become arrogant and unfair, and thus can harm relationships, work culture and teamwork. 3. A good leader remains humble, takes wise decisions and earns the respect and trust of others. SECTION D 6. Case Based Questions- (i) (a) Aarav and the group members judged Meera and jumped to conclusions without listening to her situation properly.		
--	---	--	--

	(b) Aarav could have patiently listened to Meera and tried to understand her problem before blaming her and also making others understand her problem and then finding the ways to help her in her work.	2	
(ii)	(a) Riya was dissatisfied because she was stressed and had little time for relaxation and family, while Rohan was dissatisfied because he desired a luxurious lifestyle like Riya's.	1	
	(b) Their grandfather taught them to value and appreciate what they already had instead of comparing their lives with others. He advised them that comparison leads to dissatisfaction and that happiness comes from being content and graceful.	2	
(iii)	(a) The disagreement between Anupriya and Kavya was caused because both had different ideas for making the chart and neither wanted to listen to the other.	1	
	(b) Anupriya and Kavya learned that having different opinions is normal, but disputes are dangerous and can harm relationships. They also learned the importance of respecting others' ideas and solving problems calmly.	2	

हिंदी (तृतीय)
कक्षा-आठवीं
प्रश्न पत्र प्रारूप (सत्र-2026-27)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घ- उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक-I	लघूत्तरात्मक-II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	4	1	1	10	16
अंक	20	5	9	46	80

II. इकाई का महत्व

क्रम संख्या	खंड का नाम	अंक
	खंड-(क)	
1.	(I) अपठित गद्यांश	5
	(II) अपठित गद्यांश	5
	खंड-(ख)	
2.	व्यावहारिक व्याकरण	20
	खंड-(ग) (पाठ्यपुस्तक)	
3.	(I) पठित गद्यांश	5
	(II) पठित काव्यांश	5
	(III) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न-I (एक वाक्य)	5
	(IV) किसने कहा किससे कहा	2
	(V) वाक्य मिलान	2
	(VI) रिक्त स्थान	2
	(VII) लघूत्तरात्मक प्रश्न-II (30-40 शब्द)	9
	खंड-घ (रचनात्मक लेखन)	
4.	अनुच्छेद, पत्र, चित्र वर्णन/डायरी लेखन, संवाद लेखन	20
	कुल	80

III. वैकल्पिक नीति : प्रश्न— 13, 14, 15, 16 में आंतरिक विकल्प

IV. खंड नीति : खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'

V. काठिन्य स्तर वर्गीकरण

1. कठिन प्रश्न : 26.2%
2. औसत प्रश्न : 45%
3. सरल प्रश्न : 28.8%

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय-सीमा निर्धारण

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	एक घंटा
2. लघूत्तर I, II	एक वाक्य/30-40 शब्द	एक घंटा
3. अतिलघूत्तर	एक शब्द	एक घंटा

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 1 (2026-27)

कक्षा-आठवीं
हिंदी (तृतीय भाषा)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- * इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं—‘क’, ‘ख’, ‘ग’ और ‘घ’।
- * सभी खंड अनिवार्य हैं।
- * प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- * उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

(खंड-‘क’) (अपठित बोध)

1. (I) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए—(5)

युवा किसी भी देश का भविष्य माने जाते हैं। वे नए विचार और ऊर्जा लेकर आते हैं, जिससे समाज में विकास और नई खोजें होती हैं। युवा लोगों में उत्साह और जोश होता है, जो उन्हें बदलाव लाने में सक्षम बनाता है। हालाँकि, केवल युवा ही परिवर्तन के लिए जिम्मेदार नहीं होते, लेकिन वे इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह स्पष्ट नहीं है कि यह उनकी सोच के कारण है या बड़ी पीढ़ी की उनसे उम्मीदों के कारण। भारत जैसे देश में तेज़ी से बदलाव हो रहा है। इससे लोगों के जीवन पर अलग-अलग प्रभाव पड़ता है। आज के युवाओं के सामने कई नए अवसर हैं जो पहले की पीढ़ियों को नहीं मिले थे। युवा भविष्य के नेता, निर्णय लेने वाले और नए विचार लाने वाले होते हैं। वे देश के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। पूरी दुनिया में 15 से 24 वर्ष के लगभग 1.2 अरब युवा हैं, जो दुनिया की आबादी का बड़ा हिस्सा है। वे समाज में सकारात्मक बदलाव ला सकते हैं।

(i) गद्यांश के अनुसार युवाओं को क्या माना जाता है?

(क) केवल विद्यार्थी

(ग) वर्तमान का भार

(ख) देश का भविष्य

(घ) समाज की समस्या

(ii) युवाओं में कौन-सा गुण प्रमुख होता है?

(क) भय तथा उत्साह

(ग) उत्साह तथा जोश

(ख) आलस्य तथा भय

(घ) उदासी तथा उत्साह

(iii) युवा भविष्य में क्या बन सकते हैं?

(क) नेता तथा निर्णय-निर्माता

(ग) किसान तथा जमींदार

(ख) वकील तथा न्यायाधीश

(घ) कर्मचारी तथा अफसर

(iv) यदि किसी देश में युवाओं को पर्याप्त अवसर न मिलें तो इसका क्या प्रभाव हो सकता है?

(क) देश का विकास और तेज हो जाएगा

(ख) बुजुर्गों द्वारा ही निर्णय लिए जाएँगे

(ग) समाज में कोई बदलाव नहीं आएगा

(घ) युवा-ऊर्जा का उपयोग नहीं हो पाएगा

(v) यदि आज के युवा नए अवसरों का सही उपयोग करें तो भविष्य कैसा हो सकता है?

(क) कमजोर और अस्थिर

(ख) कोई परिवर्तन नहीं होगा

(ग) अधिक विकसित व उन्नत

(घ) वही पुराना जैसा पहले था

(II) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

दक्षिण भारत अपने समृद्ध इतिहास, विविध संस्कृति और प्राकृतिक सौंदर्य के लिए प्रसिद्ध है। यहाँ के प्रमुख राज्य हैं—तमिलनाडु, केरल, कर्नाटक, आंध्र प्रदेश तथा तलंगाना। इन

राज्यों की अपनी-अपनी भाषाएँ, परंपराएँ और त्योहार हैं, जो भारत की सांस्कृतिक विविधता को दर्शाती हैं। दक्षिण भारत में शिक्षा और तकनीकी विकास भी तेजी से बढ़ रहा है। बेंगलुरु को भारत की 'सिलिकॉन वैली' कहा जाता है, जहाँ कई बड़े तकनीकी संस्थान और कंपनियाँ स्थित हैं। वहीं चेन्नई और हैदराबाद भी औद्योगिक और आईटी क्षेत्र में तेजी से उभर रहे हैं। प्राकृतिक दृष्टि से भी यह क्षेत्र अत्यंत समृद्ध है। पश्चिमी घाट की हरी-भरी पहाड़ियाँ, केरल के सुंदर बैकवॉटर और तमिलनाडु के समुद्री तट पर्यटकों को आकर्षित करते हैं। यहाँ की जलवायु सामान्यतः गर्म और आर्द्र होती है, जिससे कृषि के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ बनती हैं। दक्षिण भारत के लोग अपनी सरलता, अनुशासन और मेहनत के लिए जाने जाते हैं। यहाँ के शास्त्रीय नृत्य जैसे कथकली, भरतनाट्यम और कुचिपुड़ी विश्वभर में प्रसिद्ध हैं। इसके साथ ही, यहाँ का भोजन जैसे डोसा, इडली और सांभर भी पूरे भारत में लोकप्रिय है। इस प्रकार दक्षिण भारत न केवल अपनी परंपराओं को सँजोए हुए है बल्कि आधुनिकता के साथ कदम मिलाकर देश के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दे रहा है।

(i) बेंगलुरु को किस नाम से जाना जाता है?

(क) साइबर सिटी

(ग) सिलिकॉन वैली

(ख) तकनीकी शहर

(घ) औद्योगिक विहार

(ii) निम्न में से कौन-सा नृत्य दक्षिण भारत से संबंधित नहीं है?

(क) कथक

(ग) कुचिपुड़ी

(ख) कथकली

(घ) भरतनाट्यम

(iii) गद्यांश के आधार पर दक्षिण भारत की प्रगति का मुख्य कारण क्या माना जा सकता है?

(क) कृषि तथा पर्यटन संतुलन

(ख) उद्योग तथा तकनीक का संतुलन

(ग) तकनीक तथा पर्यावरण का संतुलन

(घ) परंपरा तथा आधुनिकता का संतुलन

(iv) दक्षिण भारत की अलग-अलग भाषाएँ और परंपराएँ हमें क्या बताती हैं कि भारत की—

- (क) कोई संस्कृति नहीं है (ग) सभी लोग एक जैसे हैं
(ख) सांस्कृतिक विविधता है (घ) केवल एक ही संस्कृति है

(v) दक्षिण भारत के लोग किन गुणों के लिए जाने जाते हैं?

- (क) आलस्य तथा लापरवाही (ग) बेईमानी तथा अहंकार
(ख) अनुशासन तथा मेहनत (घ) भ्रष्टाचार तथा कलह

(खंड-‘ख’) (व्यावहारिक व्याकरण)

2. (क) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग कीजिए— (½)
प्रारभ

(ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग कीजिए— (½)
जमीन

(ग) निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण-विशेष्य छाँटिए— (1)
शहरों में धनी व्यापारी रहते थे।

(घ) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल लिखिए— (1)
मैं विद्यालय जाऊँगा।

3. (क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए— (1)

- (i) सरदी (ii) जय

(ख) निम्नलिखित शब्दों में ‘र’ के उचित रूपों का प्रयोग कीजिए— (1)

- (i) गामीण (ii) निणय

- (ग) निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए— (1)
घी के दीये जलाना
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए— (1)
वाह कितना सुंदर दृश्य है
4. (क) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
डुबकी लगाने वाला
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए— (1)
(i) ताली (ii) चादर
- (ग) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए— (1)
पक्षी घर लौटेंगे।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए— (1)
(i) संधया (ii) मुशकिल
- (ङ) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए— (1)
(i) विट्टल (ii) बुद्धिमान
5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए— (2)
(i) धरती (ii) आँख
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए— (2)
(i) + यश =
(ii) चमक + =

(ग) निम्नलिखित शब्दों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटिए— (1)

(i) नदी

(ii) मुंबई

(iii) पिता

(iv) बच्चा

(घ) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा कीजिए— (1)

..... यह घोड़ा आपके पास नहीं रहने दूँगा।

(ङ) निम्नलिखित वाक्य को संयुक्त क्रिया से पूरा कीजिए— (2)

(i) मैंने एक लीटर दूध।

(ii) बच्चे जोर से।

(खंड-‘ग’) (पाठ्यपुस्तक)

6. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

कुछ समय बाद वल्लभ भाई भी कानून की पढ़ाई के लिए इंग्लैंड गए। 1913 में वह पढ़ाई पूरी करने के बाद भारत लौट आए। उन्होंने अहमदाबाद में वकालत प्रारंभ की। थोड़े दिनों बाद ही उनकी वकालत चमक उठी। वल्लभ भाई ने सुख-सुविधाओं से भरपूर जीवन जीना प्रारंभ कर दिया। उन्हीं दिनों गाँधी जी दक्षिण अफ्रीका से लौट आए थे। उन्होंने चंपारण, बिहार में नील की खेती करने वाले किसानों पर होने वाले अत्याचारों के विरोध में सत्याग्रह प्रारंभ कर दिया। वल्लभ भाई गाँधी जी के सत्य, अहिंसा के सिद्धांतों से बहुत प्रभावित हुए। वह वकालत, घर-परिवार सब कुछ छोड़कर स्वतंत्रता संग्राम में कूद पड़े। उनके नेतृत्व में गुजरात के खेड़ा जिले के किसानों ने संघर्ष करके, अंग्रेजी साम्राज्य की ईंट से ईंट बजा दी। गाँधी जी ने वल्लभ भाई को ‘सरदार’ की उपाधि दी। कुछ ही समय में सारा देश उन्हें ‘सरदार पटेल’ के नाम से जानने लगा।

- (i) 1913 में इंग्लैंड से कानून की पढ़ाई पूरी करके भारत कौन लौटा?
- (क) नरसी (ग) वल्लभभाई
- (ख) गाँधी जी (घ) विट्ठलभाई
- (ii) खेड़ा आंदोलन की सफलता का अंग्रेज़ी शासन पर क्या प्रभाव पड़ा?
- (क) अंग्रेज़ी शासन की ईंट से ईंट बजा दी
- (ख) अंग्रेज़ों की शक्ति और अधिक बढ़ गई
- (ग) किसानों की स्थिति और अधिक खराब हो गई
- (घ) आंदोलन की शासन पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा
- (iii) गाँधी जी द्वारा 'सरदार' की उपाधि देना क्या दर्शाता है?
- (क) राजनीतिक पद देना (ग) सामाजिक परंपरा निभाना
- (ख) औपचारिक संबोधन (घ) नेतृत्व क्षमता की पहचान
- (iv) खेड़ा आंदोलन में किसानों की सफलता का मुख्य कारण क्या माना जा सकता है?
- (क) आर्थिक सहायता
- (ख) सशक्त नेतृत्व और एकता
- (ग) अंग्रेज़ों की कमज़ोरी
- (घ) किसानों की संख्या अधिक होना
- (v) इस गद्यांश से वल्लभभाई पटेल के व्यक्तित्व की कौन-सी विशेषता उभरकर आती है?
- (क) संकोच व स्वार्थ (ग) दृढ़निश्चय व त्याग
- (ख) प्रसिद्धि की इच्छा (घ) निर्णय लेने में असमर्थ

7. निम्नलिखित पठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प
छाँटिए— (5)

फिर खेलेंगे
चिड़ियों के संग
तोतों से चोंच लड़ाएँगे
पीठ खुजाएगी गइया
बच्चे छाँव में खेलेंगे।
धीरे-धीरे धूप ढलेगी
शाम सजेगी
पंछी घर को लौटेंगे
सुख-दुख के किस्से बतियाकर
लंबी चादर तानेंगे।
चंदा चमकेगा
तारों की जगर-मगर में
जुगनू की लपर-झपर में
सभी पेड़ सो जाएँगे .
हरी-भरी धरती के
सुंदर सपनों में खो जाएँगे।

(i) पेड़ किसके सुंदर सपनों में खो जाएँगे?

(क) तारों भरी रात के

(ग) कल-कल करती नदी के

(ख) हरी-भरी धरती के

(घ) झूम-झूमकर बहती हवा के

- (ii) उपर्युक्त काव्यांश के अनुसार गाय और बच्चे क्या करेंगे?
- (क) गाय सो जाएगी और बच्चे खाना खाएँगे।
 (ख) गाय घास खाएगी और बच्चे पढ़ाई करेंगे।
 (ग) गाय पीठ खुजाएगी और बच्चे छाँव में खेलेंगे।
 (घ) गाय तोतों के साथ खेलेगी और बच्चे जुगनू पकड़ेंगे।
- (iii) 'धीरे-धीरे धूप ढलेगी' पंक्ति का अभिप्राय है—
- (क) गरमी बढ़ने लगेगी (ग) बच्चे पढ़ने लगेंगे
 (ख) पक्षी उड़ने लगेंगे (घ) शाम हो जाएगी
- (iv) लंबी चादर तानेंगे में 'चादर' किसका प्रतीक है?
- (क) निश्चित होकर सोने का (ग) पेड़ के नीचे सोने का
 (ख) चादर ओढ़कर सोने का (घ) डर कर सोने का
- (v) काव्यांश में बच्चों और पक्षियों का साथ खेलना किस विचार को मजबूत करता है?
- (क) मनुष्य श्रेष्ठ उत्तम है (ग) प्रकृति के साथ तालमेल
 (ख) प्रकृति पर अधिकार (घ) अकेलापन को दूर करना

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए— (1×5=5)

- (i) होजा ने चलते समय अपने साथ क्या-क्या सामान लिया?
- (ii) धरती पटक सिंह अपनी शक्ति बनाए रखने के लिए क्या करता था?
- (iii) 'नदी यहाँ पर' कविता के कवि का नाम क्या है?
- (iv) अनुपमा दशहरे की छुट्टियों में कहाँ गई?
- (v) हरित क्यों उदास दिखाई दे रहा था?

9. निम्न कथन किसने, किससे कहे?

(1×2=2)

(क) “युद्ध सैनिक बल से नहीं, बुद्धि बल से जीते जाते हैं।”

(ख) “उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।”

10. पठित पाठों के आधार पर उचित मिलान कीजिए— ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

क्र.सं.	‘क’	‘ख’
(i)	होजा	निर्दयी राजा
(ii)	बेट्टिना	पहलवान
(iii)	चीन	सयाना
(iv)	मुखजोर सिंह	दुर्घटना

11. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(1×2=2)

(i) अधिक दवाओं के कारण उसके में खराबी आ गई।

(ii) पौधों ने जैसी क्रिया की।

12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (30-40 शब्दों में) लिखिए—

(3×3=9)

(i) बुद्धिमान और समझदारी से किए गए काम में सफलता प्राप्त होती है। पाठ ‘दो पहलवान’ के आधार पर बताइए।

(ii) ‘नदी’ कविता से हमें क्या प्रेरणा मिलती है? किन्हीं तीन का वर्णन कीजिए।

(iii) बाबा भारती ने डाकू खड्गसिंह से क्या प्रार्थना की और क्यों?

(iv) बिस्तर पर पड़े-पड़े बेट्टिना की आँखों से आँसू क्यों बहने लगते थे?

(खंड-‘घ’) (रचनात्मक लेखन)

13. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)
- (i) जब मैंने पहली बार मैच जीता
- (ii) ग्लोबल वार्मिंग : एक समस्या
- (iii) मेरा प्रिय त्योहार
14. कक्षा की खिड़की का काँच टूट जाने पर प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या जी को क्षमा-याचना पत्र लिखिए। (5)

अथवा

कक्षा में ‘अजंता की सैर’ नामक पाठ पढ़ने पर प्राप्त जानकारी को मित्र के साथ साझा करते हुए पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80-100 शब्दों में) लिखिए— (5)



अथवा

केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए

समुद्र के किनारे व्यतीत की गई एक शाम के आनंद को डायरी के रूप में लिखिए।

16. पेड़ तथा मानव के मध्य हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।

अथवा

(5)

स्वस्थ रहने के लिए योग की आवश्यकता पर अध्यापक तथा विद्यार्थी के मध्य हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (तृतीय भाषा)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-1

अधिकतम अंक 80

अंक-विभाजन एवं उत्तर-संकेत

सामान्य निर्देश : यदि ऐसा कोई उत्तर जो विद्यार्थी ने सही लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	I. (i) (ख) देश का भविष्य	1	
	(ii) (ग) उत्साह तथा जोश	1	
	(iii) (क) नेता तथा निर्णय-निर्माता	1	
	(iv) (घ) युवा-ऊर्जा का उपयोग नहीं हो पाएगा	1	5
	(v) (ग) अधिक विकसित व उन्नत	1	
1.	II. (i) (ग) सिलिकॉन वैली	1	
	(ii) (क) कथक	1	
	(iii) (घ) परंपरा तथा आधुनिकता का संतुलन	1	
	(iv) (ख) सांस्कृतिक विविधता है	1	
	(v) (ख) अनुशासन तथा मेहनत	1	5

	खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)		
2.	(क) प्रारंभ	$\frac{1}{2}$	
	(ख) ज़मीन	$\frac{1}{2}$	
	(ग) विशेषण— धनी, विशेष्य— व्यापारी	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(घ) भविष्यत् काल	1	3
3.	(क) (i) गरमी	$\frac{1}{2}$	
	(ii) पराजय	$\frac{1}{2}$	
	(ख) (i) ग्रामीण	$\frac{1}{2}$	
	(ii) निर्णय	$\frac{1}{2}$	
	(ग) छात्र की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य है।	1	
	(घ) वाह! कितना सुंदर दृश्य है।	1	4
4.	(क) गोताखोर	1	
	(ख) (i) तालियाँ (ii) चादरें	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(ग) को / में	1	
	(घ) (i) संध्या (ii) मुश्किल	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(ङ) (i) विट्ठल (ii) बुद्धिमान	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	5

5.	(क) (i) भू, भूमि, धरा, पृथ्वी	1	
	(ii) नेत्र, लोचन, नयन, चक्षु	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)		
	(ख) (i) <u>अप</u> + मान = <u>अपयश</u>	1	
	(ii) चमक + <u>दार</u> = <u>चमकदार</u>	1	
	(ग) (i) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ii) मुंबई	1	
	(घ) सर्वनाम शब्द – मैं	1	
	(ङ) (i) खरीद लिया / पी लिया	1	
	(ii) हँसने लगे / रोने लगे / चिल्लाने लगे	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)		8
	खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)		
6.	<u>पठित गद्यांश</u>		
	(i) (ग) वल्लभभाई	1	
	(ii) (क) अंग्रेजी शासन की ईंट से ईंट बजा दी	1	
	(iii) (घ) नेतृत्व क्षमता की पहचान	1	
	(iv) (ख) सशक्त नेतृत्व और एकता	1	
	(v) (ग) दृढ़निश्चय व त्याग	1	5

7.	<u>पठित काव्यांश</u>		
	(i) (ख) हरी-भरी धरती के	1	
	(ii) (ग) गाय पीठ खुजाएगी और बच्चे छाँव में खेलेंगे	1	
	(iii) (घ) शाम हो जाएगी	1	
	(iv) (क) निश्चित होकर सोने का	1	
	(v) (ग) प्रकृति के साथ तालमेल	1	5
8.	<u>एक वाक्य में उत्तर</u>		
	(i) चूड़ा, चावल के दाने, बच्चों के खिलौने	1	
	(ii) पौष्टिक भोजन और घंटों व्यायाम	1	
	(iii) कवि का नाम—डॉ. श्री प्रसाद	1	
	(iv) महाराष्ट्र	1	
	(v) प्रिय पौधा चोरी होने पर	1	5
9.	<u>किसने, किससे कहा</u>		
	(क) बुद्धिमान व्यक्ति ने कलिंग के राजा से	1	
	(ख) बाबा भारती ने खड्गसिंह से	1	2
10.	<u>वाक्यों का मिलान</u>		
	(i) होजा	सयाना	½
	(ii) बेट्टिना	दुर्घटना	½
	(iii) चीन	निर्दयी राजा	½
	(iv) मुखजोर सिंह	पहलवान	½
			2

11.	<u>रिक्त स्थान</u>		
	(i) गुर्दों में	1	
	(ii) नृत्य	1	2
12.	(कोई तीन प्रश्न)		
	(i)	3	
	- मुखजोर सिंह का आत्मविश्वास के बल पर धरती पटक सिंह से लड़े बिना ही सब जगह डंका बजना - मुखजोर सिंह के बेटे का उम्र में कम होकर भी व पिता की अनुपस्थिति में धरतीपटक सिंह को डराकर भागने के लिए मजबूर कर देना - मुखजोर सिंह की पत्नी का धरतीपटक सिंह से डरे बिना हाथी को चूहा कहना		
	(ii)	3	
	- निरंतर आगे बढ़ने की - परोपकार करने की - विघ्न-बाधाओं से भयभीत न होने की		
	(iii)		
	- डाकू खड्गसिंह द्वारा धोखे से बाबा भारती का घोड़ा हथिया लेने पर बाबा भारती का डाकू से प्रार्थना करते हुए कहना— इस घटना का जिक्र किसी के सामने न करना - लोगों को यदि घटना का पता लग गया तो वे किसी पर विश्वास न करेंगे	1½+ 1½=3	
	(iv)	3	
	- वह कभी पहले की तरह नृत्य नहीं कर पाएगी - संकल्प और अभ्यास अधूरा रह जाएगा - जीवन निराशापूर्ण हो जाएगा		9

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)			
13.	अनुच्छेद लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
14.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
15.	चित्र वर्णन		
	• विषयानुरूपता	2	
	• वर्णनात्मकता	1	
	• भाव/विचार निरूपण	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	
अथवा			
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	संवाद लेखन		
	• विषयवस्तु/अभिव्यक्ति	1	
	• संवादों की क्रमबद्धता	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 2 (2026-27)

कक्षा-आठवीं हिंदी (तृतीय भाषा)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- * इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं—‘क’, ‘ख’, ‘ग’ और ‘घ’।
 - * सभी खंड अनिवार्य हैं।
 - * प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
 - * उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।
-

(खंड-‘क’) (अपठित बोध)

1. (I) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए—(5)

मनुष्य का सहज स्वभाव है कि जो वस्तु उसे जितनी ज्यादा सहजता से उपलब्ध होती है, वह उसका उतना ही कम मूल्य समझता है। उसकी दृष्टि से किसी भी वस्तु की महत्ता उसके बाजार मूल्य से ही निर्धारित होती है, परंतु यह दृष्टिकोण ठीक नहीं है। व्यक्ति स्वर्ण को अधिक महत्व देता है, उसकी तुलना में अन्न को नहीं, क्योंकि सोना महँगा है और अन्न सस्ता। यदि हम गंभीरता से विचार करें तो देखेंगे कि व्यक्ति सोने के बिना तो जीवित रह सकता है, पर अन्न के बिना नहीं। इसी प्रकार, अन्न और जल की तुलना करने पर हम देखेंगे कि जल ज्यादा ज़रूरी है। अन्न के बिना व्यक्ति कुछ दिनों तक जीवित रह सकता है, परंतु जल के बिना नहीं, लेकिन अन्न का भाव (मूल्य) जल से ज्यादा है। अन्न को जल से ज्यादा महत्व मिलता है। इसी प्रकार, जल से अधिक वायु की आवश्यकता है। जल बिना मनुष्य कुछ समय तक जीवित रह सकता है, परंतु वायु के बिना कुछ मिनट भी जीवित रहना संभव नहीं है, लेकिन वायु का कोई भी मूल्य हम नहीं लगाते।

(i) मनुष्य का सहज स्वभाव है-

- (क) महँगी व उपयोगी वस्तुओं को अधिक मूल्यवान समझना
- (ख) कठिनाई से मिलने वाली हर वस्तु का सही मूल्य समझना
- (ग) आसानी से मिलने वाली वस्तु को कम मूल्यवान समझना
- (घ) जीवन में प्राप्त सभी वस्तुओं को समान मूल्यवान समझना

(ii) मनुष्य सामान्यतः किसी वस्तु का मूल्य किस आधार पर तय करता है?

- (क) परंपरा के आधार पर
- (ख) भावनाओं के आधार पर
- (ग) उपयोगिता के आधार पर
- (घ) बाज़ार मूल्य के आधार पर

(iii) अन्न और जल की तुलना में क्या बताया गया है?

- (क) जल अधिक अनिवार्य है पर अन्न का मूल्य अधिक समझा जाता है।
- (ख) अन्न और जल दोनों को ही समान रूप से महत्व दिया जाता है।
- (ग) अन्न अधिक आवश्यक है पर जल को कम महत्व दिया जाता है।
- (घ) जल अधिक आवश्यक है पर अन्न को कम महत्व दिया जाता है।

(iv) गद्यांश के अनुसार जीवन में सबसे अधिक मूल्य किसका है?

- (क) सोना
- (ग) जल
- (ख) वायु
- (घ) अन्न

(v) गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है?

- (क) केवल महँगी वस्तुओं को ही अधिक महत्व देना चाहिए।
- (ख) सस्ती वस्तुओं को जीवन में बिल्कुल महत्व नहीं देना चाहिए।
- (ग) वस्तुओं का मूल्य उनकी उपयोगिता के आधार पर समझना चाहिए।
- (घ) हर वस्तु का मूल्य केवल उसके बाज़ार भाव से तय करना चाहिए।

(II) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

यह संसार कर्म करने का स्थान है। हर व्यक्ति को अपने जीवन में कुछ न कुछ कार्य करना ही पड़ता है। **श्रीमद्भगवद्गीता** में बताया गया है कि कर्म करना हमारा कर्तव्य है। **महाभारत** में भी कर्म के महत्व को समझाया गया है। इस दुनिया में जो कुछ भी होता है, वह हमारे कर्मों का परिणाम होता है। बिना कर्म के कोई भी काम पूरा नहीं हो सकता। महान संत **गोस्वामी तुलसीदास** ने भी कहा है कि भगवान ने इस संसार में कर्म को सबसे अधिक महत्व दिया है। जब भगवान पृथ्वी पर आते हैं, तब वे भी अच्छे कार्य करके लोगों की सहायता करते हैं। इससे हमें सीख मिलती है कि हमें भी हमेशा अच्छे कर्म करने चाहिए। छोटे से छोटे जीव से लेकर बड़े-बड़े प्राणी तक सभी को जीने के लिए मेहनत करनी पड़ती है इसलिए कहा जाता है कि कर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है। कर्म ही सेवा है, कर्म ही भक्ति है और कर्म ही साहस है। अच्छे कर्म करने से ही हम सच्चे इंसान बन सकते हैं और भगवान के प्रति अपनी श्रद्धा व्यक्त कर सकते हैं।

(i) छोटे-बड़े सभी जीवों के उदाहरण से क्या समझाया गया है?

- (क) जीवित रहने हेतु सभी कर्म करते हैं
- (ख) केवल मनुष्य ही कर्म करने योग्य होता है
- (ग) कुछ जीवों को काम करने की ज़रूरत होती है
- (घ) जीव बिना कर्म किए भी जीवन जी सकता है

(ii) 'कर्म ही सेवा है' का सही अर्थ है—

- (क) हर कार्य को ज़िम्मेदारी से करना
- (ख) केवल दान देना ही सेवा मानना
- (ग) केवल दूसरों से काम ही करवाना
- (घ) केवल पूजा-पाठ को ही सेवा मानना

(iii) यदि कोई व्यक्ति केवल भाग्य पर निर्भर रहे, तो क्या परिणाम होगा?

- (क) उसे सफलता स्वतः ही मिल जाएगी
- (ख) वह बिना प्रयास के ही सब पा जाएगा
- (ग) उसे मेहनत करने की ज़रूरत नहीं होगी
- (घ) कर्महीन होने से जीवन का विकास नहीं होगा

(iv) उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (क) इस संसार में कर्म का सबसे अधिक महत्व है
- (ख) केवल भाग्य के सहारे ही सफलता प्राप्त हो जाती है
- (ग) अच्छे कर्म से ही सच्ची श्रद्धा व्यक्त होती है
- (घ) सभी जीवों को जीवन के लिए कर्म करना पड़ता है

(v) गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है?

- (क) भाग्य सब कुछ करता है
- (ख) धन से ही सफलता प्राप्त होती है
- (ग) विश्राम ही जीवन का उद्देश्य है
- (घ) जीवन में कर्म करना आवश्यक है

(खंड-‘ख’) (व्यावहारिक व्याकरण)

2. (क) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग कीजिए— (½)

करूंगा

(ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग कीजिए— (½)

काफिला

- (ग) निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण-विशेष्य छाँटिए— (1)
रोहित दीदी के लिए गरम चाय लाया।
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल लिखिए— (1)
बच्चों ने कहानी सुनी थी।
3. (क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए— (1)
(i) सहयोग (ii) छाँव
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूपों का प्रयोग कीजिए— (1)
(i) वष (ii) पिय
- (ग) निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए— (1)
आँखें फटी रह जाना
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए— (1)
नगर में सिपाही गुरु और चले खड़े थे
4. (क) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
आविष्कार करने वाला
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए— (1)
(i) शुभकामना (ii) टहनी
- (ग) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए— (1)
रोहित ने दीदी बुलाया।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए— (1)
(i) करुना (ii) दवाईयाँ
- (ङ) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए— (1)
(i) युद्ध (ii) छुट्टी

5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए— (2)
- (i) माँ (ii) आसमान
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए— (2)
- (i) + न्याय =
(ii) हवा + =
- (ग) निम्नलिखित शब्दों में से जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटिए— (1)
- (i) पर्वत (ii) बुढ़ापा
(iii) सरदार पटेल (iv) मोहन
- (घ) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा कीजिए— (1)
- पंख बहुत सुंदर हैं।
- (ङ) निम्नलिखित वाक्य को संयुक्त क्रिया से पूरा कीजिए— (2)
- (i) रवि आज दौड़।
(ii) मौसी जी ने एक गुब्बारा।

(खंड-‘ग’) (पाठ्यपुस्तक)

6. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

शेर की हालत खराब थी। उसने सोचा, “यही वह टपका है। जिसके मारे बुढ़िया भी डर रही थी, क्योंकि कोई आदमी होता तो मुझे देखते ही डर के मारे बेहोश होकर गिर पड़ता। इसने तो आव देखा न ताव, मेरी पीठ ही तोड़कर रख दी। मैं अगर और हिला-डुला तो न जाने मेरी क्या गत बनाएगा यह।” वह चुपचाप बैठा रहा। “मुझसे बचकर कोई रहा है आज तक? मैंने जाने कितने चराकर छोड़ दिए और तू समझता था कि मैं इस झोंपड़ी में छिपकर बच जाऊँगा।” कुम्हार ने यह कहकर शेर का कान पकड़कर खींचना शुरू कर दिया। बेचारा शेर टपके के डर के मारे चुपचाप उठकर

कुम्हार के साथ चल दिया। कुम्हार दस तरह की बातें सुनाता, शेर को डाँटता हुआ, भागता-भागता अपने घर आया और शेर को एक रस्सी से आँगन में बाँधकर घर में जाकर सो गया। दिन निकला। बारिश बंद हो चुकी थी। लोग वहाँ से निकलते और अचंभा करते। कुम्हार के घर के आगे गधे की जगह शेर बँधा था।

(i) पाठ के अनुसार 'टपका' शब्द का अभिप्राय है—

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (क) जंगली जानवर | (ग) टूटी-फूटी झोंपड़ी |
| (ख) बारिश की बूँदें | (घ) कुम्हार का चाक |

(ii) “मुझसे बचकर कोई रहा है आज तक?” इस कथन से कुम्हार का कौन-सा भाव प्रकट होता है?

- | | |
|---------|----------|
| (क) दया | (ग) भय |
| (ख) दुख | (घ) घमंड |

(iii) शेर के डरने का मुख्य कारण क्या था?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (क) कुम्हार की मार | (ग) टपके से अनजान |
| (ख) बारिश का मौसम | (घ) झोंपड़ी की स्थिति |

(iv) कुम्हार के घर के आगे कौन बँधा था?

- | | |
|---------|-----------|
| (क) शेर | (ग) हाथी |
| (ख) गधा | (घ) घोड़ा |

(v) कहानी का मुख्य संदेश है—

- | |
|--|
| (क) अज्ञानता से डर पैदा होता है |
| (ख) बल से मुश्किलें हल की जा सकती हैं? |
| (ग) वृद्धजनों की मन से सेवा करनी चाहिए |
| (घ) जंगली जानवरों को पालतू बनाना चाहिए |

7. निम्नलिखित पठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती।
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
नन्ही चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दीवारों पर सौ बार फिसलती है।
मन का विश्वास रगों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना गिरकर चढ़ना न अखरता है।
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती॥

- (i) उपर्युक्त काव्यांश में 'लहरें' किसका प्रतीक हैं?
- (क) पानी (ग) नाव
(ख) समुद्र (घ) मुश्किलों
- (ii) नन्ही चींटी का उदाहरण किस गुण को दर्शाता है?
- (क) आलस्य तथा स्वार्थ (ग) क्रोध तथा निर्भयता
(ख) साहस तथा परिश्रम (घ) भय तथा मेहनत
- (iii) चींटी के बार-बार गिरने और फिर चढ़ने से क्या सीख मिलती है?
- (क) प्रयास छोड़ देना चाहिए
(ख) जल्दी हार मान लेनी चाहिए
(ग) दीवार पर नहीं चढ़ना चाहिए
(घ) निरंतर प्रयास से सफलता मिलती है

(iv) 'कोशिश करने वालों की हार नहीं होती' पंक्ति क्या दर्शाती है?

(क) डर का महत्व

(ख) भाग्य का महत्व

(ग) प्रयास का महत्व

(घ) समय का महत्व

(v) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(क) असफलता के बाद भी प्रयास करना चाहिए

(ख) असफलता सफलता की सीढ़ी नहीं है

(ख) एक बार में सफलता मिल जाती है

(घ) केवल भाग्य ही सब कुछ है

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए—

(1×5=5)

(i) घरे की पहली सुलझाने के लिए किसे बुलाया गया?

(ii) कौन-सी ऋतु न आने पर हम रिमझिम बूँदों के लिए रोते हैं?

(iii) खड्गसिंह बाबा भारती के पास क्यों आया?

(iv) बेट्टिना के माता-पिता उसे मालिश के लिए कहाँ लेकर जाते थे?

(v) चाँद ने किस चीज़ के लिए हठ की?

9. निम्न कथन किसने, किससे कहे?

(1×2=2)

(क) "यह टिकट आप ले लीजिए। आपके ही नाम है।"

(ख) "किसी दिन बड़ा और किसी दिन छोटा हो जाता है।"

10. पठित पाठों के आधार पर उचित मिलान कीजिए—

(½×4=2)

क्र.सं.	'क'	'ख'
(i)	खड्गसिंह	बादल
(ii)	नभ	वकालत
(iii)	कुम्हार	डाकू
(iv)	वल्लभभाई	शेर

11. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (1×2=2)
- (i) कभी न बहते सोते
- (ii) मुखजोर सिंह का बेटा था।
12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (30-40 शब्दों में) लिखिए— (3×3=9)
- (i) सरदार पटेल ने अहमदाबाद की सभा में क्या कहा?
- (ii) बीज से पेड़ कैसे बन गया? 'पेड़' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) अजंता की गुफाओं में बने चित्रों का क्या विषय था? इन चित्रों को देखकर क्या पता चलता है?
- (iv) वर्षा न होने पर हमारा जीवन कैसा होगा? 'अगर न नभ में बादल होते' कविता के आधार पर लिखिए।

(खंड- 'घ') (रचनात्मक लेखन)

13. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)
- (i) विद्यार्थी और अनुशासन
- (ii) यदि मैं वृक्ष होता / होती
- (iii) मेरे जीवन का लक्ष्य
14. अपने चाचाजी को पत्र लिखकर बताइये कि आपके विद्यालय में खेल-दिवस किस प्रकार मनया गया तथा आपने किस खेल में भाग लिया।

अथवा

(5)

स्वच्छता अभियान में सक्रिय भागीदारी का प्रदर्शन करने वाले छात्र को सम्मानित करने का अनुरोध करते हुए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80-100 शब्दों में) लिखिए—

(5)



अथवा

केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए

कक्षा में प्रथम आने पर मिलने वाली खुशी को डायरी के रूप में लिखिए।

16. परीक्षा भवन में जाने से पूर्व दो सहपाठियों (अमर तथा सूरज) के मध्य हुई बातों को संवाद रूप में लिखिए। (5)

अथवा

माताजी तथा पुत्र के मध्य नैतिक मूल्यों की महत्ता पर हुई चर्चा को संवाद के रूप में लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (तृतीय भाषा)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-2 (2026-27)

अधिकतम अंक 80

अंक-विभाजन एवं उत्तर-संकेत

सामान्य निर्देश : यदि ऐसा कोई उत्तर जो विद्यार्थी ने सही लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	I. (i) (ग) आसानी से मिलने वाली वस्तु को कम मूल्यवान समझना	1	
	(ii) (घ) बाजार मूल्य के आधार पर	1	
	(iii) (क) जल अधिक अनिवार्य है पर अन्न का मूल्य अधिक समझा जाता है	1	
	(iv) (ख) वायु	1	5
	(v) (ग) वस्तुओं का मूल्य उनकी उपयोगिता के आधार पर समझना चाहिए	1	
1.	II. (i) (क) जीवित रहने हेतु सभी कर्म करते हैं	1	
	(ii) (क) हर कार्य जिम्मेदारी से करना	1	
	(iii) (घ) कर्महीन होने से जीवन का विकास नहीं होता	1	
	(iv) (ख) केवल भाग्य के सहारे सफलता प्राप्त हो जाती है	1	
	(v) (घ) जीवन में कर्म करना आवश्यक है	1	5

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)			
2.	(क) करूँगा	$\frac{1}{2}$	3
	(ख) काफ़िला	$\frac{1}{2}$	
	(ग) विशेषण— गरम, विशेष्य— चाय	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	
	(घ) भूतकाल	1	
3.	(क) (i) असहयोग	$\frac{1}{2}$	4
	(ii) धूप	$\frac{1}{2}$	
	(ख) (i) वर्ष	$\frac{1}{2}$	
	(ii) प्रिय	$\frac{1}{2}$	
	(ग) छात्र की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य है।	1	
	(घ) नगर में सिपाही, गुरु और चले खड़े थे।	1	
4.	(क) आविष्कारक	1	5
	(ख) (i) शुभकामनाएँ (ii) टहनियाँ	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(ग) को	1	
	(घ) (i) करुणा (ii) दवाइयाँ	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(ङ) (i) युद्ध (ii) छुट्टी	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	

5.	(क) (i) माता, जननी, अम्बा	1	
	(ii) आकाश, गगन, अंबर, व्योम	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)		
	(ख) (i) <u>अ</u> + न्याय = <u>अन्याय</u>	1	
	(ii) हवा + <u>दार</u> = <u>हवादार</u>	1	
	(ग) (i) पर्वत	1	
	(घ) सर्वनाम शब्द – उसके / वे	1	
	(ङ) (i) जीत सकता है / हार सकता है	1	
	(ii) फुला दिया / दिला दिया / खरीद लिया	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)		8
	खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)		
6.	<u>पठित गद्यांश</u>		
	(i) (ख) बारिश की बूँदें	1	
	(ii) (घ) घमंड	1	
	(iii) (ग) टपके से अनजान	1	
	(iv) (क) शेर	1	
	(v) (क) अज्ञानता से डर पैदा होता है	1	5

7.	<u>पठित काव्यांश</u>		
	(i) (घ) मुश्किलों	1	
	(ii) (ख) साहस तथा परिश्रम	1	
	(iii) (घ) निरंतर प्रयास से सफलता मिलती है	1	
	(iv) (ग) प्रयास का महत्व	1	
	(v) (क) असफलता के बाद भी प्रयास करना चाहिए	1	5
8.	<u>एक वाक्य में उत्तर</u>		
	(i) होजा को	1	
	(ii) वर्षा ऋतु	1	
	(iii) उनके घोड़े सुलतान को देखने	1	
	(iv) तरणताल	1	
	(v) ऊन के एक मोटे झिंगोले के लिए	1	5
9.	<u>किसने, किससे कहा</u>		
	(क) वल्लभ भाई ने विट्ठल भाई से	1	
	(ख) माँ ने चाँद से	1	2
10.	<u>वाक्यों का मिलान</u>		
	(i) खड्गसिंह	डाकू	½
	(ii) नभ	बादल	½
	(iii) कुम्हार	शेर	½
	(iv) वल्लभ भाई	वकालत	½
			2

11.	<u>रिक्त स्थान</u>		
	(i) झरने	1	
	(ii) बुद्धिमान	1	2
12.	(कोई तीन प्रश्न)		
	(i) ❖ सभी नेता बंदी बना लिए जाएँ तब भी स्वतंत्रता संग्राम जारी रखना।		3
	❖ मर जाना पर आगे बढ़ाया कदम पीछे नहीं हटाना।		
	(ii) ❖ बीज आँखें मीचे नम मिट्टी के अंदर सो रहे हैं।		
	❖ सूरज अपने प्रकाश से उन्हें जगाता है।		
	❖ बीज मंजन करके चाय पीते हैं।	3	
	❖ धरती के रोशनदान से बाहर झाँकते हैं।		
	❖ हरे रंग के लिबास यानी एक छोटे पौधे के रूप में दुनिया को हैरान होकर पहचानते हैं।		
	इस प्रकार बीज से पेड़ बन जाता है।		
	(iii) ❖ बुद्ध के जीवन से जुड़ी जातक कथाएँ		
	❖ बौद्ध धर्म	3	
	❖ आसपास के जीवन को सजीव रूप देना व जीवन से बहुत लगाव रखना		
	❖ वे लोग लंबी और पतली आँख को सुंदर मानते थे।		
	(iv) ❖ वर्षा न होने पर सूखा पड़ जाएगा		
	❖ अकाल की स्थिति बनना	3	
	❖ लोगों को भोजन नहीं मिलेगा		9

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)			
13.	अनुच्छेद लेखन • प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
14.	पत्र लेखन • प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
15.	चित्र वर्णन • विषयानुरूपता • वर्णनात्मकता • भाव/विचार निरूपण • भाषायी शुद्धता	2 1 1 1	
अथवा			
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
16.	संवाद लेखन • विषयवस्तु/अभिव्यक्ति • संवादों की क्रमबद्धता • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5

PUNJABI DESIGN 2026-27

Subject : Punjabi

Class : 8 th

Time : 3 hrs.

Max. Marks : 80

1. Weightage to Learning Objectives :

Objectives :	Knowledge (K)	Understanding / Comprehension (U) (C)	Writing / Expression (W) (E)	Grammar/ Application (G) (A)	Total
% of Marks :	31.25%	26.25%	20%	22.5%	100
Marks	25	21	16	18	80

2. Weightage to different form of Questions :

Form of Questions :	LA	SA	VSA	(M.C.Q.)	TOTAL
No. of Questions :	04	04	07	05	20
Marks	25	21	27	18	80
S. No. of Questions	4,5,16,3	1,14,18	8,9,10,11,12,19,20	2,6,7,13,17	20

3. Weightage to Content :

Sr. No.	Name of Unit	Marks
1.	ਭਾਗ - ਓ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ :- ਅਣਿਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ (ਅਣਿਡਿੱਠੀ)	5 3
2.	ਭਾਗ- ਅ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ :- 1. ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 2. ਪੱਤਰ / ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 3. ਲੇਖ	5 7 8
3.	ਭਾਗ-ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) :- ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁਧ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਖਾਣ, ਮੁਹਾਵਰੇ	2 2 2 2 2 3,3,3
4.	ਭਾਗ-ਸ (ਸਾਹਿਤ/ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ) :- ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ, ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ, ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਾਲੇ) ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ	5, 5 8, 8 2, 2
4. Weightage of the question level : Total		80

1. Difficult Questions =20%

2. Avarage Questions =50%

3. Easy Questions = 30%

5. Scheme of Questions.

1. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਛੇ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ)
2. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਦਸ ਵਿੱਚੋਂ ਅੱਠ)
3. ਬਿਨੈ/ਪੱਤਰ/ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ (ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)
4. ਲੇਖ ਰਚਨਾ (ਤਿੰਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)
5. ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
6. ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
7. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
8. ਅਗੇਤਰ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
9. ਪਿਛੇਤਰ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
10. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
11. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
12. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ
13. ਅਖਾਣ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
14. ਮੁਹਾਵਰੇ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ) (ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ)
15. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)

6. Scheme of Sections - 4 Sections

- ੳ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਅ) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ੲ) ਵਿਆਕਰਨ
ਸ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ (ਸਾਹਿਤ)

S.No.	Type of Questions	Expected length of answers.	Expected time for each Questions
1.	Long Questions	50-200 ਸ਼ਬਦ	ਇਕ ਘੰਟਾ
2.	Short Questions	20-40 ਸ਼ਬਦ	30 ਮਿੰਟ
3.	Very Short Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
4.	Multiple Choice Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
			ਕੁਲ ਸਮਾਂ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

SAMPLE Q PAPER OF PUNJABI-I

Class - VIII

Session - 2026-27

ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 80

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ :- ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ - ਓ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

ਅੰਕ (8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਲਿਖੋ :-

(5)

ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭੇਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਮਨ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਜੰਗ ਉਹ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭਲਾਈ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ-ਸਹਿਜੇ ਸੋਚਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਉਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਢੁੱਕਦੀ। ਉਹ ਤਾਂ ਸੱਚੇ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਬਣ ਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿੱਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਵਜ਼ੀਰੀ ਮਿਲੇ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਫਕੀਰੀ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ। ਉਹ ਜਾਤ-ਪਾਤ, ਰੰਗ-ਰੂਪ ਅਤੇ ਧਰਮ ਕੌਮ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਵ ਕਲਿਆਣ ਦੇ ਇੱਛੁਕ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਿਸ ਦੀ ਭੇਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਕਿਸ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦਿੰਦੇ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੋਰ ਕੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 2 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਦਿਉ :-

(3)

ਸੋ ਸੁੱਖ ਲੈਣੇ ਜੇ ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ,

ਸਾਂਝ ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਪਾਉਣੀ ਸਿੱਖੋ ।

ਹਰ ਥਾਂ ਤੇ ਰੁੱਖ ਲਗਾਓ,

ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗੂੰ ਪਾਲਣੇ ਸਿੱਖੋ ।

ਹਰ ਪਾਸੇ ਹਰਿਆਲੀ ਕਰ ਲਓ,

ਸਾਫ਼ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖੋ।

ਦੁੱਖ ਦਲਿੰਦਰ ਨੇੜੇ ਨਾ ਆਵੇ,

ਰੁੱਖਾਂ ਹੇਠ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਸੁੱਖ ਲੈਣ ਲਈ ਕੀ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

(ੳ) ਵਿਦਿਆ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾਉਣੀ (ਅ) ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾਉਣੀ

(ੲ) ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾਉਣੀ (ਸ) ਸੁੱਖ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾਉਣੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਾਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

(ੳ) ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ (ਅ) ਵੱਡਿਆਂ ਵਾਂਗ

(ਸ) ਹਰਿਆਲੀ ਵਾਂਗ (ਹ) ਹਵਾ ਵਾਂਗ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਰੁੱਖਾਂ ਹੇਠਾਂ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਕੀ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ?

(ੳ) ਹਰਿਆਲੀ

(ਅ) ਸੁੱਖ

(ੲ) ਦੁੱਖ - ਦਲਿੱਦਰ

(ਸ) ਸਾਫ਼ ਹਵਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ

(5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ।

ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਕੀ-ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ :-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -4. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਸਬੰਧੀ ਬਿਨੈ - ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ।

(7)

ਨੁਕਤੇ :- ਸੰਬੋਧਨੀ ਸ਼ਬਦ.....ਵਿਸ਼ਾ.....ਜੁਰਮਾਨਾ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ..... ਮੈਂ
ਬੇਕਸੂਰ.....ਘਰ ਦੀ ਮਾੜੀ ਹਾਲਤ.....ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ ਕਰਨ ਲਈ
ਬੇਨਤੀ.....ਧੰਨਵਾਦ.....

ਜਾਂ

ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ
ਨੁਕਤੇ :- ਸੰਬੋਧਨੀ ਸ਼ਬਦ.....ਘਰ ਸਭ ਠੀਕ- ਠਾਕ.....ਨਤੀਜੇ ਆਏ
ਹਨ..... ਵਧੀਆ ਨਤੀਜੇ.....ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਹੋਰ ਗਿਆਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ
ਜ਼ਰੂਰੀ.....ਲਾਭ.....ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਲੋੜ.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 5. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ -

ੳ) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ

(8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ ?, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਮਿੱਟੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਜਲ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਧੁਨੀ
ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਹਵਾ
ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

ਅ) 15 ਅਗਸਤ ਜਾਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ

ਨੁਕਤੇ:- ਜਾਣ - ਪਛਾਣ, ਗੁਲਾਮੀ ਵਿਰੁੱਧ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦਾ ਘੋਲ, 15 ਅਗਸਤ ਦਾ ਸਮਾਗਮ, ਦੇਸ਼ ਦੇ
ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੇ ਕਰਤੱਵ, 15 ਅਗਸਤ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ- ਪਛਾਣ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਲੋੜ, ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼, ਪੁਰਾਣੇ ਗੁਰੂ - ਚੇਲੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ, ਅਜੋਕੀ ਦੁਖਦਾਈ ਅਵਸਥਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ-ਅ (ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (20)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(2)

ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ:- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

- | | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|----------|
| (ੳ). | 1.ਮੇਹਨਤੀ | 2. ਮਹਿਨਤੀ | 3. ਮਿਹਨਤੀ | 4.ਮਹਿਣਤੀ |
| (ਅ) | 1. ਮੀਂਤਰ | 2. ਮਿੱਤਰ | 3. ਮਿਤ? | 4. ਮੀਂਤਰ |
| (ੲ) | 1. ਯਾਤ੍ਰਾ | 2. ਜਾਤਰਾ | 3. ਯਾਤ੍ਰਾ | 4. ਯਾਤਰਾ |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -7 ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ: (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)-

(2)

(ੳ) ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ 'ਉਲਟੀ' ਦਾ ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ ।:-

1. ਪੁੱਠੀ 2.ਕੈਅ 3. ਟੇਢੀ 4.ਗੰਭੀਰ

(ਅ) 'ਹਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

1. ਜਾਨ 2. ਕਮੀ 3. ਅਸਫਲ 4. ਸਮਾਂ

(ੲ) 'ਕਾਲ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

1. ਸਮਾਂ 2. ਅਮੀਰ 3. ਜਵਾਬ 4. ਖਟਾਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -8 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2X4=2)

1. 'ਅ' ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

- (ੳ) ਅਸਮਾਨ (ਅ) ਅਸਹਿ (ੲ) ਅੱਜ (ਸ) ਅੰਦਰ

2. 'ਕਮ' ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

- (ੳ) ਕਮਾਈ (ਅ) ਕਮਰਾ (ੲ) ਕਮਜ਼ੋਰ (ਸ) ਕਮਲ

3. 'ਹਮ' ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ :

- (ੳ) ਹਮੇਸ਼ਾ (ਅ) ਹਮਸਫਰ (ੲ) ਹਮਲਾ (ਸ) ਹਮਗਲੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -9 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2X4= 2)

1. 'ਆਲੂ' ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

- (ੳ) ਆਲੂਚਾਪ (ਅ) ਦਿਆਲੂ (ੲ) ਆਲੂਬੁਖਾਰਾ (ਸ) ਮਸਾਲਾ

2. 'ਈਲਾ' ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

- (ੳ) ਈਮਾਨਦਾਰ (ੲ) ਰੰਗੀਲਾ (ਅ) ਈਲਾਕਾ (ਸ) ਸਹੇਲੀ

3. 'ਚਾਰ' ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

- (ੳ) ਚਾਰਪਾਈ (ਅ) ਸਦਾਚਾਰ (ੲ) ਚਾਰਵਾਰੀ (ਸ) ਚਾਰਮਿਨਾਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -10 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ - ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰੋ

(1/2X4=2)

ਉਸ ਕੋਲ ਦੋ ਕਮੀਜਾਂ ਚਾਰ ਪੈਂਟਾਂ ਦੇ ਰੁਮਾਲ ਸ਼ਾਲ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਸਵੈਟਰ ਹਨ
ਜਾਂ

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੱਚ ਬੋਲਣਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -11 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ: ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

1. ਸਖਤ - (ੳ) ਕਠੋਰ (ਅ) ਨਰਸ (ੲ) ਮਜ਼ਬੂਤ (ਸ) ਤਿੱਖਾ
2. ਚਲਾਕ - (ੳ) ਸਿਆਣਾ (ਅ) ਤੇਜ਼ (ੲ) ਸਾਊ (ਸ) ਚੂਸਤ
3. ਗੁਰੂ - (ੳ) ਅਧਿਆਪਕ (ਅ) ਚੇਲਾ (ੲ) ਉਸਤਾਦ (ਸ) ਰਹਿਬਰ
4. ਕਮਜ਼ੋਰ - (ੳ) ਪਤਲਾ (ਅ) ਬੀਮਾਰ (ੲ) ਤਾਕਤਵਰ (ਸ) ਢਿੱਲਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -12 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-
(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

1. ਜਿੱਥੇ ਰੁਪਏ ਪੈਸੇ ਘੜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ -
(ੳ) ਕਾਰਖਾਨਾ (ਅ) ਟਕਸਾਲ (ੲ) ਬਾਜ਼ਾਰ (ਸ) ਭੰਡਾਰ
2. ਜੋ ਪਾਠ ਲਗਾਤਾਰ ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਚਲਦਾ ਹੈ -
(ੳ) ਕੀਰਤਨ (ਅ) ਪਾਠ (ੲ) ਅਖੰਡ ਪਾਠ (ਸ) ਅਰਦਾਸ
3. ਜੋ ਬੋਲ ਨਾ ਸਕੇ -
(ੳ) ਬੋਲਾ (ਅ) ਬਹਿਰਾ (ੲ) ਅੰਨ੍ਹਾ (ਸ) ਗੂੰਗਾ
4. ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲੱਗਣ ਵਾਲਾ -
(ੳ) ਦਿਆਲੂ (ਅ) ਪ੍ਰਸਿੱਧ (ੲ) ਛਿੰਦਾ (ਸ) ਸਿਆਣਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -13 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(3)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ:- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(ੳ) ਇੱਕ.....ਸੌ ਬਿਮਾਰ

1. ਸੇਬ
2. ਅੰਬ
3. ਦੁੱਖ
4. ਅਨਾਰ

(ਅ) ਇੱਕ ਚੁੱਪ..... ਸੁੱਖ

1. ਸੱਤ
2. ਦਸ
3. ਸੌ
4. ਪੰਜਾਹ

(ੲ) ਇੱਕ ਪੰਥ ਦੇ ਕਾਜ - ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:-

1. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਥੋੜੀ ਹੋਵੇ ਤੇ ਮੰਗਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤੇ ਹੋਣ
2. ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਨਾਂ ਜਿਆਦਾ ਹੋਵੇ ਪਰੰਤੂ ਪੱਲੇ ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ
3. ਇੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਦੋਹਰਾ ਲਾਭ ਹੋਵੇ
4. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਆਪਣਿਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏ

(ਸ) ਸੌ ਸੁਨਿਆਰ ਦੀ ਇੱਕ ਲੁਹਾਰ ਦੀ - ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :-

1. ਪ੍ਰਤੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ
2. ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ
3. ਜ਼ੋਰ ਦਾ ਇੱਕੋ ਹੱਥ ਹੀ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
4. ਆਪਣੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦੀਆਂ ਫੜ੍ਹਾਂ ਮਾਰਨੀਆਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -14 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਸਹੀ ਵਾਕ ਚੁਣੋ:

(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

1. “ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ” -

(ੳ) ਗਲਤੀ ਹੋਣ 'ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣ ਲੱਗ ਗਿਆ।

(ਅ) ਉਹ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਵੇਰੇ ਉੱਚੇ-ਨੀਵੇਂ ਰਸਤੇ 'ਤੇ ਸੈਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(ੲ) ਉਸ ਨੇ ਘਰ ਦਾ ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਸਮਾਨ ਸਾਫ਼ ਕੀਤਾ।

(ਸ) ਉਹ ਉੱਚੀ ਇਮਾਰਤ ਦੇ ਨੀਵੇਂ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

2. “ਅੰਗ ਪਾਲਣਾ”

- (ੳ) ਦਾਦੀ ਨੇ ਪੋਤੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਅੰਗ ਪਾਲਿਆ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦੀ ਬਣ ਗਿਆ।
- (ਅ) ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸਰੀਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ।
- (ੲ) ਬੱਚੇ ਨੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ।
- (ਸ) ਉਸ ਨੇ ਹੱਥ ਦਾ ਅੰਗੂਠਾ ਜ਼ਖਮੀ ਕਰ ਲਿਆ।

3. “ਉੱਲੂ ਬੋਲਣਾ”

- (ੳ) ਪੁਰਾਣੇ ਮਕਾਨ ਵਿੱਚ ਰਾਤ ਨੂੰ ਉੱਲੂ ਬੋਲਣ ਕਾਰਨ ਲੋਕ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁੰਨਾ ਸਮਝਦੇ ਸਨ।
- (ਅ) ਉੱਲੂ ਦਿਨ ਵੇਲੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹਲ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- (ੲ) ਬੱਚੇ ਨੇ ਉੱਲੂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੇ।
- (ਸ) ਉੱਲੂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਵੇਰੇ ਮੁਰਗੇ ਵਾਂਗ ਬਾਂਗ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

4. “ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ”

- (ੳ) ਦੋਵਾਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- (ਅ) ਕੁੱਤਾ ਇੱਟਾਂ ਦੇ ਢੇਰ ਕੋਲ ਬੈਠਾ ਸੀ।
- (ੲ) ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੇ ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇੱਟਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ।
- (ਸ) ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਇੱਟ ਉੱਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਆਰਾਮ ਕੀਤਾ।

ਭਾਗ (ਸ) ਸਾਹਿਤ-ਅੰਕ 30

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -15 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ (1x5=5)

ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਹੋ ਨੀਂ ਜਿੰਦੇ ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਹੋ
ਵਰਕਾ ਵਰਕਾ ਜਜ਼ਬਾ ਧੜਕੇ ਅੱਖਰ ਅੱਖਰ ਲੋਅ
ਕਵਿਤਾ ਸੱਚ ਦੇ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ, ਵਾਂਗ ਭਗੋਤੀ ਖੂਬ ਲੜੀ ਹੈ
ਜਿਸ ਨੇ ਵੀ ਬੰਦ ਬੰਦ ਪੜ੍ਹੀ ਹੈ, ਰਗ-ਰਗ ਉੱਠੇ ਰੋਹ
ਨੀਂ ਜਿੰਦੇ ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਹੋ।

- (ੳ) ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਮ ਵੀ ਦੱਸੋ।
- (ਅ) ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ ?
- (ੲ) ਲੋਅ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
- (ਸ) ਰੋਹ ਕਿਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉੱਠਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 ‘ਵੰਡਾਂ’ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

(5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -17 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਕੋਈ 8 ਕਰੋ

(1X8=8)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ-

ੳ) ਤ੍ਰਿਵੇਣ ਪਾਠ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੌਣ ਹੈ?

1. ਸੁਰਜੀਤ ਸੁੱਨੜ 2. ਗੁਰਦੀਪ ਭੰਮਰਾ 3. ਕਿਰਪਾਲ ਕਜ਼ਾਕ 4. ਜਸਬੀਰ ਭੁੱਲਰ

ਅ) ਮੈਡਮ ਇੰਦਰਜੀਤ ਨੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੱਥ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ?

1. ਸਾਰੀ ਜਮਾਤ ਨੂੰ 2. ਨਰਿੰਦਰ ਨੂੰ 3. ਬਿੰਨੀ ਨੂੰ 4. ਸਾਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ

ੲ) ਲੇਖਕਾ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਤ੍ਰਿਵੇਣ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੀ ਹੈ?

1. ਮੰਮੀ ਨਾਲ 2. ਮਾਸੀ ਨਾਲ 3. ਨਾਨੀ ਨਾਲ 4. ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ

ਸ) ਟੀਚੇ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਕੀ ਬਣਦੀ ਹੈ?

1. ਆਦਤ 2. ਯੋਗਤਾ 3. ਪਹਿਚਾਣ 4. ਖਾਹਿਸ਼

ਹ) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਬੋਲਦਿਆਂ ਕਿਸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਹਸਾਇਆ?

1. ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ 2. ਜਨਮੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੌਹਲ
 3. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ 4. ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- ਕ) ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਜ਼ਮੀਨ ਖਰੀਦੀ ਸੀ?
1. ਨਹਿਰ ਦੀ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਵਾਲੀ
 2. ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਿੰਗੀ ਜ਼ਮੀਨ
 3. ਆਪਣੀ ਜ਼ਮੀਨ ਅਤੇ ਨਹਿਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ
 4. ਦੂਜੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਨਹਿਰ ਦੇ ਨਾਲ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ
- ਖ) ਸੱਥ ਵਿੱਚ ਨਰਿੰਦਰ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕਿਉਂ ਹੋਈ?
1. ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਕਰਕੇ
 2. ਸਭ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਲਈ
 3. ਖਬਰਾਂ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ
 4. ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਜਾਣ ਲਈ
- ਗ) ਹਰ ਇਨਸਾਨ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਕਿੱਥੋਂ ਅਰੰਭ ਕਰਦਾ ਹੈ?
1. ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ 2. ਅਣਜਾਣੇ ਤੋਂ
 3. ਆਪਣੀ ਅਕਲ ਨਾਲ 4. ਅਜ਼ਾਦੀ ਨਾਲ
- ਘ) ਚਰਖੇ ਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਲੋਟੇ ਲਾਹੁਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ?
1. ਚਰਖਾ ਰੰਗਲਾ ਹੋਣਾ 2. ਤਰੱਕਲੇ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਹੋਣਾ
 3. ਖੂਬਸੂਰਤ ਕੱਤਣੀ 4. ਮਾਲੂ ਕੱਚੀ ਹੋਣੀ
- ਙ) ਨਹੋਰੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
1. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਨਾ ਹੋਵੇ 2. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੋਵੇ
 3. ਅਣਜਾਣ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ 4. ਗੁਆਂਢੀਆਂ ਨੂੰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -18 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ-ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:-

(2X4=8)

- (1) ਕਿਰਸਾਣ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਸੌ ਰੁਪਏ ਹਥਿਆਉਣ ਲਈ ਬਾਕੀ ਤਿੰਨ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ?
- (2) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੱਛਤਾ ਅਭਿਆਨ ਕਿਵੇਂ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ?
- (3) ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਮੱਝਾਂ ਕਿਉਂ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ?
- (4) ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਭੈੜੇ ਦਿਨ ਕਿਵੇਂ ਆ ਗਏ ?
- (5) ਪੇਂਜੇ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਪ ਸੁਣਾਈ ?
- (6) ਫੁੱਲਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੋਣ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਦੱਸਿਆ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 19. ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ- (ਕੋਈ ਦੋ)

(2)

- (ੳ) “ਕਈ ਵਾਰ ਰਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਈ ਵਾਰ ਦੁਪਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਹਲੇ ਸਮੇਂ ਵੀ ਚਰਖਾ ਕੱਤ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।”
- (ਅ) “ਯਾਰ ਫਿਰ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਵਿਆਹ ਹੋ ਲੈਣ ਦੇ।”
- (ੲ) “ਚਰਖਾ ਕੱਤਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਤ ਵੇਲੇ ਭੁੱਖ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੀ?”
- (ਸ) “ਤੂੰ ਭੁੱਖਾ ਮਰ ਜਾਵੇਂਗਾ ਕੰਮ ਤਾਂ ਇੱਕ ਦਿਨ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪਊ।”

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -20. ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ:-

- (ੳ) ਸੁੰਠ (ਅ) ਲਿਖਤਮ (ੲ) ਤਵੀਤ (ਸ) ਅਲੁੜ

(2)

SAMPLE Q PAPER OF PUNJABI-I
ANSWER KEY
Class - VIII
Session - 2026-27

ਭਾਗ ਓ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

ਅੰਕ - 8

- ਉੱਤਰ :-1. ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭੇਂਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । (5)
- ਉੱਤਰ :- 2. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਹਉਮੈਂ ਵਾਲੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦਿੰਦੇ ।
- ਉੱਤਰ :- 3. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਭਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲ - ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਵ ਕਲਿਆਣ ਦੇ ਇੱਛੁਕ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- ਉੱਤਰ :- 4. ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਜਾਤ ਪਾਤ,ਰੰਗ - ਰੂਪ ਅਤੇ ਧਰਮ ਕੌਮ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ।
- ਉੱਤਰ :-5. ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜਾਂ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਸੋਚ
- ਉੱਤਰ -2 ਉੱਤਰ 1. (ਅ) ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾਉਣੀ (3)
- ਉੱਤਰ 2. (ਓ) ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ
- ਉੱਤਰ 3. (ਏ) ਦੁੱਖ - ਦਲਿੱਦਰ

ਭਾਗ ਅ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ-20

ਉੱਤਰ -3 (ਓ) ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ (5)

ਇਸ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਮਨਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਦਿਨ ਦਾ ਬੜੀ ਬੇਸਬਰੀ ਨਾਲ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਗੁਬਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਜੋ-ਸਮਾਨ ਨਾਲ ਕਮਰੇ ਨੂੰ ਸਜਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੀ ਖੜ੍ਹੇ ਹਨ। ਖਾਣ- ਪੀਣ ਵਾਸਤੇ ਕੋਕ, ਟਿੱਕੀ ਅਤੇ ਪੀਜ਼ਾ ਵੀ ਪਏ ਹੋਏ ਹਨ। ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਫੁੱਲ ਚੇਅਰ 'ਤੇ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਕੁੱਤਾ ਵੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਇਸ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਅਨੰਦ ਮਾਣ ਰਹੇ ਹਨ।

ਉੱਤਰ 3 (ਅ) ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ

ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਸਾਡੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਵੱਡੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹਨ । ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਸਾਨੂੰ ਸਹੀ ਰਾਹ ਦਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਾਡੇ ਚੰਗੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ।

ਉੱਤਰ - 4. (7)

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ,

..... ਸਕੂਲ,

..... ਸ਼ਹਿਰ।

ਵਿਸ਼ਾ - ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜੀ।

ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ,.....

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ,
ਨਾਮ -
ਜਮਾਤ.....
ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....
ਮਿਤੀ....., 26.

ਜਾਂ

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,
..... ਸ਼ਹਿਰ।
ਮਿਤੀ.....

ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਜੀ ।

ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ.....

ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਬਹੁਤ ਜਰੂਰਤ..... ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ
ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਚਰਨ ਪ੍ਰਣਾਮ ।

ਤੁਹਾਡਾ ਪੁੱਤਰ/ ਪੁੱਤਰੀ,
ਨਾਮ..... ।

ਉੱਤਰ -5. ਓ) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ (8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਮਿੱਟੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਜਲ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਧੁਨੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼ ।
ਜਾਂ

ਅ) 15 ਅਗਸਤ ਜਾਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ- ਪਹਿਚਾਣ, ਗੁਲਾਮੀ ਵਿਰੁੱਧ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦਾ ਘੋਲ, 15 ਅਗਸਤ ਦਾ ਸਮਾਗਮ, ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੇ ਕਰਤੱਵ, 15 ਅਗਸਤ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼, ਸਾਰੰਸ਼ ।
ਜਾਂ

ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ ਪਛਾਣ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਲੋੜ, ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼, ਪੁਰਾਣੇ ਗੁਰੂ ਚੇਲੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ, ਅਜੋਕੀ ਦੁਖਦਾਈ ਅਵਸਥਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਨਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ (ੲ) ਵਿਆਕਰਨ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 22)

ਉੱਤਰ -6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2)

(ੳ) ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(ੳ) 3. ਮਿਹਨਤੀ (ਅ) 2. ਮਿੱਤਰ (ੲ) 4. ਯਾਤਰਾ

ਉੱਤਰ - 7. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ:- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (2)

(ੳ) 4. ਗੰਭੀਰ (ਅ) 3. ਅਸਫਲ (ੲ) 1. ਸਮਾਂ

ਉੱਤਰ :- 8. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-
(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2×4=2)

1 (ਅ) ਅਸਹਿ 2. (ੲ) ਕਮਜ਼ੋਰ 3. (ਅ) ਹਮਸਫਰ

ਉੱਤਰ :- 9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-
(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2×4=2)

1. (ਅ) ਦਿਆਲੂ 2. (ੲ) ਚੰਗੀਲਾ 3. (ਅ) ਸਦਾਚਾਰ

ਉੱਤਰ - 10 ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ -

(1/2×4=2)

ਉਸ ਕੋਲ ਦੋ ਕਮੀਜ਼ਾਂ, ਚਾਰ ਪੈਂਟਾਂ, ਦੋ ਰੁਮਾਲ, ਸ਼ਾਲ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਸਵੈਟਰ ਹਨ।
ਜਾਂ

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ, " ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੱਚ ਬੋਲਣਾ। "

ਉੱਤਰ :11- ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

1. (ਅ) ਨਰਮ 2. (ੲ) ਸਾਊ 3. (ਅ) ਚੇਲਾ 4. (ੲ) ਤਾਕਤਵਰ

ਉੱਤਰ 12 :- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:- ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ

(3)

1. (ਅ) ਟਕਸਾਲ 2. (ੲ) ਅਖੰਡ-ਪਾਠ 3. (ਸ) ਗੁੰਗਾ 4. (ੲ) ਛਿੰਦਾ

ਉੱਤਰ :-13. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(3)

(ੳ) 4. ਅਨਾਰ

(ਅ) 3. ਸੌ

(ੲ) 3. ਇਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਦੋਹਰਾ ਲਾਭ ਹੋਵੇ

(ਸ) 3. ਜ਼ੋਰ ਦਾ ਇੱਕੋ ਹੱਥ ਹੀ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

ਉੱਤਰ :- 14 (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

(ੳ) ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ -

(ੳ) ਗਲਤੀ ਹੋਣ 'ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣ ਲੱਗ ਪਿਆ

(ਅ) ਅੰਗ ਪਾਲਣਾ -

(ੳ) ਦਾਦੀ ਨੇ ਪੋਤੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਅੰਗ ਪਾਲਿਆ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦੀ ਬਣ ਗਿਆ।

(ੲ) ਉੱਲੂ ਬਣਾਉਣਾ -

(ੳ) ਪੁਰਾਣੇ ਮਕਾਨ ਵਿੱਚ ਰਾਤ ਨੂੰ ਉੱਲੂ ਬੋਲਣ ਕਾਰਨ ਲੋਕ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁੰਨਾ ਸਮਝਦੇ ਸਨ।

(ਸ) ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ -

(ੳ) ਦੇਵਾਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਭਾਗ ਸ (ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -15. ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ

1) ਕਵਿਤਾ ਵਰਗੀ ਹੋ, ਮਨਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਧਨੋਆ

2) ਕਵਿਤਾ ਸੱਚ ਦੇ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ।

3) ਅੱਖਰ ਨੂੰ

4) ਜਿਸ ਨੇ ਵੀ ਕਵਿਤਾ ਬੰਦ- ਬੰਦ ਪੜ੍ਹੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16. ਕਵਿਤਾ ਵੰਡਾਂ ਦਾ ਸਾਰ - ਕਵਿਤਾ 'ਵੰਡਾਂ' ਕਵੀ ਦੇਵ ਦਰਦ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਮਾਨਵਤਾ ਉੱਤੇ ਵੰਡਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਕਵੀ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵੰਡਾਂ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਆਈਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਮਾਨਵ ਦੇ ਮਨ, ਧਰਮ, ਰਿਵਾਜ, ਪ੍ਰੀਤਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਆਈਆਂ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਧਰਤੀ, ਪਹਾੜ, ਪਾਣੀ, ਤਿਉਹਾਰ, ਮੇਲੇ, ਪੀਰ- ਫ਼ਕੀਰ, ਵਲੀ-ਪੈਗੰਬਰ, ਮੁਰਸ਼ਦ ਅਤੇ ਇਨਸਾਨੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਵੰਡਾਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਅਪੀਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ, ਰੋਟੀ-ਪਾਣੀ ਵੰਡੋ, ਪਰ ਧਰਤੀ ਮਾਂ ਦੀ ਕੁੱਖ

ਨਾ ਵੰਡੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-17. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

- ੳ) 3-ਕਿਰਪਾਲ ਕਜ਼ਾਕ
- ਅ) 3-ਬਿੰਨੀ ਨੂੰ
- ੲ) 2- ਮਾਸੀ ਨਾਲ
- ਸ) 3- ਪਹਿਚਾਣ
- ਹ) 2-ਜਨਮੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੌਹਲ
- ਕ) 3-ਆਪਣੀ ਜ਼ਮੀਨ ਅਤੇ ਨਹਿਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ
- ਖ) 3-ਖਬਰਾਂ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ
- ਗ) 2-ਅਣਜਾਣੇ ਤੋਂ
- ਘ) 2-ਤਰੱਕਲੇ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਹੋਣਾ
- ਙ) 2-ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੋਵੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18. ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ

1. ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਲਾਹ ਕੀਤੀ ਕਿ ਹਰੇਕ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਗੱਪ ਮਾਰੇਗਾ। ਜਿਹੜਾ ਉਸ ਗੱਪ ਨੂੰ ਝੂਠ ਆਖੇਗਾ, ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੌ ਰੁਪਏ ਬਾਕੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੇ ਪੈਣਗੇ। ਤਿੰਨਾਂ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਗੱਪ ਨੂੰ ਝੂਠ ਕਹਿ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦੇ ਸੌ ਰੁਪਏ ਬਾਕੀਆਂ ਦੇ ਹੱਥ ਲੱਗ ਜਾਣਗੇ।

2. ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਝਾੜੂ ਫੜ ਕੇ ਸਫ਼ਾਈ ਵਿੱਚ ਲੱਗੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਬੈਨਰਾਂ ਉੱਤੇ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਨਾਅਰੇ ਲਿਖ ਕੇ ਰੈਲੀਆਂ ਕੱਢਦੇ ਹਨ। ਸਭ ਸਕੂਲ, ਜਿੱਥੇ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

3. ਜਦੋਂ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਖਲ ਤੋਲਿਆਂ ਦੇ ਭਾਅ ਵਿਕਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਉਸਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਮੱਝਾਂ ਮਾਰੀ ਦੱਤੀਆਂ।

4. ਗੁਆਂਢੀ ਰਾਜੇ ਨੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਰਾਜ ਉੱਤੇ ਹੱਲਾ ਬੋਲ ਦਿੱਤਾ। ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਮਾਰੇ ਗਏ। ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣਾ ਮਹੱਲ ਛੱਡ ਕੇ ਭੱਜ ਗਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦੇ ਭੈੜੇ ਦਿਨ ਆ ਗਏ।

5. ਪੇਂਜੇ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਇਹ ਗੱਪ ਸੁਣਾਈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਪੜਦਾਦੇ ਨੇ ਵਿਆਹਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਾੜੇ ਉੱਤੇ ਸੌ ਮਣ ਰੂਪਿੰਜ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸੰਝ ਤੱਕ ਰਜਾਈਆਂ ਭਰ ਕੇ ਘਰੋਂ-ਘਰੋਂ ਦੇ ਕੇ ਆਏ।

6. ਫੁੱਲਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਵਧੀਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕੀਮਤੀ ਸਮਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਕਰਕੇ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19. ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ :-

- ੳ) ਮੰਮੀ ਨੇ ਛੋਟੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ
- ਅ) ਮੱਝਾਂ ਚਾਰਨ ਵਾਲੇ ਲੜਕੇ ਨੇ/ਲੜਕੇ ਨੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੂੰ
- ੲ) ਛੋਟੀ ਕੁੜੀ ਨੇ ਨਾਨੀ ਨੂੰ
- ਸ) ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੂੰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 20 ਸ਼ਬਦ -ਅਰਥ

- ੳ) ਸੁੰਢ
- ਅ) ਚਿੱਠੀ ਜਾਂ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ
- ੲ) ਗਹਿਣਾ
- ਸ) ਬੇਸਮਝ

SAMPLE QUESTION PAPER-2

Class - VIII

Session - 2025-26

ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 80

ਸਮਾਂ : ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

ਨੋਟ - ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ-ੳ (ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ)। (8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਿਡੱਠੇ ਪੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ (5)

ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਛੇ ਰੁੱਤਾਂ ਦਾ ਆਉਣਾ -ਜਾਣਾ ਬਣਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਦੀ ਅੱਤ ਦੀ ਗਰਮੀ ਤੇ ਕਦੀ ਅੱਤ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਪਰੰਤੂ ਜਦੋਂ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਸਭ ਦੇ ਮਨ ਖਿੜ ਉੱਠਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਇਸ ਠੰਡੀ-ਮਿੱਠੀ ਰੁੱਤ ਦਾ ਖੂਬ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਹਨ। ਦਸੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਅੱਤ ਦੀ ਸਰਦੀ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਪਾਲੇ ਨਾਲ ਠੁਰ-ਠੁਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਇਸ ਠੰਢੀ- ਮਿੱਠੀ ਜਿਹੀ ਰੁੱਤ ਭਾਵ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਰੁੱਤ ਫ਼ਰਵਰੀ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ ਗਰਮ ਕੱਪੜੇ ਲਾਹ ਕੇ ਹਲਕੇ-ਹਲਕੇ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਰੁੱਤ ਵਿੱਚ ਅੰਬਾਂ ਤੇ ਬੂਰ ਪੈਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕੋਇਲ ਬਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਚਹਿਕਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਬਸੰਤ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ 'ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ' ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸ਼ਹਿਰ 'ਛੇਹਰਟਾ' ਵਿਖੇ ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਦਾ ਭਾਰੀ ਮੇਲਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਬਸੰਤੀ ਰੰਗ ਸਭ ਪਾਸੇ ਛਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਰੁੱਤ ਸਭ ਦਾ ਮਨ ਮੋਹ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ ਬਸੰਤੀ ਰੰਗ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪੀਲੇ ਪਕਵਾਨ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਸਮਾਨ ਰੰਗ-ਬਿਰੰਗੀਆਂ ਪਤੰਗਾਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰੁੱਤ ਵਿੱਚ ਸਵੇਰੇ ਸੈਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਤਾਜ਼ਗੀ ਤੇ ਨਵੇਂ ਖੂਨ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਸਭ ਲਈ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਲੈ ਕੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 1. ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 2. ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਠੰਡ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਭ ਦੇ ਮਨ ਕਦੋਂ ਖਿੜ ਉੱਠਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 4. ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਕਿਹੜੇ ਮਹੀਨੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 5. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੂ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ

ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

(3)

ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਅਸੀਂ ਬੱਚੜੇ ਤੇਰੇ, ਅਰਦਾਸਾਂ ਇਹ ਕਰਦੇ ਹਾਂ,
ਜੀਵਨ ਭਰ ਤੇਰੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ, ਸੀਸ ਚਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਧਰਦੇ ਹਾਂ ।
ਤੇਰੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਖ਼ਾਤਰ, ਹੱਸ - ਹੱਸ ਸੁਲੀ ਚੜ੍ਹ ਜਾਵਾਂਗੇ,
ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਲਲਕਾਰ ਕੇ ਮਾਤਾ, ਉਸਦੇ ਅੱਗੇ ਖੜ੍ਹ ਜਾਵਾਂਗੇ
ਜੀਉ ਅਤੇ ਜਿਉਣ ਦਿਓ, ਨਾ ਦੇਖ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸੜਦੇ ਹਾ
ਜੀਵਨ ਭਰ ਤੇਰੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ, ਸੀਸ ਚਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਧਰਦੇ ਹਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਲਲਕਾਰਨ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

(ੳ) ਫੌਜੀਆਂ

(ਅ) ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ

(ੲ) ਗੱਭਰੂਆਂ

(ਸ) ਧਨੀ ਲੋਕਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਕਿਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

(ੳ) ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਦੀ

(ਅ) ਦੋਸਤਾਂ ਦੀ

(ੲ) ਲੋਕਾਂ ਦੀ

(ਸ) ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਸ - ਹੱਸ ਸੂਲੀ ਚੜ੍ਹਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ ?

(ੳ) ਪੈਸੇ ਦੀ ਖਾਤਰ

(ਅ) ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਖਾਤਰ

(ੲ) ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਖਾਤਰ

(ਸ) ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਖਾਤਰ

ਭਾਗ ਅ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ -20

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ

(5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

'ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ' ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -4. ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

(7)

ਨੁਕਤੇ:-ਘਰ ਸਭ ਠੀਕ-ਠਾਕਨਤੀਜੇ ਆਏ ਹਨ.....ਵਧੀਆ ਨਤੀਜੇ

.....ਨਤੀਜੇ ਲਈ ਵਧਾਈਆਂਪਾਰਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ.....

ਆਂਟੀ -ਅੰਕਲ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂਚੰਗੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਕਾਮਨਾ

ਜਾਂ

ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮਾੜੀ ਹਾਲਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ।

ਨੁਕਤੇ - ਸੰਬੋਧਨੀ ਸ਼ਬਦ..... ਵਿਸ਼ਾ.....ਸਫਾਈ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮਾੜੀ

ਹਾਲਤ..... ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਾਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ.....ਧੰਨਵਾਦ.....ਅੰਤ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ੳ) 5 (ੳ) ਦਿੱਤੇ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

ਨੁਕਤੇ - ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਅਜੋਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, ਮੋਬਾਈਲ ਲੋੜ ਕਿ ਵਿਖਾਵਾ, ਮੋਬਾਈਲ ਦੀਆਂ ਹਾਨੀਆਂ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਜਾਂ

(ਅ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ - ਪਛਾਣ, ਜਨਮ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਜਨੇਊ ਦੀ ਰਸਮ, ਮੱਝਾਂ ਚਰਾਉਣੀਆਂ, ਸੱਚਾ-ਸੌਚਾ, ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ ਜਾਣਾ, ਵੇਂਈ ਪ੍ਰਵੇਸ਼, ਚਾਰ ਉਦਾਸੀਆਂ, ਅੰਤਮ ਸਮਾਂ, ਸਾਰੰਸ਼ ।
ਜਾਂ

(ਬ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ - ਪਛਾਣ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਲੋੜ, ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼, ਪੁਰਾਣੇ ਗੁਰੂ ਚੇਲੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ, ਅਜੋਕੀ ਦੁਖਦਾਈ ਅਵਸਥਾ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਹੀਣਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ (ੲ) ਵਿਆਕਰਨ ਕੁੱਲ ਅੰਕ 22

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(2)

ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ:- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

- | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| (ੳ) 1. ਸ਼ੇਹਰ | 2. ਸ਼ੈਹਰ | 3. ਸ਼ਹਿਰ | 4. ਸ਼ਹੀਰ |
| (ਅ) 1. ਜੈ | 2. ਜਯ | 3. ਜੇ | 4. ਜੇਯ |
| (ੲ) 1. ਪਰਕਾਸ਼ | 2. ਪਰਰਕਾਸ਼ | 3. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ | 4. ਪਰ੍ਰੇਸ਼ |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -7 ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ: (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) -

(ੳ) 'ਉੱਤਰ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ।

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 1. ਦਿਸ਼ਾ | 2. ਜਵਾਬ | 3. ਅਕਾਰ | 4. ਉਤਰਨਾ |
|----------|---------|---------|----------|

(ਅ) ਡੰਡੀ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ।

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ਵੱਡਾ ਰਾਹ | 2. ਛੋਟਾ ਰਾਹ | 3. ਚੌੜਾ ਰਾਹ | 4. ਲੰਮਾ ਰਾਹ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

(ੲ) ਫੁੱਲ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ ਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।

(2)

- | | |
|-----------|---------|
| 1. ਫੁੱਲਣਾ | 2 ਬੈਠਣਾ |
| 3. ਉੱਠਣਾ | 4. ਹਾਲਤ |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -8 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2×4=2)

1. ਦੁ - ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਦੁਖੀ ਅ) ਦੁਨਾਲੀ ੲ) ਦੂਰ ਸ) ਦੁਕਾਨ

2. ਉਪ - ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਉਪਰ ਅ) ਉਪਬੋਲੀ ੲ) ਉਪਲਾ ਸ) ਉਪਾਅ

3. ਗੈਰ - ਅਗੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਗੈਰਾ ਅ) ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ੲ) ਗੈਰੀ ਸ) ਗੈਰਤ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -9 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(1/2×4=2)

1. ਆਈ- ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਬੁਰਅ) ਬੁਰਾਈ ੲ) ਬੁਰੀ ਸ) ਸਬੁਰ

2. ਸਾਰ - ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਸਵੇਰ ਅ) ਸਾਰਾ ੲ) ਸਵੇਰਸਾਰ ਸ) ਸਰ

3. ਆਣੀ- ਪਿਛੇਤਰ ਲੱਗਾ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :

ੳ) ਚਾਣੀ ਅ) ਮਾਣੀ ੲ) ਦਰਾਣੀ ਸ) ਮਰਜਾਨੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -10 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ - ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰੋ

(1/2×4=2)

ਅੰਬ ਕੇਲਾ ਸੇਬ ਅੰਗੂਰ ਅਤੇ ਅਮਰੂਦ ਮੇਰੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਹਨ
ਜਾਂ

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੱਚਾਈ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ -11 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:- ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :-
(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)**

(3)

- | | | | |
|----------------------|---------|------------|-----------|
| 1. ਸਿਆਣਾ - (ੳ) ਚਲਾਕ | ਅ) ਮੂਰਖ | ੲ) ਹੁਸ਼ਿਆਰ | ਸ) ਸਮਝਦਾਰ |
| 2. ਓਪਰਾ - (ੳ) ਬੇਗਾਨਾ | ਅ) ਜਾਣੂ | ੲ) ਪਰਾਇਆ | ਸ) ਅਣਜਾਣ |
| 3. ਸੱਚ - (ੳ) ਹਕੀਕਤ | ਅ) ਝੂਠ | ੲ) ਸਹੀ | ਸ) ਸੱਚਾਈ |
| 4. ਭੋਲਾ - (ੳ) ਮਾਸੂਮ | ਅ) ਚਲਾਕ | ੲ) ਸਿੱਧਾ | ਸ) ਨਿਮਰ |

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ -12 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-
(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)**

(3)

1. ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਬੀਤੀ ਘਟਨਾ -
(ੳ) ਜਗਬੀਤੀ (ਅ) ਹੱਡਬੀਤੀ (ੲ) ਜੀਵਨੀ (ਸ) ਕਹਾਣੀ
2. ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ -
(ੳ) ਲੇਖਕ (ਅ) ਕਵੀ (ੲ) ਕਲਾਕਾਰ (ਸ) ਗਾਇਕ
3. ਹੀਰਿਆਂ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਵਾਲਾ -
(ੳ) ਸੁਨਿਆਰਾ (ਅ) ਜੌਹਰੀ (ੲ) ਵਪਾਰੀ (ਸ) ਕਾਰੀਗਰ
4. ਜਦੋਂ ਮੀਂਹ ਦੀ ਘਾਟ ਹੋਵੇ -
(ੳ) ਹੜ੍ਹ (ਅ) ਸੋਕਾ (ੲ) ਔੜ (ਸ) ਵਰਖਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -13 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(3)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ:- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(ੳ). ਉਲਟਾ.....ਕੋਤਵਾਲ ਨੂੰ ਡਾਂਟੈਂ ।

ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਭਰੋ ।

1. ਰਾਜਾ 2. ਮਾਲਕ 3. ਚੋਰ 4. ਬੇਟਾ
- (ਅ). ਆਪ ਕੁਚੱਜੀ ਵੇਹੜੇ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ ਅਖਾਣ ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ -
1. ਕੰਮ ਆਪ ਨੂੰ ਨਾ ਕਰਨਾ ਆਉਣਾ ਤੇ ਦੋਸ਼ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ ।
 2. ਜੋਰ ਦਾ ਇੱਕੋ ਹੱਥ ਹੀ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
 3. ਆਪਣੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦੀਆਂ ਫੜ੍ਹਾਂ ਮਾਰਨੀਆਂ
 4. ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ।
- (ੲ) ‘ਇੱਕ ਚੁੱਪ ਸੌ ਸੁੱਖ’ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਦੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ
1. ਬਹੁਤਾ ਬੋਲਣ ਲਈ
 2. ਚੁੱਪ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣ ਲਈ
 3. ਕਿਸੇ ਦੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਲਈ
 4. ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ
- (ਸ). ‘ ਹੱਥ ਕੰਗਣ ਨੂੰ ਆਰਸੀ ਕੀ’ - ਦਾ ਸਹੀ ਅਰਥ ਚੁਣੋ -
1. ਪ੍ਰਤੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ
 2. ਇੱਕ ਹੱਥ ਨਾਲ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
 3. ਹੱਥ ਜੋੜ ਕੇ ਖੜ੍ਹੇ ਰਹਿਣਾ

4. ਜ਼ੋਰ ਦਾ ਇੱਕ ਹੱਥ ਹੀ ਬਹੁਤ ਹੋਣਾ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ -14 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਸਹੀ ਵਾਕ ਚੁਣੋ।
(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

- 1- ਉੱਚਾਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ -
 - (ੳ) ਵੱਡਿਆਂ ਨਾਲ ਉਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।
 - (ਅ) ਉਹ ਉਚ-ਨੀਵੇਂ ਰਸਤੇ ਤੇ ਸੈਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
 - (ੲ) ਘਰ ਦੀ ਉਚੀ-ਨੀਵੀਂ ਕੰਧ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।
 - (ਸ) ਉਹ ਉਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- 2- ਅੱਖਾਂ ਵਿਖਾਉਣੀਆਂ -
 - (ੳ) ਸ਼ਰਾਰਤ ਕਰਨ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਵਿਖਾਈਆਂ।
 - (ਅ) ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਮਰੀਜ਼ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵਿਖਾਈਆਂ।
 - (ੲ) ਬੱਚਾ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਸੀ।
 - (ਸ) ਉਸ ਨੇ ਨਵੀਆਂ ਐਨਕਾਂ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ ਢੱਕ ਲਈਆਂ।
- 3- ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟਾ ਪਾਉਣਾ-
 - (ੳ) ਠੱਗ ਨੇ ਝੂਠੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟਾ ਪਾ ਦਿੱਤਾ।
 - (ਅ) ਤੇਜ਼ ਹਵਾ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਧੂੜ ਪੈ ਗਈ।
 - (ੲ) ਉਸ ਨੇ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਪਾਈ।
 - (ਸ) ਮੀਂਹ ਕਾਰਨ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਆ ਗਿਆ।
- 4- ਸਾਹ ਨਾ ਲੈਣ ਦੇਣਾ -
 - (ੳ) ਦੁਸ਼ਮਣਾ ਨੇ ਸੋਨਿਕਾ ਨੂੰ ਸਾਹ ਨਾ ਲੈਣ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਹਮਲੇ ਕਰਦੇ ਰਹੇ।
 - (ਅ) ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਮਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਕਿਹਾ।
 - (ੲ) ਉਹ ਦੌੜ ਕੇ ਹਾਫ਼ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲੱਗ ਪਿਆ।
 - (ਸ) ਸਵੇਰ ਦੀ ਤਾਜ਼ਾ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਸਾਹ ਲੈਣਾ ਸਿਹਤ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।

ਭਾਗ (ਸ) ਸਾਹਿਤ-ਅੰਕ 30

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -15 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ (1×5=5)

ਧੁੱਪਾਂ ਵਿੱਚ ਮੋਤੀਆ ਰੰਗ ਦੇਖੋ ਘੁਲਿਆ, ਸਰ੍ਹੋਂ ਵਾਲੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ, ਸੋਨਾ ਜਿਵੇਂ ਡੁੱਲਿਆ।
 ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਫੁੱਲ ਗੁੰਦ ਗਲ, ਗਾਨੀ ਮੇਰੇ ਪਾ ਦਿਓ, ਬੁੱਕ ਭਰ ਮਹਿਕਾਂ, ਮੇਰੀ ਝੋਲੀ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿਓ।
 ਮਿੱਠੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ ਦੇਣ, ਸੁਰਗਾਂ ਦਾ ਬੂਟਾ ਨੀ, ਵੰਡਦਾ ਸੁਗੰਧੀ, ਇਹਦਾ ਹਰ ਇੱਕ ਬੂਟਾ ਨੀ।
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੋਹਣੇ ਬੂਟਿਆਂ ਦੀ ਚੁੰਨਰੀ ਚੜ੍ਹਾ ਦਿਓ, ਬੁੱਕ ਭਰ ਮਹਿਕਾਂ, ਮੇਰੀ ਝੋਲੀ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿਓ।

- (1) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ?
- (2) ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ?
- (3) ਕਿਹੜੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਗਾਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (4) ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ ਸੁਰਗਾਂ ਦਾ ਬੂਟਾ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ?
- (5) ‘ ਗਾਨੀ’ ਅਤੇ ‘ ਸੁਗੰਧੀ’ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 .‘ਵਾਹ ਬਈ! ਚਾਈਨਾ’ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ।

(5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -17 ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਕੋਈ 8 ਕਰੋ

(1×8=8)

ੳ) ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਬੱਚੇ ਪਿੰਡਾਂ ਤੋਂ ਆਉਂਦੇ ਸਨ?

1 ਤੀਜਾ ਹਿੱਸਾ 2 ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ 3 ਅੱਧੋ-ਅੱਧੀ 4 ਅੱਧੇ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਅ) ਕੁੜੀਆਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਹੋਰੇ ਛੋਹ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ ?

1 ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ 2 ਭੈਣਾਂ ਨਾਲ 3 ਨਨਾਣਾਂ -ਭਰਜਾਈਆਂ ਨਾਲ

4 ਤਾਈ -ਚਾਚੀਆਂ ਨਾਲ

ੲ) ਤੂੰਵਣ ਬਾਰੇ ਕੌਣ -ਕੌਣ ਸਲਾਹਾਂ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਸਨ?

1 ਮੰਮੀ ਤੇ ਨਾਨੀ 2 ਮਾਸੀ ਤੇ ਮੰਮੀ 3 ਨਾਨੀ ਤੇ ਕੁੜੀ

4 ਮਾਸੀ ਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ

ਸ) ਸੱਥ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬੈਠਣ ਲਈ ਕੀ ਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

1 ਮੇਜ਼ -ਕੁਰਸੀਆਂ 2 ਦਰੀਆਂ 3 ਮੰਜੇ 4 ਕੋਈ ਪੁਰਾਣਾ ਖੰਭਾ ਜਾਂ ਥੜ੍ਹਾ

ਹ) ਲੇਖਕ ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਸੀ ?

1 ਸ਼ਿਕਾਗੋ 2 ਨਿਊਯਾਰਕ 3 ਕੈਲੇਫੋਰਨੀਆ 4 ਮਿਸ਼ੀਗਨ

ਕ) ਮੈਡਮ ਇੰਦਰਜੀਤ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਰੱਖਦੇ ਸਨ?

1 ਪੜ੍ਹਾਈ ਨਾਲ 2 ਸਕੂਲ ਨਾਲ 3 ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ 4 ਮਾਤਾ- ਪਿਤਾ ਨਾਲ

ਖ) ਕੱਤਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

1 ਗੀਤ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ 2 ਗਿੱਧਾ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

3 ਪੋਖੇ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ 4 ਕੁਝ ਖਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ਗ) ਅਮਰੀਕਾ ਜਾ ਕੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਸ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੀ ਪਹਿਚਾਣ ਬਣਾਈ ?

1 ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ 2 ਰਾਜਨੇਤਾ ਦੇ 3 ਲੇਖਕ ਦੇ 4 ਵਪਾਰੀ ਦੇ

ਘ) ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕੁਝ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਈਆਂ ਸਨ ?

1 ਜ਼ਿਆਦਾ ਗਰਮੀ ਕਾਰਨ 2 ਸਰਦੀ ਅਤੇ ਧੁੰਦ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੈਣ ਕਾਰਨ

3 ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਹਿਣ ਤੇ 4 ਮਾਂ ਬਾਪ ਦੇ ਕਹਿਣ ਤੇ

ਙ) ਲੇਖਕ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਅਮਰੀਕਾ ਰਿਹਾ?

1. 14 ਸਾਲ 2. 25 ਸਾਲ 3. 24 ਸਾਲ 4. ਪੰਜ ਸਾਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -18 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ-ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:-

(2×4=8)

(1) ਸ਼ੇਖਰਿਲੀ ਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਅੱਡ ਕਿਉਂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ?

(2) ਨੀਲਮ ਨੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਨੂੰ ਕੌਡੀ ਦੇ ਮੁੱਲ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ?

(3) ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਹੰਝੂ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ?

(4) ਚੋਰ ਸਾਰਾ ਪੈਸਾ ਛੱਡ ਕੇ ਕਿਉਂ ਭੱਜ ਗਏ?

(5) ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿੱਚ ਚਾਰਾਂ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਗਰ - ਨਗਰ ਕਿਉਂ ਘੁੰਮਣਾ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ ?

(6) ਨੀਲਮ ਨੇ ਪੱਖਾ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਇਆ?

19 ਕਿਸਨੇ - ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ - ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ

(1×2=2)

(ੳ) “ਗੱਲਾਂ ਬਾਤਾਂ ਕਰਦਿਆਂ ਜਾਂ ਚਰਖਾ ਕੱਤਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦਿਆਂ ਦਿਲ ਲੱਗਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।”

(ਅ) “ ਵੇ ਭਰਾਵਾ! ਤੈਨੂੰ ਪੁੰਨ ਲੱਗੂ ਇਸ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਰੋਹੜੇ ਤੇ ਬਿਠਾ ਲੈ। ”

(ੲ) “ਨਹੋਰੇ ਧੀਏ ਉਲਾਂਭੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ।”

(ਸ) “ ਯਾਰ, ਫਿਰ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਵਿਆਹ ਹੋ ਲੈਣ ਦੇ। ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਬੋਰੀ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹ ਦੇ। ”

20 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ - ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ -

(1×2=2)

(ੳ) ਸਿੱਠਣੀ (ਅ) ਚੁਗਾਠ (ੲ) ਅਰਦਲੀ (ਸ) ਮੁਤਬੰਨਾ

SAMPLE QUESTION OF PUNJABI-2

Session - 2025-26

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰੀ

ਜਮਾਤ - ਅੱਠਵੀਂ

Answer Key

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਸੈਸ਼ਨ 2026-27

ਕੁੱਲ ਅੰਕ-80

ਸਮਾਂ : ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

ਭਾਗ - (ੳ) (ਪੜ੍ਹਨ - ਕੌਸ਼ਲ) (8)

- ਉੱਤਰ : 1. ਛੇ (5)
- ਉੱਤਰ : 2. ਬਸੰਤ ਰੁਤ ਆਉਣ ਤੇ
- ਉੱਤਰ : 3. ਛੇਹਰਟਾ ਵਿਖੇ
- ਉੱਤਰ : 4. ਫਰਵਰੀ ਵਿੱਚ
- ਉੱਤਰ : 5. ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ

- ਉੱਤਰ -2 ਉੱਤਰ 1. (ਅ) ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ (3)
- ਉੱਤਰ 2. (ਸ) ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦੀ
- ਉੱਤਰ 3. (ਅ) ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਖ਼ਾਤਰ

ਭਾਗ ਅ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ -(20)

ਉੱਤਰ -3 (ੳ) ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ (5)

ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਪੌਦੇ ਲਗਾਉਣ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮੁੰਡੇ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਕੁੜੀਆਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਬੈਠ ਕੇ ਪੌਦਾ ਲਗਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਉਸ ਪੌਦੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਪੌਦਾ ਫੜ ਕੇ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਹੋਰ ਕੁੜੀ ਕੁਝ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਕ ਮੁੰਡਾ ਕੂੜੇਦਾਨ ਵਿੱਚ ਕੂੜਾ ਪਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਉਡਦੇ ਹੋਏ ਪੰਛੀ ਵੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇੰਝ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਵਣ-ਮਹਾਂਉਤਸਵ ਮਨਾ ਰਹੇ ਹੋਣ।

ਉੱਤਰ - 3 (ਅ) - ਵਿਸ਼ਾ - ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ

ਪਾਣੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨਾ ਹਰ ਇੱਕ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਨਲ

ਬੰਦ ਰੱਖੀਏ, ਵਰਖਾ ਦਾ ਪਾਣੀ ਇਕੱਠਾ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਵਿਅਰਥ ਖਰਚ ਤੋਂ ਬਚੀਏ। ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਖ਼ਤਰਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅੱਜ ਤੋਂ ਹੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਉੱਤਰ -4.

7

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,
..... ਸ਼ਹਿਰ ।
ਮਿਤੀ.....

ਪਿਆਰੇ ਮਿੱਤਰ / ਸਹੇਲੀ,

ਸਤਿ ਸ਼੍ਰੀ ਅਕਾਲ,

ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ

.....

ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਆਂਟੀ - ਅੰਕਲ ਜੀ ਨੂੰ ਚਰਨ ਪ੍ਰਣਾਮ । ਤੈਨੂੰ ਗਲਵੱਕੜੀ ।

ਤੇਰਾ.ਮਿੱਤਰ/

ਸਹੇਲੀ,

ਨਾਮ.....

ਜਾ

ਪਰੀਖਿਆ
ਭਵਨ,
.....ਸ਼ਹਿਰ ।
ਮਿਤੀ.....

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਾਹਿਬ,

ਨਗਰ ਨਿਗਮ,

.....ਸ਼ਹਿਰ

ਵਿਸ਼ਾ - ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮਾੜੀ ਹਾਲਤ ਸਬੰਧੀ ।

ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ,

ਮੈਂ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਧਿਆਨ

.....ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਾਰਨ ਦੀ

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਾਤਰ ,
ਇਲਾਕਾ ਨਿਵਾਸੀ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -5. (8)

(ੳ) ਮੋਬਾਈਲ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਣੀਆਂ

ਨੁਕਤੇ - ਜਾਣ - ਪਛਾਣ..... ਅਜੋਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ.....ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਜ਼ਾਇਨ.....ਮੋਬਾਈਲ
ਦੀ ਲੋੜ ਕੀ ਵਿਖਾਵਾ..... ਮੋਬਾਈਲ ਦੀਆਂ ਹਾਣੀਆਂ.....ਸਾਰੰਸ਼..... ।

ਜਾਂ

(ਅ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ - ਪਛਾਣ, ਜਨਮ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ,ਜਨੇਊ ਦੀ ਰਸਮ,ਮੱਝਾਂ ਚਰਾਉਣੀਆਂ, ਸੱਚਾ-ਸੌਦਾ,
ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ ਜਾਣਾ ,ਵੇਂਈਂ ਪ੍ਰਵੇਸ਼, ਚਾਰ ਉਦਾਸੀਆਂ, ਅੰਤਮ ਸਮਾਂ, ਸਾਰੰਸ਼।

ਜਾਂ

(ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਨੁਕਤੇ - ਭੂਮਿਕਾ..... ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਲੋੜ.....ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼.....ਪੁਰਾਣੇ
ਗੁਰੂ ਚੇਲੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ.....ਅਜੋਕੀ ਦੁਖਦਾਈ ਅਵਸਥਾ.....ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ
ਦੇ ਕਾਰਨ..... ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ (ੲ) ਵਿਆਕਰਨ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 22)

ਉੱਤਰ-6. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2)

ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(ੳ) 3. ਸ਼ਹਿਰ (ਅ) 1. ਜੈ (ੲ) 3. ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਉੱਤਰ - 7. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (2)

(ੳ) 3. ਅਕਾਰ (ਅ) 2. ਛੋਟਾ ਰਾਹ (ੲ) 1. ਫੁੱਲਣਾ

ਉੱਤਰ -8 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(2)

1. (ਅ) ਦੁਨਾਲੀ, 2. (ਅ) ਉਪਬੋਲੀ 3. (ਅ) ਗੈਰ ਹਾਜ਼ਰ

ਉੱਤਰ - 9 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-
(ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

(2)

1. (ਅ) ਬੁਰਾਈ 2. (ੲ) ਸਵੇਰਸਾਰ 3. (ੲ) ਦਰਾਣੀ

ਉੱਤਰ -10. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ ਲਗਾਓ -

(1/2×4=2)

ਅੰਬ, ਕੇਲਾ, ਸੇਬ, ਅੰਗੂਰ ਅਤੇ ਅਮਰੂਦ ਮੇਰੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਹਨ।
ਜਾਂ

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ, " ਸੱਚਾਈ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।"

ਉੱਤਰ- 11. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ:-

(3)

1. (ਅ) ਮੂਰਖ 2. (ਅ) ਜਾਣੂ 3. (ਅ) ਝੂਠ 4. (ਅ) ਚਲਾਕ

ਉੱਤਰ -12. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ

(3)

1. (ਅ) ਹੱਡਬੀਤੀ 2. (ਅ) ਕਵੀ 3. (ਅ) ਜੌਹਰੀ 4. (ੲ) ਔੜ

ਉੱਤਰ -13. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

(ੳ) 3. ਚੋਰ

(ਅ) 1. ਕੰਮ ਆਪ ਨੂੰ ਨਾ ਕਰਨਾ ਆਉਣਾ ਤੇ ਦੋਸ਼ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣਾ

(ੲ) 2. ਚੁੱਪ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣ ਲਈ

(ਸ) 1. ਪ੍ਰਤੱਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ

ਉੱਤਰ -14. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਸਹੀ ਵਾਕ ਚੁਣੋ

(ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(3)

(ੳ) ਫਾਲਤੂ ਬੋਲਣਾ - (ੳ) ਵੱਡਿਆਂ ਨਾਲ ਉਚਾਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ-ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

(ਅ) ਧਮਕਾਉਣਾ - (ੳ) ਸ਼ਰਾਰਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਵਿਖਾਈਆਂ।

(ੲ) ਧੋਖਾ ਦੇਣਾ - (ੳ) ਠੱਗ ਨੇ ਝੂਠੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟਾ ਪਾ ਦਿੱਤਾ।

(ਸ) ਰਤਾ ਵੀ ਆਰਾਮ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇਣਾ - (ੳ) ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨੇ ਸੈਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹ ਨਾ ਲੈਣ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ

ਲਗਾਤਾਰ ਹਮਲੇ ਕਰਦੇ ਰਹੇ।

ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-15. ਕਾਵਿ -ਟੁਕੜੀ

(1) ਵਤਨ ਮੇਰੇ ਦੀ ਮਿੱਟੀ

(2) ਜਗਦੀਸ਼ ਕੌਰ

(3) ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ

(4) ਮਿੱਠੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ

(5) ਮਾਲਾ, ਖੁਸ਼ਬੋ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-16. 'ਵਾਹ ਬਈ ਚਾਈਨਾ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ

ਵਾਹ ਬਈ ਚਾਈਨਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿੱਚ ਫੈਲੀ ਮਹਾਮਾਰੀ ਕਰੋਨਾ ਦੇ ਅਰੰਭ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਚੀਨੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਸਫੋਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤਹਿਲਕਾ ਮਚਾ ਦਿੱਤਾ। ਚੀਨੀ ਲੋਕ ਕੀੜੇ - ਮਕੋੜੇ, ਕੰਨ ਖਜੂਰੇ ਅਤੇ ਜੋ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ ਉਸਨੂੰ ਖਾ ਗਏ ਪਰ ਇਹ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖੋਂ ਬਹੁਤ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋ ਗਏ। ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਨਾਲ ਕਲੋਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਗਲਤੀ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਪੈ ਗਈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਬਿਮਾਰੀ ਕਰੋਨਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਈ। ਇਸ ਬਿਮਾਰੀ ਕਾਰਨ ਹਰ ਪਾਸੇ ਹਾਹਾਕਾਰ ਮੱਚ ਗਈ। ਇਸ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਪਿੰਗ ਮਾਲ, ਸਿਨੇਮਾ ਬੰਦ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੇਪਰ ਵੀ ਰੱਦ ਹੋ ਗਏ। ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਨ ਭਰ ਕੇ ਰੱਖਣੇ ਪਏ। ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਚੀਨੀ ਅੱਖਾਂ ਵਾਲੇ ਇਹਨਾਂ ਚੀਨੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ਵ ਭਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਸਫੋਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-17. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

(ੳ.) 2 ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ

(ਅ.) 3 ਨਨਾਣਾਂ -ਭਰਜਾਈਆਂ ਨਾਲ

(ੲ.) 4 ਮਾਸੀ ਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ

(ਸ.) 4 ਕੋਈ ਪੁਰਾਣਾ ਖੰਭਾ ਜਾਂ ਥੜ੍ਹਾ

(ਹ.) 3 ਕੈਲੇਫੋਰਨੀਆ

(ਕ.) 3. ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ

(ਖ.) 3. ਪੱਖੋ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(ਗ.) 4. ਵਪਾਰੀ ਦੇ

(ਘ.) 2. ਸਰਦੀ ਅਤੇ ਧੁੰਦ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪੈਣ ਕਾਰਨ

(ਙ.) 3. 24 ਸਾਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-18. ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉੱਤਰ

1. ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਪਰ ਹੁਣ ਵੀ ਉਹ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸੀ ਆਖਰ ਸਾਰੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਅੱਕ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਅੱਡ ਕਰ ਦਿੱਤਾ
2. ਨੀਲਮ ਨੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਕੌਡੀ - ਕੌਡੀ ਜੋੜ ਕੇ ਹੀ ਲੋਕ ਲੱਖਪਤੀ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕੋਈ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਲੱਖਾਂ-ਕਰੋੜਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਹ ਕੌਡੀ ਹੀ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੱਖਪਤੀ ਤੇ ਕਰੋੜਪਤੀ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

3. ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਹੰਝੂ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਫ਼ ਸਫਾਈ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਾਡਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਸਫਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
4. ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਕੱਟੀ ਦੀ ਖੱਲ ਲੈ ਕੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਪਿੱਪਲ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ। ਅੱਧੀ ਰਾਤ ਵੇਲੇ ਪਿੱਪਲ ਥੱਲੇ ਚੋਰ ਆ ਗਏ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਪੈਸੇ ਵੰਡਣ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੇ ਆ ਗਈ ਖੜ-ਖੜ ਕਹਿ ਕੇ ਖੱਲ ਹੇਠਾਂ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤੀ। ਚੋਰ ਡਰ ਕੇ ਸਾਰਾ ਪੈਸਾ ਉੱਥੇ ਹੀ ਛੱਡ ਕੇ ਭੱਜ ਗਏ।
5. ਚਾਰੋਂ ਦੋਸਤ ਸਧਾਰਨ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਸਨ, ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਿੰਡੋਂ ਬਾਹਰ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾ ਕੇ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿੱਚ ਨਗਰ - ਨਗਰ ਘੁੰਮਣਾ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ।
6. ਨੀਲਮ ਅਤੇ ਗੋਲੀ ਨੇ ਮੋਰਾਂ ਦੇ ਖੰਭਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਲਿਆ। ਨੀਲਮ ਨੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਮੋਰ ਦੇ ਪੰਖਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਇੱਕ ਸੋਹਣਾ ਜਿਹਾ ਪੱਖਾ ਬਣਾ ਲਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 19. ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ

- (ੳ) ਮੰਮੀ ਨੇ ਛੋਟੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ
- (ਅ) ਬੁੱਢੀ ਮਾਈ ਨੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੂੰ
- (ੲ) ਨਾਨੀ ਨੇ ਛੋਟੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ
- (ਸ) ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੂੰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -20. ਸ਼ਬਦ- ਅਰਥ

- (ੳ) ਲੋਕ ਗੀਤ (ਅ) ਲੱਕੜ ਦਾ ਫਰੇਮ (ੲ) ਨੌਕਰ (ਸ) ਗੋਦ ਲਈ ਹੋਈ ਔਲਾਦ